

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Мировая экономика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бауэр В.Ю.
	Идентификатор	R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94

В.Ю. Бауэр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ИД-2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Международная торговля товарами и услугами (Контрольная работа)
2. Международная экономическая интеграция и кооперация (Тестирование)
3. Международные валютно-финансовые отношения (Контрольная работа)
4. Основы мировой экономики (Тестирование)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы мировой экономики (Тестирование)
КМ-2 Международная торговля товарами и услугами (Контрольная работа)
КМ-3 Международные валютно-финансовые отношения (Контрольная работа)
КМ-4 Международная экономическая интеграция и кооперация (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Понятие мировой экономики					
Понятие мировой экономики		+			

Международная торговля товарами и услугами				
Международная торговля товарами и услугами		+		
Международные валютно-финансовые отношения				
Международные валютно-финансовые отношения			+	
Международная экономическая интеграция и кооперация				
Международная экономическая интеграция и кооперация				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4} Выявляет объективные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать: смысл, содержание и тенденции интеграционных и кооперационных процессов основы мировой экономики Уметь: оценивать эффективность международной торговли товарами и услугами выявляет объективные тенденции и закономерности развития международных валютно-финансовых отношений	КМ-1 Основы мировой экономики (Тестирование) КМ-2 Международная торговля товарами и услугами (Контрольная работа) КМ-3 Международные валютно-финансовые отношения (Контрольная работа) КМ-4 Международная экономическая интеграция и кооперация (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы мировой экономики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы мировой экономики	1.1. Специализация и свободная торговля, согласно теории сравнительных преимуществ, обеспечат: а) увеличение мирового производства всех товаров; б) повышение уровня жизни работников как в странах-экспортерах, так и импортерах; в) смещение линии производственных возможностей для всех стран вправо и вовне; г) всё вышеперечисленное. 2. Если на производство туфель в Италии необходимо затратить 2 часа труда, а в США - 3 часа, то можно сказать, что: а) Италия обладает абсолютным преимуществом в производстве туфель б) Италия обладает сравнительным преимуществом в производстве туфель в) США обладают абсолютным преимуществом в производстве туфель г) США обладают сравнительным преимуществом в производстве туфель. 3. Отличие внутренней торговли от международной заключается: а) в политических особенностях различных государств; б) в ограничениях перемещения работников и капитала через государственные границы по сравнению с их перемещением внутри страны; в) в использовании различных валют; г) всё вышеперечисленное. 4. Почему странам выгодно специализироваться в производстве и торговле: а) из-за различий в абсолютных преимуществах; б) чтобы использовать эффект масштаба;

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	в) чтобы получить выгоду из разницы в курсах национальных валют; г) из-за различий в темпах инфляции. 5. Тарифы влияют на торговлю путем: а) обложения налогом импортируемых товаров; б) ограничения количества импортируемых товаров; в) субсидирования производителей, экспортирующих свою продукцию за границу; г) добровольного ограничения экспорта зарубежных производителей. 6. Квоты влияют на торговлю путем: а) обложения налогом импортируемых товаров; б) ограничения количества импортируемых товаров; в) субсидирования производителей, экспортирующих свою продукцию за границу; г) добровольного ограничения экспорта зарубежных производителей. 7. Что из перечисленного не используется для ограничения торговли? а) Экспортные льготы, б) тарифы, в) квоты; г) добровольные ограничения экспорта. 8. Курс валюты: а) устанавливает цену одной валюты в другой валюте б) уровень, до которого деньги одной страны идут в другую страну в) тесно связан с концепцией сравнительного преимущества г) тесно связан с теорией абсолютного преимущества. 9. Валютные курсы, определяемые законами спроса и предложения, называются: а) равновесными валютными курсами б) фиксированными валютными курсами в) грязными валютными курсами г) плавающими валютными курсами.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Международная торговля товарами и услугами

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: оценивать эффективность международной торговли товарами и услугами	1.Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата 20 евро, стоимость перевозки 100 штук - 5 евро за штуку, 500 штук - 4 евро за штуку, 1000 штук - 3 евро за штуку, 10 000 штук - 2 евро за штуку, 20 000 штук - 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, какой минимальный объем импорта обеспечивает прибыль в 10%? Предположим, что фирма продает определенный товар на внутреннем рынке по цене 20 долл. за единицу, а на зарубежном рынке – по цене 15 долл. При этом у себя в стране фирма продает 500 единиц указанного товара, а за рубежом – 100 единиц. Известно также, что на внутреннем рынке для увеличения сбыта товара на одну единицу необходимо снизить его цену на 0,02 долл., а на зарубежном – на 0,01 долл. 28 Пособие по решению задач по международной экономике Определите, на каком рынке – на внутреннем или внешнем фирме выгоднее расширять продажи. В состоянии равновесия мирового рынка футбольных мячей на долю каждой фирмы приходится 19780 мячей, проданных по равновесной цене, равной 58 евро. Взаимодействие на мировом рынке футбольных мячей можно охарактеризовать монополистической конкуренцией,

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	в которой участвуют фирмы, имеющие идентичные функции цены и средних издержек. Предельные издержки производства футбольного мяча составляют 56 евро, а абсолютное значение эластичности спроса по цене на футбольные мячи равно 0,1. Раздел I. Теории международной торговли. При каком количестве фирм–производителей достигается равновесие на рынке футбольных мячей? Мировой рынок спортивной обуви находится в состоянии равновесия и представлен 5 симметричными фирмами, участвующими в монополистической конкуренции и имеющими идентичные функции спроса и издержек. Постоянные издержки производства спортивной обуви равны 16 560 22 Пособие по решению задач по международной экономике долл. США, предельные издержки равны 64 долл. США на единицу продукции, а абсолютное значение эластичности спроса по цене на спортивную обувь равна 0,125. Рассчитайте равновесную цену одной пары обуви. На мировом рынке соковыжималок имеет место монополистическая конкуренция между n производителями, каждый из которых имеет функцию средних издержек вида $AC = 17,75 + 0,25n$ (в у.е.). Суммарный объем проданных за год всеми производителями соковыжималок составил 17860 тыс. штук. Абсолютное значение эластичности спроса по цене на соковыжималки равно 0,25. 1) Выведите функцию цены соковыжималки $P(n)$ (в у.е.). 2) Чему равны постоянные издержки производства соковыжималок? Предположим, что мировое хозяйство состоит из двух стран – Карамелии и Телепузии. В Карамелии функция спроса на конфеты (кг за год) имеет вид $Q_d = 70 - P$, функция предложения имеет вид $Q_s = 20 + P$. В Телепузии функция спроса на конфеты имеет вид $Q_d = 130 - 2P$, функция предложения имеет вид $Q_s = 10 + P$, где P – цена в рублях за кг. 1) Определите равновесные значения цен конфет и объемов их выпуска для экономик Карамелии и Телепузии при отсутствии внешней торговли (за год). Представьте графики рынков конфет для Карамелии и Телепузии до их вступления в торговые отношения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Международные валютно-финансовые отношения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выявляет объективные тенденции и закономерности развития международных валютно-финансовых отношений	1.Американец импортирует радиоприемники из Японии. При курсе 0,0038 долл. за иену он платит за один радиоприемник 25 000 иен, а продавать его будет по 100 долл. Какую прибыль он рассчитывает получить? Если доллар подешевеет до 0,0041 за иену, как изменится прибыль? Американец желает сохранить свои сбережения и получить прибыль. Сосчитайте процент по вкладу, если его депозит в 10 000 фунтов в лондонском банке приносит 10% в год, а курс доллара США к фунту изменяется с 1,50 до 1,38. Каков процент полученного им дохода? В чем ему выгоднее хранить сбережения - в фунтах или долларах? Сосчитайте процент по вкладу в валюте: Депозит в 10 000 фунтов ст. в Лондонском банке в год, когда процентная ставка по вкладам в фунтах ст. составляла 10%, а курс доллара США к фунту изменился с 1,50 до 1,38. Предположим, что шведский предприниматель собирается заключить сделку в Швейцарии, зная, что ему для этого потребуется 8000 швейцарских франков. Рассчитайте, сколько он должен снять со своего счета шведских крон (с округлением до второго знака после

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	запятой), чтобы получить искомую сумму, если обслуживающий его банк выставляет следующие котировки на обмен валют (курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно): Шведские кроны за 1 долл. США 8,92 – 8,94 Швейцарские франки за 1 долл. США 0,98 – 1,04 Участник мирового валютного рынка в состоянии воспользоваться только следующими возможностями обмена валют: • во Франкфурте-на-Майне обменять евро на фунты стерлингов или фунты стерлингов на евро по курсу 1,2 евро за фунт; • в Лондоне обменять фунты стерлингов на доллары США или доллары США на фунты стерлингов по курсу 0,82 фунтов за долл.; • в Чикаго обменять евро на доллары США или доллары США на евро по курсу 0,92 евро за долл. Рассчитайте прибыль (в долларах США, с округлением до целого числа), которую указанный участник валютного рынка может получить Раздел IV. Валюта и теории валютного курса 83 с помощью арбитражных операций, обладая исходной суммой в 1000000 долл. США. Предположим, что в точности выполняется относительный паритет покупательной способности национальных валют. Известно, что за период с 1970 г. по 1986 г. уровень потребительских цен в Германии вырос в 2 раза, а в Великобритании – в 3 раза. Рассчитайте: 1) как и на сколько процентов за период с 1970 г. по 1986 г. изменилась цена немецкой марки в фунтах стерлингов; 2) обменный курс немецкой марки к фунту стерлингов в 1986 г. (в прямой котировке для валютной пары, в которой немецкая марка признается национальной валютой), если в 1970 г. обменный курс составлял 1 £ = 1,5 DM. Предположим, что 1 января 2017 г. идентичная потребительская корзина в странах зоны евро стоила 1000 евро, а в Норвегии – 9812,5 норвежских крон, номинальный обменный курс норвежской кроны к евро составлял 7,85 крон за евро. Используя приведенные данные, рассчитайте величину реального обменного курса норвежских благ по отношению к благам стран зоны Раздел IV. Валюта и теории валютного курса 97 евро (в прямой котировке для обмениваемых наборов благ при условии, что норвежские блага признаются национальными).

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Международная экономическая интеграция и кооперация

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: смысл, содержание и тенденции интеграционных и кооперационных процессов	1. Ведущую роль в международных организациях МВФ, ВБ играют: 1. развивающиеся страны 2. развитые страны 3. страны с переходной экономикой 4. НИС 5. НРС К основным показателям, характеризующим научные ресурсы страны относятся: 1. доля расходов на НИОКР в ВВП 2. доля бюджетных и частных ассигнований на НИОКР в общих расходах бюджета 3. доля научного персонала в численности населения страны 4. количество Нобелевских лауреатов 5. верно все Назовите признаки смешанной экономики: а) использование государственных рычагов в управлении; б) многообразие форм собственности; в) свободная конкуренция;

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	г) все ответы не верны; д) все ответы верны. Что определяет термин «глобализация»: а) конвергенция экономических систем; б) интернационализация производства и усиление экономической власти ТНК; в) интеграция и информатизация; г) слияние товарных рынков и обострение конкуренции; д) все ответы верны. Определите институты глобального управления: а) международное право; б) ВТО, МВФ, Всемирный банк; в) ЮНИДО, ЮНКТАД, ООН; г) Гринпис, Красный Крест; д) все ответы верны. Мировое хозяйство – это: а) совокупность стран, вовлеченных в систему международных экономических отношений; б) сумма хозяйств отдельных стран; в) глобальный хозяйственный механизм, в котором его субъекты находятся во взаимосвязи посредством международных экономических отношений; г) отраслевая структура всех стран мира, созданная на основе международного разделения труда; д) все ответы верны. Субъектами мирового хозяйства являются: а) территориально- производственные комплексы; б) ТНК; в) региональные объединения и национальные экономики; г) фирмы; д) все ответы верны. Какова сущность ТНК: а) компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство и сбыт определенных наименований товаров; б) крупная фирма, которая доминирует в нескольких отраслях экономики страны; в) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики; г) крупная фирма, которая контролирует производство и сбыт большой доли однородной продукции; д) все ответы верны.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Интеграционные процессы имеют место: а) среди различных стран; б) только внутри группы экономически развитых стран; в) только внутри группы стран с переходной экономикой; г) только внутри развивающихся стран; д) все ответы верны. В основу интернационализации мирового хозяйства положены: а) унификация требований к национальным кредитным, налоговым и таможенным правилам и нормам; б) система договоров между государствами об обмене продукцией; в) решения всемирных экономических организаций; г) международное разделение труда; д) все ответы верны

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Понятие и виды субъектов международного права
Государственные границы и пограничный режим
Международные санкции: правовая природа и обоснование

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-4} Выявляет объективные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Вопросы, задания

- 1.1. Особенности развития современной мировой экономики.
2. Группы стран в мировой экономике.
3. Международная специализация, ее значение для развития международного производства.
4. Структура и тенденции развития современной международной торговли.
5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле.
6. Теория соотношения факторов производства.
7. Современные теории международной торговли.
8. Внешнеторговая политика государства.
9. Тарифное регулирование современной международной торговли.
10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле.
11. ВТО: эволюция и основные принципы.
12. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития.
13. Международная миграция капитала: понятие и причины.
14. Иностранные инвестиции: виды, особенности.
15. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг.
16. «Бегство капитала» и его российская специфика.
17. Место и роль ТНК в мировой экономике.
18. Особенности современной международной миграции труда.
19. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
20. Свободные экономические зоны (СЭЗ): плюсы и минусы.
21. Международный обмен технологиями: цели и формы.
22. Макроэкономическая роль платежного баланса.
23. Изменение роли золота в мировой экономике.
24. Эволюция международной валютной системы.
25. Регулирование валютных курсов.
26. Функции и особенности международного валютного рынка.

27. Валютные операции: виды и особенности.
28. Международная экономическая интеграция: цели, этапы.
29. Региональные интеграционные группировки в современных условиях.
30. Классификация и направления деятельности международных экономических организаций.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое мировая экономика?

Ответы:

Товарообмен между странами мира

Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран

Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

Верный ответ: Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

2. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

Ответы:

ВВП на душу населения в год

Годовой совокупный объем ВВП

Сальдо торгового баланса

Верный ответ: ВВП на душу населения в год

3. Что является признаком открытости экономики?

Ответы:

Превышение импорта над экспортом

Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП

Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

Верный ответ: Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

4. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?

Ответы:

Транзитная

Преференциальная

Адвалорная

Верный ответ: Адвалорная

5. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?

Ответы:

Введение валютного контроля

Использование золотовалютных резервов

Проведение девальвации

Верный ответ: Введение валютного контроля

6. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:

Ответы:

Предоставляющая страна

Располагающая страна

Принимающая страна

Верный ответ: Принимающая страна

7. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

Ответы:

Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия
Верный ответ: Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия

8. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:

Ответы:
Демпинг
Стагнация
Дефолт
Верный ответ: Дефолт

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.