

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Культура стран и регионов мира: Ближний Восток**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлов А.Н.
	Идентификатор	R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65

А.Н.
Михайлов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен применять концепции межнациональных и межконфессиональных отношений для оценки и выработки рекомендаций по решению современных макрорегиональных проблем

ИД-1 Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древние культуры и цивилизации Ближнего Востока (Тестирование)
2. Культуры стран Ближнего Востока эпохи Средневековья и Нового времени (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Культурологическое измерение Ближнего Востока (Контрольная работа)
2. Современная политическая культура стран и регионов Ближнего Востока (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Культурологическое измерение Ближнего Востока (Контрольная работа)
КМ-2 Древние культуры и цивилизации Ближнего Востока (Тестирование)
КМ-3 Культуры стран Ближнего Востока эпохи Средневековья и Нового времени (Тестирование)
КМ-4 Современная политическая культура стран и регионов Ближнего Востока (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	8	12	16
Культурологическое измерение Ближнего Востока					

Ближний Восток как географическое, социально-политическое и культурологическое понятие	+			
Ближний Восток как предмет мирового и отечественного востоковедения	+			
Человек в социокультурном пространстве Ближнего Востока	+			
Древние культуры и цивилизации Ближнего Востока				
Древние цивилизации и культуры Месопотамии		+		
Культура древнего Египта		+		
Древние культуры Восточного Средиземноморья и Юго-Западной Азии		+		
Эллинистическая и римская культура на Ближнем Востоке		+		
Иудейский и христианский Восток в первые века нашей эры		+		
Культуры стран Ближнего Востока эпохи Средневековья и Нового времени				
Становление ислама и формирование основ арабско-мусульманской культуры			+	
Арабский халифат: эпоха расцвета мусульманской философии, науки и искусства			+	
Культура ближневосточного региона Османской империи			+	
Культурное многообразие Ближнего Востока на пороге Новейшего времени			+	
Современная политическая культура стран и регионов Ближнего Востока				
Социокультурная трансформация ближневосточного региона в процессе деколонизации				+
Арабо-израильское противостояние и палестинская проблема				+
Социально-политическая и экономическая дифференциация стран Ближнего Востока как источник региональных конфликтов				+
Культурная модернизация в странах и регионах Ближнего Востока				+
Вес КМ:	20	25	25	30

БРС курсовой работы/проекта

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

- КМ-1 Выбор темы. План
- КМ-2 Анализ литературы. Введение
- КМ-3 Основная часть
- КМ-4 Оформление

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	12	16
Выбор темы и составление плана работы		+			
Анализ литературы и написание Введения			+		
Представление основной части курсовой работы				+	
Оформление работы и представление чистового варианта					+
	Вес КМ:	10	20	50	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1ПК-2 Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения	<p>Знать:</p> <p>основные условия, этапы и закономерности формирования древних культур и цивилизаций ближневосточного региона, их влияние на развитие мировой культуры</p> <p>культурно-исторические и этноконфессиональные особенности развития стран и регионов Ближнего Востока, необходимые для анализа и экспертной оценки современных макрорегиональных проблем</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные категории и методы культурологического анализа для понимания социокультурных различий стран и регионов</p>	<p>КМ-1 Культурологическое измерение Ближнего Востока (Контрольная работа)</p> <p>КМ-2 Древние культуры и цивилизации Ближнего Востока (Тестирование)</p> <p>КМ-3 Культуры стран Ближнего Востока эпохи Средневековья и Нового времени (Тестирование)</p> <p>КМ-4 Современная политическая культура стран и регионов Ближнего Востока (Контрольная работа)</p>

		Ближнего Востока интерпретировать особенности культурных традиций ближневосточного региона, учитывая их влияние на современные социокультурные процессы в межнациональных и межконфессиональных отношениях	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Культурологическое измерение Ближнего Востока

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на оценку умения применять основные категории и методы культурологического анализа для понимания социокультурных различий стран и регионов Ближнего Востока

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять основные категории и методы культурологического анализа для понимания социокультурных различий стран и регионов Ближнего Востока	<ol style="list-style-type: none">1. Охарактеризуйте «Запад» и «Восток» как социокультурные парадигмы. Приведите соответствующие примеры2. Проанализируйте понятие «Ближний Восток» в широком и узком смысле слова. Соотнесите его с понятиями «Восток» и «Большой Ближний Восток»3. Проанализируйте проблему пространственно-временной типологии культур применительно к странам регионам Ближнего Востока4. Выделите основные особенности историко-культурного развития стран и регионов Ближнего Востока5. Охарактеризуйте основные направления и достижения отечественного востоковедения в исследовании стран Ближнего Востока6. Сравните интерпретации проблемы личности в западной и восточной культурных парадигмах7. Проанализируйте специфику осмысления восточных культур в европейской философско-культурологической мысли (на примере концепции А. Тойнби)8. Проанализируйте специфику осмысления восточных культур в европейской философско-культурологической мысли (на примере концепции М. Вебера)9. Проведите критический анализ стереотипных представления о восточном

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>человеке. Какие из них имеют отношение к культуре ближневосточного региона? 10. Проанализируйте роль личности в истории и персонифицированный характер государственного строительства в странах Ближнего Востока</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-2. Древние культуры и цивилизации Ближнего Востока

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 40 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование направлено на проверку знания основных условий, этапов и закономерностей формирования древних культур и цивилизаций ближневосточного региона, их влияния на развитие мировой культуры

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Знать: основные условия, этапы и закономерности формирования древних культур и цивилизаций ближневосточного региона, их влияние на развитие мировой культуры</p>	<p>1.Какие из перечисленных древних царств относятся к культуре Месопотамии 1 Шумер 2 Аккад 3 Вавилон 4 Ассирия 5 Аксум 6 Куш 7 Фракия Ответ: 1 2 3 4</p> <p>2.Как называется шумеро-аккадский тип письменности на глиняных табличках 1 клинопись 2 иероглифика 3 пиктография 4 иератическое письмо Ответ 1</p> <p>3.Какая из перечисленных древних цивилизаций и культур не имеет отношения к Ближнему Востоку 1 Вавилон 2 Ассирия 3 Ханаан 4 Бактрия Ответ 4</p> <p>4.Один из древнейших правовых кодексов Месопотамии называется 1 Законы Хаммурапи 2 Законы шариата 3 Законы Ману 4 Законы Моисея Ответ 1</p> <p>5.Древнейшая эпическая поэма Ближнего Востока называется 1 Эпос о Гильгамеше 2 Песнь о Нибелунгах 3 Книга тысячи и одной ночи 4 Махабхарата 5 Калевала Ответ 1</p> <p>6.Древнеегипетская «Книга мертвых» представляет собой 1 перечень умерших фараонов с рассказами о временах их правления 2 собрание магических заклинаний для успешного преодоления дороги в потусторонний мир 3 список знатных людей древнего</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>Египта, лишенных права бальзамирования</p> <p>4 перечень имен богов и богинь тех народов, которые были завоеваны Египтом</p> <p>Ответ 2</p> <p>7.Какие города были основаны во время греко-римских завоеваний Ближнего Востока</p> <p>1 Антиохия и Александрия</p> <p>2 Мекка и Медина</p> <p>3 Иерусалим и Самария</p> <p>4 Мемфис и Фивы</p> <p>Ответ 1</p> <p>8.Как называется комплекс священных текстов иудаизма</p> <p>1 Танах</p> <p>2 Коран</p> <p>3 Авеста</p> <p>4 Ветхий Завет</p> <p>Ответ 1</p> <p>9.Религия древнего Ирана, оказавшая заметное влияние на иудаизм, христианство и ислам, называется</p> <p>1 зороастризм</p> <p>2 манихейство</p> <p>3 маздаизм</p> <p>4 гностицизм</p> <p>Ответ 1</p> <p>10.Одной из древнейших христианских церквей Ближнего Востока является</p> <p>1 Коптская православная церковь</p> <p>2 Элладская православная церковь</p> <p>3 Малабарская православная церковь</p> <p>4 Христиане апостола Фомы</p> <p>Ответ 1</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-3. Культуры стран Ближнего Востока эпохи Средневековья и Нового времени

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 40 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование направлено на проверку знания культурно-исторических и этноконфессиональных особенностей развития стран и регионов Ближнего Востока, необходимых для анализа и экспертной оценки современных макрорегиональных проблем

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: культурно-исторические и этноконфессиональные особенности развития стран и регионов Ближнего Востока, необходимые для анализа и экспертной оценки современных макрорегиональных проблем	1. Как назывались высшие школы средневекового мусульманского мира, в которых, наряду с богословием, изучались математика, астрономия и медицина 1 мектебы 2 университеты 3 медресе 4 иешивы Ответ 3 2. Какой памятник мировой

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>культуры был построен мусульманами после взятия Иерусалима</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Кааба 2 Айя-София 3 Купол скалы 4 Стена плача <p>Ответ 3</p> <p>3.Какой арабский ученый средневекового исламского мира внес большой вклад в развитие медицины и был известен в Европе под именем «Авиценна»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ибн аль-Хайсам 2 Омар Хайям 3 Абу али ибн Сина 4 Абдуллах аль-Мамун <p>Ответ 3</p> <p>4.Столицами Арабского халифата были:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Дамаск и Багдад 2 Мекка и Медина 3 Иерусалим и Вифлеем 4 Каир и Александрия <p>Ответ 1</p> <p>5.Кого ислам называет «люди писания», «люди книги»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 иудеев и христиан 2 хранителей библиотеки 3 имамов и муэдзинов 4 грамотных людей 5 переписчиков Корана <p>Ответ 1</p> <p>6.Какой вид искусства доминирует в системе мусульманской культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 музыка 2 каллиграфия 3 живопись 4 театр <p>Ответ 2</p> <p>7.Как переводится слово «джихад»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 прямой путь 2 усилие 3 последняя битва 4 война с неверными <p>Ответ 2</p> <p>8.Первых правителей мусульманского государства в суннитской историографии принято называть</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>1 праведные халифы 2 праведные султаны 3 праведные эмиры 4 праведные цари Ответ 1 9.Каким термином в исламской традиции принято называть основные богословско-правовые школы 1 мазхабы 2 михрабы 3 тафсиры 4 мухтасибы Ответ 1 10.Какое из перечисленных действий запрещено законами шариата 1 женитьба на нескольких женщинах одновременно 2 развод 3 совершение шести молитв в день 4 употребление мясной и молочной пищи в дни поста 5 игра в азартные игры Ответ 5</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-4. Современная политическая культура стран и регионов Ближнего Востока

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на оценку умения интерпретировать особенности культурных традиций ближневосточного региона, учитывая их влияние на современные социокультурные процессы в межнациональных и межконфессиональных отношениях

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: интерпретировать особенности культурных традиций ближневосточного региона, учитывая их влияние на современные социокультурные процессы в межнациональных и межконфессиональных отношениях	<ol style="list-style-type: none">1. Охарактеризуйте особенности формирования национального сознания в странах Ближнего Востока на рубеже XX–XXI веков2. Проанализируйте специфику основных этапов истории взаимоотношений Ближнего Востока и Европы3. Какую роль играют «святые места» в культурной политике европейских и ближневосточных держав? Приведите соответствующие примеры4. Проанализируйте культуuroобразующую роль религии в странах Ближнего Востока5. Проанализируйте основные особенности арабского возрождения (Нахды). В чем его отличие от европейского возрождения?6. Охарактеризуйте понятия «панисламизм» и «панарабизм» применительно к странам ближневосточного региона. Приведите соответствующие примеры7. Проанализируйте роль салафии и идеологии ваххабизма в движении за восстановление саудовского государства8. Проанализируйте современные интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Ближнего Востока

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>9.Проанализируйте социокультурные аспекты арабо-израильского противостояния</p> <p>10.Выявите и проанализируйте социокультурные аспекты палестинской проблемы</p> <p>11.Проанализируйте этнокультурные противоречия ближневосточного региона на примере курдской проблемы</p> <p>12.Проведите сравнительный анализ понятий «ислам» и «исламизм». Приведите соответствующие примеры с опорой на современную историю стран ближневосточного региона</p> <p>13.Проанализируйте основные направления исламизма (умеренное, салафитское и джихадистское) в контексте проблем ближневосточного региона</p> <p>14.В каких формах культуры и видах искусства нашли отражение процессы культурной модернизации стран и регионов Ближнего Востока? Приведите соответствующие примеры</p> <p>15.Охарактеризуйте социокультурные последствия экономической и политической дифференциации стран Ближнего Востока</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

Для курсового проекта/работы

7 семестр

I. Описание КП/КР

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе: - соответствие утвержденной теме; - корректность использования информации; - обоснованность полученных результатов; - соответствие требованиям нормативных и/или правовых документов; - соответствие требованиям к оформлению; - наличие ясно выраженной авторской позиции. Этапы написания курсовой работы: а) выбор темы и определение проблемного поля исследования; б) сбор и анализ научной литературы по теме курсовой работы; в) разработка предварительного плана и выделение основных структурно-композиционных элементов работы в соответствии с поставленными задачами; г) проведение научного исследования и работа над основным содержанием текста; д) оформление курсовой работы в соответствии с требованиями. Структура курсовой работы: а) титульный лист; б) оглавление; в) введение; г) главы основной части; д) заключение (выводы); е) библиографический список; ж) приложения (при необходимости)

II. Примеры задания и темы работы

Пример задания

Выбрать тему из прилагаемого списка, определить проблемное поле исследования, собрать и проанализировать научную литературу по теме курсовой работы; разработать предварительный плана и выделить основные структурно-композиционные элементы работы в соответствии с поставленными задачами; провести исследование; оформить курсовую работу в соответствии с требованиями.

Тематика КП/КР:

1. Культурно-цивилизационные миры Ближнего Востока и проблемы перехода к индустриальному обществу. 2. Социокультурные последствия политических и экономических реформ XX века в странах Ближнего Востока. 3. Секуляризация и «религиозное возрождение» в странах Ближнего Востока. 4. Формирование ближневосточной идентичности как региональный мегатренд XX-XXI вв. 5. Социальные и гендерные вопросы в современных обществах Ближнего Востока. 6. Мужской и женский мир арабо-мусульманской культуры Ближнего Востока. 7. Социокультурные особенности принципов семейной жизни в странах и регионах Ближнего Востока. 8. Языковые системы Ближнего Востока: структура, история и взаимосвязь с культурой. 9. Неоиврит как способ формирования новой национальной идентичности в современном Израиле. 10. Арабский халифат и Османская империя: общее и особенное в становлении государственности и культуры. 11. Исламский мир ближневосточного региона в условиях глобализации. 12. Светская культура стран Ближнего Востока в XX веке. 13. Современное религиозно-культурное зодчество в странах Ближнего Востока. 14. Значение каллиграфии в развитии ближневосточного мусульманского искусства. 15. Панарабизм и арабский социализм в современном Египте. 16. Особенности социокультурной модернизации в Иране (от вестернизации к исламской модели развития). 17. Ближний Восток и проблемы региональной безопасности в социокультурном измерении. 18. Исламский активизм, экстремизм и

международный терроризм на Ближнем Востоке. 19. Культурная политика России на Ближнем Востоке: история и современность. 20. Культурно-религиозные традиции хаджа как символ универсального мусульманского единства. 21. Роль религиозного фактора в становлении общественно-политической мысли Ближнего Востока. 22. Системы образования в странах Ближнего Востока: культурные традиции и новации в условиях современной информационной среды. 23. Арабо-израильский конфликт: социально-политический и этно-религиозный контекст противостояния. 24. Ислам как идеологическое основание противодействия экспансии западных стран на Ближнем Востоке. 25. Суннито-шиитские взаимоотношения и их влияние на баланс сил на Ближнем Востоке. 26. Лига Арабских государств и интеграционные процессы на Ближнем Востоке. 27. Успехи и проблемы социокультурных интеграционных процессов на Ближнем Востоке на рубеже XX-XXI вв. 28. Проблема столкновения традиционных и западных ценностей в культуре Ближнего Востока. 29. Колониальное наследие в истории взаимоотношений стран Ближнего Востока и Европы. 30. Исламский фактор в общественно-политической жизни ближневосточных стран. 31. Роль печати в распространении идей панисламизма в странах Ближнего Востока. 32. Масс-медиа как инструмент влияния исламского терроризма. 33. Роль негосударственных акторов («Хезболла», «Братья-мусульмане», «Исламское государство») в политических, экономических и социокультурных региональных процессах. 34. «Арабская весна» и новые вызовы странам ближневосточного региона. 35. «Арабская весна» и ее осмысление в художественных произведениях ближневосточных авторов. 36. Мусульманские святыни Мекки и Медины в социально-политической и культурной жизни стран Ближнего Востока. 37. Влияние Ближнего Востока на европейскую культуру. 38. Театр и кинематограф в странах Ближнего Востока. 39. Проблема столкновения традиционных и западных ценностей в культуре Ближнего Востока. 40. Культура Ближнего Востока в зеркале отечественной литературы. 41. Образ Ближнего Востока в современном кинематографе. 42. Россия и Ближний Восток: культурные различия и проблемы взаимопонимания.

КМ-1. Выбор темы. План

Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

КМ-2. Анализ литературы. Введение

Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

КМ-3. Основная часть

Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

КМ-4. Оформление

Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Ближний Восток как предмет культурологического анализа
2. Исламский фактор в развитии политической и социокультурной идентичности государств Ближнего Востока

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам. Продолжительность подготовки составляет 40 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-2 Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения

Вопросы, задания

1. Ближний Восток как предмет культурологического анализа
2. Географическое положение и этнический состав ближневосточного региона
3. Основные этапы формирования современной политической карты Ближнего Востока
4. Динамика смыслового наполнения понятия «Ближний Восток» в научном обороте
5. Специфика этнокультурной и религиозно-конфессиональной идентичности в странах Ближнего Востока
6. Стереотипные представления о Ближнем Востоке и историко-культурные реалии
7. Ближний Восток – колыбель древних цивилизаций и культур
8. Своеобразие культуры и искусства Месопотамии
9. Историко-культурное своеобразие древнего Египта
10. Религиозно-мифологические основания древнеегипетской культуры
11. Древнееврейская культура и формирование иудейского монотеизма
12. Представления о мире и человеке в священных текстах иудаизма
13. Влияние иудаизма на духовную и интеллектуальную культуру Ближнего Востока
14. Религиозные представления в культуре древних иранцев
15. Социально-этические идеалы и эсхатологические представления в зороастризме
16. Влияние зороастризма на авраамические религии (иудаизм, христианство, ислам)
17. Эллинистический Ближний Восток в социокультурном измерении
18. Социально-политические условия и идейные истоки возникновения христианства
19. Нехалкидонские церкви на Ближнем Востоке: Коптская, Сиро-яковитская и Ассирийская церковь Востока
20. Материальное и духовное наследие иудейского и христианского Востока в современном мире
21. Доисламская культура арабов и становление ислама
22. Ислам как завершающая религия авраамической традиции
23. Мечеть как центр религиозной и социально-политической жизни мусульманской общины
24. Распространение ислама и арабизация завоеванных территорий
25. Культурный расцвет Арабского халифата

26. Роль научного знания в арабо-исламской культуре Средневековья и Нового времени
27. Роль ислама в общественной жизни стран и народов Ближнего Востока
28. Культура ближневосточного региона во времена Османской империи
29. Османский стиль в светской и религиозной культуре как синтез предшествующих традиций
30. Искусство каллиграфии и иранская книжная миниатюра
31. Персидская поэзия в ближневосточной культуре
32. Культурное многообразие Ближнего Востока на пороге Новейшего времени
33. Деколонизация стран Ближнего Востока и рост национального самосознания
34. Саудовская Аравия как хранитель главных мусульманских городов-святынь Мекки и Медины
35. Лига Арабских государств и интеграционные процессы на Ближнем Востоке
36. Образование государства Израиль и начало арабо-израильского конфликта
37. Палестино-израильский конфликт: основные этапы и современное состояние
38. Исламский фактор в развитии политической и социокультурной идентичности государств Ближнего Востока
39. Ближний Восток и проблема терроризма
40. Движение панарабизма и его роль в процессах политической интеграции на Ближнем Востоке
41. Курдский вопрос в контексте региональных процессов безопасности
42. Влияние процессов глобализации и поиска национальной идентичности на политическую культуру ближневосточных государств
43. Идея арабского единства и интересы западных держав в регионе Ближнего Востока
44. Личностный фактор во внешней политике и дипломатии арабских стран
45. Международные мусульманские организации и их роль в региональной жизни
46. Демографические проблемы современного мира и их специфика в странах Ближнего Востока
47. Миграционные процессы и их социокультурные последствия для стран Ближнего Востока
48. Этноконфессиональный конфликт в Ливане и его социокультурные последствия
49. Радикальный исламизм и «арабская весна» в странах ближневосточного региона
50. Курдская проблема и возможные пути ее решения
51. Роль ислама в общественной и семейной жизни стран и народов Ближнего Востока
52. Основные тенденции социокультурного развития государств ближневосточного региона на современном этапе

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В качестве научного понятия термин «Ближний Восток» впервые был применен:

Ответы:

- 1 в 1902 г. американским историком и адмиралом Альфредом Мэхэном
- 2 в 1917 г. В. И. Лениным в обращении к народам Востока
- 3 в 1920 г. в уставе Лиги Наций
- 4 в 1922 г. арабскими националистами Египта, Сирии и Ливана

Верный ответ: 1

2. Какие из перечисленных стран входят в регион Ближнего Востока

Ответы:

- 1 Афганистан
- 2 Пакистан
- 3 Кувейт
- 4 Иордания
- 5 Оман
- 6 Алжир

Верный ответ: 3 4 5

3. Установите соответствие между древними городами и современными странами

Ответы:

- 1 Петра
- 2 Мекка
- 3 Иерусалим
- 4 Пальмира
- 5 Фивы
- 6 Багдад
- А Иордания
- Б Саудовская Аравия
- В Израиль
- Г Сирия
- Д Египет
- Е Ирак

Верный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д, 6Е

4. Главные древние города в цивилизации Шумеров назывались

Ответы:

- 1 Евфрат и Тигр
- 2 Энки и Энлиль
- 3 Ур и Урук
- 4 Мекка и Медина

Верный ответ: 3

5. Архитектурным символом древнего Египта являются

Ответы:

- 1 пирамиды
- 2 зиккураты
- 3 минареты
- 4 мавзолеи

Верный ответ: 1

6. Расположите в порядке возникновения государства

Ответы:

- 1 Ассирия
- 2 Арабский халифат
- 3 Османская империя
- 4 Израиль
- 5 Объединённые Арабские Эмираты

Верный ответ: Ответ: 1,2,3,4,5

7. Представители какого религиозного направления не являются мусульманами

Ответы:

- 1 шииты
- 2 сунниты
- 3 синтоисты
- 4 суфии

Верный ответ: 3

8. Как называется башня ансамбля исламской религиозной архитектуры, предназначенная для призыва верующих к молитве

Ответы:

- 1 черный камень
- 2 купол скалы
- 3 мечеть
- 4 минарет

Верный ответ: 4

9. На каком языке написан Коран

Ответы:

- 1 османский
- 2 арабский
- 3 иврит
- 4 персидский

Верный ответ: 2

10. Священным городом последователей трёх авраамических религий является

Ответы:

- 1 Иерусалим
- 2 Мекка
- 3 Стамбул
- 4 Багдад

Верный ответ: 1

11. Расположите религии Ближнего Востока в порядке убывания количества последователей

Ответы:

- 1 ислам
- 2 христианство
- 3 иудаизм
- 4 друзизм

Верный ответ: Ответ: 1,2,3,4

12. Начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке было положено

Ответы:

- 1 созданием Лиги арабских государств
- 2 англо-французским соглашением Сайкса-Пико 1916 года
- 3 уходом Турции с Ближнего Востока
- 4 движением «арабской весны»

Верный ответ: 2

13. Религиозно-политическая идеология, основанная на представлениях о духовном единстве мусульман всего мира и необходимости их политического объединения называется

Ответы:

- 1 панисламизм
- 2 исламский социализм
- 3 ваххабизм
- 4 панарабизм

Верный ответ: 1

14. Основной проблемой в урегулировании арабо-израильского конфликта является

Ответы:

- 1 проблема признания Палестинского государства
- 2 проблема беженцев
- 3 проблема статуса Иерусалима
- 4 проблема освобождения палестинцев из израильских тюрем

Верный ответ: 1

15. Какая организация была основана в ответ на оккупацию палестинских территорий в конце XX века

Ответы:

- 1 Организация Освобождения Палестины
- 2 ФАТХ
- 3 ХАМАС

4 Лига арабских государств
Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка 5 («отлично») выставляется студенту, который показал при ответе на основные и дополнительные вопросы зачета, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных религиозно-философских проблем, явлений и процессов

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы билета и дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, который в ответах на основные вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также справился с дополнительными вопросами

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не ответил на основные вопросы, при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела программы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка выставляется с учетом семестровой и экзаменационной составляющей в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

Для курсового проекта/работы:

7 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

К защите допускается работа, выполненная и оформленная в соответствии с требованиями. Защита курсовой работы предполагает выступление с десятиминутным докладом перед комиссией в составе не менее 2 человек. Для ответов на вопросы комиссии отводится не более 10 минут

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: В работе обоснована актуальность темы, ясно и грамотно сформулированы цели и задачи, которым соответствует основное содержание исследования. Представлен критический анализ научной литературы, связанной с темой курсовой работы. Осуществлена систематизация теоретических и практических знаний по теме исследования и их применение для решения поставленных задач. Ясно выражена авторская позиция, работа отличается самостоятельностью исследования, логической последовательностью изложения материала, обоснованностью полученных результатов и выводов. Автор курсовой понимает взаимосвязь проведенного исследования с общей проблематикой изучаемой дисциплины

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: В работе обоснована актуальность темы, сформулированы цели и задачи, которым соответствует основное содержание исследования. Критический анализ основной научной литературы, связанной с темой курсовой работы, представлен с существенными пробелами. В основном осуществлена систематизация теоретических и практических знаний по теме исследования. Ясно выражена авторская позиция, работа отличается самостоятельностью исследования, но логическая последовательность изложения материала нарушена, полученные результаты и выводы обоснованы частично

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Актуальность темы раскрыта поверхностно, не все поставленные задачи решены в ходе исследования. Публицистические источники информации преобладают над научными исследованиями. Авторская позиция выражена фрагментарно. Частично осуществлена систематизация теоретических и практических знаний по теме исследования. В работе присутствуют компилятивные фрагменты текста

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Представленная работа носит компилятивный характер, авторская позиция отсутствует, содержание работы изложено непоследовательно. Актуальность темы не обоснована, содержание курсовой работы лишь частично соответствует заявленной теме. Отсутствует анализ научной литературы по проблеме, выводы не связаны с темой работы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, а также по результатам защиты, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».