

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета МЭИ
от «25» октября 2024 г. №07/24
Ректор Н.Д. Роголев

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНО

Управление молодёжной политики и
воспитательной работы
(подразделение)


(подпись)

В.А. Власов
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор
(должность)


(подпись)

В.Н. Замолодчиков
(расшифровка подписи)

Начальник учебного управления
(должность)


(подпись)

Поляк Р.И.
(расшифровка подписи)

Начальник ОМО УКО
(должность)


(подпись)

Шацких Ю.В.
(расшифровка подписи)

Москва, 2024

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НИУ «МЭИ»	4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НИУ «МЭИ»	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НИУ «МЭИ».....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИУ «МЭИ».....	10
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НИУ «МЭИ»	10
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	11
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИУ «МЭИ»	15
2.4. Формы и методы воспитательной работы в НИУ «МЭИ»	16
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ «МЭИ»	17
2.6. Инфраструктура НИУ «МЭИ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	23
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	23
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИУ «МЭИ»	24
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НИУ «МЭИ»	24
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в НИУ «МЭИ»	24
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	25

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ДК - [Дом культуры](#)

ИВЦ - [Информационно-вычислительный центр](#)

КСБУ - [Комбинат социально-бытовых услуг](#)

МФЦ - Многофункциональный центр для обучающихся и аспирантов

НТБ - [Научно-техническая библиотека](#)

ПКСиА - [Профком студентов и аспирантов](#)

ППС - профессорско-преподавательский состав

ОСС - [Объединенный студенческий совет](#)

СВР - социально-воспитательная работа

СМК - система менеджмента качества

СТЦ - [Спортивно-технический центр](#)

УВС - [Управление внешних связей](#)

УООО - [Управление организации отдыха и оздоровления](#)

УМВР - [Управление молодежной политики и воспитательной работы](#)

УСО - [Управление студенческих общежитий](#)

УК - универсальная компетенция

УУ - [Учебное управление](#)

ФиС - [Кафедра физкультуры и спорта](#)

ЦКОП - [Центр комплексного обеспечения правопорядка](#)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НИУ «МЭИ»

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – НИУ «МЭИ») – целенаправленные взаимосвязанные действия коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (ректората, институтов, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных, творческих и спортивных организаций, органов студенческого самоуправления, ПКСиА и обучающихся), направленные на содействие профессионально-личностному развитию обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, формирование позитивных установок в молодёжной среде.

Духовно-нравственные ценности, (*согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации – Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.):

- приоритет духовного над материальным*;
- нормы морали и нравственности, направленные на защиту человеческой жизни, прав и свобод человека *;
- природа, ответственность человека за окружающую среду;
- гуманизм, милосердие*;
- справедливость, взаимопомощь, коллективизм*;
- здоровье физическое и социально-психологическое;
- созидательный труд*;
- служение Отечеству*;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины*.

В организации воспитательного и других процессов НИУ «МЭИ» руководствуется **принципами СМК** (ГОСТ Р ИСО 9001-2015):

- ориентация на потребителя;
- лидерство;
- взаимодействие людей;
- процессный подход;
- улучшение;
- принятие решений, основанных на свидетельствах;
- менеджмент взаимоотношений.

Гуманитарные принципы из данного набора в контексте воспитательной работы трактуются в НИУ «МЭИ» следующим образом:

- **гуманизм** как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- природосообразность, **приоритет ценности здоровья** участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- **профессионализм**, ответственность и дисциплина участников образовательного и воспитательного процессов;
- **конкурентоспособность**, направленная на формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- **социальное партнёрство**, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства НИУ «МЭИ» и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- **вариативность** технологий и содержания воспитательного процесса;
- **субъект-субъектное взаимодействие** в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- **приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся** в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- **соуправление** как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, **самостоятельность выбора** вариантов направлений воспитательной деятельности;
- **информированность**, полнота информации, информационного обмена, регулярность обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НИУ «МЭИ»

В основу рабочей программы воспитания в НИУ «МЭИ» положен **комплекс методологических подходов.**

К целеполаганию и содержанию:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) – обучение служением;
- культурологический;
- здоровьесберегающий.

К управлению:

- системный, системно-деятельностный;
- процессный, проектный и ресурсный;
- информационный.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НИУ «МЭИ»

Цель воспитательной работы: выпускник МЭИ – компетентный профессионал с широким кругозором, ориентированный на созидание граждан, высоконравственная, духовно развитая и физически здоровая личность, способная к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Подцели воспитательной работы в МЭИ:

1. Необходимые условия для творческого раскрытия личности.
2. Лидерство МЭИ в студенческом спорте.
3. Интегрированное в деятельность МЭИ студенческое сообщество.
4. Доступная информация обо всём разнообразии студенческой жизни.
5. Преемственность поколений, новации с опорой на традиции.



Рис. 1. Целеполагание в воспитании и развитии молодёжи НИУ «МЭИ».

Задачи воспитательной работы в НИУ «МЭИ»:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;
- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков и навыков общественно полезной работы, гражданственности и патриотизма по методике "обучение служением" через вовлечение в общественно значимые проекты и решение конкретных социальных задач;
- формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения;
- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России;
- организация регулярной занятости обучающихся, установка на созидательную деятельность, на нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование способности противостоять негативным факторам современной цивилизации, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;

- профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде; социальная и культурная адаптация и интеграция иностранных граждан;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- создание комфортных социально-психологических условий для развития личностного потенциала и профессионального становления обучающихся;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- формирование обучающегося как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.

4. Формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни:

- физическое развитие обучающихся, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, в физическом самосовершенствовании и психологическом благополучии, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- знакомство обучающихся с разнообразием материальных и нематериальных объектов человеческой культуры;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
- формирование умения работать в творческом коллективе, развитие художественной самодеятельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков обучающихся.

7. Формирование у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств:

- социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина патриота;
- создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры.

8. Способствование формированию у обучающихся навыков проектного управления:

- навыки выявления и формулирования проблемы для обоснованного проектного продукта; применения предметных знаний и технологий, в т.ч. технологий управления; определения ресурсных возможностей, регулирования и оценки реализуемой проектной деятельности.
- навыки взаимодействия с другими людьми, обоснования и отстаивания своей позиции, принимать или аргументированно отклонять точки зрения других.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИУ «МЭИ»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НИУ «МЭИ»

Воспитательная среда – совокупность окружающих обучающегося социально ценностных обстоятельств, влияющих на развитие личностного потенциала. Воспитательное пространство в НИУ «МЭИ» – система взаимосвязанных воспитательных, культурно-просветительских, общественных, студенческих организаций (рис. 2, таблица 2), местных средств массовой коммуникации, специалистов различного профиля (таблица 5), созданная на основе воспитательной среды (таблицы 1, 3, 4, 6-11; рис. 2, 3).

Активности и роли студента МЭИ:



Студенческие сообщества:



Направления молодежной политики:

Развитие надпрофессиональных навыков	Профессиональное развитие	Волонтерство и забота об окружающей среде	Культура и искусство	Студенческие медиа
Студенческое самоуправление	Патриотическое воспитание	Психологическая поддержка	Спорт	Отдых и оздоровление

Рис. 2. Направления поддержки и развития личности обучающихся в «МЭИ»

Воспитательная деятельность в НИУ «МЭИ» – это целенаправленные взаимосвязанные действия коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (ректората, институтов, кафедр, преподавателей, объединений, культурных, творческих и спортивных организаций, органов студенческого самоуправления, ПКСиА и обучающихся), направленные на содействие профессионально-личностному развитию обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, молодежной среде, на основе оптимального сочетания традиций МЭИ, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих различные подходы к развитию потенциала и гражданской идентичности студенческой молодежи.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Таблица 1. Взаимосвязь направлений воспитательной работы, компетенций и механизмов их выработки

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Внеучебная деятельность
Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое			
УК-2 УК-3 УК-5 УК-10 ¹ , УК-11 ²	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (1)	История (России, Всеобщая) / Зачёт Правоведение / Зачёт Философия / Зачёт Культурология / Зачёт Учебная (ознакомит.) практика / Зачёт	1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи, ПКСиА), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д. 2. Правовое воспитание реализуется путем: - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся; - работа дисциплинарной комиссии - организации встреч иностранных обучающихся с представителями ОУФМС. 3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма, поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации. 4. Участие обучающихся во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет обучающимся приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.
Направление воспитательной работы: духовно-нравственное			
УК-5	Воспитание нравственных чувств и этического сознания (2)	Философия / Зачёт История (России, Всеобщая) / Зачёт Культурология / Зачёт	1. Привлечение обучающихся к созданию клубов, реализующих данное направление – философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., 2. Наставничество, кураторские часы, посвященные обсуждению вопросов этического характера, 3. Ознакомление обучающихся с уставом МЭИ, кодексом поведения обучающихся, 4. Участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.
Направление воспитательной работы: физическое			
УК-6 УК-7	Формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни (4)	Физическая культура и спорт / Зачёт	Проведение кафедрой ФиС и студенческими сообществами спортивных мероприятий (Спартакиада, Турниры по разным видам спорта, Лефортовская эстафета и др.). Организации психологической поддержки обучающихся (УМВР). Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д

¹ Для направлений 01.03.02, 08.03.01, 09.03.01, 09.03.03, 11.03.01, 11.03.04, 11.05.01, 12.03.01, 12.03.04, 13.03.01, 13.03.02, 13.03.03, 14.03.01, 15.03.03, 42.03.01

² Для направлений 15.03.06, 27.03.02, 27.03.04, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.05, 45.03.02, 54.03.01

Ком- пе- тен- ции	Воспитатель- ные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Внеучебная деятельность
			Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней. Организация сдачи норм ГТО, поощрение личных спортивных достижений Премия “Спортивный Олимп” для поощрения обучающихся-спортсменов и популяризаторов ЗОЖ
Направление воспитательной работы: экологическое			
УК-8	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (5)	Экология / Зачёт, Безопасность жизнедеятельности / Зачёт	1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у обучающихся понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи. 2. Закрепление у обучающихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. 3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.
Направление воспитательной работы: трудовое			
УК-2 УК-3 УК-4 УК-6	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду (3)	Проектная деятельность / Зачёт Деловая коммуникация / Зачёт Производственная практика / Зачёт	Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики. Пути реализации: 1. Взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик). 2. Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков обучающихся посредством их объединения в студенческие клубы и т.д.
Направление воспитательной работы: культурно-эстетическое			
УК-4 УК-5	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (6)	Иностранный язык / Зачёт с оценкой Культурология / Зачёт	Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание. Формы реализации: 1. Активное участие обучающихся в деятельности творческих коллективов, кружков ДК МЭИ. 2. Организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС. развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодёжной творческой субкультуры. 3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в обучающиеся», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Весенние костюмированные балы, Вручение дипломов, Интерфестиваль и т.п.). 4. Создание и вовлечение обучающихся в деятельность языковых клубов.
Направление воспитательной работы: научно-образовательное			
УК-1 УК 2 УК-6	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду (3)	Философия / Зачёт Преддипломная практика / Зачёт Выпускная квалификационная работа	1. Организация научно-исследовательской работы обучающихся, 2. Проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Внеучебная деятельность
			3. Участие обучающихся в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов. (следует синхр. с БАРС учебный и научный рейтинг)

Таблица 2. Взаимосвязь направлений воспитательной работы с аспирантами, компетенций и механизмов их выработки

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Внеучебная деятельность
Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое			
УК-2 УК-3 УК-5	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (1)	История и философия науки/ Экзамен Научно-исследовательская работа / Зачёт с оценкой	1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития самоуправления обучающихся (Комитет по делам молодежи, ПКСиА), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д. 2. Правовое воспитание реализуется путем: - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся; работа дисциплинарной комиссии - организации встреч иностранных обучающихся с представителями ОУФМС. 3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма, поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации. 4. Участие обучающихся во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет обучающимся приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.
Направление воспитательной работы: духовно-нравственное			
УК-2 УК-5	Воспитание нравственных чувств и этического сознания (2)	История и философия науки/ Экзамен Производственная практика (педагогическая) / Зачёт	1. Привлечение обучающихся к созданию клубов, реализующих данное направление – философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., 2. Наставничество, кураторские часы, посвященные обсуждению вопросов этического характера, 3. Ознакомление обучающихся с уставом МЭИ, кодексом поведения обучающихся, 4. Участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.
Направление воспитательной работы: физическое			
УК-6	Формирование ценностного отношения	Производственная практика	Организации психологической поддержки обучающихся (УМВР).

Ком- пе- тен- ции	Воспитатель- ные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Внеучебная деятельность
	здоровью и здоровому образу жизни (4)	(педагогическая) / Зачёт	Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д.
Направление воспитательной работы: экологическое			
	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (5)		1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у обучающихся понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи. 2. Закрепление у обучающихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. 3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.
Направление воспитательной работы: трудовое			
УК-2 УК-3 УК-6	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду (3)	Производственная практика / Зачёт Научно- исследовательская работа / Зачёт с оценкой	Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики, контроль выполнения этапов диссертационного исследования в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. Пути реализации: 1. Взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в рамках производственной практики). 2. Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков обучающихся посредством их объединения в студенческие клубы и т.д.
Направление воспитательной работы: культурно-эстетическое			
УК-2 УК-3 УК-4	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (6)	Иностранный язык / Зачёт с оценкой История и философия науки / Экзамен	Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание. Формы реализации: 1. Активное участие обучающихся в деятельности творческих коллективов, кружков ДК МЭИ. 2. Организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС. развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодёжной творческой субкультуры. 3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Весенние костюмированные балы, Вручение дипломов, Интерфестиваль и т.п.). 4. Создание и вовлечение обучающихся в деятельность языковых клубов.
Направление воспитательной работы: научно-образовательное			
УК-1 УК 2 УК-6	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду (3)	История и философия науки / Экзамен Производственная практика (педагогическая) / Зачёт	1. Организация научно-исследовательской работы обучающихся, 2. Проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы. 3. Участие обучающихся в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов.

Ком- пе- тен- ции	Воспитатель- ные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Внеучебная деятельность
		Научно- исследовательская работа / Зачёт с оценкой	

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИУ «МЭИ»

В НИУ «МЭИ» на постоянной основе реализуются следующие процессы в рамках СВР:

1. Организационная работа
2. Учебно-воспитательная работа со обучающимся
3. Духовно-нравственное, патриотическое и трудовое воспитание, обучение служением
4. Культурно-массовые мероприятия
5. Спортивно-оздоровительные мероприятия
6. Работа в общежитиях и студенческое самоуправление
7. Профориентационная работа
8. Социальная работа со обучающимся
9. Информационная работа
10. Международное молодежное сотрудничество

Деятельность и виды студенческих сообществ

Студенческое сообщество – это добровольное объединение обучающихся НИУ «МЭИ», создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческие объединения МЭИ выстраиваются на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Таблица 3. Перечень студенческих сообществ НИУ «МЭИ» по направлениям воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы:	Студенческое сообщество
1	гражданское	Объединённый студенческий совет Профком студентов и аспирантов Совет старост Институт наставничества Интерсовет Студсовет общежитий Волонтёрский центр
2	патриотическое	«Ориентир»

№	Направление воспитательной работы:	Студенческое сообщество
		«Движение Первых» ТПК «Горизонт»
3	духовно-нравственное	Театральная студия
4	физическое	Спортивный клуб «Pulse» Киберклуб «Exergium» Студенческие спортивные сборные
5	экологическое	Green Generation Волонтёрский центр
6	трудовое	ССО Центр Карьеры Волонтёрский центр Клуб студенческого предпринимательства
7	культурно-просветительское (культурно-эстетическое)	Театральная студия, Рок-клуб, Культактив, Радио МЭИ, Газета «Энергетик», КВН МЭИ, Творческие коллективы ДК МЭИ (16)
8	научно-образовательное	Ventum nova, Бин-поиск, Юный энергетик, Школа молодого инженера-исследователя Олимп-резерв

2.4. Формы и методы воспитательной работы в НИУ «МЭИ»

Таблица 4. Классификация форм организации воспитательной работы

по количеству участников				
индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель- обучающийся)	групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),		массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.)	
по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям				
потенциал учебного процесса в воспитательной работе	ритуалы, традиции		мероприятия, проекты, игры	
по времени проведения				
кратковременные	продолжительные		традиционные	
по результату воспитательной работы				
социально-значимый результат	информационный обмен		выработка решения	
по видам деятельности				
трудовые	спортивные	художественные	научные	общественные

Таблица 5. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, разъяснение, убеждение и др.	задание, поручение, упражнение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, метод наглядно-практического воздействия и др.	обратная связь, одобрение, поощрение социальной активности, порицание, наказание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ «МЭИ»

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной молодежной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
6. Федеральный закон от 30.12.2020 «О молодежной политике в Российской Федерации» № 489-ФЗ;
7. Федеральный закон от 22.04.2024 № 95-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»;
8. Стратегия развития молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р;
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации;
10. Устав НИУ «МЭИ»;
11. Рабочая программа воспитания в НИУ «МЭИ»;

12. Календарный план воспитательной работы НИУ «МЭИ» на учебный год;
13. Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (Приказ № 131 от 03 марта 2020 г.);
14. Регламент применения поощрений и дисциплинарных взысканий к обучающимся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (Приказ № 720 от 15 августа 2024 года);
15. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (Приказ № 720 от 15 августа 2024 года);
16. Правила проживания в общежитиях Студенческого городка «Лефортово» ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (Приказ № 631 от 29 октября 2019 года);
17. Положение о кураторской деятельности в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (Приказ № 54 от 15 февраля 2018 года);
18. Положение об объединенном студенческом совете органов студенческого самоуправления ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ» (Приказ от 30 сентября 2013 года № 278);
19. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в НИУ «МЭИ».

2.5.2. Кадровое обеспечение

Таблица 6. Кадровое обеспечение СВР в НИУ «МЭИ».

Подразделение	Должность			
Ректорат	Проректор	Пом. проректора		
УУ, дирекции	Зам. Дир. по воспитательной работе	Кураторы		
УМВР	Начальник	Зам. нач. по напр. работ	Психологи	Персонал
ДК МЭИ	Директор	Зам. директора	Рук. творч. колл.	Тех. персонал
Кафедра ФиС	Зав. кафедрой	Зам. зав.каф.	Тренеры сборных	преподаватели
СТЦ	Директор	Зам. директора	Тренеры	Тех. персонал
УООО	Начальник	Нач. лагерей	Рук. кружков	Персонал
УСО	Начальник	Зам. нач.	Коменданты	Персонал
НТБ	Заведующий	Зам. зав.	Персонал	

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как её компоненты (осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание

государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИУ «МЭИ» включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Жизнь в МЭИ» (внеучебная работа) (<https://mpei.ru/Life/Pages/default.aspx>);
- размещение на официальном сайте университета локальных документов НИУ «МЭИ» по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год (<https://mpei.ru/Structure/pmp/usvr/Pages/documents.aspx>);
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности НИУ «МЭИ»;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности посредством университетской электронной почты, мессенджеров и профильных аккаунтах в соц. сетях (<https://vk.com/umvrmpei>);
- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Силами службы психологической поддержки, входящей в состав УМВР, разработаны и применяются методические материалы, такие как:

1. Рекомендации кандидатам в старосты учебной группы «Публичное выступление: завоюйте доверие краткостью».
2. Гайд для адаптеров по процедуре написания эссе обучающимся, поступившими на первый курс «Письмо себе будущему».
3. Методические рекомендации «Коммуникация».
4. Методические рекомендации «Организация мероприятия».
5. Методические материалы «Развитие учебной группы как коллектива».
6. Методические материалы «Совместная деятельность группы: групподинамические процессы».
7. Сборник материалов по внедрению проектной культуры в ходе разработки студенческих инициатив на конкурсе «ЛУГ»
8. «Модерация проектной деятельности».

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7. Сведения об объектах НИУ «МЭИ», задействованных в СВР

Тип	Наименование
Культурно-просветительные объекты	Студенческий центр Дом культуры Научно-техническая библиотека Большой актовый зал в учебно-научном корпусе
Объекты спорта	Кафедра физкультуры и спорта Спортивно-технический центр Центр подготовки и переподготовки «Институт развития самбо им. А.А. Харлампиева» Студенческий оздоровительный спортивный лагерь «Алушта» МЭИ Учебно-оздоровительный комплекс «Спутник» Учебно-образовательный центр «Энергия» База отдыха "Солнышко"
Объекты здоровья	Санаторий-профилакторий МЭИ Столовая № 10 - диетический зал Медицинские кабинеты в учебно-научном, учебно-физкультурном корпусах и бассейне

Таблица 8. Сведения об помещениях, задействованных в СВР

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Кол-во мест	Присп. для исп. лицами с ОВЗ
Пространство для работы над студенческими проектами	111250, Энергетическая ул., 14, корп. 5, стр.1, ауд. 202	38,4	20	нет
Кинозал	111250, Энергетическая ул., 14, корп. 6, ауд. 110	60,2	58	нет
Репетиционная комната	111250, Энергетическая ул., 14, корп. 6, ауд. 101	61,1	58	нет
Помещения Студенческого центра	111250, Энергетическая ул., 14, корп. 5, стр.1 111250, Энергетическая ул., 14, корп. 6	1 204,1	100	нет
Конференц-зал для заседаний	111250, Энергетическая ул., 14, корп. 5, стр.1, ауд. 211	52,3	30	нет
Комнаты психологической разгрузки	111250, Энергетическая ул., 14, корп. 6, ауд. 208, 209, 210	38,2	13	нет
Медиалаборатория	111250, Энергетическая ул., 14, корп. 6, ауд. 202	61,6	20	нет
Библиотечный корпус	111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 13, стр. 3	10445,1	540	нет

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м²	Кол-во мест	Присп. для исп. лицами с ОВЗ
Учебно-физкультурный корпус	111250, г Москва, 2-й Краснокурсantский проезд, д.12, стр.1	2585,7	100	нет
Спортивный манеж	111250, г. Москва, 2-й Краснокурсantский проезд, д.12, стр.7	2792,5	120	да
Спортивные залы и помещения кафедры физкультуры и спорта в учебном корпусе	111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 13, стр. 6	930	100	нет
Учебно-физкультурный корпус	111116, г. Москва, Энергетический проезд, д.3 ,стр.2	2300,4	160	нет
Бассейн	111116, г. Москва, Энергетический проезд, д.3 ,стр.3	2061,3	140	нет
Футбольное поле	г Москва, 2-й Краснокурсantский проезд, влад.12	7816	400	да
Площадка теннисная	г Москва, 2-й Краснокурсantский проезд, влад.12	9240	16	да
Легкоатлетическое ядро	г Москва, 2-й Краснокурсantский проезд, влад.12	-	50	да
Площадки волейбольные	г Москва, 2-й Краснокурсantский проезд, влад.12	1914	24	да
Поля для мини-футбола	г Москва, 2-й Краснокурсantский проезд, влад.12	1600	20	да
Столовая № 10	111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 17Б	2893,6	280	нет
Учебно-научный корпус (буфет)	111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 17, стр.1Б, этаж 2	93,2	40	нет
Учебно-научный корпус (2 кафе)	111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 17, стр.1Г, подвал, этаж 2	1040,4	156	нет
Административный, учебно-лабораторный корпус (2 буфета)	111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д.14, стр.1, этаж 1, 5	95,6	90	нет
Учебно-лабораторный корпус (2 буфета)	111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 13, стр. 5, этаж 5, 7	489,3	181	нет
Учебно-лабораторный корпус (буфет)	111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 13, корп. С, цокольный этаж	111	40	нет
Профилакторий	111116, г. Москва, ул. Энергетическая, д.8, кор.3	2228,6	180	да

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Кол-во мест	Присп. для исп. лицами с ОВЗ
Учебно-научный корпус (медицинский кабинет)	111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 17, стр.1А, этаж 2	22,1	2	нет
Бассейн (медицинский кабинет)	111116, г. Москва, Энергетический проезд, д.3, стр.3	15,8	2	нет
Учебно-физкультурный корпус (медицинский кабинет)	111250, г Москва, 2-й Краснокурсантский проезд, д.12, стр.1	24,3	2	нет
Сертифицированная спортивная площадка для сдачи норм ГТО	111250, Энергетическая ул., 14, корп. 5	420	50	нет

Таблица 9. Спортивные объекты студенческих лагерей НИУ «МЭИ»

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Кол-во мест	Присп. для исп. лицами с ОВЗ
Стадион из 6 объектов	Московская обл., Солнечногорский р-он, п/о Юрлово, дер. Большаково, Студенческий оздоровительно-спортивный лагерь МЭИ «Энергия»	6500	400	да
Баскетбольная площадка	Республика Крым, г. Алушта, с. Солнечногорское, 15 км Судакского шоссе, д.5, Студенческий оздоровительно-спортивный лагерь МЭИ «Алушта»	448	150	да
Волейбольная площадка	Республика Крым, г. Алушта, с. Солнечногорское, 15 км Судакского шоссе, д.5, Студенческий оздоровительно-спортивный лагерь МЭИ «Алушта»	312	100	да
Площадка для настольного тенниса	Республика Крым, г. Алушта, с. Солнечногорское, 15 км Судакского шоссе, д.5, Студенческий оздоровительно-спортивный лагерь МЭИ «Алушта»	240	80	да
Теннисный корт (спортивное ядро) литера 72	Республика Крым, г. Алушта, с. Солнечногорское, 15 км Судакского шоссе, д.5, Студенческий оздоровительно-спортивный лагерь МЭИ «Алушта»	666	50	да

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИУ «МЭИ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НИУ «МЭИ»

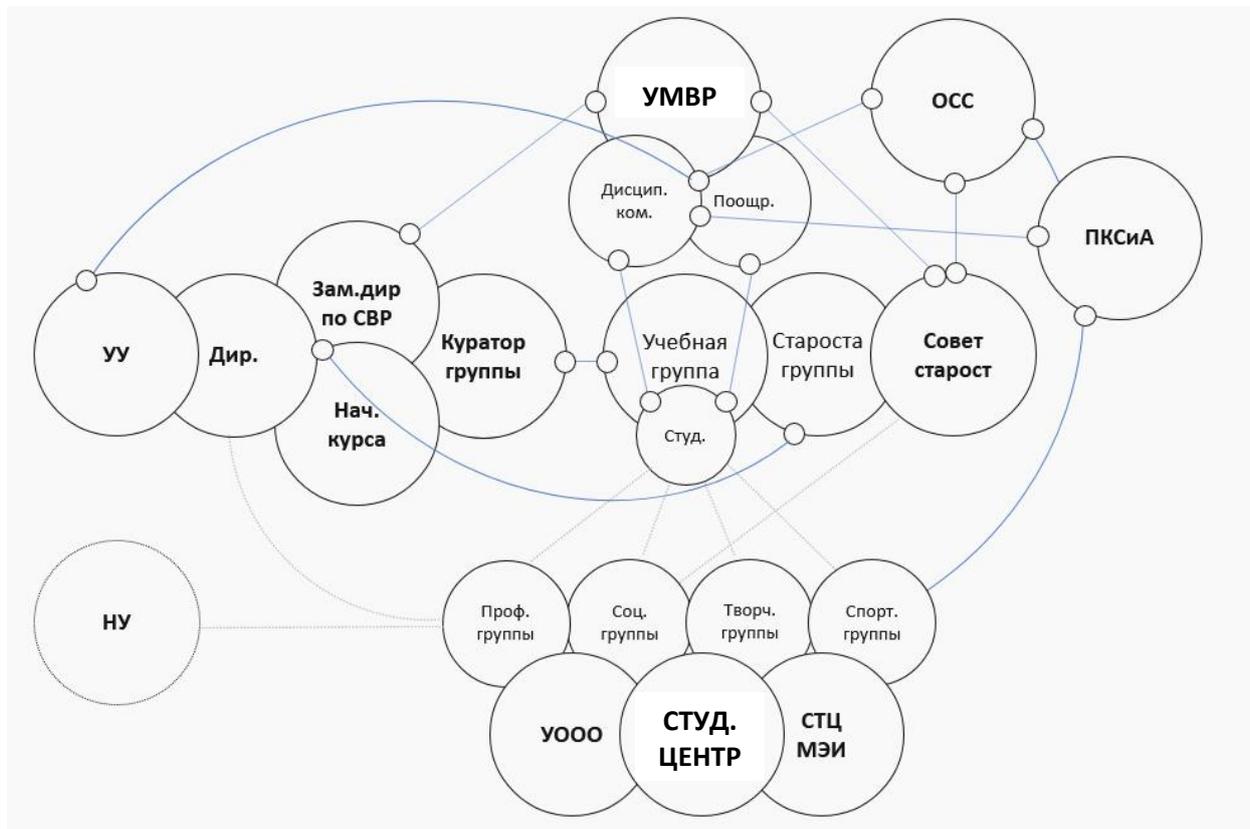


Рис. 4. Диаграмма административного взаимодействия обучающихся с подразделениями НИУ «МЭИ» в рамках СВР

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в НИУ «МЭИ»

Студенческий Центр – пространство для реализации студенческих инициатив и предложений, развития надпрофессиональных навыков, комплекс из двух корпусов и дома культуры, расположенный на территории студгородка МЭИ между аллеей Самбо и студенческими общежитиями.

Центр формируют:

- **Объединённый студенческий совет** – инициативная группа студенческой молодежи, деятельность которой основана на принципах самоуправления и совместной деятельности сообществ студенческих организаций НИУ «МЭИ», созданная для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов

жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Деятельность ОСС регламентируется Положением.

- **Служба психологической поддержки** – содействие профессиональному становлению и личностному развитию обучающихся. Действует в составе УМВР.
- **Студенческая медиалаборатория** – административно-технический базис для медийной поддержки студенческих проектов и мероприятий с целью информирования о разнообразии внеучебной студенческой жизни в НИУ «МЭИ».
- **Студенческий МФЦ** (Многофункциональный центр для обучающихся) – единое место приема, регистрации и выдачи документов, созданное по принципу «одного окна» для облегчения взаимодействия учащихся с администрацией вуза путём автоматизации процедур запроса и выдачи справок, подачи заявлений, обработки запросов на соучастие в жизни университета.
- **ДК МЭИ** (Дом культуры) – пространство культуры и развития творческих талантов обучающихся.
- **УМВР** (Управление молодежной политики и воспитательной работы) – подразделение МЭИ, координирующее работу студенческих организаций для вовлечения обучающихся в социально значимые проекты для всестороннего развития их личности.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Оценка обучающихся – балльно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся (БАРС):

В разделе «Воспитательная деятельность» отражается профессионально-личностное развитие обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, формирование позитивных установок в молодёжной среде на основании исходных данных, указанных в таблицах 1 и 2. В таблице 11 представлено соответствие компонентов БАРС МЭИ направлениям воспитательной работы.

Таблица 11. Соответствие компонентов БАРС МЭИ направлениям воспитательной работы

№	Компоненты БАРС (МЭИ)	Соответствие направлениям воспитательной работы
1	Учебная деятельность	8 научно-образовательное
2	Научно-инновационная деятельность	8 научно-образовательное
3	Общественная деятельность	1, 2, 3,5,6
	-	1 Гражданское
	-	2 Патриотическое
	-	3 Духовно-нравственное
	-	5 Экологическое
	-	6 Трудовое
4	Культурно-творческая деятельность	7 Культурно-эстетическое
5	Спортивная деятельность	4 Физическое

Оценка вуза:

- Число обучающихся-участников сообществ.
- % обучающихся, вовлечённых в мероприятия в контексте СВР.
- Баллы в БАРС в части общественной и культурно-творческой деятельности.
- Динамика показателей БАРС.
- Число объектов инфраструктуры, % обучающихся, использующих инфраструктуру, рейтинг состояния инфраструктуры СВР в МЭИ.
- Наличие нормативных документов для ведения СВР.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

111250 г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ
Лефортово, ул. Красноказарменная, д.14, стр.1 тел. +7 495 362-79-52

ВЫПИСКА

Из протокола заседания Ученого совета «25» октября 2024 г. № 07/24
(подлинник протокола хранится в делах Ученого совета)

СЛУШАЛИ: Об утверждении новой редакции Программы воспитательной работы НИУ "МЭИ".

Сообщение проректора по молодежной политике Федотова А.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить новую редакцию Программы воспитательной работы НИУ "МЭИ" (прилагается).

За данное решение Ученый совет голосовал единогласно.

Председатель Ученого совета
Ученый секретарь Ученого совета

Н.Д. Рогалев
И.В. Кузовлев

Выписка верна:

Ученый секретарь Ученого совета



И.В. Кузовлев