

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Международная безопасность**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.
Логвенков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1 Использует специализированные базы данных для поиска и обработки информации по поставленной проблематике

2. ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ИД-2 Выделяет и интерпретирует содержательно значимые данные из потоков информации с учетом требований глобальной безопасности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Военная безопасность (Тестирование)
2. Основы международной безопасности (Тестирование)
3. Политика контроля над вооружениями (Контрольная работа)
4. Система безопасности и ее функционирование: (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы международной безопасности (Тестирование)
КМ-2 Система безопасности и ее функционирование: (Контрольная работа)
КМ-3 Военная безопасность (Тестирование)
КМ-4 Политика контроля над вооружениями (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	14
Основы международной безопасности					

Основы международной безопасности	+			
Система безопасности и ее функционирование				
Система безопасности и ее функционирование		+		
Военная безопасность				
Военная безопасность			+	
Политика контроля над вооружениями				
Политика контроля над вооружениями				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Использует специализированные базы данных для поиска и обработки информации по поставленной проблематике	Знать: основы международной безопасности Уметь: использовать специализированные базы данных для поиска и обработки информации по вопросам функционирования системы безопасности РФ	КМ-1 Основы международной безопасности (Тестирование) КМ-2 Система безопасности и ее функционирование: (Контрольная работа)
ОПК-3	ИД-2 _{ОПК-3} Выделяет и интерпретирует содержательно значимые данные из потоков информации с учетом требований глобальной безопасности	Знать: требования военной безопасности Уметь: интерпретировать содержательно значимые данные из потоков информации с учетом требований политики контроля над вооружениями	КМ-3 Военная безопасность (Тестирование) КМ-4 Политика контроля над вооружениями (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы международной безопасности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы международной безопасности	<p>1.1. Международная безопасность неделима, что означает:</p> <ul style="list-style-type: none">а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств;б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства;в) обеспечение безопасности одного государства не возможно без обеспечения безопасности всех государств. <p>2. Коллективная безопасность – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность;б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;в) система действующих международных организаций. <p>3. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Организация Объединенных Наций;б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;в) НАТО. <p>4. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций;б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций. <p>5. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>а) предупредительные и принудительные меры; б) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи; в) военные превентивные меры.</p> <p>6. Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:</p> <p>а) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН; б) не должны предприниматься без согласия всех участников государств какого-либо региона; в) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников.</p> <p>7. Региональными организациями коллективной безопасности являются:</p> <p>а) Организация Североатлантического договора с 1949 г.; б) Организация Западноевропейского союза с 1968 г.; в) Организация освобождения Палестины с 1958 г.</p> <p>8. Вопросами разоружения государств занимаются:</p> <p>а) Специальный комитет СНГ (созданный в 2002 г.); б) Комиссия ООН по разоружению (создана в 1952 г.). в) Шанхайская организация сотрудничества (создана в 2001 г.).</p> <p>9. Какое определение наиболее полно соответствует понятию «международная безопасность».</p> <p>а) это готовность мирового сообщества адекватно оценить возникающие перемены в природе, обществе, экономике, идеологии, технике и технологии, обеспечив тем самым собственную трансформацию без скачков, потрясений и революций; б) состояние защищенности от угроз ключевым ценностям и интересам человека, государства, международного сообщества; в) это защищенность устойчивого существования и прогрессивного развития мирового сообщества, предполагающая предупреждение, предотвращение и нейтрализацию опасных (кризисных) состояний, создающих угрозу существованию этих субъектов; г) система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, исключающую решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы.</p> <p>10. Роль ООН, Совета Безопасности в поддержании мира и обеспечении международной безопасности сводится к осуществлению следующих мероприятий:</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	а) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство; б) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство, Подавление агрессора; в) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Миростроительство, Подавление агрессора.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Система безопасности и ее функционирование:

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать специализированные базы данных для поиска и обработки информации по вопросам функционирования системы безопасности РФ	1. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности РФ. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в системе национальной безопасности РФ. Совет безопасности РФ: структура, цели, функции. Министерство иностранных дел РФ:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	структура, цели, функции. Силы обеспечения национальной безопасности РФ. Федеральная служба безопасности. Главное разведывательное управление.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Военная безопасность

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: требования военной безопасности	1.1. Какое определение соответствует понятию «военная угроза». а) наличие острых противоречий, разрешение которых возможно с применением военной силы; б) состояние защищенности от угроз ключевым ценностям и интересам человечества. в) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>(вооруженному насилию). г) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.</p> <p>2. Какое определение соответствует понятию «военная опасность». а) это совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства; б) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы; в) демонстрация готовности совершить насилие для причинения ущерба; г) это вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения ущерба интересам общества.</p> <p>3. Разоружение – это: а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны; б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений; в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений;</p> <p>4. Международный вооруженный конфликт это: а) вооруженная борьба между национально-освободительным движением и колонизатором; б) вооруженные столкновения между правительственными войсками и организованными антиправительственными военными формированиями; в) вооруженные столкновения между правительственными войсками и незаконными военными формированиями.</p> <p>5. Начало войны - это: а) момент либо фактического открытия военных действий, либо формального объявления войны; б) только момент фактического открытия военных действий; в) момент пересечения иностранными вооруженными силами государственной границы.</p> <p>6. Объявление национально-освободительных войн или гражданских войн: а) должно иметь форму мотивированного объявления войны, или форму ультиматума с условным объявлением войны; б) не является обязательным;</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>в) не происходит, если количество сторон более двух.</p> <p>7. С началом войны для всех воюющих сторон наступают следующие правовые последствия:</p> <p>а) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими;</p> <p>б) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими, многосторонние договоры приостанавливают свое действие (за исключением тех, которые по вопросам транспорта, связи, транзита);</p> <p>в) утрачивают силу все международные договоры, подписанные воюющими сторонами.</p> <p>8. Театр войны включает:</p> <p>а) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон;</p> <p>б) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон, за исключением космического пространства;</p> <p>в) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон и космическое пространство.</p> <p>9. Не могут считаться театром войны:</p> <p>а) санитарные зоны и местности;</p> <p>б) районы расположения АЭС, дамб и плотин;</p> <p>в) районы проживания мирного населения.</p> <p>10. Участниками войны является:</p> <p>а) все население воюющих государств;</p> <p>б) законные участники войны, действиям которых придается государственный характер;</p> <p>в) все взрослое население воюющих государств.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Политика контроля над вооружениями

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: интерпретировать содержательно значимые данные из потоков информации с учетом требований политики контроля над вооружениями	<p>1. Вооруженное насилие может применяться в двух основных видах — непосредственном (открыто военном, физическом) и опосредованном (скрытом, потенциальном). В первом случае оружие вводится в действие открыто, а во втором случае оно выступает в качестве угрозы, то есть воздействует на состояние его духа, сознание и волю. Анализируются скрытые формы насилия на конкретных фактах.</p> <p>1. Продажа, передача, поставки оружия за рубеж, хранение его на территории других стран. Назовите примеры поставок оружия с целью подчинить их действия государству поставщику.</p> <p>2. Оказание помощи государствам в разработке военных доктрин, создании и развитии вооруженных сил, а также военными специалистами.</p> <p>Проанализируйте ситуации, когда обученные в США военные специалисты других стран совершали военные перевороты в своих государствах с целью устранения неугодных США лидеров и правительств.</p> <p>3. Продажа и передача военных технологий, проведение совместных научных исследований.</p> <p>Проанализируйте и докажите, что данная форма является скрытой формой насилия.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Международная безопасность. Появление термина.
Индекс международной безопасности.
Военная безопасность как важнейший элемент в структуре международной безопасности.

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности контрольных мероприятий.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Использует специализированные базы данных для поиска и обработки информации по поставленной проблематике

Вопросы, задания

1. Изучение основ международной безопасности на современном этапе: источники и литература.

Безопасность, региональная безопасность, коллективная безопасность, международная безопасность.

Международная безопасность. Появление термина.

Влияние научных исследований и международной практики на генезис понятия «международная безопасность».

Эволюция понятия международной безопасности в конце XX - начале XXI вв.

Основные научно-теоретические школы в международной безопасности.

Международная безопасность – объект исследования различных наук. Связь международной безопасности с другими науками

Организации, обеспечивающие международную безопасность, и их взгляд на основные угрозы международной безопасности на современном этапе.

Система международной безопасности. Идеальная модель системы международной безопасности.

Постоянные и переменные факторы, влияющие на международную безопасность.

Индекс международной безопасности.

Основные дестабилизирующие явления международной безопасности на современном этапе.

Международная безопасность – объект исследования различных наук. Связь международной безопасности с другими науками

Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной безопасности.

Устав ООН об общих принципах формирования системы международной безопасности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Региональными организациями коллективной безопасности являются:

Ответы:

- а) Организация освобождения Палестины
- б) Организация Западноевропейского союза
- в) Организация Североатлантического договора

Верный ответ: в

2. Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:

Ответы:

- а) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников
- б) не должны предприниматься без согласия всех участников — государств какого-либо региона
- в) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН

Верный ответ: в

3. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:

Ответы:

- а) предупредительные и принудительные меры
- б) военные превентивные меры
- в) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи

Верный ответ: а

4. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:

Ответы:

- а) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций
- б) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций
- в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций

Верный ответ: а

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-3} Выделяет и интерпретирует содержательно значимые данные из потоков информации с учетом требований глобальной безопасности

Вопросы, задания

- 1. Опасность, риск, вызов, угроза в международной безопасности.
- Система действий по поддержанию международного мира и безопасности.
- Инструментарий по поддержанию мира и безопасности (разработанный ООН).
- Гарантии долговременной, устойчивой и прочной системы международной безопасности.
- Основные принципы функционирования международной безопасности.
- Военная безопасность как важнейший элемент в структуре международной безопасности.
- Философия войны. Война и мораль.
- Взаимосвязь политики и войны.
- Военная безопасность.
- Ядерная безопасность.
- Оружие массового уничтожения.
- Проблемы разоружения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Разоружение – это:

Ответы:

- а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений
- б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений
- в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на

ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны

Верный ответ: в

2. Военно-политический союз государств, предусматривающий координацию их политической, экономической и военной деятельности:

Ответы:

- а) военный блок
- б) политический блок
- в) правительственный блок

Верный ответ: а

3. Вопросами разоружения государств занимаются:

Ответы:

- а) Специальный комитет СНГ
- б) Шанхайская организация сотрудничества
- в) Комиссия ООН по разоружению

Верный ответ: в

4. Разновидностью военно-политических союзов выступают:

Ответы:

- а) комиссии
- б) коалиции
- в) договоренности

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.