

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Политическая и экономическая география мира**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.  
Логвенков

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.  
Логвенков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен применять концепции межнациональных и межконфессиональных отношений для оценки и выработки рекомендаций по решению современных макрорегиональных проблем

ИД-1 Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Политическая география как наука (Тест) (Тестирование)
2. Экономическая география как направление научной мысли (Тест) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Географические и социально-экономические характеристики регионов мира (Контрольная) (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Политическая география как наука (Тест) (Тестирование)  
КМ-2 Экономическая география как направление научной мысли (Тест) (Тестирование)  
КМ-3 Географические и социально-экономические характеристики регионов мира (Контрольная) (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	6	12
Политическая география как наука				
Предмет и методы политической географии. История становления научной дисциплины		+		
Экономическая география как направление научной мысли				

Общие вопросы экономической географии		+	
Географические и социально-экономические характеристики регионов мира			
Европа и Северная Америка			+
Китай и Юго-Восточная Азия			+
Латинская Америка			+
Ближневосточный регион			+
СНГ			+
Вес КМ:	25	25	50

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения	Знать: основные теоретические подходы к проблемам экономической географии методологию исследования политико-географических объектов Уметь: составлять комплексную характеристику макрорегиона с учетом его географических, исторических, политических, социально-экономических и иных особенностей	КМ-1 Политическая география как наука (Тест) (Тестирование) КМ-2 Экономическая география как направление научной мысли (Тест) (Тестирование) КМ-3 Географические и социально-экономические характеристики регионов мира (Контрольная) (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Политическая география как наука (Тест)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методологию исследования политико-географических объектов	<p><b>1. Что изучает политическая география как наука?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• А) Экономические взаимоотношения между государствами</li><li>• В) Политические процессы, связанные с территориальной организацией общества</li><li>• С) Изменение природных ландшафтов под влиянием хозяйственной деятельности</li><li>• D) Развитие городов и их инфраструктуры</li></ul> <p><b>2. Какой учёный считается основателем политической географии как научной дисциплины?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• А) Адам Смит</li><li>• В) Карл Маркс</li><li>• С) Фридрих Ратцель</li><li>• D) Макс Вебер</li></ul> <p><b>3. Какая из задач НЕ относится к задачам политической географии?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• А) Анализ территориальных границ и государственных структур</li><li>• В) Исследование политических режимов и их влияния на население</li><li>• С) Оценка природных ресурсов страны</li><li>• D) Изучение конфликтов и сотрудничества между государствами</li></ul> <p><b>4. Что такое геополитика в контексте политической географии?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• А) Наука о природных ресурсах</li><li>• В) Исследование культурных различий между странами</li><li>• С) Теория, связывающая географические факторы с</li></ul>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>политическими процессами и международными отношениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D) Исследование демографических показателей</li> </ul> <p><b>5.Какая из перечисленных тем является частью политической географии?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A) Агропромышленное развитие регионов</li> <li>• B) Экономическое взаимодействие между частными корпорациями</li> <li>• C) Влияние географического положения на политику государств</li> <li>• D) Изучение архитектурных стилей в городах</li> </ul>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно", выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. Экономическая география как направление научной мысли (Тест)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные теоретические подходы к проблемам экономической географии	<p><b>1.Что является основным объектом изучения экономической географии?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A) Политические отношения между государствами</li> </ul>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В) Размещение и организация хозяйственной деятельности в пространстве</li> <li>• С) Влияние климата на биоразнообразие</li> <li>• D) Изучение природных зон и экосистем</li> </ul> <p><b>2.Какую роль играет экономическая география в науке?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Изучает законы физики и их применение в экономике</li> <li>• В) Исследует влияние политических систем на международные отношения</li> <li>• С) Анализирует пространственное распределение ресурсов, производства и населения</li> <li>• D) Разрабатывает архитектурные решения для городского планирования</li> </ul> <p><b>3.Кто из ученых внёс значительный вклад в развитие экономической географии?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Альфред Вебер</li> <li>• В) Фридрих Ницше</li> <li>• С) Эмиль Дюркгейм</li> <li>• D) Никколо Макиавелли</li> </ul> <p><b>4.Какая из перечисленных задач относится к экономической географии?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Определение территориальных границ государства</li> <li>• В) Изучение закономерностей размещения производств и их влияния на экономическое развитие</li> <li>• С) Исследование влияния исторических событий на политику страны</li> <li>• D) Описание культурного наследия регионов</li> </ul> <p><b>5.Какое из следующих понятий тесно связано с экономической географией?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Демографическая политика</li> <li>• В) Культурный ландшафт</li> <li>• С) Размещение производительных сил</li> <li>• D) Экологическая зона</li> </ul>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-3. Географические и социально-экономические характеристики регионов мира (Контрольная)**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа нацелена на умение выявлять взаимосвязь актуальных политико-экономических проблем и тенденции развития мировых макрорегионов с их географическими особенностями

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: составлять комплексную характеристику макрорегиона с учетом его географических, исторических, политических, социально-экономических и иных особенностей	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Какие географические и экономические факторы определяют специфику политического и экономического развития стран Юго-Восточной Азии? Как эти факторы влияют на их роль в мировой экономике и текущие региональные проблемы?</li><li>2.Как природные ресурсы и географическое положение стран Ближнего Востока способствуют экономическому развитию региона? Какие вызовы стоят перед странами этого региона в условиях глобального энергоперехода?</li><li>3.Каким образом природно-климатические условия и социальные факторы Южной Америки влияют на ее аграрно-промышленное развитие? Как это сказывается на экономической зависимости региона от мировых рынков?</li><li>4.Как географическое положение и исторические факторы формируют экономические и социальные различия между странами Северной и Южной Африки? Как эти различия отражаются на устойчивости к глобальным экономическим и политическим вызовам?</li></ol>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	5. Как экономическая интеграция стран Западной Европы отражается на их географическом и социально-экономическом развитии? С какими проблемами сталкивается Европейский союз в условиях демографических и миграционных изменений?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающий ответ на большинство вопросов контрольного задания и частично ответил на остальные, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другие вопросы, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

Какие факторы способствуют политической и экономической стабильности стран Северной Европы? Как эти страны решают вопросы, связанные с энергетическим переходом и устойчивым развитием?

Охарактеризуйте влияние географического положения стран Юго-Восточной Азии на их экономические и политические связи. Какие вызовы создают для этого региона глобализация и усиление конкуренции на рынке производства?

### Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время подготовки обучающегося к ответу - 60 минут

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ПК-2</sub> Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения

### Вопросы, задания

1. Какие экономические и социальные вызовы стоят перед странами Южной Азии в связи с высоким уровнем населения? Как эти страны пытаются справиться с проблемами урбанизации и экономического неравенства?
2. Какие экономические модели доминируют в странах Латинской Америки? Как регион справляется с политической нестабильностью и зависимостью от экспорта сырьевых ресурсов?
3. Как природные и климатические особенности Скандинавских стран способствуют развитию устойчивой энергетики? Какие меры принимают страны региона для достижения целей по сокращению выбросов и защите экологии?
4. Какое значение имеет географическое положение и природные ресурсы для развития стран Центральной Азии? Какие экономические и политические вызовы связаны с их зависимостью от соседних стран и глобальных рынков?
5. Какие различия в экономическом развитии можно наблюдать между странами Северной и Южной Африки? Какое влияние оказывают исторические и географические факторы на политическую стабильность в этих макрорегионах?
6. Какие факторы определяют особенности экономического развития стран Восточной Европы? Как эти страны справляются с проблемами, связанными с переходом к рыночной экономике и интеграцией в глобальные структуры?
7. Какие социально-экономические проблемы стоят перед странами Ближнего Востока, и как они связаны с географическими и политическими особенностями региона? Как современная энергетическая политика влияет на перспективы экономического роста стран региона?
8. Охарактеризуйте влияние международной торговли на страны Карибского региона. Как географическое положение и природные условия влияют на экономическое развитие и политическую стабильность этого макрорегиона?

9. Как особенности природных ресурсов и географическое положение стран Западной Африки влияют на их экономическое развитие? Какие проблемы возникают в регионе из-за зависимости от экспорта сырьевых товаров и недостатка инфраструктуры?

10. Какие геополитические и экономические факторы определяют специфику развития стран Восточной Африки? Как интеграция в региональные экономические объединения помогает справляться с вызовами бедности и неравенства?

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие страны входят в состав Скандинавии?

Ответы:

- А) Германия, Дания, Швеция
- В) Дания, Норвегия, Швеция
- С) Финляндия, Норвегия, Исландия
- D) Швеция, Норвегия, Эстония

Верный ответ: В)

2. Какая страна Латинской Америки имеет наибольшую территорию?

Ответы:

- А) Аргентина
- В) Чили
- С) Перу
- D) Бразилия

Верный ответ: D)

3. Какая из стран Южной Азии сталкивается с наибольшими трудностями в обеспечении продовольственной безопасности?

Ответы:

- А) Индия
- В) Пакистан
- С) Шри-Ланка
- D) Мальдивы

Верный ответ: В)

4. Какая страна Западной Африки является крупнейшим экспортером нефти?

Ответы:

- А) Нигерия
- В) Гана
- С) Сенегал
- D) Кот-д'Ивуар

Верный ответ: А)

5. Какой климатический пояс преобладает в странах Северной Европы?

Ответы:

- А) Тропический
- В) Субтропический
- С) Умеренный
- D) Арктический

Верный ответ: С)

6.Какая проблема наиболее актуальна для стран Восточной Африки?

Ответы:

- А) Дефицит воды
- В) Избыток сельскохозяйственных угодий
- С) Депопуляция
- D) Экологическая устойчивость

Верный ответ: А)

7.Какой фактор наиболее сильно влияет на экономику стран Персидского залива?

Ответы:

- А) Экспорт древесины
- В) Пищевая промышленность
- С) Нефтедобыча
- D) Миграция из Европы

Верный ответ: С)

8.Какая страна является крупнейшим экспортером кофе в Южной Америке?

Ответы:

- А) Перу
- В) Эквадор
- С) Колумбия
- D) Чили

Верный ответ: С)

9.Какой макрорегион демонстрирует наибольшие темпы урбанизации?

Ответы:

- А) Западная Европа
- В) Юго-Восточная Азия
- С) Восточная Африка
- D) Латинская Америка

Верный ответ: D)

10.Какая страна Ближнего Востока имеет наибольшие доказанные запасы нефти?

Ответы:

- А) Ирак
- В) Кувейт
- С) Иран
- D) Саудовская Аравия

Верный ответ: D)

11.Какая страна Африки лидирует по экономическому развитию и промышленному производству?

Ответы:

- А) Нигерия
- В) Южно-Африканская Республика
- С) Египет

- D) Кения

Верный ответ: B)

12.Какая из стран Юго-Восточной Азии имеет статус одного из «азиатских тигров» благодаря быстрому экономическому росту?

Ответы:

- A) Вьетнам
- B) Мьянма
- C) Филиппины
- D) Сингапур

Верный ответ: D)

13.Какая страна Латинской Америки известна своей крупной нефтяной промышленностью, но при этом сталкивается с политическими и экономическими кризисами?

Ответы:

- A) Бразилия
- B) Венесуэла
- C) Аргентина
- D) Колумбия

Верный ответ: B)

14.Какой регион мира отличается высоким уровнем экономического сотрудничества и образует единую экономическую зону?

Ответы:

- A) Центральная Америка
- B) Западная Европа
- C) Северная Африка
- D) Южная Азия

Верный ответ: B)

15.Какая страна Центральной Азии является крупнейшим экспортером природного газа и нефти?

Ответы:

- A) Казахстан
- B) Кыргызстан
- C) Таджикистан
- D) Узбекистан

Верный ответ: A)

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос билета и частично ответил на второй, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент не смог дать исчерпывающий ответ ни на один из вопросов билета, не продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.