

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Военно-технологические аспекты международных отношений**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С.
Логвенков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен применять концепции межнациональных и межконфессиональных отношений для оценки и выработки рекомендаций по решению современных макрорегиональных проблем

ИД-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Государственная политика в военно-технической сфере. Теория и история (Тест)
(Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Военно-технические подходы к международным отношениям (контрольная)
(Контрольная работа)
2. Факторы военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике (контрольная) (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Государственная политика в военно-технической сфере. Теория и история (Тест)
(Тестирование)

КМ-2 Военно-технические подходы к международным отношениям (контрольная) (Контрольная работа)

КМ-3 Факторы военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике (контрольная) (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12

Теория и история развития государственной политики в военно-технической сфере			
Военная безопасность, политика и стратегия	+		
Военно-политические стратегии – национальные особенности европейских государств	+		
Региональные и исторические особенности Китая и Юго-Восточной Азии	+		
Региональные и исторические особенности пост-советского пространства	+		
Региональные и исторические особенности Северной Америки	+		
Государственные стратегии в военно-технической сфере			
Стратегии не прямых действий, государственные перевороты		+	
Военные конфликты, стратегии решительности и истощения		+	
Военно-техническая политика и географические факторы		+	
Превентивные войны		+	
Использование сил специальных операций в качестве инструмента внешней политики		+	
Военно-техническое сотрудничество и ядерное сдерживание в международной политике			
Военное сотрудничество как инструмент внешней политики			+
Военное сотрудничество России и НАТО, динамика развития отношений			+
Ядерное оружие как инструмент внешней политики			+
Ядерный потенциал официально признанных ядерных государств			+
Ядерный потенциал непризнанных ядерных государств			+
Вес КМ:	30	35	35

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-2ПК-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем	Знать: теорию и историю развития государственной политики в военно-технической сфере в контексте международных отношений Уметь: раскрывать комплексное влияние фактора военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике выявлять и анализировать типы военно-политических стратегий	КМ-1 Государственная политика в военно-технической сфере. Теория и история (Тест) (Тестирование) КМ-2 Военно-технические подходы к международным отношениям (контрольная) (Контрольная работа) КМ-3 Факторы военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике (контрольная) (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Государственная политика в военно-технической сфере. Теория и история (Тест)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: теорию и историю развития государственной политики в военно-технической сфере в контексте международных отношений	1.Какой подход рассматривает военные технологии и научные достижения как ключевые факторы, определяющие международное положение государства? • А) Геоэкономический подход • В) Технологический детерминизм • С) Экономический национализм • D) Политический реализм • В) 2.Кто из теоретиков предложил концепцию "морской мощи" как основы международного господства? • А) Карл фон Клаузевиц • В) Альфред Мэхен • С) Томас Гоббс • D) Георгий Победоносец • В) 3.В чем заключалась военно-политическая стратегия Римской империи для поддержания стабильности на завоеванных территориях? • А) Массовое разоружение покоренных народов • В) Постоянное присутствие армий в колониях и привлечение местного населения к управлению • С) Насильственная ассимиляция завоеванных культур • D) Отказ от налогообложения завоеванных территорий • В) 4.Как называется военно-стратегическая концепция, которая предполагает создание буферных зон между крупными державами

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	для снижения рисков прямого военного столкновения? • А) Оборонительная стратегия • В) Балансирование • С) Политика сдерживания • D) Разделяй и властвуй • С) 5.Какое из следующих понятий лучше всего описывает концепцию "баланса сил" в политической географии? • А) Система предотвращения конфликтов путем союза крупных держав • В) Политика нейтралитета и невмешательства • С) Экономическая зависимость стран друг от друга • D) Полное разоружение на международной арене • А)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Военно-технические подходы к международным отношениям (контрольная)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение выявлять и анализировать внешнюю политику в военно-техническом аспекте.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выявлять и анализировать типы военно-политических стратегий	1. В чем заключается стратегия не прямых действий в международных отношениях и каким образом она помогает государствам достигать своих целей без прямого военного столкновения? Приведите исторические примеры. <i>(Методическое указание: рассмотрите примеры вмешательства в локальные конфликты и поддержку повстанческих движений, как это было в период Холодной войны).</i> 2. Как государственные перевороты использовались в качестве инструмента внешней политики для достижения геополитических целей? Приведите примеры таких переворотов, организованных внешними силами, и оцените их влияние на региональную стабильность. <i>(Методическое указание: примеры включают перевороты в Иране в 1953 году, Чили в 1973 году и другие случаи вмешательства в политические процессы).</i> 3. Что понимается под стратегией "истощения" в военных конфликтах? Как эта стратегия применялась в Первой мировой войне, и в чем заключались её основные преимущества и недостатки? <i>(Методическое указание: рассмотрите окопные войны на Западном фронте и долгосрочные цели обеих сторон в конфликте).</i> 4. Какие географические факторы играют ключевую роль в формировании военно-технической политики государства? Объясните, как географическое положение СССР и США влияло на их стратегии в период Холодной войны. <i>(Методическое указание: учтите, как моря, границы и наличие природных ресурсов влияют на стратегические и технические решения).</i> 5. Превентивная война: в чем заключается эта концепция и в каких условиях государства могут принимать решение о её проведении? Приведите пример превентивной войны в истории и объясните её долгосрочные последствия. <i>(Методическое указание: можно рассмотреть пример израильских действий в Шестидневной войне 1967 года).</i> 6. Какое значение приобрело использование сил специальных операций (ССО) в современной внешней политике? Приведите примеры конкретных операций, проводимых странами для достижения дипломатических или стратегических целей. <i>(Методическое указание: примеры включают операции "Орлиный коготь" США в Иране или российские действия в Крыму в 2014 году).</i> 7. Каким образом стратегии решительности отличались

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	от стратегий истощения в рамках Второй мировой войны? Охарактеризуйте, какие страны применяли каждую из этих стратегий и какие результаты они достигли. <i>(Методическое указание: сравните тактику молниеносной войны Германии с длительным осадным подходом, который использовала СССР).</i> 8.Какое влияние на разработку военно-технической политики оказали географические факторы в ходе афганских кампаний СССР и США? Охарактеризуйте их подходы и стратегию в условиях горной местности. <i>(Методическое указание: учтите специфику действий в горной и труднодоступной местности, снабжение и климатические условия).</i> 9.Как изменение военно-технических подходов (например, дронов, кибератак и пр.) в последние десятилетия влияет на использование сил специальных операций? Приведите примеры случаев, когда технологические достижения изменили роль ССО в международных конфликтах. <i>(Методическое указание: современные примеры включают операции по ликвидации лидеров террористических организаций с помощью беспилотников).</i>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающий ответ на большинство вопросов контрольного задания и частично ответил на остальные, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другие вопросы, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Факторы военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике (контрольная)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение раскрывать факторы военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: раскрывать комплексное влияние фактора военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике	1.Как военно-техническое сотрудничество между странами может способствовать борьбе с международным терроризмом? Объясните роль обмена разведанными, тренировок спецподразделений и совместных операций в этой области. (Методическое указание: рассмотрите примеры антитеррористического сотрудничества, такие как международные учения и обмен технологиями). 2.Какие формы неядерного военно-технического сотрудничества используются для развития национальных оборонных потенциалов, и как это влияет на расстановку сил в регионе? Приведите примеры такого сотрудничества, включая совместное производство вооружений. (Методическое указание: рассмотрите примеры совместных военных учений НАТО и их партнеров или сотрудничество России с Индией по производству вооружений). 3.Какое значение имеют международные соглашения в области военно-технического сотрудничества для укрепления доверия между государствами? Приведите примеры таких соглашений и оцените их влияние на глобальную и региональную стабильность. (Методическое указание: примеры включают Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) и Программу партнёрства ради мира). 4.Как подход США к ядерному сдерживанию изменился в последние десятилетия, и как это отразилось на их международной политике? Охарактеризуйте, как менялась американская доктрина в отношении ядерного оружия с окончанием Холодной войны. (Методическое указание: исследуйте доктрины

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Обамы, Трампа и Байдена в отношении модернизации ядерных сил и их развертывания). 5.Каким образом наличие ядерного оружия в Индии и Пакистане повлияло на их отношения и стабильность в Южной Азии? Оцените воздействие их ядерных арсеналов на региональную безопасность. <i>(Методическое указание: учтите индо-пакистанский конфликт и роль ядерного сдерживания).</i> 6.Какое значение имеет концепция "ядерной триады", и почему большинство официальных ядерных держав стремятся к её достижению? <i>(Методическое указание: ядерная триада включает наземные ракеты, подводные лодки и стратегические бомбардировщики).</i> 7.Как ядерное сотрудничество между Россией и другими странами влияет на баланс сил в мире? Приведите примеры международных соглашений или совместных программ в области ядерной энергетики или обороны. <i>(Методическое указание: изучите сотрудничество России с Индией или Ираном в сфере атомной энергетики).</i> 8.Как возникли непризнанные ядерные государства, и почему их наличие представляет вызов для глобальной безопасности? Приведите примеры и объясните причины, по которым эти страны стремятся к ядерному статусу. <i>(Методическое указание: рассмотрите Северную Корею и Израиль).</i> 9.Какие страны считаются официально признанными ядерными державами, и как их ядерный потенциал влияет на международную стабильность и политику сдерживания? <i>(Методическое указание: рассмотрите "ядерный клуб" – США, Россия, Китай, Франция и Великобритания).</i> 10.Какие из известных договоров регулировали ядерное оружие и способствовали ограничению его распространения? Охарактеризуйте их цели и влияние на ядерное сдерживание. <i>(Методическое указание: примеры включают Договор о нераспространении ядерного оружия, Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений)</i> 11.Почему ядерное оружие считается мощным инструментом внешней политики? Объясните, как концепция "сдерживания" повлияла на стратегическое поведение ядерных держав во время Холодной войны.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<i>(Методическое указание: учтите Карибский кризис и взаимное гарантированное уничтожение).</i> 12.Как изменялись отношения России и НАТО с момента окончания Холодной войны? Какие ключевые события повлияли на их динамику? <i>(Методическое указание: рассмотрите расширение НАТО, российские действия в Грузии в 2008 году и кризис в Украине в 2014 году).</i> 13.Как военное сотрудничество может служить инструментом внешней политики для укрепления союзов и сдерживания противников? Приведите примеры международных военных союзов и опишите их роль в глобальной безопасности. <i>(Методическое указание: примеры включают НАТО и Организацию Варшавского договора).</i>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающий ответ на большинство вопросов контрольного задания и частично ответил на остальные, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другие вопросы, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Основные этапы эволюции военно-технической политики с начала Нового времени до XXI века. Влияние научно-технического прогресса на военные стратегии.
Роль военно-технического сотрудничества в укреплении союзов и стратегических партнерств. Примеры, иллюстрирующие его значимость в региональной безопасности.

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время подготовки обучающегося к ответу - 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем

Вопросы, задания

- 1.Формирование концепции "военно-промышленного комплекса" в XX веке, и его влияние на государственную политику? Примеры влияния военно-промышленного комплекса на международные отношения.
- 2.Основные этапы эволюции военно-технической политики с начала Нового времени до XXI века. Влияние научно-технического прогресса на военные стратегии.
- 3.Теоретические подходы для анализа влияния военно-технической политики на международные отношения. Реалистический и конструктивистский подходы.
- 4.Различие стратегий военно-технической модернизации в США, Китае и России. Ключевые особенности и приоритеты.
- 5.Принципы формирования национальной стратегии оборонных закупок. Их реализация на примере одной из ведущих мировых держав.
- 6.Роль технологических инноваций (например, искусственного интеллекта и дронов) в современной военно-технической политике. Примеры их применения в конфликтах последних десятилетий.
- 7.Роль военно-технического сотрудничества в укреплении союзов и стратегических партнерств. Примеры, иллюстрирующие его значимость в региональной безопасности.
- 8.Влияние концепции "ядерного сдерживания" на международные отношения и предотвращение глобальных конфликтов. Примеры применения этой концепции в ходе Холодной войны.
- 9.Вызовы глобальной системой нераспространения ядерного оружия. Роль договоров, таких как ДНЯО, и их эффективность в современном мире.
- 10.Ключевые факторы военно-технического сотрудничества между странами, не обладающими ядерным оружием. Примеры такого сотрудничества в Азии или Африке.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Какой термин описывает влияние оборонной промышленности на государственную политику и международные отношения?

Ответы:

- a) Милитаризация общества
- b) Военно-промышленный комплекс
- c) Диверсификация производства
- d) Политика сдерживания

Верный ответ: b)

2.Какая теория международных отношений наиболее тесно связана с концепцией "ядерного сдерживания"?

Ответы:

- a) Либерализм
- b) Конструктивизм
- c) Реализм
- d) Марксизм

Верный ответ: c)

3.Какая из перечисленных стран не входит в официально признанный "ядерный клуб"?

Ответы:

- a) Индия
- b) Пакистан
- c) Франция
- d) Германия

Верный ответ: d)

4.Какой договор направлен на предотвращение распространения ядерного оружия?

Ответы:

- a) Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ)
- b) Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)
- c) Договор о запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ)
- d) Хельсинкский акт

Верный ответ: b)

5.Какое из следующих событий связано с концепцией ядерного сдерживания?

Ответы:

- a) Карибский кризис
- b) Первое расширение НАТО
- c) Создание Организации Объединённых Наций
- d) Война в Персидском заливе

Верный ответ: a)

6.Какое из перечисленных понятий относится к стратегии нанесения удара с упреждением?

Ответы:

- a) Политика истощения
- b) Превентивная война
- c) Доктрина взаимного уничтожения
- d) Стратегическое партнерство

Верный ответ: b)

7.Какая из перечисленных стран активно развивает сотрудничество с Россией в области вооружений?

Ответы:

- a) Япония
- b) Индия
- c) Германия
- d) Канада

Верный ответ: b)

8.Какой элемент входит в "ядерную триаду"?

Ответы:

- a) Противотанковые ракеты
- b) Стратегические бомбардировщики
- c) Артиллерийские орудия
- d) Беспилотные летательные аппараты

Верный ответ: b)

9. Какой из следующих факторов не является географическим в военно-технической стратегии?

Ответы:

- a) Рельеф территории
- b) Доступ к морским путям
- c) Военные расходы
- d) Климатические условия

Верный ответ: c)

10. Какая стратегия направлена на использование сил специальных операций в международной политике?

Ответы:

- a) Стратегия не прямых действий
- b) Политика истощения
- c) Контртеррористическая операция
- d) Превентивная война

Верный ответ: a)

11. Какая страна первой разработала концепцию "военной безопасности"?

Ответы:

- a) Франция
- b) США
- c) СССР
- d) Великобритания

Верный ответ: c)

12. Какой регион стал примером военно-технического сотрудничества между НАТО и странами-партнерами?

Ответы:

- a) Ближний Восток
- b) Балканы
- c) Африка к югу от Сахары
- d) Латинская Америка

Верный ответ: b)

13. Какой фактор определяет эффективность ядерного сдерживания?

Ответы:

- a) Экономическая мощь государства
- b) Возможность второго удара
- c) Политическая стабильность
- d) Численность армии

Верный ответ: b)

14. Какое историческое событие привело к первому использованию ядерного оружия?

Ответы:

- a) Начало Холодной войны
- b) Вторая мировая война
- c) Карибский кризис
- d) Корейская война

Верный ответ: b)

15. Какое понятие относится к военной стратегии, направленной на истощение ресурсов противника?

Ответы:

- a) Превентивная война
- b) Политика решительности
- c) Политика истощения
- d) Доктрина упреждающего удара

Верный ответ: c)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос билета и частично ответил на второй, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: студент не смог дать исчерпывающий ответ ни на один из вопросов билета, не продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.