

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Конфликтология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменский Д.Ю.
	Идентификатор	R8b5913b6-ZnamenskyDY-254dd59

Д.Ю.
Знаменский

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять организационную и управленческую деятельность в сфере региональных политических и социокультурных процессов

ИД-1 Владеет навыками обработки больших объемов информации в области международного регионоведения с использованием современных ИКТ

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Базовые категории науки о конфликтах. (Тестирование)
2. КМ-2. Межгрупповые и социально-ролевые конфликты (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-3. Анализ этнополитической напряженности в регионе (Контрольная работа)
2. КМ-4. Разрешение социально-политических конфликтов (Контрольная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ-1. Базовые категории науки о конфликтах. (Тестирование)
КМ-2 КМ-2. Межгрупповые и социально-ролевые конфликты (Тестирование)
КМ-3 КМ-3. Анализ этнополитической напряженности в регионе (Контрольная работа)
КМ-4 КМ-4. Разрешение социально-политических конфликтов (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Конфликт как социальный феномен					
Конфликт как социальный феномен		+			
Социально-ролевые конфликты					

Социально-ролевые конфликты		+		
Политические конфликты				
Политические конфликты			+	
Поведение в конфликтных ситуациях. Технологии предупреждения и разрешения конфликтов				
Поведение в конфликтных ситуациях. Технологии предупреждения и разрешения конфликтов				+
Вес КМ:	20	20	30	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1ПК-1 Владеет навыками обработки больших объемов информации в области международного регионоведения с использованием современных ИКТ	Знать: закономерности возникновения, развития и разрешения различных социальных конфликтов базовые категории конфликтологии, типологию социальных конфликтов Уметь: применять технологии посредничества, арбитража, управления конфликтными ситуациями диагностировать, предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты диагностировать, предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты	КМ-1 КМ-1. Базовые категории науки о конфликтах. (Тестирование) КМ-2 КМ-2. Межгрупповые и социально-ролевые конфликты (Тестирование) КМ-3 КМ-3. Анализ этнополитической напряженности в регионе (Контрольная работа) КМ-4 КМ-4. Разрешение социально-политических конфликтов (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1. Базовые категории науки о конфликтах.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование на тему «Базовые категории науки о конфликтах» предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере знания общей теории конфликта

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: базовые категории конфликтологии, типологию социальных конфликтов	1.1. Объект конфликтологии – это: а) люди б) конфликты в целом в) войны Ответ: б 2.2. Кому из древнегреческих философов принадлежит учение о противоположностях и апейроне: а) Платону б) Анаксимандру в) Гераклиту Ответ: б 3.3. Предмет конфликтологии – а) общие закономерности развития и функционирования психики б) общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов в) трагические последствия войн Ответ: б 4.4. Среди источников конфликтологических идей рассматриваем «особую форму осознания мира, обусловленную верой в сверхъестественное, включающую в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий, объединение людей в организации» – это: а) естествознание б) фольклор в) религия Ответ: в

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	5.5. «Стиль жизни», «комплекс неполноценности», «комплекс превосходства» - это понятия «индивидуальной психологии», которую разработал а) Зигмунд Фрейд б) Конрад Лоренц в) Альфред Адлер Ответ: а 6.6. Для какой из структур психоаналитической модели личности, предложенной З.Фрейдом, характерен принцип удовольствия? а) Id (Оно) б) Ego (Я) в) Super-Ego (Сверх-Я) Ответ: а 7.7. Курт Левин является основателем теории а) социометрии б) организационных систем в) групповой динамики Ответ: в 8.8. «Родитель», «ребенок», «взрослый» - состояния, отражающие структуру личности в концепции ТА, автором которой является а) Карл Юнг б) Эрик Берн в) Карен Хорни Ответ: б 9.9. Что понимается под тождественностью человека самому себе – а) целеустремленность б) идентичность в) психозащита Ответ: б 10.10. Какой науке отводится основополагающая роль в становлении конфликтологии? а) психологии б) медицине в) политологии г) все варианты верны Ответ: г

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-2. КМ-2. Межгрупповые и социально-ролевые конфликты

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование на тему «Межгрупповые и социально-ролевые конфликты» направлено на проверку знаний и умений, связанных с пониманием сущности социально-ролевых и межгрупповых конфликтов в современном обществе

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: закономерности возникновения, развития и разрешения различных социальных конфликтов	1. Что является основанием для деления конфликтов на семейные, производственные, бытовые, политические? а) сфера жизнедеятельности человека б) длительность конфликта в) интенсивность г) факторы, влияющие на структуру и динамику конфликта Ответ: а 2.2. Какие из перечисленных конфликтов относятся к социальным? а) конфликт между преподавателем и группой

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	студентов б) конфликт между болельщиками разных команд в) конфликт между руководителем и подчиненным г) все перечисленные Ответ: в 3. Неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов – а) индивидуальный трудовой спор б) коллективный трудовой спор в) забастовка г) конфликт интересов Ответ: а 4. Перечислите сферы возникновения трудовых конфликтов. а) Условия труда. б) Система распределения ресурсов. в) Выполнение ранее принятых договоренностей. г) Система ценностных ориентаций. д) Духовная несовместимость. Ответ: а, б, в 5. Какие бывают трудовые конфликты по отношению статуса участников? а) Вертикальные. б) Иерархические. в) Высшие. г) Горизонтальные. д) Низшие. Ответ: а, г 6. Какие бывают трудовые конфликты по степени их проявления? а) Открытые. б) Кратковременные. в) Закрытые. г) Активные. д) Пассивные. Ответ: г, д 7. Перечислите функции трудового конфликта. а) Функция влияния. б) Сигнальная функция. в) Творческая функция. г) Социально-психологическая функция. д) Мобилизационная. Ответ: б, г, д 8. Перечислите способы разрешения трудовых конфликтов. а) Административные. б) Педагогические. в) Авторитарные.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	г) Социальные. д) Экономические. Ответ: а, в, д 9.Перечислите характерные признаки возникновения конфликтной ситуации в организации. а) Наличие фактов унижения достоинства личности в официальной или неофициальной обстановке. а) Резкое изменение в отношении к работе. б) Наличие фактов уклонения от выполнения указаний, распоряжений начальников. в) Наличие обоюдных или односторонних словесных или физических оскорблений. г) Замкнутость, уединение, подавленность отдельных членов трудового коллектива. д) Наличие формальной постановки работы по управлению персоналом. е) Наличие негативных суждений об окружающей обстановке, о жизни и деятельности сослуживцев и должностных лиц. Ответ: а, б, в, г, е 10.Перечислите виды социальной дезадаптации а) Физиологическая. б) Частичная. в) Социально-психологическая. г) Психофизиологическая. д) Полная. Ответ: б, д

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал

непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-3. КМ-3. Анализ этнополитической напряженности в регионе

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 40 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку умений проводить анализ как открытых, так и латентных этнополитических и религиозно-политических конфликтов

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: диагностировать, предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты диагностировать, предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты	1.Объясните, почему этнополитические и этноконфессиональные конфликты относятся к числу наиболее острых 2.Опишите основные межэтнические и межконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве, а также причины, их вызвавшие. 3.Проведите социально-политический анализ межнациональной обстановки в Республике Башкортостан, охарактеризуйте основные этнические группировки в регионе, их цели, претензии, причины недовольства, основных лидеров и ресурсы; предложите и обоснуйте не менее двух путей урегулирования конфликта. 4.Проведите социально-политический анализ межнациональной обстановки в Республике Татарстан, охарактеризуйте основные этнические группировки в регионе, их цели, претензии, причины недовольства, основных лидеров и ресурсы; предложите и обоснуйте не менее двух путей урегулирования конфликта. 5.Проведите социально-политический анализ межнациональной обстановки в Республике Крым, охарактеризуйте основные этнические группировки в регионе, их цели, претензии, причины недовольства, основных лидеров и ресурсы; предложите и обоснуйте не менее двух путей урегулирования конфликта. 6.Проведите социально-политический анализ межнациональной обстановки в Республике

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Дагестан, охарактеризуйте основные этнические группировки в регионе, их цели, претензии, причины недовольства, основных лидеров и ресурсы; предложите и обоснуйте не менее двух путей урегулирования конфликта. 7.Проведите социально-политический анализ межнациональной обстановки в городе Москве, охарактеризуйте основные этнические группировки в регионе, их цели, претензии, причины недовольства, основных лидеров и ресурсы; предложите и обоснуйте не менее двух путей урегулирования конфликта. 8.Проведите социально-политический анализ межнациональной обстановки в Краснодарском крае, охарактеризуйте основные этнические группировки в регионе, их цели, претензии, причины недовольства, основных лидеров и ресурсы; предложите и обоснуйте не менее двух путей урегулирования конфликта

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-4. КМ-4. Разрешение социально-политических конфликтов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 60 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа". Длительность контроля составляет 40 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему "Разрешение социально-политических конфликтов" предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере урегулирования социально-политических конфликтов, в том числе с помощью переговоров.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять технологии посредничества, управления конфликтными ситуациями	1. Охарактеризуйте подход У. Томаса и Р. Килмана к классификации стилей поведения в конфликте. 2. Опишите стили поведения в конфликте в том случае, если Ваш оппонент относится к типу: «танк», «граната», «снайпер», «жалобщик», «нерешительный». 3. В чем разница в реакции на конфликтную ситуацию интраверта и экстраверта? 4. Как реагируют на конфликт холерики, сангвиники, флегматики и меланхолики? 5. Охарактеризуйте основные теоретические подходы к предупреждению и урегулированию конфликтов. 6. Каковы основные типы соглашений при урегулировании конфликтов? 7. В чем достоинства и недостатки т.н. «серединных решений» (компромиссов)? 8. В чем главная угроза, исходящая от т.н. асимметричных решений? 9. Какова возможная роль третьей стороны в процессе оптимизации и разрешении конфликтов? 10. В чем принципиальная разница между конкурентными и партнерскими переговорами?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично

ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Билет №1

1. Межгосударственные конфликты: понятие, специфика, особенности разрешения.
2. Практическая задача: Опишите и прокомментируйте примерами различные типы соглашений при урегулировании политического конфликта.

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 30 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1пк-1 Владеет навыками обработки больших объемов информации в области международного регионоведения с использованием современных ИКТ

Вопросы, задания

1. Природа конфликта.
2. Стадии развития конфликта.
3. Природа и типология межгрупповых конфликтов.
4. Конструктивные функции межгрупповых конфликтов.
5. Деструктивные функции межгрупповых конфликтов.
6. Подход К. Маркса к межгрупповым конфликтам.
7. Подход Р. Дарендорфа к межгрупповым конфликтам.
8. Природа и специфика политических конфликтов.
9. Подход С. Хантингтона к геополитическим конфликтам.
10. Этнополитические конфликты: понятие, специфика, особенности разрешения.
11. Религиозно-политические конфликты: понятие, специфика, особенности разрешения.
12. Межпартийные конфликты: понятие, специфика, особенности разрешения.
13. Межгосударственные конфликты: понятие, специфика, особенности разрешения.
14. Профилактика и урегулирование политических конфликтов.
15. Третья сторона в политическом конфликте.
16. Переговоры как универсальный способ разрешения конфликтов. Понятие и функции переговоров.
17. Организация переговорного процесса.
18. Гарвардская школа переговоров.
19. Специфика проявления политических конфликтов в современной России.
20. Динамические характеристики конфликта.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В какой из трех перечисленных этапов становления отечественной конфликтологии конфликт начинает изучаться как самостоятельное явление в рамках других наук?

Ответы:

- а) I период: до 1924
- б) II период: 1924–1992
- в) III период: после 1992

Верный ответ: б

2.Какое отношение к конфликтологии имеют психология, социология, политология, военные науки, география, искусствоведение, история, медицина, педагогика, правоведение, филология, философия, экономика?

Ответы:

- а) никакого отношения
- б) это отрасли отечественной конфликтологии
- в) учебные дисциплины
- г) все варианты верны

Верный ответ: в

3.Что из перечисленного ниже входит в цели отечественной конфликтологии?

Ответы:

- а) Создание системы конфликтологического образования в стране, распространение конфликтологических знаний в обществе
- б) Интенсивное развитие конфликтологической теории - исследование всех конфликтов, выступающих объектом науки
- в) Организация в России системы практической работы конфликтологов по прогнозированию, предупреждению и урегулированию конфликтов
- г) все варианты верны

Верный ответ: г

4.Противоречие, являющееся основой конфликта – это

Ответы:

- а) предмет конфликта
- б) материальная ценность
- в) субъект конфликта

Верный ответ: а

5.Наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе содействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и сопровождающийся негативными эмоциями – это

Ответы:

- а) конфликт
- б) предконфликтная ситуация
- в) дискуссия

Верный ответ: а

6.6. Какой теории в конфликтологии придерживался Льюис Козер?

Ответы:

- а) Теории позитивно-функционального конфликта.
- б) Теории конфликтной модели общества.
- в) Общей теории конфликта.

Верный ответ: а

7.Какой теории в конфликтологии придерживался Ральф Дарендорф?

Ответы:

- а) Теории позитивно-функционального конфликта.
- б) Теории конфликтной модели общества.
- в) Общей теории конфликта.

Верный ответ: б

8.Какой теории в конфликтологии придерживался Кеннет Боулдинг?

Ответы:

- а) Теории позитивно-функционального конфликта.

- б) Теории конфликтной модели общества.
- в) Общей теории конфликта.

Верный ответ: в

9. Кто доказал, что конфликты являются неустранимой частью социальной жизни?

Ответы:

- а) М. Вебер.
- б) К. Маркс.
- в) Г. Зиммель.
- г) Г. Гегель.
- д) Н. Макиавели.

Верный ответ: в

10. Кто считает, что главным источником конфликта являются не экономические, а политические противоречия между социальными группами?

Ответы:

- а) В. Ленин.
- б) Р. Дарендорф.
- в) Г. Зиммель.
- г) К. Боулдинг.
- д) Платон.

Верный ответ: б

11. Кто впервые предпринял попытку системного анализа социальных конфликтов?

Ответы:

- а) Г. Зиммель.
- б) Д. Истон.
- в) Н. Макиавелли.
- г) К. Маркс.
- д) М. Вебер.

Верный ответ: а

12. Кто рассматривал социальный конфликт как определенное благо человечества?

Ответы:

- а) А. Смит.
- б) М. Вебер.
- в) К. Боулдинг.
- г) В. Дарендорф.
- д) З. Фрейд.

Верный ответ: а

13. Кто рассматривал конфликт с точки зрения психоаналитического подхода?

Ответы:

- а) Г. Зиммель.
- б) Р. Дарендорф.
- в) В. Ленин.
- г) З. Фрейд.
- д) Л. Козер.

Верный ответ: г

14. Кто считается родоначальником функциональной теории конфликта?

Ответы:

- а) Г. Зиммель.
- б) Л. Козер.
- в) Р. Дарендорф.
- г) К. Боулдинг.
- д) Ж.-Ж. Руссо.

Верный ответ: а

15.15. Перечислите цели конфликтологии.

Ответы:

- а) Исследование всех конфликтов, выступающих объектом науки.
- б) Интенсивное развитие конфликтологической теории.
- в) Создание системы конфликтологического образования в стране.
- г) Пропаганда конфликтологических знаний в обществе.
- д) Реабилитация участников конфликта.

Верный ответ: а, в, г

16. Что понимается под предметом конфликта?

Ответы:

- а) Объективно существующие противоречия по поводу использования тех или иных ресурсов.
- б) Объективно существующая или мыслимая проблема, служащая причиной разногласий между сторонами.
- в) Объективно существующие разногласия и проблемы по поводу разделения властей между сторонами.

Верный ответ: б

17. Укажите, какие характеристики отношений между народами используются в конфликтологии.

Ответы:

- а) Нация.
- б) Этнос.
- в) Этнонациональная группа.
- г) Раса.
- д) Этнонациональная общность.

Верный ответ: а, б, в

18. Укажите субъектов этнонациональных конфликтов.

Ответы:

- а) Этноты.
- б) Национальные общности.
- в) Коренные народы.
- г) Национальные меньшинства.
- д) Многонациональные образования.
- е) Национальные группы.
- ж) Национальные государства.
- з) Национальные элиты.
- и) Национальные движения.

Верный ответ: а, б, в, г, е, и

19. Перечислите главные причины этнонациональных конфликтов.

Ответы:

- а) Территориальные споры.
- б) Этнодемографические разногласия.
- в) Социально-экономические разногласия.
- г) Культурно-языковые разногласия.
- д) Миграции.
- е) Историческая память.
- ж) Стремление к самоопределению.
- з) Борьба за материальные ресурсы.
- и) Претензии на власть национальных элит.

Верный ответ: а, б, г, д, е, ж

20. Перечислите условия, при которых участвующие в религиозном конфликте стороны решаются открыто продекларировать его религиозный характер.

Ответы:

- а) В регионе по каким-то причинам дискредитирована стабилизирующая роль государства.
- б) Резко нарушен общий режим устойчивого развития государства и возникла ситуация геополитического вакуума.
- г) Хотя бы одному из субъектов конфликта удастся получить реальную помощь и заручиться «гарантиями» относительно реализации своих этнических амбиций со стороны достаточно влиятельных политических сил извне.

Верный ответ: в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «5» выставляется студенту, который показал при ответе на основные и дополнительные вопросы зачета, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных культурологических проблем, явлений и процессов

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «4» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на основные и дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «3» выставляется студенту, который в ответах на основные вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также справился с дополнительными вопросами

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «2» выставляется студенту, который не ответил на основные вопросы, при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела программы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.