

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Культурные и политические процессы в СНГ**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С.
Логвенков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен применять концепции межнациональных и межконфессиональных отношений для оценки и выработки рекомендаций по решению современных макрорегиональных проблем

ИД-1 Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Культурные процессы на пост-социалистическом этапе развития (тест) (Тестирование)
2. Условия формирования государств СНГ (тест) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Политическая эволюция постсоветского пространства (Контрольная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Условия формирования государств СНГ (тест) (Тестирование)

КМ-2 Культурные процессы на пост-социалистическом этапе развития (тест) (Тестирование)

КМ-3 Политическая эволюция постсоветского пространства (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Теория и история развития постсоветских государств				
Распад СССР и формирование независимых государственных образований		+		
Культурное развитие стран СНГ				

Сохранение и трансформация культурного наследия СССР		+	
Национальная идентичность и культурная политика постсоветских государств		+	
Пост-советская эволюция политических систем			
Формирование политических режимов на постсоветском пространстве			+
Региональные интеграционные проекты и внешние факторы			+
Вес КМ:	25	25	50

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1ПК-2 Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения	Знать: процесс формирования политических систем, режимов и ключевые события, повлиявшие на траекторию развития бывших советских республик культурные, исторические и религиозные особенности государств, возникших на территории бывшего СССР Уметь: анализировать механизмы взаимодействия между странами региона с учетом культурных особенностей, специфики политических систем и влияния внешних сил	КМ-1 Условия формирования государств СНГ (тест) (Тестирование) КМ-2 Культурные процессы на пост-социалистическом этапе развития (тест) (Тестирование) КМ-3 Политическая эволюция постсоветского пространства (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Условия формирования государств СНГ (тест)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: культурные, исторические и религиозные особенности государств, возникших на территории бывшего СССР	1.Каким событием официально завершился распад СССР? А) Подписание Беловежских соглашений Б) Проведение всесоюзного референдума о сохранении СССР В) Принятие Декларации о независимости РСФСР Г) Проведение августовского путча 2.Какая из перечисленных республик НЕ входила в состав СССР? А) Латвия Б) Грузия В) Польша Г) Узбекистан 3.Какой процесс был важной предпосылкой распада СССР? А) Приватизация крупных промышленных предприятий Б) Усиление националистических движений в союзных республиках В) Распад Варшавского договора Г) Создание СНГ 4.Какая экономическая реформа 1990-х годов оказала ключевое влияние на формирование независимых государств на постсоветском пространстве? А) Политика индустриализации Б) Массовая коллективизация В) Приватизация и переход к рыночной экономике Г) Национализация крупных предприятий Правильный ответ: В) Приватизация и переход к рыночной экономике 5.Какая концепция объясняет распад СССР

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	как результат экономического кризиса и потери управляющей роли центром? А) Теория этнического конфликта Б) Теория "центра и периферии" В) Теория модернизации Г) Теория международных систем Правильный ответ: Б) Теория "центра и периферии"

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно", выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Культурные процессы на пост-социалистическом этапе развития (тест)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: процесс формирования политических систем, режимов и ключевые события, повлиявшие на траекторию развития бывших советских республик	1.Какая страна СНГ имеет три официальных языка? А) Казахстан Б) Киргизия В) Таджикистан Г) Беларусь 2.Какой культурный процесс чаще всего сопровождает национальное строительство в постсоветских

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	государствах? А) Возрождение национальных традиций Б) Полная интеграция советской символики В) Унификация языков Г) Отказ от культурного наследия СССР 3.Что стало важным этапом в культурной политике стран СНГ в 1990-е годы? А) Развитие сетей высшего образования Б) Признание равенства всех этнических культур В) Введение новых национальных символов Г) Принятие единой культурной программы СНГ 4.Какой элемент культурного наследия советского периода наиболее сильно сохраняется в странах СНГ? А) Политическая система Б) Образование и наука В) Религиозные учреждения Г) Национальные праздники 5.Какое культурное явление способствовало интеграции стран СНГ в 1990-е годы? А) Общее использование русского языка Б) Создание межгосударственных религиозных институтов В) Введение единой валюты Г) Массовая миграция специалистов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно", выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Политическая эволюция постсоветского пространства

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение выявлять тенденции политического развития региона с учетом культурных и политических факторов

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать механизмы взаимодействия между странами региона с учетом культурных особенностей, специфики политических систем и влияния внешних сил	1. Какие факторы определяли траекторию формирования политических систем в постсоветских государствах в 1990-е годы? Проанализируйте влияние исторического опыта, экономической ситуации и внешней политики на этот процесс. 2. Сравните пути демократизации в двух постсоветских государствах по вашему выбору. Какие общие черты и различия можно выделить в их политических реформах? 3. Охарактеризуйте основные модели президентской власти, которые сложились в странах СНГ. Какое значение для политической стабильности имеет соотношение полномочий между президентом и парламентом? 4. Рассмотрите влияние внешних акторов (например, ЕС, США, Китая или России) на политическую эволюцию постсоветских государств. Какие механизмы взаимодействия были наиболее эффективны? 5. Проанализируйте причины и последствия авторитарной консолидации в одном из постсоветских государств. Какие внутренние и внешние факторы способствовали установлению автократии?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающий ответ на большинство вопросов контрольного задания и частично ответил на остальные, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другие вопросы, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время подготовки обучающегося к ответу - 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-2 Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения

Вопросы, задания

1. Теоретические подходы к анализу распада СССР и его последствий
2. Периодизация формирования независимых государств на постсоветском пространстве в 1990-е годы. Основные политические и экономические тенденции.
3. Роль экономических реформ 1990-х годов в политическом развитии стран СНГ. Влияние экономики на стабильность политических систем. Примеры влияния.
4. Основные тенденции в культурной политике стран СНГ после распада СССР. Особенности формирования национальной идентичности.
5. Роль русского языка в постсоветском пространстве. Динамика его позиции в культурной и политической жизни стран СНГ.
6. Эволюция политических систем в странах СНГ в 1990-е годы. Основные модели политического устройства и факторы их формирования.
7. Причины и последствия развития авторитарных тенденций на постсоветском пространстве.
8. Проблемы и вызовы политической стабилизации на постсоветском пространстве. Соотношение внутренних и внешних факторов.
9. Внешние политические и экономические факторы политической и экономической трансформации государств СНГ. Роль международного сотрудничества и западной культурной экспансии.
10. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и их роль в политическом и культурном развитии постсоветского пространства.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какая из стран не входила в состав Советского Союза?

Ответы:

- А. Латвия
- Б. Казахстан
- В. Польша
- Г. Армения

Верный ответ: В.

2. Какое из утверждений верно относительно роли русского языка в странах СНГ?

Ответы:

- А. Русский язык стал официальным во всех странах СНГ

- Б. Русский язык сохранил свое значение как *lingua franca*, но его статус варьируется
- В. Русский язык был полностью заменен национальными языками
- Г. Русский язык используется исключительно в России

Верный ответ: Б.

3. Что стало основой культурной политики в странах СНГ в 1990-е годы

Ответы:

- А. Призыв к глобализации культуры
- Б. Возвращение к национальным традициям и языкам
- В. Внедрение западной массовой культуры
- Г. Политика ассимиляции

Верный ответ: Б.

4. Какая модель политической системы установилась в большинстве стран Центральной Азии после распада СССР

Ответы:

- А. Федеративное государство
- Б. Президентская республика
- В. Конституционная монархия
- Г. Социалистическая республика

Верный ответ: Б.

5. Что стало основным препятствием для демократизации в странах СНГ в 1990-е годы

Ответы:

- А. Отсутствие политической культуры
- Б. Экономический кризис и нестабильность
- В. Влияние внешних держав
- Г. Долгосрочное влияние западных институтов

Верный ответ: Б.

6. Какой из процессов был характерен для 1990-х годов на постсоветском пространстве

Ответы:

- А. Дефрагментация политических систем
- Б. Протекционизм и закрытие рынков
- В. Резкое экономическое процветание
- Г. Результат "гибридных войн" в странах СНГ

Верный ответ: А.

7. Какую роль играли медиа в процессе укрепления национальной идентичности в странах СНГ после распада СССР

Ответы:

- А. Медиа стали инструментом пропаганды политических элит
- Б. Медиа способствовали интеграции культур в рамках СНГ
- В. Медиа сосредоточились на сохранении идеологии СССР
- Г. Медиа стали основным каналом для западной культурной пропаганды

Верный ответ: А.

8. Какая из стран СНГ сделала культурную политику одним из основных аспектов своей внешней политики после распада СССР

Ответы:

- А. Армения
- Б. Беларусь
- В. Украина
- Г. Казахстан

Верный ответ: В.

9.Какую роль играли религиозные факторы в постсоветском культурном развитии стран СНГ?

Ответы:

- А. Религия оставалась исключительно частной сферой и не играла значительной роли
- Б. Религия стала важным фактором в формировании национальной идентичности
- В. Религия активно интегрировалась в политическую жизнь, особенно в Центральной Азии
- Г. Религия была полностью вытеснена светским государством в постсоветский период

Верный ответ: Б.

10.Какие политические и экономические реформы проводились в странах СНГ в 1990-е годы?

Ответы:

- А. Реформы были направлены на сохранение государственного контроля над экономикой
- Б. Была проведена широкая приватизация и рыночные реформы с целью либерализации экономики
- В. Экономика оставалась полностью плановой, реформы не проводились
- Г. Страны СНГ не проводили экономические реформы до 2000-х годов

Верный ответ: Б.

11.Какое влияние на политическую систему стран СНГ оказали авторитарные режимы в 1990-е годы?

Ответы:

- А. Они способствовали развитию многопартийности и демократии
- Б. Режимы централизовали власть, ограничив свободу СМИ и политическую оппозицию
- В. Эти режимы были исключительно демократическими и ориентировались на Европу
- Г. Влияние авторитарных режимов было минимальным, системы оставались открытыми и демократичными

Верный ответ: Б.

12.Какой фактор сыграл решающую роль в культурном возрождении и популяризации национальных языков в странах СНГ после распада СССР?

Ответы:

- А. Принятие закона о запрете использования русского языка в официальных документах
- Б. Развитие и поддержка местных СМИ и образовательных программ на национальных языках
- В. Мощная культурная экспансия западных стран, которая вытеснила традиционные языки
- Г. Переход всех образовательных и культурных учреждений на русский язык

Верный ответ: Б.

13.Какие политические изменения в 1990-е годы привели к централизации власти в постсоветских странах?

Ответы:

- А. Укрепление роли парламента и расширение полномочий местных властей
- Б. Реформа Конституций, сосредоточившая власть в руках президента
- В. Установление многопартийной системы с равным представительством всех политических сил
- Г. Переход от президентской формы правления к парламентской

Верный ответ: Б.

14. Каким образом изменения в политических системах постсоветских стран повлияли на их внешнюю политику?

Ответы:

- А. Внешняя политика стран СНГ оставалась преимущественно нейтральной, без значительных изменений
- Б. Страны СНГ начали активно интегрироваться в международные организации, что изменило их внешнеэкономические связи
- В. Внешняя политика оставалась ориентированной на Россию и бывшие социалистические страны
- Г. Страны СНГ начали наращивать военную мощь, что привело к изоляции от мирового сообщества

Верный ответ: Б.

15. Какие теоретические подходы объясняют устойчивость авторитарных политических режимов в постсоветских странах в 1990-е годы?

Ответы:

- А. Теория модернизации, предполагающая естественное развитие демократии в постсоветском пространстве
- Б. Теория зависимого развития, объясняющая авторитаризм как ответ на внешнюю экономическую и политическую зависимость
- В. Теория политической стабильности, основанная на необходимости сохранения порядка в переходный период
- Г. Теория теократии, утверждающая, что религиозные факторы должны играть доминирующую роль в политике

Верный ответ: В.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос билета и частично ответил на второй, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: студент не смог дать исчерпывающий ответ ни на один из вопросов билета, не продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.