

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Религиозные традиции мира**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлов А.Н.
	Идентификатор	R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65

А.Н.
Михайлов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен применять концепции межнациональных и межконфессиональных отношений для оценки и выработки рекомендаций по решению современных макрорегиональных проблем

ИД-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)
2. Религия как объект научного познания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)
2. Религия в современном мире (Контрольная работа)

БРС дисциплины

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Религия как объект научного познания (Тестирование)
КМ-2 Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)
КМ-3 Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)
КМ-4 Религия в современном мире (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	7	12	16
Религия как объект научного познания					
Религия как предмет научного исследования		+			

Типология религий	+			
Генезис религии. Мифологическое сознание и ранние формы религиозных верований	+			
Этнонациональные религии				
Религиозно-мифологические системы древних цивилизаций		+		
Иудаизм и Ветхий Завет в контексте становления монотеизма		+		
Религии Китая: конфуцианство и даосизм		+		
Религии Индии: индуизм и джайнизм		+		
Мировые религии				
Буддизм как особая форма религиозного сознания			+	
Новый Завет и становление христианского вероучения			+	
Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм			+	
Ислам: вероучение и культовая практика			+	
Шариат: ислам как образ жизни			+	
Религия в современном мире				
Эволюция религии в современном мире: общие тенденции и региональная специфика				+
Традиционные религии и новые религиозные движения				+
Роль религии в современных социально-политических и этноконфессиональных конфликтах				+
Поликонфессиональность современных мегаполисов и проблемы этнокультурной и религиозной толерантности				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-2ПК-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем	Знать: этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации в различных регионах современного мира основные категории и методы религиоведческого анализа, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий Уметь: применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности с учетом этноконфессиональной специфики различных	КМ-1 Религия как объект научного познания (Тестирование) КМ-2 Культурно-исторические формы религиозности и этнонациональные религии (Контрольная работа) КМ-3 Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование) КМ-4 Религия в современном мире (Контрольная работа)

		регионов мира выявлять специфику этнонациональных религий, анализировать региональные этноконфессиональные сообщества и виды их взаимодействия в прошлом и настоящем	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Религия как объект научного познания

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 40 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование на тему «Религия как объект научного познания» направлено на проверку знаний по основным категориям религиоведения, особенностям религиозного мировоззрения, происхождению, структуре и типам религий

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные категории и методы религиоведческого анализа, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий	1. Как называется тип сравнительного анализа религий, отстаивающий исключительную «истинность» одной религии 1 инклюзивизм 2 эксклюзивизм 3 атеизм 4 плюрализм Ответ 2 2. Как переводится слово «теология» 1 богословие 2 религиоведение 3 наука о земле 4 наука о вере Ответ 1 3. Как называется мировоззренческая позиция, отвергающая все виды религий 1 анимизм 2 атеизм 3 сциентизм 4 креационизм Ответ 2 4. Структурными элементами религии являются: 1. Вероучение, культовая практика, организация. 2. Обыденное сознание, религиозная идеология, теология. 3. Приход, епархия, митрополия. Ответ 1 5. Понятие «нуминозное», характеризующее

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	важнейшую сторону религиозного опыта, связанного с интенсивным переживанием таинственного и устрашающего божественного присутствия, ввел в религиоведение... 1 З.Фрейд 2 Р.Отто 3 Ф.Шлейермахер 4 К.Г.Юнг Ответ 2 6.Каким термином обозначают неразделимую целостность мифологического сознания 1 фетишизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 тотемизм Ответ 3 7.Как называется ранняя форма религиозных верований, одушевляющая человека и мир вокруг него 1 креационизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 фетишизм Ответ 2 8.Как называют категорические запреты, связанные с сакральными объектами 1 ману 2 табу 3 магия 4 фетиш Ответ 2 9.Религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон, называется... 1 деизм 2 монотеизм 3 политеизм 4 пантеизм Ответ 3 10.К какому типу относятся религии, уделяющие особое внимание культовой практике, этическому и литургическому поведению человека 1 ортодоксальные 2 ортопраксические 3 монотеистические 4 политеистические Ответ 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-2. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему «Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии» предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере истории религиозного сознания и этно-национальных религий и направлена на оценку умения анализировать этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выявлять специфику этнонациональных религий, анализировать региональные этноконфессиональные сообщества и виды их взаимодействия в прошлом и настоящем	1.Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры 2.Охарактеризуйте ценности, идеалы и нормы этно-национальных религий «осевого времени»

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3.Сравните социально-этические идеалы конфуцианства и даосизма 4.Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека 5.Объясните, в чём заключается специфика социально-этических идеалов зороастризма. Какое влияние оказал зороастризм на авраамические религии 6.Охарактеризуйте специфику вероучения и культовой практики иудаизма 7.Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики 8.Охарактеризуйте основные черты библейского креационизма и антропологии 9.Проведите сравнительный анализ этнонациональных религий Индии: индуизма и джайнизма 10.Проанализируйте идеи индуизма, легитимизирующие социально-этический порядок устройства общества

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-3. Мировые религии в контексте истории культуры

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 40 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование направлено на проверку знаний по вопросам становления и развития мировых религий, специфики их вероучения, культовой практики и форм организации

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации в различных регионах современного мира	1.Каким термином в буддизме обозначается бесконечный круговорот жизни 1 ахимса 2 сангха 3 сансара 4 мокша Ответ 3 2.Как называется направление буддизма, предлагающее «широкий путь спасения» для монахов и мирян 1 хинаяна 2 махаяна 3 тхеравада 4 кшаникавада Ответ 2 3.Собрание священных текстов буддизма - ... 1 Танах 2 Трипитака 3 Книга перемен 4 Изумрудная скрижаль Ответ 2 4.Как называется краткое изложение основных христианских догматов, принятое на первых Вселенских соборах 1 «Десять заповедей» 2 «Иисусова молитва» 3 «Евангелие» 4 «Символ веры» Ответ 4 5.В каком направлении христианства

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	появляется догмат о чистилище 1 православие 2 католицизм 3 протестантизм Ответ 2 6.Лидер движения Реформации, основоположник протестантизма... 1 Игнатий де Лойола 2 Томас де Торквемада 3 Мартин Лютер 4 Томас Мор Ответ 3 7.Как называются евангелия, не вошедшие в канон Нового Завета 1 синоптические 2 мифологические 3 диахронические 4 апокрифические Ответ 4 8.В каком веке возникает ислам 1 V в. до н.э. 2 I в. н.э. 3 VII в. н.э. 4 XI в. н.э. Ответ 3 9.Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимают ... 1 рождение Мухаммеда 2 явление Мухаммеду архангела Джебраила 3 откровение Мухаммеду от Аллаха 4 переход Мухаммеда и его сподвижников из Мекки в Медину Ответ 4 10.Универсальная система норм и правил в исламе называется... 1 халифат 2 шариат 3 целибат 4 талион Ответ 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-4. Религия в современном мире

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему «Религия в современном мире» на оценку умения применять общетеоретические и прикладные религиоведческие знания для анализа социально значимых проблем современности

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности с учетом этноконфессиональной специфики различных регионов мира	1. Проанализируйте основные тенденции эволюции религии в современном мире 2. Охарактеризуйте основные виды НРД (новых религиозных движений) и объясните причины их массового появления в различных регионах мира 3. Какие религии и конфессиональные направления принято называть традиционными религиями России (или другой страны)? Чем обусловлен этот выбор? Приведите конкретные примеры 4. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений в современном

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	мире 5.Проанализируйте специфику религиозности в современной России и сравните ее с другими регионами мира 6.Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире 7.Продемонстрируйте, в чем проявляется специфика отношения мировых и этно-национальных религий к биосоциальным проблемам современности 8.Охарактеризуйте границы толерантности христианства и ислама 9.Проанализируйте роль религии в современных социально-политических и этноконфессиональных конфликтах на примере конкретного региона или страны 10.Покажите, какие права и свободы, связанные с отношением к религии, обеспечивают международные правовые акты и Законы Российской Федерации 11.Проанализируйте поликонфессиональную специфику современных мегаполисов с опорой на конкретные примеры

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Охарактеризуйте основные направления буддизма
2. Проанализируйте особенности католического вероучения, культа и церковной организации
- 3.

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам. Продолжительность подготовки составляет 40 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем

Вопросы, задания

1. Охарактеризуйте предмет и методы религиоведения, проанализируйте место и роль религиоведения в системе гуманитарных наук
2. Объясните сходство и различия между понятиями «религия» и «религиозность». Какие характеристики могут быть критериями религиозности
3. Охарактеризуйте религию как особый тип мировоззрения и выделите основные черты религиозной веры
4. Проанализируйте проблему типологизации религий. Выделите основные типы религий, приведите соответствующие примеры типологических различий
5. Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека
6. Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры
7. Охарактеризуйте социально-этические идеалы этно-национальных религий «осевого времени»
8. Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики
9. Покажите, какое влияние оказал иудаизм на формирование христианства и ислама
10. Проведите сравнительный анализ дхармических религий
11. Сравните этно-национальные и мировые религии: проанализируйте их генетическое родство и социокультурное единство
12. Охарактеризуйте буддизм как особую форму религиозного сознания
13. Проанализируйте специфику христианской этики на примере Нагорной проповеди
14. Выделите основные этапы становления христианской догматики и проанализируйте причины разделения церквей
15. Проведите анализ специфики православия: выделите основные черты православного вероучения, культа и церковной организации
16. Проанализируйте особенности католического вероучения, культа и церковной организации

17. Охарактеризуйте движение Реформации и выделите основные черты протестантской этики
18. Проанализируйте роль Корана и Сунны в системе исламского вероучения и культа
19. Охарактеризуйте основные черты исламского вероучения и культа
20. Выделите основные требования системы шариата и охарактеризуйте их влияние на образ жизни в исламе
21. Проанализируйте место и роль джихада в системе исламского вероучения и культа. Укажите смысловые различия понятий «ислам» и «исламизм»
22. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений
23. Проанализируйте место и роль религии в культуре постмодерна
24. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире
25. Проанализируйте проблемы этноконфессиональной самоидентификации, актуальные для современного российского многонационального общества

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой тип социальной организации общества соответствует эпохе ранних религиозных верований

Ответы:

- 1 родо-племенной
- 2 патриархальный
- 3 классовый
- 4 феодальный

Верный ответ: 1

2. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру религии

Ответы:

1. Вероучение
2. Культовая практика
3. Организация
4. Воспитание

Верный ответ: 4

3. Как называется религиозное учение о конечных судьбах мира

Ответы:

- 1 онтология
- 2 космология
- 3 эсхатология
- 4 аксиология

Верный ответ: 3

4. Какая религия переносит принципы семейной этики в сферу общественной и государственной жизни

Ответы:

- 1 иудаизм
- 2 конфуцианство
- 3 даосизм
- 4 индуизм

Верный ответ: 2

5. Какой библейский персонаж является символом безграничной преданности Богу

Ответы:

- 1 Адам
- 2 Авель
- 3 Авраам
- 4 Аарон

Верный ответ: 3

6.Каким термином в буддизме обозначается высшая цель бытия

Ответы:

- 1 карма
- 2 нирвана
- 3 шахада
- 4 сансара

Верный ответ: 2

7.Ядром буддистского учения являются...

Ответы:

- 1 «Три сокровища»
- 2 «Четыре благородные истины»
- 3 «Пять добродетелей»
- 4 «Десять заповедей»

Верный ответ: 2

8.Как переводится слово «евангелие»

Ответы:

- 1 предзнаменование
- 2 благая весть
- 3 священное писание
- 4 откровение

Верный ответ: 2

9.Священным Преданием в христианстве называют...

Ответы:

- 1 Пятикнижие Моисея
- 2 Пророческие книги Ветхого Завета
- 3 Послания апостолов
- 4 Решения Вселенских соборов и творения отцов церкви

Верный ответ: 4

10.Как в исламе называется культовое здание для совершения коллективной молитвы

Ответы:

- 1 умма
- 2 мечеть
- 3 медресе
- 4 пагода

Верный ответ: 2

11.Представители какого религиозного направления не являются мусульманами

Ответы:

- 1 сунниты
- 2 шииты
- 3 хариджиты
- 4 синтоисты

Верный ответ: 4

12.Какими терминами в исламе обозначается оппозиция разрешенного и запрещенного

Ответы:

- 1 «саум» и «закят»
- 2 «хадж» и «намаз»
- 3 «халал» и «харам»
- 4 «имам» и «халиф»

Верный ответ: 3

13.«Дао» - одно из важнейших понятий ...

Ответы:

1 иудаизма

2 зороастризма

3 индуизма

4 конфуцианства

Верный ответ: 4

14. Терпимость к иному религиозному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям - ...

Ответы:

1 индифферентность

1. 2 инклюзивность

2. 3 толерантность

3. 4 ортопраксичность

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка 5 («отлично») выставляется студенту, который показал при ответе на основные и дополнительные вопросы зачета, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных религиозоведческих проблем, явлений и процессов

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы билета и дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, который в ответах на основные вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также справился с дополнительными вопросами

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не ответил на основные вопросы, при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела программы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка выставляется с учетом семестровой и экзаменационной составляющей в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».