

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы геополитики**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменский Д.Ю.
	Идентификатор	R8b5913b6-ZnamenskyDY-254dd59

Д.Ю.
Знаменский

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен применять концепции межнациональных и межконфессиональных отношений для оценки и выработки рекомендаций по решению современных макрорегиональных проблем

ИД-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Геополитика как наука (Тестирование)
2. КМ-2. Классические школы геополитики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-3. Геополитика во второй половине XX — начале XXI вв. (Контрольная работа)
2. КМ-4. Современное геополитическое положение стран мира (Контрольная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ-1. Геополитика как наука (Тестирование)
КМ-2 КМ-2. Классические школы геополитики (Тестирование)
КМ-3 КМ-3. Геополитика во второй половине XX — начале XXI вв. (Контрольная работа)
КМ-4 КМ-4. Современное геополитическое положение стран мира (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	10	14	16
Теоретико-методологические основы геополитики					
Теоретико-методологические основы геополитики	+				
Классическая геополитика					

Классическая геополитика		+		
Геополитика во второй половине XX — начале XXI вв.				
Геополитика во второй половине XX — начале XXI вв.			+	
Геополитика в современном мире				
Геополитика в современном мире				+
Вес КМ:	15	25	25	35

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-2ПК-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем	<p>Знать:</p> <p>особенности классической и современной геополитической науки;</p> <p>теоретико-методологические основы и истоки геополитики, в т.ч. концепции классической и российской школы геополитики, геополитические теории и школы второй половины XX в.</p> <p>методологические подходы к анализу потенциала государств и перспектив их геополитических коммуникаций</p> <p>Уметь:</p> <p>основываясь на логике геополитического анализа, выявлять факторы, воздействующие на рост и ослабление</p>	<p>КМ-1 КМ-1. Геополитика как наука (Тестирование)</p> <p>КМ-2 КМ-2. Классические школы геополитики (Тестирование)</p> <p>КМ-3 КМ-3. Геополитика во второй половине XX — начале XXI вв. (Контрольная работа)</p> <p>КМ-4 КМ-4. Современное геополитическое положение стран мира (Контрольная работа)</p>

		<p>геополитической мощи государств, специфику развития геополитических процессов в различные исторические периоды анализировать изменения, происходящие в геополитической структуре; давать оценку геополитического статуса и потенциала различных страна и регионов в новой системе геополитических отношений (России, США, Европейских государств, Китая, Японии, стран Африки и Латинской Америки, мусульманских государств, Индии); интерпретировать суть геополитических процессов исходя из интересов и потенциала его участников; давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре</p>	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1. Геополитика как наука

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование на тему «Геополитика как наука» предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере знания общей теории геополитики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методологические подходы к анализу потенциала государств и перспектив их геополитических коммуникаций	<p>1.Критерий стран – центров силы в современном мире:</p> <ol style="list-style-type: none">1) статус великой державы2) мощный научный, интеллектуальный потенциал3) наличие значительных природных ресурсов4) географическое положение страны <p>2.Что связано с именем американского президента Р. Рейгана:</p> <ol style="list-style-type: none">1) стратегия "звездных войн"2) прекращение испытаний ядерного оружия3) прекращение войны во Вьетнаме4) Карибский кризис <p>3.Международная организация по поддержанию мира созданная после окончания Первой мировой войны:</p> <ol style="list-style-type: none">1) согласительная комиссия2) Совет безопасности <p>3) Лига Наций</p> <ol style="list-style-type: none">4) ООН <p>4.Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе2) НАТО3) Совет Безопасности ООН

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>4) «Большая восьмерка»</p> <p>5. "Холодная война" проходила в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1922–1939 гг. 2) 1946–1989 гг. 3) 1939–1945 гг. 4) 1985–1991 гг. <p>6. Основное систематизирующее понятие в геополитике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) географическое пространство 2) государственная власть 3) государство 4) народ <p>7. Причина Карибского кризиса 1962 г. – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) революция на Кубе 2) визит Н.С. Хрущева в США 3) стремление СССР расширить военное присутствие на американском континенте 4) размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе <p>8. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) военное могущество государства или группы государств 2) соблюдение Устава ООН 3) соблюдение баланса сил в мире 4) установление демократических режимов в большинстве стран мира <p>9. Главные участники системы международных отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коалиции государств 2) Международная организация труда 3) международные организации государств 4) церковь <p>10. Международная организация по поддержанию мира, созданная после окончания второй мировой войны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) НАТО 2) ООН 3) Лига Наций 4) Варшавский договор

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-2. КМ-2. Классические школы геополитики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование на тему «Классические школы геополитики» направлено на проверку знаний и умений, связанных с пониманием различий ключевых классических научных школ в геополитике

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности классической и современной геополитической науки; теоретико-методологические основы и истоки геополитики, в т.ч. концепции классической и российской школы геополитики, геополитические теории и школы второй половины XX в.	1. Понятие «хартленд» в геополитику ввел: 1) Маккиндер 2) Мэхэн 3) Хаусхофер 4) Спайкмен 2. Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>1) Ратцелю 2) Челлену 3) Маккиндеру 4) Хаусхоферу 3. Автор книги "Столкновение цивилизаций": 1) С. Хантингтон 2) Д.А. Милютин 3) А. Тойнби 4) О. Конт 4. Мондиалистская концепция предусматривает: 1) создание однополюсного мира во главе с США 2) существование мира без военных конфликтов 3) процесс создания единой общечеловеческой цивилизации 4) создание мирового рынка 5. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей: 1) меньшая угроза внешней экспансии 2) больше стимулов к развитию научно-технического прогресса 3) отсутствие стремления к расширению своей территории 4) большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство 6. Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика: 1) согласна с утверждением Челлена 2) провозглашает приоритет права над силой 3) руководствуется морально-этическими нормами 4) не имеет четкой позиции по этому вопросу 7. Чтобы избежать столкновения цивилизаций, С. Хантингтон дает следующие рекомендации: 1) создать единую планетарную цивилизацию 2) установить американскую гегемонию в мире 3) западная цивилизация должна прекратить</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>навязывание своих ценностей и порядков другим цивилизациям</p> <p>4) создать многополюсный мировой порядок</p> <p>8.В концепции С. Хантингтона главный фронт борьбы развернется между:</p> <p>1) западной цивилизацией и Россией</p> <p>2) западной и мусульманской и буддистско-конфуцианской цивилизациями</p> <p>3) западноевропейской и африканской</p> <p>4) синтоистской и буддистско-конфуцианской</p> <p>9.Категорию "геополитика" впервые применил:</p> <p>1) И. Кант</p> <p>2) Х. Маккиндер</p> <p>3) О. Конт</p> <p>4) Р. Челлен</p> <p>10.Русский исследователь, основатель теории "пассионарности":</p> <p>1) И.И. Мечников</p> <p>2) Л.Н. Гумилев</p> <p>3) А.Н. Лодыгин</p> <p>А.Г. Столетов</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать

свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-3. КМ-3. Геополитика во второй половине XX — начале XXI вв.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 60 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку умений проводить анализ факторов, воздействующих на рост или ослабление геополитической мощи государств, а также выявлять специфику развития тех или иных геополитических процессов

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: основываясь на логике геополитического анализа, выявлять факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств, специфику развития геополитических процессов в различные исторические периоды	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность культурно-цивилизационной концепции геополитики.2. Основные геостратегические идеи З.Бжезинского.3. Факторы детерминирующие тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсный.4. США как центр геополитических исследований после второй мировой войны.5. Основные задачи американской геополитики в послевоенный период.6. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.7. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.8. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.9. Идея «морской силы» в американской геополитике.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	10.Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-4. КМ-4. Современное геополитическое положение стран мира

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 60 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему "Современное геополитическое положение стран мира." предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере анализа изменений в геополитической структуре и умения давать оценку геополитического статуса и потенциала различных стран.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать изменения, происходящие в	1.Проблемы европейской

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>геополитической структуре; давать оценку геополитического статуса и потенциала различных страна и регионов в новой системе геополитических отношений (России, США, Европейских государств, Китая, Японии, стран Африки и Латинской Америки, мусульманских государств, Индии); интерпретировать суть геополитических процессов исходя из интересов и потенциала его участников; давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре</p>	<p>безопасности в начале XXI в. 2.Россия в новой системе геополитических координат XXI в. 3.. Геостратегия современного Китая. 4.Геополитика арабского мира. 5.Геополитика исламской цивилизации. 6.Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона. 7.Геополитика Латинской Америки. 8.Геополитика современной Африки. 9.Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ. 10.Информационные войны в геополитике.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №1

1. Объект и предмет геополитики.
2. США как центр геополитических исследований после второй мировой войны.

Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 30 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем

Вопросы, задания

1. Объект и предмет геополитики.
2. Сущность основных подходов к предмету геополитики.
3. Основные категории геополитики и их содержания.
4. Сущность «экспансии» как категории геополитики.
5. Основные законы геополитики.
6. Функции геополитики.
7. Основные источники геополитики.
8. Проблема официальной дискредитации геополитики в СССР.
9. Причины востребованности геополитики в современной России.
10. Причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков.
11. Сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля.
12. Понятие «геополитические эпохи».
13. Сущность геополитических воззрений Р.Челлена.
14. Теория «Морского могущества» Альфреда Т.Мэхена.
15. Глобальная геополитическая модель Х.Маккландера.
16. Определение геополитики в интерпретации различных ученых геополитиков.
17. Основные положения в геополитической системе Карла Хаусхофера.
18. Специфика геополитических идей П.Видаля де ла Блаша.
19. Обобщающая характеристика классической геополитики.
20. Содержание геополитической модели Н.Спайкмена.
21. Русские геополитические истоки. Геополитические взгляды П.Н.Савицкого.
22. Идеи географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей.
23. Русский геополитические истоки Л.И. Гумилева, идея пассионарности.
24. Содержание геополитических идей Евразийства.
25. Сущность основного закона геополитики.
26. Европа. Геополитическое состояние в «Версальную эпоху».
27. Европа. Геополитическое состояние в «Беловежскую эпоху».
28. США как центр геополитических исследований после второй мировой войны.

29. Основные задачи американской геополитики в послевоенный период.
30. Особенности современного этапа развития континентально-европейской школы геополитики.
31. Реализация геополитических концепций в период фашизма.
32. Использование категорий «Хартленд» и «Римлен» в геополитике.
33. Особенности «стратегии анаконды»
34. Особенности русской модели контроля над пространством «от моря до моря».
35. Основные геополитические противоречия между США, ЕС, Китаем, Японией, Индией и Россией.
36. Основные приоритеты европейской геополитики в России.
37. Сущность культурно-цивилизационной концепции геополитики.
38. Основные геостратегические идеи З. Бжезинского.
39. Факторы, детерминирующие тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсный.
40. Определение «мирового порядка».
41. Основные приоритеты китайской и японской геополитики.
42. Основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
43. Геополитические сценарии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
44. Основные приоритеты «мусульманской» геополитики.
45. Основные геополитические противоречия между США и исламским миром.
46. Геополитические сценарии в мусульманском мире в XXI веке.
47. Методы США по контролю политической и экономической ситуацию в регионах.
48. Региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке.
49. Перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС и Россией.
50. Основные геополитические центры в современной Африке.
51. Основные геополитические противоречия между США и африканскими странами.
52. Международные конфликты: содержание, причины и особенности.
53. Причины роста числа международных конфликтов после окончания «холодной войны».
54. Основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов.
55. Специфика миротворчества как способа снижения уровня конфликтности в международных отношениях.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Соотнесите определения и понятия

Ответы:

А) Атлантизм	1) Исторический западный сектор человеческой цивилизации, стратегический союз западных стран, в которых главенствует либерал-демократическая идеология, военно-стратегические страны-участницы НАТО, социально ориентированные на «торговый строй» и «рыночные ценности» (модель США).
Б) Евразийство	2) Исторически восточный сектор человеческой цивилизации, стратегически актуальный или потенциальный блок государств и наций, отказывающихся признавать императив либерально-демократической идеологии, стратегически актуальное или потенциальное объединение в военный альянс восточных, «теллуократических» стран, социальная ориентация на «идеократию», социальное государство, некапиталистический экономический строй.
В) Кратополитика	3) Рассмотрение государства с точки зрения его силового потенциала.

Г) Мондиализм	4) Особая идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением Мирового Правительства, уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ.
----------------------	--

Верный ответ: А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4

2. Установите соответствие между концепцией и ее автором:

Ответы:

А) Евразийская концепция	1) А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев
Б) Концепции полицентристского мира	2) С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун
В) Мондиалистская концепция	3) Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най
Г) Концепция столкновения цивилизаций	4) С. Хантингтон

Верный ответ: А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4

3. Автор формулы «кто господствует в хартленде, тот господствует в мировой политике»:

Ответы:

- 1) **Х. Маккиндер**
- 2) Н. Спайкмен
- 3) Ф. Ратцель
- 4) К. Хаусхофер

Верный ответ: 1

4. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

Ответы:

- 1) **меньшая угроза внешней экспансии**
- 2) больше стимулов к развитию научно-технического прогресса
- 3) отсутствие стремления к расширению своей территории
- 4) большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство

Верный ответ: 1

5. Установите соответствие между термином и его определением:

Ответы:

А) Аэрократия	1) Минимальный территориальный объем, позволяющий народу достичь реализации своих исторических и политических стремлений.
Б) Геостратегия	2) Военные аспекты геополитического анализа.
В) Жизненное пространство	3) Силовой компонент стратегии, основанной на освоении воздушного пространства и его использовании в целях геополитической экспансии.
Г) Идеократия	4) Основание иерархии в обществе и стимуляции труда на неэкономических принципах

Верный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4

6. Установите соответствие между термином и его определением:

Ответы:

А) Большое Пространство	1) Объединение нескольких держав в единое стратегическое образование.
Б) Блок	2) Объединение нескольких государств, значительно изменяющее их стратегическое и геополитическое качество, выводящее их на более

	высокий уровень планетарной деятельности.
В) Колония	3) Территория, подконтрольная силе, отделенной водным пространством.
Г) Пространство	4) Основное понятие геополитики, ее качественная категория.

Верный ответ: А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4

7. Понятие «римленд» ввел в геополитику:

Ответы:

- 1) А. Мэхэн
- 2) **Н. Спайкмен**
- 3) Х. Маккиндер
- 4) К. Шмитт

Верный ответ: 2

8. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона получила подтверждение:

Ответы:

- 1) в Чехословакии
- 2) в Канаде
- 3) **в Югославии**
- 4) в Ирландии

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «5» выставляется студенту, который показал при ответе на основные и дополнительные вопросы зачета, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных культурологических проблем, явлений и процессов

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «4» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на основные и дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «3» выставляется студенту, который в ответах на основные вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также справился с дополнительными вопросами

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «2» выставляется студенту, который не ответил на основные вопросы, при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела программы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.