

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменский Д.Ю.
	Идентификатор	R8b5913b6-ZnamenskyDY-254dd59

Д.Ю.
Знаменский

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1: Контрольная работа (Контрольная работа)
2. КМ 2: Тест 1 (Тестирование)
3. КМ 4. Тест 2 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3. Устный опрос (Коллоквиум)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ 2: Тест 1 (Тестирование)
КМ-2 КМ 4. Тест 2 (Тестирование)
КМ-3 КМ 3. Устный опрос (Коллоквиум)
КМ-4 КМ 1: Контрольная работа (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии.					
Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии.		+			

Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки.				
Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки.	+			
Политическая власть. Политические режимы.				
Политическая власть. Политические режимы.		+		
Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс.				
Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс.		+		
Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Концепции гражданского общества.				
Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Концепции гражданского общества.			+	
Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация.				
Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация.			+	
Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.				
Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.				+
Федерализм и региональная политика. Мировая политика и международные отношения.				
Федерализм и региональная политика. Мировая политика и международные отношения.				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-2 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: историю становления политологии как науки; понятийный аппарат политологии основные закономерности развития политической сферы общества Уметь: использовать полученные при изучении дисциплины знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности классифицировать и описывать политические явления и процессы, политологически грамотно интерпретировать и осмысливать их в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни	КМ-1 КМ 2: Тест 1 (Тестирование) КМ-2 КМ 4. Тест 2 (Тестирование) КМ-3 КМ 3. Устный опрос (Коллоквиум) КМ-4 КМ 1: Контрольная работа (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ 2: Тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы открытого теста. Выбирает один (или несколько) правильных ответов; устанавливает верное соответствие.

Краткое содержание задания:

Функции политологии:

- а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая
- б) прогностическая и управленческая
- в) теоретико-воспитательная и прогностическая

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: историю становления политологии как науки; понятийный аппарат политологии	1. Какой из перечисленных методов является методом анализа политических явлений: а) статистический б) общефилософский в) гуманистический Закономерность функционирования и развития политической деятельности людей является: а) объектом политологии б) функцией политологии в) предметом политологии Функции политологии: а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая б) прогностическая и управленческая в) теоретико-воспитательная и прогностическая Объектом исследования в политологии является а) политическая деятельность людей б) власть в) вся политическая сфера общественной жизни Формированием фундаментальных знаний о политической действительности занимается: а) прикладная политология б) теоретическая политология в) статистическая политология Правление монархов, имевших неограниченную

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	власть и проводивших политику, направленную на изменение наиболее устаревших порядков, называется: а) самодержавием б) просвещенным абсолютизмом в) конституционной монархией Принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви (законодательная, исполнительная, судебная) называется: а) разделением властей б) общественным договором в) естественным правом Пребывание у власти нескольких политических партий и их сменяемость во время выборов – это свидетельство: а) многопартийности б) политической неустойчивости в) анархии Решительное, бескомпромиссное осуществление намерений, стремление к коренному изменению существующего положения в том или ином деле – это: а) популизм б) радикализм в) материализм Субъекты политики – это: а) профсоюзы б) политические партии в) все вышеперечисленное Томас Гоббс считал лучшей формой государства... а) парламентскую монархию б) республику в) абсолютную монархию Механизм осуществления политической власти включает: а) принуждение б) руководство в) управление и организацию г) контроль д) все вышеперечисленное Субъекты политики – это... а) профсоюзы

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	б) политические партии в) государство г) общественно-политические организации и движения д) все вышеперечисленное

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. КМ 4. Тест 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы открытого теста. Необходимо выбрать один или более правильных ответов; установить верное соответствие.

Краткое содержание задания:

Примерное задание:

Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели...

- а) политического лидерства
- б) политической деятельности
- в) политической культуры

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные закономерности развития политической сферы общества	1. Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели... а) политического лидерства

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	б) политической деятельности в) политической культуры Властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром — это ... а) правительство б) государство в) политическая партия Из перечисленных функций политологии укажите неверный вариант? а) познавательная б) воспитательная в) рекомендательная Какой из перечисленных методов является методом анализа политических явлений: а) статистический б) общеполитологический в) гуманистический Закономерность функционирования и развития политической деятельности людей является: а) объектом политологии б) функцией политологии в) предметом политологии Функции политологии: а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая б) прогностическая и управленческая в) теоретико-воспитательная и прогностическая Формированием фундаментальных знаний о политической действительности занимается: а) прикладная политология б) теоретическая политология в) статистическая политология Правление монархов, имевших неограниченную власть и проводивших политику, направленную на изменение наиболее устаревших порядков, называется: а) самодержавием б) просвещенным абсолютизмом в) конституционной монархией Принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви (законодательная, исполнительная, судебная) называется:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	а) разделением властей б) общественным договором в) естественным правом Пребывание у власти нескольких политических партий и их сменяемость во время выборов – это свидетельство: а) многопартийности б) политической неустойчивости в) анархии Решительное, бескомпромиссное осуществление намерений, стремление к коренному изменению существующего положения в том или ином деле – это: а) популизм б) радикализм в) материализм

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. КМ 3. Устный опрос

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопрос из перечня вопросов к коллоквиуму.

Краткое содержание задания:

Пример вопроса:

Структурные элементы политики: краткая характеристика.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать полученные при изучении дисциплины знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности	1. Составьте свод этических норм депутата. Используйте материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.). Проведите сравнительный анализ “опросов на входе” в России за последние два электоральных цикла. Результаты представьте в таблице или диаграмме. Используйте опубликованные источники в сети Интернет. Проведите сравнительный анализ “опросов на выходе” в России за последние два электоральных цикла. Результаты представьте в таблице или диаграмме. Используйте опубликованные источники в сети Интернет. Используя материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Как демография влияет на политику?”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками и диаграммами. Используя материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Сущность гибридного политического режима”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками или диаграммами. Используя материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Лоббизм в политике”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками или диаграммами. Используя материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Трансформация политической элиты на постсоветском пространстве”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками или диаграммами.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. КМ 1: Контрольная работа

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент получает задание: дать определение ряду терминов или понятий дисциплины.

Краткое содержание задания:

Дайте определение следующим терминам:

Власть

Государство

Политическая культура

Политическая партия

Электорат

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: классифицировать и описывать политические явления и процессы, политологически грамотно интерпретировать и осмысливать их в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни	1. Назовите основные теоретические подходы к объяснению сущностных черт политики, на исследовании каких факторов они базируются и какие стороны политики раскрывают? Какие социальные явления и этапы формирования человеческого общества обусловили возникновение политики как самостоятельной сферы общественной жизни? В чем состоит социальное назначение политики в широком и узком смысле, как оно эволюционирует по мере развития общества и чем это обусловлено? Раскройте сущность политики. Дайте определение политики как сферы общественной жизни и как вид социальной деятельности? Назовите функции, которые выполняет политика в современном обществе, их

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	содержание и значение. В чем проявляется взаимодействие политики с экономикой, социальной и духовной сферами, какой сфере принадлежит приоритет в этом взаимодействии? Как бы вы определили предмет политологии? Охарактеризуйте (коротко) базисные категории политологии. Кто выступает субъектами политического действия? Чем политический режим отличается от политического правления?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Понятие, природа и виды власти. Концепции и теории власти и властного воздействия.

Концепции политического развития.

Процедура проведения

Студент получает задание, на которое он отвечает устно.

Письменный ответ должен содержать краткие тезисы ответа.

Время на подготовку 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. Политика как общественное явление. Различия politics, political, и policy. Система базисных категорий политологии.

Политическая жизнь общества и формы участия в ней. Праймериз. Опросы на выходе с избирательных участков. Измерение политического рейтинга.

Политическая мысль древности и средневековья.

Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли.

Эволюция политической мысли в эпоху Просвещения.

Политические взгляды и концепции мыслителей XIX- первой половины XX вв.

Политические теории и концепции второй половины XX в. и начала XXI в.

Развитие политической мысли в дореволюционной и постсоветской России.

Политология в СССР.

Основные парадигмы и мировые центры политической науки на современном этапе общественного развития.

Понятие, природа и виды власти. Концепции и теории власти и властного воздействия.

Структура политической системы.

Типология политических систем. Критерии классификации.

Трансформация политических систем.

Поведение избирателей. Электорат. Электоральные технологии.

Структура, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры.

Территориальное измерение политики. Региональные политические процессы.

Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели...

Ответы:

- а) политического лидерства
- б) политической деятельности
- в) политической культуры

Верный ответ: в) политической культуры

2. Властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром — это ...

Ответы:

- а) правительство
- б) государство
- в) политическая партия

Верный ответ: б) государство

3. Из перечисленных функций политологии укажите неверный вариант?

Ответы:

- а) познавательная
- б) воспитательная
- в) рекомендательная

Верный ответ: в) рекомендательная

4. Какой из перечисленных методов является методом анализа политических явлений:

Ответы:

- а) статистический
- б) общеполитологический
- в) гуманистический

Верный ответ: б) общеполитологический

5. Закономерность функционирования и развития политической деятельности людей является:

Ответы:

- а) объектом политологии
- б) функцией политологии
- в) предметом политологии

Верный ответ: в) предметом политологии

6. Функции политологии:

Ответы:

- а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая
- б) прогностическая и управленческая
- в) теоретико-воспитательная и прогностическая

Верный ответ: б) прогностическая и управленческая

7. Объектом исследования в политологии является

Ответы:

- а) политическая деятельность людей
- б) власть
- в) вся политическая сфера общественной жизни

Верный ответ: в) вся политическая сфера общественной жизни

8. Правление монархов, имевших неограниченную власть и проводивших политику, направленную на изменение наиболее устаревших порядков, называется:

Ответы:

- а) самодержавием
- б) просвещенным абсолютизмом
- в) конституционной монархией

Верный ответ: б) просвещенным абсолютизмом

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу