

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Политический анализ и прогнозирование (практикум)**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Знаменский Д.Ю.               |
|  | Идентификатор                                      | R8b5913b6-ZnamenskyDY-254dd59 |

Д.Ю.  
Знаменский

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Логвенков И.С.                 |
|  | Идентификатор                                      | R60927a83-LogvenkovIS-461f705f |

И.С.  
Логвенков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Аристов С.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9 |

С.В. Аристов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять организационную и управленческую деятельность в сфере региональных политических и социокультурных процессов

ИД-1 Владеет навыками обработки больших объемов информации в области международного регионоведения с использованием современных ИКТ

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Основы информационно-аналитической работы (Тестирование)
2. КМ-2. Методы получения первичной информации (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-3. Методы сбора информации (Контрольная работа)
2. КМ-4: Положение политической партии перед парламентскими выборами: SWOT-анализ и PESTE-анализ (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 7 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 КМ-1. Основы информационно-аналитической работы (Тестирование)

КМ-2 КМ-2. Методы получения первичной информации (Тестирование)

КМ-3 КМ-3. Методы сбора информации (Контрольная работа)

КМ-4 КМ-4: Положение политической партии перед парламентскими выборами: SWOT-анализ и PESTE-анализ (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Раздел дисциплины                         | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                           | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                           | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Основы информационно-аналитической работы |                                 |      |      |      |      |
| Основы информационно-аналитической работы |                                 | +    |      |      |      |

|                                   |    |    |    |    |
|-----------------------------------|----|----|----|----|
| Методы сбора первичной информации |    |    |    |    |
| Методы сбора первичной информации |    | +  |    |    |
| Методы анализа информации         |    |    |    |    |
| Методы анализа информации         |    |    | +  |    |
| Политическое прогнозирование      |    |    |    |    |
| Политическое прогнозирование      |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                           | 15 | 20 | 25 | 40 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                               | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1               | ИД-1ПК-1 Владеет навыками обработки больших объемов информации в области международного регионоведения с использованием современных ИКТ | <p>Знать:</p> <p>смысл, цель, задачи и содержание информационно-аналитической работы вообще и политического анализа в частности</p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять систематизированный сбор первичной информации с помощью различных методов</p> <p>выделять экономические, социальные, культурные и иные факторы, влияющие на те или иные политические события и процессы</p> | <p>КМ-1 КМ-1. Основы информационно-аналитической работы (Тестирование)</p> <p>КМ-2 КМ-2. Методы получения первичной информации (Тестирование)</p> <p>КМ-3 КМ-3. Методы сбора информации (Контрольная работа)</p> <p>КМ-4 КМ-4. Положение политической партии перед парламентскими выборами: SWOT-анализ и PESTE-анализ (Контрольная работа)</p> |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. КМ-1. Основы информационно-аналитической работы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем.

#### **Краткое содержание задания:**

Тестирование на тему «Основы информационно-аналитической работы» предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере организации информационно-аналитической работы

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: методы сбора, обработки и анализа информации | <p><b>1.Целью информационно-аналитической деятельности в государственном органе следует считать:</b></p> <p>А) совершенствование деятельности данного государственного органа</p> <p>Б) совершенствование предоставления государственных услуг</p> <p>В) оптимизация управленческих процедур в государственном органе</p> <p>Г) оказание содействия руководству государственного органа при принятии стратегических решений</p> <p>Ответ: Г</p> <p><b>2.Что из нижеперечисленного можно отнести к типовым ошибкам аналитика?</b></p> <p>А) аналитик сделал слишком общие выводы, не позволяющие принять конкретное решение</p> <p>Б) аналитик не смог донести свои выводы до сведения лица, принимающего решение</p> <p>В) аналитике неверно спланировал информационно-аналитические мероприятия</p> <p>Г) аналитик неверно определил объект, предмет и цель информационно-аналитических мероприятий</p> <p>Ответ: А</p> <p><b>3.Свободный обмен информацией между всеми членами команды аналитиков характерен для:</b></p> <p>А) «циркуляции»</p> <p>Б) «синтеза»</p> <p>В) обоих подходов</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Г) не характерен ни для одного из подходов<br/>         Ответ: А</p> <p><b>4.К отличительным свойствам информации НЕ относится:</b><br/>         А) достоверность<br/>         Б) актуальность<br/>         В) релевантность<br/>         Г) значимость<br/>         Ответ: А</p> <p><b>5.Что из перечисленного можно отнести к критериям достоверности информации?</b><br/>         А) непротиворечивость<br/>         Б) актуальность<br/>         В) обоснованность<br/>         Г) авторитетность источника<br/>         Ответ: А</p> <p><b>6.Процесс приведения сложного понятия к измеряемому виду называется...</b><br/>         А) теоретической операционализацией<br/>         Б) эмпирической операционализацией<br/>         В) операционализацией<br/>         Г) валидизацией<br/>         Ответ: В</p> <p><b>7.Утверждение о связях между переменными, отражающими свойства изучаемого объекта – это...</b><br/>         А) статистическая зависимость<br/>         Б) математическая взаимосвязь<br/>         В) гипотеза<br/>         Г) тезис<br/>         Ответ: В</p> <p><b>8.Нормативное планирование при проведении информационно-аналитического исследования отвечает на вопрос...</b><br/>         А) Что мы должны делать и почему?<br/>         Б) Что мы хотим делать и зачем?<br/>         В) Что мы будем делать и когда?<br/>         Г) Что мы можем делать и как?<br/>         Ответ: А</p> <p><b>9.Стратегическое планирование при проведении информационно-аналитического исследования отвечает на вопрос...</b><br/>         А) Что мы хотим делать и зачем?<br/>         Б) Что мы должны делать и почему?<br/>         В) Что мы можем делать и как?<br/>         Г) Что мы будем делать и когда?<br/>         Ответ: В</p> <p><b>10.Какого рода противоречия могут скорее всего свидетельствовать о недостоверности полученной информации?</b><br/>         А) противоречия между полученной информацией и</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>содержанием технического задания на проведение исследования</p> <p>Б) противоречия между полученной информацией и сложившейся у аналитика моделью предметной области исследования</p> <p>В) противоречия между полученной информацией и мнением экспертов</p> <p>Г) противоречия между полученной информацией и информацией, полученной из альтернативных источников</p> <p>Ответ: Г</p> |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

#### **КМ-2. КМ-2. Методы получения первичной информации**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный

пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем.

**Краткое содержание задания:**

Тестирование на тему «Методы получения первичной информации» направлено на проверку знаний и умений, связанных с поиском и интерпретацией информации, проверкой ее на достоверность

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                     | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: смысл, цель, задачи и содержание информационно-аналитической работы вообще и политического анализа в частности | <p><b>1.В стандартную структуру анкеты НЕ входят:</b></p> <p>А) социально-демографический блок (паспортичка)</p> <p>Б) адаптационные вопросы</p> <p>В) справочная информация для респондента</p> <p>Г) верификационные вопросы</p> <p>Ответ: В</p> <p><b>2.Отличительной чертой выборочной совокупности является...</b></p> <p>А) то, что она совпадает с генеральной совокупностью по структуре</p> <p>Б) то, что она совпадает с генеральной совокупностью по численности</p> <p>В) то, что она отражает особенности структуры генеральной совокупности, значимые для исследователя</p> <p>Г) то, что она отражает особенности численности генеральной совокупности, значимые для исследователя</p> <p>Ответ: В</p> <p><b>3.Формализованное наблюдение, в отличие от свободного...</b></p> <p>А) проводится в соответствии со строгим регламентом (в части наблюдаемых параметров)</p> <p>Б) проводится в жестко отведенных временных рамках</p> <p>В) всегда предполагает участие более, чем одного наблюдателя</p> <p>Г) всегда является невключенным</p> <p>Ответ: А</p> <p><b>4.Неформализованное (свободное) наблюдение...</b></p> <p>А) является менее точным методом сбора первичной информации</p> <p>Б) не может быть отнесено к методам сбора первичной информации</p> <p>В) всегда предполагает участие лишь одного наблюдателя</p> <p>Г) всегда является включенным</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Ответ: А</p> <p><b>5.Стандартизированное интервью отличается от свободного тем, что...</b></p> <p>А) не предполагает для респондента вопросов со свободным ответом</p> <p>Б) проводится в соответствии со строгой инструкцией (гайдом)</p> <p>В) проводится в жестких временных рамках (не более 45 минут)</p> <p>Г) предполагает обязательное предварительное ознакомление респондента со структурой интервью</p> <p>Ответ: Б</p> <p><b>6.Операционализация – процедура, обязательно проводимая при подготовке к...</b></p> <p>А) анкетному опросу</p> <p>Б) стандартизированному интервью</p> <p>В) формализованному наблюдению</p> <p>Г) ко всем перечисленным способам сбора первичной информации</p> <p>Ответ: Г</p> <p><b>7.Фокус-групповое интервью НЕ предполагает...</b></p> <p>А) жесткого временного регламента</p> <p>Б) наличия гайда</p> <p>В) наличия требований и ограничений к участникам</p> <p>Г) предварительного ознакомления респондентов со структурой интервью</p> <p>Ответ: Г</p> <p><b>8.Численность респондентов при фокус-групповом интервью не должна превышать...</b></p> <p>А) 5 человек</p> <p>Б) 7 человек</p> <p>В) 9 человек</p> <p>Г) 12 человек</p> <p>Ответ: В</p> <p><b>9.Свободное интервью, в отличие от стандартизированного...</b></p> <p>А) способствует получению более всесторонней информации</p> <p>Б) не может быть отнесено к методам сбора первичной информации</p> <p>В) не предполагает предварительного ознакомления респондента со структурой интервью</p> <p>Г) не предполагает гайда</p> <p>Ответ: Г</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>10.Цель моделирования заключается...</b></p> <p>А) в наиболее точном копировании объекта исследования</p> <p>Б) в полном копировании объекта исследования</p> <p>В) в отражении наиболее значимых для исследователя характеристик объекта</p> <p>Г) в отражении наиболее выделяющихся характеристик объекта</p> <p>Ответ: В</p> |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

#### **КМ-3. КМ-3. Методы сбора информации**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 40 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа направлена на проверку знаний по вопросам сбора и обработки политической информации и соответствующих умений

### Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                    | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: осуществлять систематизированный сбор первичной информации с помощью различных методов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие группы методов получения первичной информации применяются в политическом анализе?</li> <li>2. В чем отличительная особенность первичной информации по сравнению со вторичной?</li> <li>3. Каковы основные разновидности опросов?</li> <li>4. По каким правилам определяется структура выборочной совокупности при проведении массового опроса?</li> <li>5. Какова структура анкеты?</li> <li>6. В чем особенность наблюдения в политическом анализе и каковы его основные разновидности?</li> <li>7. Какое место занимает эксперимент в политическом анализе?</li> <li>8. В чем принципиальное отличие между концептуальной и идеальной моделями?</li> <li>9. Какие типы моделей применяются в политическом анализе?</li> <li>10. В чем особенности когнитивного моделирования?</li> </ol> |

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

#### **КМ-4. КМ-4: Положение политической партии перед парламентскими выборами: SWOT-анализ и PESTE-анализ**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 60 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа на тему " Положение политической партии перед парламентскими выборами: SWOT-анализ и PESTE-анализ " предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере применения различных методов анализа информации, в том числе умения выделять экономические, социальные, культурные и иные факторы, влияющие на те или иные политические события и процессы.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                    | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: выделять экономические, социальные, культурные и иные факторы, влияющие на те или иные политические события и процессы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SWOT-анализ: достоинства, недостатки, область применения.</li> <li>2. PESTE-анализ: достоинства, недостатки, область применения.</li> <li>3. С помощью SWOT-анализа охарактеризуйте текущее и перспективное положение политической партии (Новые люди) в преддверии парламентских выборов.</li> <li>4. С помощью SWOT-анализа охарактеризуйте текущее и перспективное положение политической партии (КПРФ) в преддверии парламентских выборов.</li> <li>5. С помощью SWOT-анализа охарактеризуйте текущее и перспективное положение политической партии (ЛДПР) в преддверии парламентских выборов.</li> <li>6. С помощью SWOT-анализа охарактеризуйте текущее и перспективное положение политической партии («Единая Россия») в преддверии парламентских выборов.</li> <li>7. С помощью SWOT-анализа охарактеризуйте текущее и перспективное положение политической партии («Справедливая Россия») в преддверии парламентских выборов.</li> <li>8. С помощью SWOT-анализа охарактеризуйте</li> </ol> |

|                                                   |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                         |
|                                                   | текущее и перспективное положение политической партии («Яблоко») в преддверии парламентских выборов. |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

Билет №1

1. Ивент-анализ: достоинства, недостатки, алгоритм и область применения.
2. С помощью метода анализа иерархий охарактеризуйте текущую внутривнутриполитическую ситуацию в Сирии

### Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 30 минут

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1пк-1 Владеет навыками обработки больших объемов информации в области международного регионоведения с использованием современных ИКТ

### Вопросы, задания

1. Что из себя представляет аналитическая деятельность? Основные компоненты аналитической деятельности.
2. Основные принципы аналитической деятельности.
3. Понятие, типология и ключевые характеристики информации.
4. Основные тенденции развития информационных технологий.
5. Основные этапы работы с информацией.
6. Что из себя представляют план и программа исследования?
7. Что такое операционализация понятий, когда и как она применяется?
8. Классификация источников информации. Методы работы с источниками.
9. SWOT-анализ: достоинства, недостатки, область применения.
10. PESTE-анализ: достоинства, недостатки, область применения.
11. Ивент-анализ: достоинства, недостатки, алгоритм и область применения.
12. Метод анализа иерархий: достоинства, недостатки, алгоритм и область применения.
13. Роль статистических методов в аналитике. Какие методы и с какой целью могут применяться в политическом анализе?
14. Методы установления связи между переменными.
15. В чем сущность корреляционного анализа и какова область его применения?
16. Каким образом и в каких случаях в аналитике может применяться кластерный анализ? Опишите его механизм.
17. Область применения экспертных методов в политическом анализе.
18. В чем заключаются ключевые правила и сложности организации и проведения экспертиз?
19. Метод мозгового штурма: достоинства, недостатки. Алгоритм и область применения.
20. Метод Дельфи: достоинства, недостатки. Алгоритм и область применения.
21. Понятие и типология политических текстов.
22. Уровни восприятия политического текста. Последовательность анализа политического текста по уровням его восприятия.

23. Традиционный (качественный) анализ политического текста: достоинства, недостатки. Алгоритм и область применения.
24. Контент-анализ: достоинства, недостатки. Алгоритм и область применения.
25. Цель, содержание, основные методы политического прогнозирования.
26. Сценарный метод: сущность, содержание, область применения.
27. В чем различие между сценарным методом и методом альтернативных вариантов будущего?
- 28.1. Сущность, содержание и принципиальные различия планирования, основанного на предположениях, и планирования, основанного на возможностях.
29. Анализ трендов: сущность, содержание, область применения.
30. Что из себя представляет метод «темных лошадей»?
31. Какие экспертные методы применяются в аналитике?
32. Объясните понятие «политическая ситуация». Чем она характеризуется?
33. Моделирование политической ситуации. Понятие и типология моделей.
34. В чем принципиальное отличие между концептуальной и формализованной моделями?
35. Технологии когнитивного моделирования. Когнитивные карты.

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1. Соотнесите информационное сообщение и его характеристику

Ответы:

| Информационное сообщение                                                                                                                                                                                  | Характер сообщения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| А. В марте 2020 года российские ВВС доставили в Италию несколько бригад военных врачей-эпидемиологов для борьбы с вирусом COVID-19                                                                        | 1. Факт.           |
| Б. Российская Федерация стремится укрепить свое положение на международной арене и не допустить продления экономических санкций, оказывая помощь странам Европейского союза в борьбе с пандемией COVID-19 | 2. Интерпретация.  |
| В. Всенародное голосование по внесению поправок в Конституцию РФ, ранее назначенное на 22 апреля 2020 года, отложено по решению Президента РФ.                                                            |                    |
| Г. Осознавая, что на волне недовольства падением уровня жизни россияне могут бойкотировать голосование по поправкам в Конституцию РФ, Президент России перенес его на более поздний срок.                 |                    |
| Д. Подавляющее большинство политической элиты России поддерживает изменения в Конституции РФ.                                                                                                             |                    |

#### 2. Релевантность информации характеризует...

Ответы:

- А) степень ее достоверности
- Б) степень доверия к источнику информации
- В) связь информации с решением проблемы
- Г) связь информации со сведениями, полученными из альтернативных источников

Верный ответ: А – 1, Б – 2, В – 1, Г – 2, Д – 2.

#### 3. В качестве предмета политического анализа выделяют...

Ответы:

- А) исключительно деятельность политических акторов и функционирование политических институтов
- Б) процессы функционирования политической системы в целом

В) проблемы функционирования политической системы общества, отдельных ее элементов и акторов, а также отдельные политические ситуации, четко локализованные в пространстве и во времени

Г) электоральные процессы

Верный ответ: В

**4.Оперативное планирование при проведении информационно-аналитического исследования отвечает на вопрос...**

Ответы:

А) Что мы должны делать и почему?

Б) Что мы будем делать и когда?

В) Что мы хотим делать и зачем?

Г) Что мы можем делать и как?

Верный ответ: В

**5.В рамках оперативного планирования формируется...**

Ответы:

А) Гипотеза исследования

Б) Программа исследования

В) Рабочий план исследования

Г) Цель и задачи исследования

Верный ответ: В

**6.В рамках стратегического планирования осуществляется...**

Ответы:

А) Формирование цели и задач исследования

Б) Разработка рабочего плана исследования

В) Анализ ресурсов и возможностей, выбор методологии и методики анализа

Г) Анализ получаемой информации

Верный ответ: В

**7.В рамках нормативного планирования осуществляется...**

Ответы:

А) Определение общих задач и приоритетов аналитической деятельности

Б) Разработка плана аналитических мероприятий с указанием сроков их проведения

В) Анализ ресурсов и возможностей, выбор методологии и методики анализа

Г) Анализ нормативной базы исследования

Верный ответ: А

**8.Процесс сопоставления фактов, раскрытие их смысла, уточнение основных терминов и т.д. – это...**

Ответы:

А) коляция данных

Б) интерпретация данных

В) операционализация

Г) валидизация

Верный ответ: Б

**9.Открытые источники информации НЕ включают:**

Ответы:

А) официальную информацию органов власти

Б) контент социальных сетей, блогов

В) служебную информацию

Г) материалы научных конференций, симпозиумов

Верный ответ: В

**10.Выбор методологического подхода к информационно-аналитическому исследованию...**

Ответы:

- А) Никак не влияет на объект и предмет исследования  
 Б) Влияет на предмет исследования, но не влияет на объект  
 В) Определяет как объект, так и предмет исследования  
 Г) Скорее влияет на методы сбора и анализа информации, чем на объект и предмет исследования

Верный ответ: Г

**11. Сопоставьте формы опросов и их разновидности. Правильные ответы запишите в таблицу.**

Ответы:

| Форма опроса     | Разновидность опроса |
|------------------|----------------------|
| А. Интервью      | 1. Формализованный.  |
| Б. Анкетирование | 2. Массовый.         |
|                  | 3. Свободный.        |
|                  | 4. Экспертный.       |
|                  | 5. Сплошной.         |
|                  | 6. Панельный.        |

Верный ответ: А – 1, 3, 4; Б – 2, 5, 6

**12. Сопоставьте типы моделей с конкретными примерами. Правильные ответы запишите в таблицу.**

Ответы:

| Тип модели        | Пример модели                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Концептуальная | 1. Блок-схема формирования государственной политики                                     |
| Б. Идеальная      | 2. Модель распределения электоральных предпочтений граждан по возрастам и уровню дохода |
| В. Когнитивная    | 3. Модель политической системы К. Дойча                                                 |
|                   | 4. Модель зависимости курса доллара от цен на нефть                                     |
|                   | 5. Модель ценообразования А. Маршалла                                                   |

Верный ответ: А – 3, 5; Б – 2, 4; В – 1

**13. Какую модель можно выразить формулой  $y = k \cdot x + b$ ?**

Ответы:

- А) Когнитивную  
 Б) Концептуальную  
 В) Идеальную линейную  
 Г) Идеальную нелинейную

Верный ответ: В

**14. Вербальное (словесное) или вербально-визуальное (словесно-графическое) описание объекта исследования, связей его элементов и т.д. – это...**

Ответы:

- А) Содержательная модель  
 Б) Идеальная модель  
 В) Материальная модель  
 Г) Когнитивная модель

Верный ответ: А

**15. Концептуальная модель – это...**

Ответы:

- А) Любая модель, содержащая вербально-визуальное описание объекта исследования

- Б) Теоретически обоснованная содержательная модель
- В) Нелинейная идеальная модель
- Г) Теоретически обоснованная материальная модель

Верный ответ: Б

**16.Применимы ли натурные эксперименты в политическом анализе**

Ответы:

- А) Неприменимы
- Б) Применимы при условии их политической целесообразности
- В) Применимы при условии их экономической целесообразности
- Г) Применимы, но нецелесообразны

Верный ответ: Г

**17.К первичной текстовой информации в политическом анализе можно отнести...**

Ответы:

- А) статью в политическом журнале
- Б) публичное выступление политика
- В) текст нормативно-правового акта
- Г) аналитическую сводку консалтингового агентства

Верный ответ: Б

**18.К источникам первичной информации НЕ относится...**

Ответы:

- А) Результаты социологического опроса
- Б) Результаты наблюдения
- В) Выпуск новостей
- Г) Текст федерального закона

Верный ответ: В

**19.Метод сбора первичной информации, состоящий в непосредственной регистрации происходящих событий, называется...**

Ответы:

- А) наблюдение
- Б) опрос
- В) эксперимент
- Г) моделирование

Верный ответ: А

**20.Сопоставьте количество респондентов с формой и видом опроса. Правильные ответы запишите в таблицу.**

Ответы:

| Количество респондентов | Форма опроса               | Вид опроса    |
|-------------------------|----------------------------|---------------|
| 1. 7–12 человек         | А. Анкетирование           | а) массовый   |
| 2. 10–25 человек        | Б. Индивидуальное интервью | б) экспертный |
| 3. 200–500 человек      | В. Фокус-группа            |               |

Верный ответ: 1Бб; 2Вб; 3Аа

**21.Какой из статистических методов позволяет определить наличие и характер связи между двумя или несколькими переменными?**

Ответы:

- А) корреляционный анализ
- Б) метод экстраполяции
- В) метод К-средних
- Г) кластерный анализ

Верный ответ: А

**22.Метод Дельфи относится:**

Ответы:

- А) к группе качественных методов
- Б) к группе статистических методов
- В) к группе экспертных методов
- Г) к группе логико-математических методов

Верный ответ: В

**23. Что из нижеперечисленного относится к главным недостаткам метода «мозгового штурма»?**

Ответы:

- А) ограниченное количество привлекаемых экспертов
- Б) слишком общие выводы, получаемые в результате обсуждения
- В) опасность «группового давления» и давления «авторитетов», т.е. субъективные факторы, могущие повлиять на объективность экспертной оценки
- Г) запрет на любую критику в ходе обсуждения

Верный ответ: В

**24. Сопоставьте методы анализа информации и их типы.**

Ответы:

| Тип метода                    | Пример метода             |
|-------------------------------|---------------------------|
| А. Количественный             | 1) Метод анализа иерархий |
| Б. Качественный               | 2) Ивент-анализ           |
| В. Количественно-качественный | 3) Дельфи                 |
|                               | 4) Корреляционный анализ  |
|                               | 5) Метод К-средних        |
|                               | 6) Мозговой штурм         |
|                               | 7) Контент-анализ         |

Верный ответ: А – 3, 4, 5, 7; Б – 2, 6; В – 1

**25. Сопоставьте методы анализа информации и их типы.**

Ответы:

| Тип метода               | Пример метода             |
|--------------------------|---------------------------|
| А. Статистический        | 1) Метод анализа иерархий |
| Б. Логико-математический | 2) Контент-анализ         |
| В. Экспертный            | 3) Дельфи                 |
| Г. Анализ текстов        | 4) Корреляционный анализ  |
|                          | 5) Метод К-средних        |
|                          | 6) Мозговой штурм         |

Верный ответ: А – 4, 5; Б – 1; В – 3, 6; Г – 2

**26. Диапазон значений коэффициента Пирсона (корреляционный анализ) составляет:**

Ответы:

- А) От 1 до 10
- Б) От 0 до 1
- В) От 0% до 100%
- Г) От -1 до +1

Верный ответ: Г

**27. Построение дендрограмм характерно для**

Ответы:

- А) Корреляционного анализа
- Б) Статистического анализа неметрических переменных
- В) Анализа по методу К-средних

Г) Иерархического кластерного анализа

Верный ответ: Г

**28.Применение какого статистического метода анализа НЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ графической интерпретации данных?**

Ответы:

А) Анализ по методу К-средних

Б) Иерархический кластерный анализ

В) Корреляционный анализ

Г) Статистический анализ неметрических переменных

Верный ответ: Г

**29.Связь между двумя и более переменными может быть установлена с помощью...**

Ответы:

А) Иерархического кластерного анализа

Б) Корреляционного анализа

В) Статистического анализа неметрических переменных

Г) Анализа по методу К-средних

Верный ответ: Б

**30.В матрице SWOT поле «WT» означает...**

Ответы:

А) Угрозы, усугубляемые слабыми сторонами

Б) Слабые стороны, блокирующие сильные стороны

В) Слабые стороны, блокирующие возможности

Г) Слабые стороны, усугубляемые угрозами

Верный ответ: Г

**31.В матрице SWOT поле «SO» означает...**

Ответы:

А) Сильные стороны, позволяющие реализовать возможности

Б) Возможности, подчеркивающие сильные стороны

В) Сильные стороны, нейтрализующие угрозы

Г) Слабые стороны, нейтрализующие сильные стороны

Верный ответ: А

**32.В матрице SWOT поле «ST» означает...**

Ответы:

А) Слабые стороны, блокирующие возможности

Б) Сильные стороны, позволяющие реализовать возможности

В) Сильные стороны, нейтрализующие угрозы

Г) Слабые стороны, усугубляющие угрозы

Верный ответ: В

**33.В матрице SWOT поле «WO» означает...**

Ответы:

А) Сильные стороны, нейтрализующие угрозы

Б) Слабые стороны, блокирующие возможности

В) Слабые стороны, усугубляющие угрозы

Г) Сильные стороны, позволяющие реализовать возможности

Верный ответ: Б

**34.При проведении PEST-анализа (в отличие от PESTE-анализа) НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ:**

Ответы:

А) Эмоционально-психологические факторы

Б) Экономические факторы

В) Эргономические факторы

Г) Экологические факторы

Верный ответ: Г

**35.Метод анализа информации, основанный на количественном подсчете действий, по результатам которого может быть сделан вывод об усилении или ослаблении динамических показателей политического процесса, а также определена степень интенсивности политических действий в различные отрезки времени, называется...**

Ответы:

- А) Ивент-анализ
- Б) Контент-анализ
- В) Метод анализа иерархий
- Г) Дельфи

Верный ответ: А

**36.Информационной базой ивент-анализа, как правило, выступают...**

Ответы:

- А) Экспертные оценки
- Б) Публикации СМИ
- В) Результаты социологических опросов
- Г) Результаты формализованного наблюдения

Верный ответ: Б

**37.Метод анализа информации, основанный на структурировании сложной проблемы в виде иерархии, сравнении и количественной оценки альтернативных вариантов решения, называется...**

Ответы:

- А) Метод анализа иерархий
- Б) Контент-анализ
- В) Ивент-анализ
- Г) Дельфи

Верный ответ: А

**38.Метод экспертных оценок, при котором эксперты самостоятельно отвечают на предложенные вопросы, представляя свои ответы в письменном либо электронном виде в количественном выражении, называется...**

Ответы:

- А) Ивент-анализ
- Б) Дельфи
- В) Контент-анализ
- Г) Метод анализа иерархий

Верный ответ: Б

**39.К уровням восприятия политического текста НЕ ОТНОСИТСЯ:**

Ответы:

- А) Уровень априорных посылок
- Б) Уровень прямого слова
- В) Уровень риторических приемов
- Г) Уровень косвенного слова

Верный ответ: Г

**40.В основу какого метода анализа положена идея о том, что степень, в которой проявляются различные компоненты текстовой информации, поддается измерению?**

Ответы:

- А) Метод анализа иерархий
- Б) Дельфи
- В) Контент-анализ

Г) Ивент-анализ  
Верный ответ: В

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «5» выставляется студенту, который показал при ответе на основные и дополнительные вопросы зачета, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных культурологических проблем, явлений и процессов

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «4» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на основные и дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «3» выставляется студенту, который в ответах на основные вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также справился с дополнительными вопросами

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «2» выставляется студенту, который не ответил на основные вопросы, при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела программы

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.