

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С.
Логвенков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Теория зарубежного регионоведения (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Формы и принципы взаимодействия регионов (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Теория зарубежного регионоведения (Тестирование)

КМ-2 Формы и принципы взаимодействия регионов (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	8	15
Основы теории зарубежного регионоведения			
Понятие и методология регионоведения		+	
Типология регионов мира: политические, экономические и культурные аспекты		+	
Глобализация и регионализация в современном мире		+	
Регион как субъект международных отношений		+	

Принципы межрегионального взаимодействия		
История и эволюция межрегиональных отношений		+
Экономические основы межрегионального взаимодействия		+
Политическое взаимодействие регионов в современных условиях		+
Культурные и цивилизационные аспекты межрегионального взаимодействия		+
Вес КМ:	35	65

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать: основы теории зарубежного регионоведения, принципы межрегионального взаимодействия Уметь: применять теорию зарубежного регионоведения в профессиональной деятельности	КМ-1 Теория зарубежного регионоведения (Тестирование) КМ-2 Формы и принципы взаимодействия регионов (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теория зарубежного регионоведения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы теории зарубежного регионоведения, принципы межрегионального взаимодействия	1.Какое из утверждений наиболее точно определяет понятие "регион"? • А. Территория, ограниченная исключительно географическими факторами. • Б. Территория, выделяемая на основе географических, экономических, политических и культурных критериев. • В. Совокупность стран с одинаковым уровнем экономического развития. • Г. Любая административная единица внутри государства. 2.Что из перечисленного является основным методом исследования в регионоведении? • А. Экспериментальный метод • Б. Геополитический подход • В. Статистический анализ • Г. Лабораторные исследования 3.Какая из следующих концепций объясняет процесс формирования регионов в условиях глобализации? • А. Регионализация • Б. Интеграция • В. Колонизация • Г. Дезинтеграция 4.Какая из ниже перечисленных теорий связывает регионализацию с противодействием глобализации? • А. Теория модернизации • Б. Теория полицентрического мира • В. Теория глобализации

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Г. Теория экономической зависимости 5. Какой из примеров наиболее точно отражает роль региона как субъекта международных отношений? А. Установление двусторонних дипломатических отношений между государствами. Б. Формирование регионального блока, влияющего на глобальные экономические процессы (например, ЕС). В. Организация культурных обменов между странами. Г. Проведение военной операции в рамках национальной политики.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно", выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Формы и принципы взаимодействия регионов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 65

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение принять знания теории зарубежного регионоведения в профессиональной деятельности

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
---	------------------------------

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять теорию зарубежного регионоведения в профессиональной деятельности	1.Опишите основные экономические и политические принципы, лежащие в основе создания региональных интеграционных объединений, таких как АСЕАН, ЕС или МЕРКОСУР. Сравните их цели и результаты. 2.Какие факторы способствуют и препятствуют культурной интеграции между регионами? Приведите примеры успешных и проблемных случаев взаимодействия. 3.Как геополитические интересы ведущих мировых держав влияют на межрегиональное взаимодействие? Разберите примеры вмешательства в дела региональных объединений. 4.Объясните роль международных организаций, таких как ООН или Всемирный банк, в координации межрегионального взаимодействия. Приведите примеры их инициатив и их влияние на регионы. 5.Как концепция "столкновения цивилизаций" объясняет напряженность в межрегиональных отношениях? Подкрепите ответ конкретными примерами из мировой политики.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающий ответ на большинство вопросов контрольного задания и частично ответил на остальные, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другие вопросы, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время подготовки обучающегося к ответу - 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Вопросы, задания

1. Концепция регионов как единиц международного анализа. Основные подходы для их изучения в зарубежном регионоведении
2. Основные теории регионального развития и их значение для анализа современных регионов мира. Примеры их применения
3. Роль культурных, исторических и экономических факторов в формировании региональной идентичности. Сравнительный анализ двух различных регионов мира
4. Взаимосвязь глобализации и регионализации в международных отношениях. Влияние этих процессов на развитие отдельных регионов
5. Этапы формирования Европейского Союза как примера региональной интеграции. Опыт дает для других регионов
6. Межрегиональные конфликты (например, на Ближнем Востоке или в Африке) и глобальная стабильность. Факторы обострения и разрешения
7. Анализ культурных и экономических тенденций взаимодействия стран Латинской Америки. Ключевые факторы их развития
8. Роль АСЕАН как элемента взаимодействия стран Юго-Восточной Азии. Принципы его функционирования
9. Влияние природных ресурсов и географических особенностей на экономическое и политическое развитие Африки как региона. Примеры позитивного и негативного влияния.
10. Интерпретация постсоветского пространства с точки зрения межрегионального взаимодействия. Культурная и политическая характеристика его развития на конкретных примерах.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое из утверждений наиболее точно описывает региональные интеграционные процессы?

Ответы:

- А. Процессы, направленные на слияние культур регионов.
- Б. Усилия стран одного региона по координации экономической, политической и социальной политики.
- В. Попытки крупных держав разделить зоны влияния между регионами.
- Г. Становление национальных государств в рамках одного региона.

Верный ответ: Б.

2.Какая международная организация является примером экономического регионального блока?

Ответы:

- А. ООН
- Б. АСЕАН
- В. Международный валютный фонд
- Г. Всемирный банк

Верный ответ: Б.

3.Что из перечисленного чаще всего выступает препятствием для межрегионального взаимодействия?

Ответы:

- А. Экономическая взаимозависимость.
- Б. Культурное разнообразие.
- В. Конфликты за ресурсы и территорию.
- Г. Участие в международных организациях.

Верный ответ: В.

4.Какая теория объясняет культурные конфликты между регионами как результат цивилизационных различий?

Ответы:

- А. Теория модернизации
- Б. Теория столкновения цивилизаций
- В. Теория экономической зависимости
- Г. Теория глобальной гегемонии

Верный ответ: Б.

5.Какие факторы наиболее значимы при формировании межрегиональных культурных связей?

Ответы:

- А. Религиозные, языковые и исторические общности.
- Б. Географическая близость и климатические условия.
- В. Экономическая конкуренция и технологическое развитие.
- Г. Военные союзы и стратегические партнерства.

Верный ответ: А.

6.Что представляет собой регион как объект исследования в зарубежном регионоведении?

Ответы:

- А. Территория, ограниченная государственными границами.
- Б. Социально-экономическая, культурная и политическая система в рамках определенной территории.
- В. Любая экономически развитая страна.
- Г. Зона конфликтов и противоречий.

Верный ответ: Б.

7.Какая теория регионального развития предполагает постепенное развитие от традиционного к современному обществу?

Ответы:

- А. Теория модернизации.
- Б. Теория зависимости.
- В. Теория мир-системы.
- Г. Теория глобализации.

Верный ответ: А.

8.Какое из утверждений наиболее точно описывает процесс регионализации?

Ответы:

- А. Уменьшение влияния глобализации на отдельные страны.
- Б. Усиление экономической, культурной и политической интеграции в пределах регионов.
- В. Формирование новых глобальных рынков.
- Г. Децентрализация власти внутри национальных государств.

Верный ответ: Б.

9.Какая организация является примером региональной интеграции в Юго-Восточной Азии?

Ответы:

- А. ЕС
- Б. АСЕАН
- В. МЕРКОСУР
- Г. ОПЕК

Верный ответ: Б.

10.Какая теория акцентирует внимание на экономической зависимости регионов от более развитых стран?

Ответы:

- А. Теория модернизации.
- Б. Теория зависимости.
- В. Теория постколониализма.
- Г. Теория мир-системы.

Верный ответ: А.

11.Что является основным фактором формирования культурной идентичности региона?

Ответы:

- А. Климатические условия.
- Б. Религиозные, исторические и языковые особенности.
- В. Экономическое развитие.
- Г. Уровень урбанизации.

Верный ответ: Б.

12.Какой процесс оказывает наибольшее влияние на углубление межрегиональных связей в условиях глобализации?

Ответы:

- А. Рост национализма.
- Б. Развитие транспортной и информационной инфраструктуры.
- В. Укрепление границ между странами.
- Г. Экономическая изоляция регионов.

Верный ответ: Б.

13.Какой регион является ключевым примером успешной экономической интеграции в рамках регионализации?

Ответы:

- А. Латинская Америка
- Б. Африканский континент
- В. Европейский Союз
- Г. Ближний Восток

Верный ответ: В.

14.Какой фактор наиболее значительно определяет политическую динамику в странах Африки?

Ответы:

- А. Природные ресурсы.
- Б. Уровень урбанизации.
- В. Климатические условия.
- Г. Религиозное разнообразие.

Верный ответ: А.

15.Какой подход объясняет развитие регионов через анализ влияния глобальных сил и их взаимодействия с локальными условиями?

Ответы:

- А. Теория зависимости.
- Б. Теория модернизации.
- В. Глобализационный подход.
- Г. Теория мир-системы.

Верный ответ: Г.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос билета и частично ответил на второй, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: студент не смог дать исчерпывающий ответ ни на один из вопросов билета, не продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.