

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Международные конфликты в XXI веке**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С.
Логвенков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен применять концепции межнациональных и межконфессиональных отношений для оценки и выработки рекомендаций по решению современных макрорегиональных проблем

ИД-1 Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт регулирования в мировой политике XXI века (тест) (Тестирование)
2. Теория международных конфликтов (тест) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Международные конфликты в мировой политике XXI века (Контрольная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Теория международных конфликтов (тест) (Тестирование)

КМ-2 Опыт регулирования в мировой политике XXI века (тест) (Тестирование)

КМ-3 Международные конфликты в мировой политике XXI века (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Теоретические основы международных конфликтов				
Политические конфликты в системе международных отношений		+		
Сущность и содержание международных конфликтов		+		
Мирное завершение международных конфликтов		+		

Международные конфликты и опыт регулирования в мировой политике XXI века			
Международное право и международные конфликты XXI века		+	
Опыт регулирования международных конфликтов в XXI веке		+	
Международные конфликты в мировой политике XXI века			
Конфликты на Ближнем Востоке			+
Международные конфликты в Южной Азии и Африке			+
Региональные конфликты			+
Вес КМ:	25	25	50

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения	Знать: научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики, международных отношений и международных конфликтов институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений; Уметь: анализировать перспективы развития и возможные пути разрешения современных международных конфликтов с учетом их региональных особенностей	КМ-1 Теория международных конфликтов (тест) (Тестирование) КМ-2 Опыт регулирования в мировой политике XXI века (тест) (Тестирование) КМ-3 Международные конфликты в мировой политике XXI века (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теория международных конфликтов (тест)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики, международных отношений и международных конфликтов	1.Какая из перечисленных теорий наиболее полно объясняет природу международных конфликтов как столкновения интересов государств? 1. Теория зависимости 2. Реализм 3. Либерализм 4. Постмодернизм 2.Как называется концепция, объясняющая международные конфликты как результат различий в культурных ценностях и идентичностях? 1.Теория демократического мира 2.Цивилизационная теория 3.Теория гегемонии 4.Теория структурного функционализма 3.Что из перечисленного является причиной конфликта в рамках марксистской теории? 1.Борьба за ресурсы 2.Идеологические различия 3.Экономическое неравенство и классовая борьба

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	4. Культурные противоречия 4. Какая из теорий объясняет конфликты необходимостью государственного выживания в условиях анархии международной системы? 1. Либеральная теория 2. Теория баланса сил 3. Теория демократического мира 4. Теория общественного договора 5. Какой автор разработал теорию "столкновения цивилизаций"? 1. Френсис Фукуяма 2. Самуэль Хантингтон 3. Кеннет Уолтц 4. Джон Миршаймер

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно", выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Опыт регулирования в мировой политике XXI века (тест)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений;	1.Какая из следующих международных организаций играет ключевую роль в миротворческих операциях? a) Всемирная торговая организация (ВТО) b) Организация Объединённых Наций (ООН) c) Международный валютный фонд (МВФ) d) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 2.Какой международный договор направлен на предотвращение распространения ядерного оружия? a) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний b) Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) c) Парижское соглашение d) Конвенция о запрещении химического оружия 3.Как называется международный инструмент, созданный для предотвращения повторения геноцида и массовых преступлений? a) Международный уголовный суд (МУС) b) Совет Европы c) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) d) ЮНЕСКО 4.Что из перечисленного стало основным методом урегулирования сирийского кризиса в рамках международных усилий? a) Военная интервенция НАТО b) Многосторонние переговоры в формате Астаны c) Экономическая блокада Сирии d) Полное прекращение дипломатических отношений с Сирией 5.Какой конфликт стал первым крупным кризисом, в урегулировании которого активно участвовали силы Европейского союза? a) Конфликт в Югославии b) Конфликт в Сирии c) Российско-грузинская война 2008 года d) Конфликт в Сомали

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно", выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Международные конфликты в мировой политике XXI века

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение анализировать международные конфликты и выявление путей их разрешения

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать перспективы развития и возможные пути разрешения современных международных конфликтов с учетом их региональных особенностей	1. Какие международно-правовые и дипломатические усилия предпринимались для урегулирования конфликта в Сирии? Охарактеризуйте ключевые подходы разных участников и их влияние на исход кризиса. 2. Раскройте причины и последствия конфликта в Нагорном Карабахе в 2020 году. Какую роль сыграли внешние государства в этом конфликте? 3. Опишите динамику конфликта в Йемене с 2015 года. Какие геополитические интересы вовлеченных сторон препятствуют урегулированию кризиса? 4. Какие изменения в стратегии НАТО были вызваны конфликтами на востоке Украины и в других постсоветских странах? Проанализируйте, как эти события повлияли на восприятие НАТО на международной арене. 5. Какую роль играют региональные организации (например, Африканский союз или Лига арабских

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	государств) в урегулировании современных международных конфликтов? Проанализируйте их успехи и проблемы на примере одного конкретного конфликта.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающий ответ на большинство вопросов контрольного задания и частично ответил на остальные, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другие вопросы, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Какие теоретические подходы используются для анализа современных международных конфликтов? Сравните реалистическую и либеральную теории.
Проанализируйте стратегии не прямых действий в международных конфликтах. В чем их преимущества и недостатки?

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам в устной форме. Время подготовки обучающегося к ответу - 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1пк-2 Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения

Вопросы, задания

1. Охарактеризуйте опыт регулирования конфликта в Сирии. Каковы основные успехи и недостатки международных инициатив?
2. Каковы ключевые уроки урегулирования конфликта в Нагорном Карабахе в 2020 году? Какую роль в процессе мирного регулирования играли внешние акторы?
3. Какие теоретические подходы используются для анализа современных международных конфликтов? Сравните реалистическую и либеральную теории.
4. Объясните, как геополитические интересы государств влияют на эскалацию международных конфликтов. Приведите примеры.
5. Раскройте понятие "гибридные конфликты". В чем их отличие от традиционных военных столкновений?
6. Проанализируйте стратегии не прямых действий в международных конфликтах. В чем их преимущества и недостатки?
7. Каковы особенности использования сил специальных операций в качестве инструмента внешней политики? Приведите конкретный пример.
8. Объясните концепцию "превентивной войны" и ее реализацию в международной политике XXI века. Как государства обосновывают такой подход?
9. Проанализируйте роль ООН в урегулировании современных международных конфликтов. В чем заключаются основные сложности их миротворческой деятельности?
10. Какие подходы применяются для урегулирования конфликтов в постсоветском пространстве? На примере Украины оцените их эффективность.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой теоретический подход рассматривает международные конфликты как борьбу за власть и ресурсы?

Ответы:

1. 1. Либеральный
- 2. Реалистический

- 3. Конструктивистский
- 4. Постмодернистский

Верный ответ: 2

2.Какой термин используется для обозначения конфликтов, в которых традиционные военные действия сочетаются с кибератаками, информационными операциями и экономическим давлением?

Ответы:

- 1. Локальные конфликты
- 2.Гибридные конфликты
- 3. Ассиметричные конфликты
- 4. Превентивные конфликты

Верный ответ: 2

3.Какая концепция предполагает использование вооруженных сил для предотвращения потенциальной угрозы в будущем?

Ответы:

- 1. Превентивная война
- 2.Гуманитарная интервенция
- 3. Защитная стратегия
- 4. Ограниченная война

Верный ответ: 1

4.Какой международный кризис в XXI веке стал причиной массового миграционного потока в Европу, особенно в 2015 году?

Ответы:

- 1. Конфликт в Ливии
- 2.Гражданская война в Сирии
- 3. Конфликт в Йемене
- 4. Конфликт в Судане

Верный ответ: 2

5.Какой международный орган играет ключевую роль в поддержании мира и безопасности, включая урегулирование конфликтов?

Ответы:

- 1. Международный валютный фонд (МВФ)
- 2.Всемирная торговая организация (ВТО)
- 3. Совет Безопасности ООН
- 4. НАТО

Верный ответ: 3

6.Как называется стратегия, предполагающая изматывание противника через долгосрочные военные действия и экономические санкции?

Ответы:

- 1. Стратегия истощения
- 2.Стратегия решительности
- 3. Гибридная стратегия
- 4. Контрнаступательная стратегия

Верный ответ: 1

7.Какая региональная организация участвовала в урегулировании конфликта в Дарфуре?

Ответы:

- 1. Европейский Союз
- 2. Лига арабских государств
- 3. Африканский союз
- 4. Организация американских государств

Верный ответ: 3

8. В каком году начался конфликт в Сирии, ставший одним из крупнейших международных кризисов XXI века?

Ответы:

- 1. 2010
- 2. 2011
- 3. 2012
- 4. 2013

Верный ответ: 2

9. Какой конфликт считается примером гибридной войны?

Ответы:

- 1. Война в Афганистане (2001–2021)
- 2. Конфликт в Нагорном Карабахе (2020)
- 3. Конфликт на востоке Украины (с 2014)
- 4. Конфликт в Судане (2023)

Верный ответ: 3

10. Какой из указанных конфликтов связан с проблемой государственной независимости Тайваня?

Ответы:

- 1. Конфликт в Йемене
- 2. Конфликт между США и Китаем
- 3. Конфликт в Нагорном Карабахе
- 4. Конфликт в Сахеле

Верный ответ: 2

11. Какая страна является посредником в Астанинском процессе по урегулированию сирийского конфликта?

Ответы:

- 1. Турция
- 2. Саудовская Аравия
- 3. США
- 4. Германия

Верный ответ: 1

12. Какое международное соглашение регулировало ядерное оружие в Иране до его одностороннего выхода США в 2018 году?

Ответы:

- 1. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)
- 2. Совместный всеобъемлющий план действий (СВПД)
- 3. Резолюция ООН № 2334
- 4. Конвенция о запрещении ядерных испытаний

Верный ответ: 2

13. Какое государство поддерживало Южный Судан в его стремлении к независимости?

Ответы:

- 1. Эфиопия
- 2. США
- 3. Египет
- 4. Индия

Верный ответ: 2

14. Какая из стратегий считается ключевой в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве?

Ответы:

1. Стратегия силового давления
2. Миротворческие инициативы ОБСЕ
3. Прямое вмешательство НАТО
4. Экономические санкции ООН

Верный ответ: 2

15. Как называется международная организация, созданная для координации военных операций в Афганистане в XXI веке?

Ответы:

- 1. ISAF
- 2. ОДКБ
- 3. МООНСА
- 4. АСЕАН

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос билета и частично ответил на второй, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: студент не смог дать исчерпывающий ответ ни на один из вопросов билета, не продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.