

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Испанский язык (начальный уровень)**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.
Логвенков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы испанского языка (Тестирование)
2. Письмо (базовый уровень) (Контрольная работа)

БРС дисциплины

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Основы испанского языка (Тестирование)

КМ-2 Письмо (базовый уровень) (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	8	15
Основы грамматики, лексики и фонетики испанского языка			
Фонетика испанского языка: произношение и интонация		+	
Основы грамматики: существительные и прилагательные		+	
Глаголы: основы спряжения		+	
Базовая лексика: темы повседневной жизни		+	
Практика устной и письменной речи			

Диалоги на бытовые темы		+
Заполнение форм и составление кратких текстов		+
Ситуации повседневной жизни		+
Разговорные темы в профессиональном контексте		+
Вес КМ:	40	60

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2уК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: основные правила испанской грамматики, базовый лексический запас и фонетические особенности языка, обеспечивающие возможность ведения простых диалогов и понимания текстов начального уровня Уметь: вести повседневные диалоги на испанском языке, использовать основные грамматические конструкции и лексические единицы в устной и письменной речи	КМ-1 Основы испанского языка (Тестирование) КМ-2 Письмо (базовый уровень) (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы испанского языка

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные правила испанской грамматики, базовый лексический запас и фонетические особенности языка, обеспечивающие возможность ведения простых диалогов и понимания текстов начального уровня	<p>1.1. Какой из перечисленных звуков является дифтонгом в испанском языке? А. /a/ Б. /e/ В. /ia/ Г. /o/</p> <p>2.2. Как правильно согласовать прилагательное <i>bonito</i> (красивый) с существительным <i>casa</i> (дом)? А. El casa bonito Б. La casa bonita В. La casa bonito Г. El casa bonita</p> <p>3.3. Какой артикль следует использовать с существительным <i>niña</i> (девочка)? А. El Б. La В. Los Г. Unos</p> <p>4.4. В каком предложении правильно использован глагол <i>ser</i>? А. Yo ser estudiante. Б. Yo soy estudiante. В. Tú es estudiante. Г. Ellos eres estudiante.</p> <p>5.5. Какой из следующих глаголов имеет неправильное спряжение в настоящем времени (Presente de Indicativo)? А. Hablar Б. Comer</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	В. Vivir Г. Tener

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно", выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Письмо (базовый уровень)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 60

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение базового перевода и сочинения на испанском языке

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: вести повседневные диалоги на испанском языке, использовать основные грамматические конструкции и лексические единицы в устной и письменной речи	<p>1. Составьте диалог на тему знакомства. Напишите краткий диалог, где вы представляете себя, рассказываете свое имя, возраст, профессию и место жительства. Используйте основные грамматические конструкции и приветственные фразы.</p> <p>2. Напишите текст-запрос. Представьте, что вы бронируете номер в гостинице. Напишите простое письмо на испанском языке, где укажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тип номера, который вам нужен. • Даты вашего приезда и отъезда. • Особые пожелания (например, завтрак или вид из

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>окна).</p> <p>3.Опишите свой типичный день. Напишите короткий текст о своем распорядке дня, используя настоящие формы правильных глаголов. Например: <i>Yo me levanto a las siete de la mañana. Desayuno café y pan...</i></p> <p>4.Переведите на испанский язык следующий диалог: А: Здравствуйте! Как вы? В: Очень хорошо, спасибо. А вы? А: Тоже хорошо. Где вы работаете? В: Я работаю учителем.</p> <p>5.Проанализируйте следующие предложения, указав:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форму глаголов. • Употребление артиклей. • Согласование существительных и прилагательных. <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La casa es grande.</i> 2. <i>Tengo un hermano pequeño.</i> 3. <i>Nosotros vivimos en Madrid.</i>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающий ответ на большинство вопросов контрольного задания и частично ответил на остальные, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другие вопросы, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Приведите примеры использования глаголов *ser* и *estar*.

Объясните разницу в значении глаголов на примерах.

Напишите текст о своем городе.

Опишите город, где вы живете или хотите жить. Укажите его местоположение, основные достопримечательности, климат и население.

Опишите свое ежедневное расписание.

Расскажите, во сколько вы встаете, чем завтракаете, что делаете в течение дня, используя правильные формы глаголов.

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

1. Постройте диалог на испанском языке на тему "Знакомство".

Опишите свое имя, происхождение, возраст и профессию.

2. Приведите примеры использования глаголов *ser* и *estar*.

Объясните разницу в значении глаголов на примерах.

3. Составьте текст-описание своей семьи.

Укажите количество членов семьи, их имена, возраст, профессии и краткие характеристики.

4. Перечислите дни недели и месяцы года на испанском языке.

Составьте два предложения, где используются дни недели или месяцы.

5. Напишите текст о своем городе.

Опишите город, где вы живете или хотите жить. Укажите его местоположение, основные достопримечательности, климат и население.

6. Выполните спряжение правильного глагола *hablar* и неправильного глагола *tener* в настоящем времени.

7. Переведите на испанский язык предложения:

- Я хочу заказать кофе с молоком.
- В моем доме две спальни.
- Как пройти к музею?

8. Опишите свое ежедневное расписание.

Расскажите, во сколько вы встаете, чем завтракаете, что делаете в течение дня, используя правильные формы глаголов.

9. Назовите базовые формы приветствия и прощания на испанском языке.

Приведите примеры ситуаций, где они используются.

10. Объясните правила согласования существительных и прилагательных в роде и числе.

Напишите 3 примера предложений с правильным согласованием.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое из предложений переведено правильно?

Ответы:

- А. Я живу в Барселоне. – *Yo vivo en Barcelona.*
- Б. Я живу в Барселоне. – *Yo vives en Barcelona.*
- В. Я живу в Барселоне. – *Yo vivimos en Barcelona.*
- Г. Я живу в Барселоне. – *Yo vives Barcelona.*

Верный ответ: А.

2. Как правильно спросить "Как вас зовут?" на испанском?

Ответы:

- А. *¿Cómo tú llamas?*
- Б. *¿Cómo se llama usted?*
- В. *¿Qué te llamas?*
- Г. *¿Cuál nombre tú tienes?*

Верный ответ: Б.

3. Какое слово означает "понедельник"?

Ответы:

- А. *martes*
- Б. *miércoles*
- В. *lunes*
- Г. *jueves*

Верный ответ: В.

4. Какое из этих слов обозначает местоимение "мы"?

Ответы:

- А. *ellos*
- Б. *nosotros*
- В. *tú*
- Г. *usted*

Верный ответ: Б.

5. Как правильно перевести фразу "Я люблю читать"?

Ответы:

- А. *Me gusta leer.*
- Б. *Yo gusto leer.*
- В. *Yo gusto el leer.*
- Г. *Me gustas leer.*

Верный ответ: А.

6. Какая форма глагола *ser* соответствует местоимению *nosotros*?

Ответы:

- А. *soy*
- Б. *son*
- В. *somos*
- Г. *eres*

Верный ответ: В.

7. Как переводится слово *perro*?

Ответы:

- А. Кошка
- Б. Собака

- В. Дом
- Г. Птица

Верный ответ: Б.

8. Как правильно спросить, сколько вам лет?

Ответы:

А. *¿Cuántos años tú tienes?*

Б. *¿Cuántos años tienes?*

В. *¿Cuántos años tienes tú?*

Г. Все варианты правильны.

Верный ответ: Г.

9. Какое из слов является числительным?

Ответы:

А. *grande*

Б. *veinte*

В. *rápido*

Г. *verde*

Верный ответ: Б.

10. Какое из предложений является вопросительным?

Ответы:

А. *Tienes un libro.*

Б. *¿Tienes un libro?*

В. *Tengo un libro.*

Г. *Tengo un libro también.*

Верный ответ: Б.

11. Как правильно сказать "Я иду в школу"?

Ответы:

А. *Yo voy a escuela.*

Б. *Yo voy la escuela.*

В. *Yo voy a la escuela.*

Г. *Yo voy en la escuela.*

Верный ответ: В.

12. Какое местоимение используется для обращения на "вы" в уважительной форме?

Ответы:

А. *tú*

Б. *vosotros*

В. *usted*

Г. *ellos*

Верный ответ: В.

13. Как перевести слово *libro*?

Ответы:

А. Тетрадь

Б. Книга

В. Ручка

Г. Учебник

Верный ответ: Б.

14. Как правильно сказать "Меня зовут Анна"?

Ответы:

А. *Yo llamo Anna.*

Б. *Me llamo Anna.*

В. *Se llama Anna.*

Г. *Me llamas Anna.*

Верный ответ: Б.

15. Какое предложение правильно согласовано по роду и числу?

Ответы:

- A. *El casa es grande.*
- Б. *Las casas son grandes.*
- B. *La casas son grande.*
- Г. *Los casa es grandes.*

Верный ответ: Б.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно. Студент не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить задачу, либо наметить правильный путь решения вопросов из билета. Из другого экзаменационного билета на тот же раздел дисциплины, выданного взамен первого билета, правильного ответа тоже не было получено, либо при ответе на дополнительные вопросы обнаружилось незнание большого раздела экзаменационной программы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.