

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление деятельностью PR организаций и структур

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методы социально-экономического прогнозирования**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

И.В. Юдин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

И.В. Юдин

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ИД-1 Демонстрирует знания процессов проведения социально-экономического анализа, методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах

2. ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели

ИД-4 Выбирает эффективную стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. История и развитие социального-экономического прогнозирования и управления (Доклад)
2. Математическое моделирование в задачах прогнозирования социальных и экономических систем (Решение задач)
3. Практические методы прогнозирования и проектирования (Решение задач)

Форма реализации: Устная форма

1. Отечественное социальное прогнозирование и управление (Перекрестный опрос)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 История и развитие социального-экономического прогнозирования и управления (Доклад)
- КМ-2 Отечественное социальное прогнозирование и управление (Перекрестный опрос)
- КМ-3 Практические методы прогнозирования и проектирования (Решение задач)
- КМ-4 Математическое моделирование в задачах прогнозирования социальных и экономических систем (Решение задач)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Теоретико-методологические основания социального прогнозирования и управления					
История и развитие социального-экономического прогнозирования и управления	+				
Отечественное социальное прогнозирование и управление.		+			
Методы прогнозирования в социальной и экономической сферах					
Обзор практических методов прогнозирования и проектирования.			+		
Математическое моделирование в задачах прогнозирования социальных и экономических систем					+
	Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания процессов проведения социально-экономического анализа, методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах	Знать: овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов; Уметь: получать количественные и качественные прогнозы и проводить анализ полученных прогнозов.	КМ-2 История и развитие социального-экономического прогнозирования и управления (Доклад) КМ-3 Практические методы прогнозирования и проектирования (Решение задач)
ОПК-4	ИД-4 _{ОПК-4} Выбирает эффективную стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов	Знать: расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа, планирования и прогнозирования регионального социально-экономического развития; Уметь: решать задачи прогнозирования социально-экономических процессов с помощью	КМ-1 Отечественное социальное прогнозирование и управление (Перекрестный опрос) КМ-4 Математическое моделирование в задачах прогнозирования социальных и экономических систем (Решение задач)

		математических моделей;	
--	--	-------------------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. История и развитие социального-экономического прогнозирования и управления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Подготовка доклада на одну из тем.

Краткое содержание задания:

Подготовить доклад и презентацию

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов;	1. Проблемы предвидения в древней истории. «Бум прогнозов» в XX веке 2. Гуманизм и глобальное прогнозирование (А. Печчеи) 3. Теория неоклассического гуманитарного управления: В. Дильтей, Дж.Г. Марч, П. Селзник 4. Эмпирическая социологическая школа Л. Ньюмена 5. Комплексный социально-управленческий подход к управлению Г. Ливитта

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Отечественное социальное прогнозирование и управление

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Перекрестный опрос

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос.

Краткое содержание задания:

Дать развернутый ответ на вопрос

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа, планирования и прогнозирования регионального социально-экономического развития;	1.Формы социального прогнозирования 2.Отличие управления от менеджмента 3.Социальное прогнозирование в социологической и исторической науках. 4.Политическое прогнозирование

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Практические методы прогнозирования и проектирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решение задач.

Краткое содержание задания:

Дан временной ряд $x(t)$, $t = 1, 2, \dots, N$. Требуется определить функцию тренда $f_{tr}(t)$ и сезонную составляющую $S(t)$ с периодом T , затем вычислить прогнозное значение.

Порядок работы 1. Определить «наилучшую» функцию тренда $f_{tr}(t)$. 2. Определить функцию, описывающую сезонные колебания $S(t)$. 3. Вычислить прогнозные значения $x(t+k)$, $k=1, 2, \dots T$. 4. Построить итоговый график

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: получать количественные и качественные прогнозы и проводить анализ полученных прогнозов.	1. Составить функцию $S(t)$. 2. Составить результирующую функцию аппроксимации $\hat{x}(t) f(t) S(t)$ 3. Вычислить прогнозные значения на T тактов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Математическое моделирование в задачах прогнозирования социальных и экономических систем

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решение практических задач.

Краткое содержание задания:

Решить задачу и объяснить порядок решения

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: решать задачи прогнозирования социально-экономических процессов с помощью математических моделей;	1. На машиностроительном заводе в отчетном периоде произведено: готовых изделий из своего сырья на 16446 млн. руб., и из сырья заказчика – на 180 млн. руб. (стоимость сырья заказчика составила 85 млн. руб.); полуфабрикатов – на 6340 млн. руб., из которых потреблено в производстве на 5985 млн. руб.,

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>реализовано на сторону на 315 млн. руб., остальные полуфабрикаты остались на заводе. Работы по капитальному ремонту оборудования предприятия составили 72 млн. руб. Остатки незавершенного производства на начало отчетного периода – 320 млн. руб., а на конец периода – 382 млн. руб. Материальные затраты на производство продукции и услуг в отчетном периоде составили 14200 млн. руб., в фонд амортизации перечислено 3800. Определить: 1. Валовой оборот; 2. Валовую, товарную продукцию завода; 3. Добавленную стоимость, а также процент выполнения плана по товарной продукции при условии, что плановое задание по ней установлено в сумме 16650 млн. руб.</p> <p>2. Национальный доход увеличился со 150 млрд. руб. в базисном периоде до 194 млрд. руб. в отчетном. При этом численность занятых в отраслях материального производства увеличилась на 5%, а производительность труда возросла на 20%. Определите прирост национального дохода за счет : 1. Роста численности работников; 2. Роста производительности труда; 3. Экономии материальных затрат</p> <p>3. По итогам обследования населения по проблемам занятости по состоянию на последнюю неделю октября 1998 года из населения России в возрасте 15-72 лет 109,3 млн. чел численность занятых составила 57,9 млн. чел., безработных 8,9 млн. чел. Определить в возрасте 15-72 лет: 1. Численность экономически активного населения, его структуру; 2. Численность экономически неактивного населения и его долю в численности населения в возрасте 15-72 лет; 3. Уровень экономической активности; 4. Уровень безработицы; 5. Уровень занятости населения; 6. Сравнить, как изменились показатели уровня экономической активности и уровня занятости в октябре 1998 года по сравнению с октябрём 1992 года, если известно, что в 1992 году уровень экономической активности составил 70,3 %, а уровень занятости 66,7%; 7. Как изменилась численность безработных в 1998 году по сравнению с 1992 годом (в тыс. человек и %), если известно, что в октябре 1992 года численность безработных составляла 3,9 млн. чел.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Устный ответ на вопросы из билетов. Время на подготовку - 40 мин.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1опк-3 Демонстрирует знания процессов проведения социально- экономического анализа, методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах

Вопросы, задания

- 1.Формы социального прогнозирования
- 2.Взаимоотношения социологии управления с другими разделами социологической науки
- 3.Теория неоклассического гуманитарного управления: В. Дильтей, Дж.Г. Марч, П. Селзник.
- 4.Эмпирическая социологическая школа Л. Ньюмена.
- 5.Комплексный социально-управленческий подход к управлению Г. Ливитта.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Прогноз – это...:

Ответы:

а) решение относительно системы мероприятий, предусматривающее последовательность, сроки и средства их выполнения б) предположенный результат предпринимаемой деятельности в) вероятностное суждение о перспективах развития явления в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления г) любое суждение о будущих состояниях как какого-либо явления.

2.Прогнозная аналогия – это...:

Ответы:

а) выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов б) приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта в) общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования. г) перенос вывода с более изученного объекта прогноза на менее изученный

3.. Интерполяция – это...:

Ответы:

а) стадия разработки прогнозного проекта б) уточнение задания на прогноз в) нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных значений г) основной метод предварительной верификации прогноза.

4.Верификация прогноза – это...:

Ответы:

а) оценка достоверности и точности прогноза б) проверка прогноза на игровых моделях в) коллективный метод работы экспертов г) рабочая гипотеза прогнозного исследования.

5.Прогнозная ретроспекция – это...:

Ответы:

а) прогноз событий прошлого б) построение исходной (базовой) модели прогнозируемого объекта в) исследование истории развития объекта с целью его систематизированного описания г) изучение прошлого опыта разработки прогнозов.

2. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ОПК-4} Выбирает эффективную стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов

Вопросы, задания

1. Социальное и экономическое прогнозирование и управление как отрасль науки
2. Социально-системный подход к организации управления А. Этциони.
3. Гуманизм и глобальное прогнозирование (А. Печчеи).
4. Становление социального прогнозирования и моделирования в России.
5. Военное и социально-экономическое прогнозирование.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Прогнозный сценарий – это...:

Ответы:

а) описание предполагаемого развертывания альтернативных вариантов изменения прогнозируемого явления б) нормативный прогноз на долгосрочную перспективу в) предварительная поисковая модель объекта прогноза г) разновидность прогнозной аналогии.

2. «Мозговой штурм» – это...:

Ответы:

а) экспертный метод коллективной генерации новых идей б) обсуждение конкурирующих предложений в) имитационная игровая модель г) заочный опрос экспертов.

3. Прогнозный фон – это...:

Ответы:

а) объект прогноза б) принцип прогнозирования в) одна из прогнозных альтернатив г) внешняя среда развития объекта прогноза.

4. Информационная обратная связь в прогнозировании – это...:

Ответы:

а) необходимость прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений б) способность прогноза при определенных условиях изменять тенденции развития объекта прогноза через деятельность людей в) связь между объектом прогноза и внешней средой г) стандартное соотношение периода упреждения и периода основания

5. Принцип согласованности прогнозирования требует:

Ответы:

а) определения точности, достоверности и согласованности прогноза б) согласования целей и методов прогнозирования в) разработки нескольких вариантов прогноза г) согласования разных видов прогнозов для данного объекта.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».