

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление деятельностью PR организаций и структур

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б4.Ч.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>2 семестр - 12 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр - 12 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр - 47,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> Тестирование Доклад Эссе	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>2 семестр - 0,30 часа;</b>

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

(подпись)

С.Н. Курилов

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIVV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у магистрантов философского мышления и рационального подхода к миру, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком профессиональном уровне, анализировать и использовать различные источники информации для написания диссертации.

### Задачи дисциплины

- Изучение истории теории познания, формирования основных гносеологических моделей.;
- Формирование у обучающихся знаний об актуальных проблемах современной гносеологии и путях их решения.;
- Формирование у обучающихся формально-логического и диалектического мышления.;
- Научно-практическое освоение логики и методологии научного исследования актуальных проблем социально-гуманитарного знания.;
- Освоение фундаментальных знаний в области наук об управлении и связях с общественностью, теоретико-методологических стратегиях их развития..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен организовать деятельность и управлять PR-организациями и PR-подразделениями в организациях, осуществляющих свою деятельность в сфере производства и реализации продукции и услуг	ИД-2ПК-1 Демонстрирует навыки самостоятельного принятия управленческих решений по PR-сопровождению вывода на российский и международный рынок нового продукта или услуги	знать: - Особенности теоретических и прикладных исследований в социально-гуманитарном знании.; <li>- Методологией современного научного познания, междисциплинарными методологическими подходами, используемыми в современной науке.;</li> <li>- Специфику науки как вида знания и деятельности, социального института и формы общественного сознания.;</li> <li>- Специфику научной рациональности, проблемы генезиса и основные концепции динамики и функционирования науки.;</li> <li>- Актуальные гносеологические модели и стратегии развития философского и научного знания..</li> уметь: - Ориентироваться в методологических подходах и программах современной науки.; <li>- Участвовать в дискуссиях по вопросам методологического и конкретно-научного характера.;</li> <li>- Креативно применять методы философского и научного исследования на практике, при написании работ.;</li> <li>- Получать логически и методически правильные выводы в процессе исследования..</li>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Управление деятельностью PR организаций и структур (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать Основные исторические этапы развития философии, актуальные проблемы современной философской мысли.
- знать Структуру философского знания, взаимосвязь онтологии, гносеологии, аксиологии.
- знать Направления и школы современной философии, их роль в осмыслении современной культуры.
- знать Историю науки в целом и историю развития концепций и идей менеджмента и PR, современные теоретические, методологические проблемы социально-гуманитарных знаний.
- уметь Работать с учебной и научной литературой, конспектировать, критически анализировать, творчески осмысливать исследуемые тексты.
- уметь Формулировать собственную позицию по философским, научным, жизненно-практическим вопросам.
- уметь Выступать с сообщениями и докладами, отвечать на вопросы по изложенному материалу.
- уметь Писать эссе на заданные темы с выдержанным стилем и аргументированными оценками.
- уметь Формировать логически правильные выводы, формально-логически мыслить.
- уметь Вести диалог, активно участвовать в коммуникации разных форм: ситуационных, игровых, реальных, нереальных.
- уметь Анализировать собственное мировоззрение, ценности, в которых живет личность.
- уметь Работать в коллективе и творчески относиться к заданным проблемам.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Философия познания как раздел философского знания. Связь гносеологии и когнитивных наук.	8.4	2	1	-	1	-	-	-	-	-	6.4	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Философия познания как раздел философского знания. Связь гносеологии и когнитивных наук." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], глава 1, стр. 15-36
1.1	Философия познания как раздел философского знания. Связь гносеологии и когнитивных наук.	8.4		1	-	1	-	-	-	-	-	6.4	-	
2	Истина в процессе научного познания.	8.4		1	-	1	-	-	-	-	-	6.4	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Истина в процессе научного познания." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], глава 5, стр. 108-136
2.1	Истина в процессе научного познания.	8.4		1	-	1	-	-	-	-	-	6.4	-	
3	Становление и развитие гносеологических идей в философии Нового времени.	8.4		1	-	1	-	-	-	-	-	6.4	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Становление и развитие гносеологических идей в философии Нового времени." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], глава 10, стр. 228-256
3.1	Становление и развитие гносеологических идей в философии Нового времени.	8.4		1	-	1	-	-	-	-	-	6.4	-	
4	Познание как процесс,	8.4	1	-	1	-	-	-	-	-	6.4	-	<b><u>Самостоятельное изучение</u></b>	

	его основные принципы, структура и уровни. Специфика социогуманитарного познания.												<b><u>теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика социогуманитарного познания."
4.1	Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика социогуманитарного познания.	8.4	1	-	1	-	-	-	-	-	6.4	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], глава 8, стр. 184-196
5	Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.	8.40	2	-	2	-	-	-	-	-	4.40	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания."
5.1	Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.	8.40	2	-	2	-	-	-	-	-	4.40	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], глава 4, стр. 87-107 [2], 2-56
6	Истина в социально-гуманитарных науках.	8.40	2	-	2	-	-	-	-	-	4.40	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Истина в социально-гуманитарных науках."
6.1	Истина в социально-гуманитарных науках.	8.40	2	-	2	-	-	-	-	-	4.40	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], глава 7, стр. 160-182
7	Научная теория, логика ее формирования и развития.	8.40	2	-	2	-	-	-	-	-	4.40	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Научная теория, логика ее формирования и развития."
7.1	Научная теория, логика ее формирования и развития.	8.40	2	-	2	-	-	-	-	-	4.40	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], глава 14, стр. 314-340
8	Проблемы логики и роста научного знания в современной	6.40	1	-	1	-	-	-	-	-	4.40	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу



### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. *Философия познания как раздел философского знания. Связь гносеологии и когнитивных наук.*

1.1. Философия познания как раздел философского знания. Связь гносеологии и когнитивных наук.

Познание как объект философского и специально-научного изучения. Комплекс когнитивных наук и гносеология. Место и роль философских методов в исследовании познания. Возрастание значения философии в современных междисциплинарных исследованиях человека, общества, управления..

#### 2. *Истина в процессе научного познания.*

2.1. Истина в процессе научного познания.

Проблема истины в познании. Ценности и истины. Истина, ложь, заблуждение. Проблема объективности истины; соотношение относительного и абсолютного, конкретного и абстрактного в истине. Проблемы доказательства истины: теоретико-логическое и практическое доказательства истины..

#### 3. *Становление и развитие гносеологических идей в философии Нового времени.*

3.1. Становление и развитие гносеологических идей в философии Нового времени.

Социально-философское основание эмпирических и рационалистических теорий познания Нового времени. Проблема познания в работах Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Сенсуализм Дж. Локка. Скептицизм Д.Юма. Теория познания И.Канта. Развитие диалектики Г. Гегелем..

#### 4. *Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика социогуманитарного познания.*

4.1. Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика социогуманитарного познания.

Интернальные и экстернальные факторы процесса познания. Диалектика объекта, практики и субъекта в познании. Основные уровни познания: обыденный, научно-эмпирический и научно-теоретический. Социокультурная детерминация познания. Науки о природе и духе. Особенности наук о культуре..

#### 5. *Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.*

5.1. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Специфика научного познания, его форм и методологии. Понятие метода. Предметно-содержательный и аксиологический аспекты метода научного познания. Специальные, общенаучные и универсальные методы. Методы эмпирического уровня научного познания. Методы теоретического уровня познания. Метатеоретический уровень познания..

#### 6. *Истина в социально-гуманитарных науках.*

6.1. Истина в социально-гуманитарных науках.

Социокультурное измерение истины. Эпистемология социально-гуманитарных знаний. Объективность и субъективность наук о культуре, человек и обществе. Морально-этические



основы управления. Философско-гносеологические проблемы менеджмента. Гносеологические и методологические аспекты знаний о коммуникации..

### 7. Научная теория, логика ее формирования и развития.

7.1. Научная теория, логика ее формирования и развития.

Понятие научной теории. Научное знание, научный факт, научная проблема и научная теория. Категориальная структура научной теории. Гипотеза как формы развития научной теории. Теоретическое смены парадигмы. Теоретико-логические и объективные основания перехода к новой теории..

### 8. Проблемы логики и роста научного знания в современной эпистемологии.

8.1. Проблемы логики и роста научного знания в современной эпистемологии.

Закономерности и формы развития научного знания. К. Поппер об основаниях научной проблемы. Структура научной революции Т. Куна. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса об особенностях роста современного научного знания. Отечественная философия науки о логике и росте научного знания. Разработка советскими философами методологических проблем..

### 9. Социальные, этические и эстетические основания научного познания.

9.1. Социальные, этические и эстетические основания научного познания.

Рациональность как социокультурный феномен. Наука и ее роль в современной цивилизации. Рациональное и иррациональное в научном поиске. Творческое и интуитивное начала в научном познании. Значение нравственной и психологической среды научного сообщества в научно-исследовательской деятельности. Роль этических принципов в управлении и PR-деятельности..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Становление и развитие гносеологических идей в философии Нового времени. Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика социогуманитарного познания.;
2. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.;
3. Истина в социально-гуманитарных науках.;
4. Научная теория, логика ее формирования и развития.;
5. Проблемы логики и роста научного знания в современной эпистемологии. Социальные, этические и эстетические основания научного познания.;
6. Философия познания как раздел философского знания. Связь гносеологии и когнитивных наук. Истина в процессе научного познания..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации проводятся по разделу "Философия познания как раздел философского знания. Связь гносеологии и когнитивных наук."

2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Истина в процессе научного познания."
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Становление и развитие гносеологических идей в философии Нового времени."
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика социогуманитарного познания."
5. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания."
6. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Истина в социально-гуманитарных науках."
7. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Научная теория, логика ее формирования и развития."
8. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Проблемы логики и роста научного знания в современной эпистемологии."
9. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Социальные, этические и эстетические основания научного познания."

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)									Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>Знать:</b>												
Актуальные гносеологические модели и стратегии развития философского и научного знания.	ИД-2ПК-1	+										Эссе/Написание эссе Доклад/Презентация доклада Тестирование/Теория познания, логика и философия науки Тестирование/Философия социально-гуманитарного знания
Специфику научной рациональности, проблемы генезиса и основные концепции динамики и функционирования науки.	ИД-2ПК-1							+				Эссе/Написание эссе Доклад/Презентация доклада Тестирование/Теория познания, логика и философия науки Тестирование/Философия социально-гуманитарного знания
Специфику науки как вида знания и деятельности, социального института и формы общественного сознания.	ИД-2ПК-1				+							Эссе/Написание эссе Доклад/Презентация доклада Тестирование/Теория познания, логика и философия науки Тестирование/Философия социально-гуманитарного знания
Методологией современного научного познания, междисциплинарными методологическими подходами, используемыми в современной науке.	ИД-2ПК-1					+						Эссе/Написание эссе Доклад/Презентация доклада Тестирование/Теория познания, логика и философия науки

											Тестирование/Философия социально-гуманитарного знания
Особенности теоретических и прикладных исследований в социально-гуманитарном знании.	ИД-2ПК-1							+			Эссе/Написание эссе Доклад/Презентация доклада Тестирование/Теория познания, логика и философия науки Тестирование/Философия социально-гуманитарного знания
<b>Уметь:</b>											
Получать логически и методически правильные выводы в процессе исследования.	ИД-2ПК-1								+		Эссе/Написание эссе Доклад/Презентация доклада Тестирование/Теория познания, логика и философия науки Тестирование/Философия социально-гуманитарного знания
Креативно применять методы философского и научного исследования на практике, при написании работ.	ИД-2ПК-1									+	Эссе/Написание эссе Доклад/Презентация доклада Тестирование/Теория познания, логика и философия науки Тестирование/Философия социально-гуманитарного знания
Участвовать в дискуссиях по вопросам методологического и конкретно-научного характера.	ИД-2ПК-1		+								Эссе/Написание эссе Доклад/Презентация доклада Тестирование/Теория познания, логика и философия науки Тестирование/Философия социально-гуманитарного знания

<p>Ориентироваться в методологических подходах и программах современной науки.</p>	<p>ИД-2<sub>ПК-1</sub></p>			<p>+</p>						<p>Эссе/Написание эссе  Доклад/Презентация доклада  Тестирование/Теория познания, логика и философия науки  Тестирование/Философия социально-гуманитарного знания</p>
--	----------------------------	--	--	----------	--	--	--	--	--	---

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация доклада (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Написание эссе (Эссе)
2. Теория познания, логика и философия науки (Тестирование)
3. Философия социально-гуманитарного знания (Тестирование)

Бально-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий, Рос. гос. социальный ун-т . – М. : Юрайт, 2014 . – 450 с. – (Магистр) . - ISBN 978-5-9916-3604-9 .;
2. А. А. Черняков- "Эвристический потенциал философии в научном познании", Издательство: "Сибирский государственный университет путей сообщения", Новосибирск, 2017 - (210 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564788>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	А-318, Учебная аудитория каф. "ГПИ"	стул, шкаф, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-318, Учебная аудитория каф. "ГПИ"	стул, шкаф, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-318, Учебная аудитория каф. "ГПИ"	стул, шкаф, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	П-40, Аспирантская	
Помещения для консультирования	А-201/1б, Кабинет сотрудников каф. Физики	кресло рабочее, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, колонки, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	, Склад	

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия познания

(название дисциплины)

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Теория познания, логика и философия науки (Тестирование)  
 КМ-2 Философия социально-гуманитарного знания (Тестирование)  
 КМ-3 Презентация доклада (Доклад)  
 КМ-4 Написание эссе (Эссе)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	13	17
1	Философия познания как раздел философского знания. Связь гносеологии и когнитивных наук.					
1.1	Философия познания как раздел философского знания. Связь гносеологии и когнитивных наук.		+	+	+	+
2	Истина в процессе научного познания.					
2.1	Истина в процессе научного познания.		+	+	+	+
3	Становление и развитие гносеологических идей в философии Нового времени.					
3.1	Становление и развитие гносеологических идей в философии Нового времени.		+	+	+	+
4	Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика социогуманитарного познания.					
4.1	Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика социогуманитарного познания.		+	+	+	+
5	Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.					
5.1	Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.		+	+	+	+
6	Истина в социально-гуманитарных науках.					
6.1	Истина в социально-гуманитарных науках.		+	+	+	+
7	Научная теория, логика ее формирования и развития.					
7.1	Научная теория, логика ее формирования и развития.		+	+	+	+



8	Проблемы логики и роста научного знания в современной эпистемологии.				
8.1	Проблемы логики и роста научного знания в современной эпистемологии.	+	+	+	+
9	Социальные, этические и эстетические основания научного познания.				
9.1	Социальные, этические и эстетические основания научного познания.	+	+	+	+
Вес КМ, %:		30	30	20	20