

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Ивент-менеджмент в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	1 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	1 семестр - 75,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бриленок Н.Б.
	Идентификатор	R25083530-BrilenokNB-0e5e1a58

Н.Б. Бриленок

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бриленок Н.Б.
	Идентификатор	R25083530-BrilenokNB-0e5e1a58

Н.Б. Бриленок

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных качеств и способностей ученого-исследователя.

Задачи дисциплины

- углубленное изучение актуальных проблем генезиса научной методологии и ее истории, что обеспечивает подготовку научных кадров высшей квалификации для науки и образования;
- формирование теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки;
- получение знаний об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях;
- формирование разносторонне образованного, методически подкованного ученого и исследователя;
- формирование практических умений и навыков научно-исследовательской работы;
- овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 _{ОПК-5} Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	знать: - историю развития научно-исследовательских программ и методологических парадигм. уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	знать: - методологию и методики современного научного знания, теоретических и прикладных исследований.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности	уметь: - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Ивент-менеджмент в сфере физической культуры и спорта (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать историю философии, основных философских концепций и моделей познания
- знать историю науки и проблемы, связанные с пониманием ее динамики
- знать методологию социально-гуманитарных исследований и ее место в структуре научного знания
- знать гносеологическую и эпистемологическую проблематику, проблемы подходов к определению истины
- уметь работать с научными текстами, логически и критически анализировать литературу социально-гуманитарной направленности
- уметь формулировать собственную позицию по различным научным, профессиональным проблемам
- уметь давать оценку актуальным философским, культурологическим, социологическим, экономическим идеям и концепциям
- уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем	28.5	1	-	-	8	-	-	-	-	-	20.5	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> В рамках реферативной части студенту необходим провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 57-111
1.1	Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем	28.5		-	-	8	-	-	-	-	-	20.5	-	
2	Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации	25		-	-	8	-	-	-	-	-	17	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 2-23
2.1	Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации	25		-	-	8	-	-	-	-	-	17	-	
3	Научная информация: поиск, накопление, обработка	25		-	-	8	-	-	-	-	-	17	-	
3.1	Научная информация: поиск, накопление,	25		-	-	8	-	-	-	-	-	17	-	

	обработка													<u><i>Изучение материалов литературных источников:</i></u> [2], 24-50
4	Методы и методики написания научных работ	29.2		-	-	8	-	-	-	-	-	21.2	-	<u><i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i></u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы и методики написания научных работ"
4.1	Методы и методики написания научных работ	29.2		-	-	8	-	-	-	-	-	21.2	-	<u><i>Изучение материалов литературных источников:</i></u> [1], 4-56
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	75.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем

1.1. Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем

Методология науки как научное направление и как учебная дисциплина. Предмет и задачи учебной дисциплины «Методология научных исследований», ее функции и структура. Место методологии науки в системе социально-гуманитарных наук.

2. Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации

2.1. Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации

Общая характеристика методов науки. Учение о методе. Выбор метода: соотношение логичного и внелогичного. Классификация методов. Эмпирический, теоретический, метатеоретический уровень науки. Общенаучные, теоретические, эмпирические методы. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами. Критерии и нормы научного познания.

3. Научная информация: поиск, накопление, обработка

3.1. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

4. Методы и методики написания научных работ

4.1. Методы и методики написания научных работ

Разработка плана научного исследования. Формулирование темы научного исследования. Объект, предмет, методы научного исследования. Критерии и требования, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, разбивка на этапы. Определение цели и задач исследования. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

3.3. Темы практических занятий

1. Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации;
2. Научная информация: поиск, накопление, обработка;
3. Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем;
4. Методы и методики написания научных работ.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Научная информация: поиск, накопление, обработка"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы и методики написания научных работ"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
историю развития научно-исследовательских программ и методологических парадигм	ИД-1 _{ОПК-5}	+				Тестирование/Методология науки как научное направление
методологию и методики современного научного знания, теоретических и прикладных исследований	ИД-2 _{ОПК-5}		+			Тестирование/Методы и уровни научного познания
Уметь:						
творчески применять полученные знания в исследовательской работе	ИД-1 _{ОПК-5}			+		Контрольная работа/Анализ методологического аппарата научной исследовательской работы
работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания	ИД-3 _{ОПК-5}				+	Контрольная работа/Формы и способы представления новых научных результатов. Рецензия

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Анализ методологического аппарата научной исследовательской работы (Контрольная работа)
2. Методология науки как научное направление (Тестирование)
3. Методы и уровни научного познания (Тестирование)
4. Формы и способы представления новых научных результатов. Рецензия (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системы на основе семестровой и аттестационной составляющей

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Агарков, М. М. Основы банковского права: Учение о ценных бумагах : Курс лекций. Научное исследование / М. М. Агарков . – 2-е изд . – М. : БЕК, 1994 . – 350 с. - ISBN 5-85639-100-4 : 6875.00 .;
2. Абылкасымов Д., Абрампальская О. В.- "Методология научных исследований", Издательство: "Тверская ГСХА", Тверь, 2016 - (58 с.)
<https://e.lanbook.com/book/134143>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-515, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-515, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-515, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	П-40, Аспирантская	кресло рабочее, стол компьютерный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, стол для совещаний, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для консультирования	А-201/16, Кабинет сотрудников каф. Физики	кресло рабочее, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, колонки, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	, Склад	

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Методология науки как научное направление (Тестирование)
 КМ-2 Методы и уровни научного познания (Тестирование)
 КМ-3 Анализ методологического аппарата научной исследовательской работы (Контрольная работа)
 КМ-4 Формы и способы представления новых научных результатов. Рецензия (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем					
1.1	Предметная сфера «Методологии научных исследований». История, круг вопросов и проблем		+			
2	Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации					
2.1	Методы и уровни научного познания: характеристики и проблема классификации			+		
3	Научная информация: поиск, накопление, обработка					
3.1	Научная информация: поиск, накопление, обработка				+	
4	Методы и методики написания научных работ					
4.1	Методы и методики написания научных работ					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25