

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Теория международных отношений**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бауэр В.Ю.
Идентификатор	R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94	

В.Ю. Бауэр

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f	

И.С.  
Логвенков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9	

С.В. Аристов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ИД-2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы теории международных отношений (Тестирование)
2. Подходы к изучению международных отношений (Контрольная работа)
3. Типы международного сотрудничества (Контрольная работа)
4. Участники международных отношений (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Основы теории международных отношений (Тестирование)  
КМ-2 Подходы к изучению международных отношений (Контрольная работа)  
КМ-3 Участники международных отношений (Контрольная работа)  
КМ-4 Типы международного сотрудничества (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Теория международных отношений как наука					
Теория международных отношений как наука		+			

Подходы к изучению международных отношений				
Подходы к изучению международных отношений		+		
Субъекты и участники международных отношений				
Субъекты и участники международных отношений			+	
Типы международного сотрудничества				
Типы международного сотрудничества				+
Вес КМ:	25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-4	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знать:</p> <p>основные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов в ходе эволюции международных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять специфику взаимодействия участников международных отношений</p> <p>выявлять типы международного сотрудничества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>анализировать подходы к изучению международных отношений</p>	<p>КМ-1 Основы теории международных отношений (Тестирование)</p> <p>КМ-2 Подходы к изучению международных отношений (Контрольная работа)</p> <p>КМ-3 Участники международных отношений (Контрольная работа)</p> <p>КМ-4 Типы международного сотрудничества (Контрольная работа)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основы теории международных отношений

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов в ходе эволюции международных отношений	<p>1. В какой период появилось понятие «International relations»?</p> <p>А. XVI-XVII вв. В. XVIII-XIX вв. С. XVII-XVIII вв.</p> <p>Субъектами международной политики выступают</p> <p>А. банки и предприятия В. СМИ и транспортные корпорации С. государства, коалиции государств, межправительственные организации</p> <p>В центре международной политики находится</p> <p>А. борьба за власть В. подавление стран, не поддерживающих «нужные» интересы С. поиск компромиссов и сотрудничество</p> <p>Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать</p> <p>А. проблему сохранения окружающей среды В. демографическую проблему С. проблему войны и мира</p> <p>Появление глобального уровня международной политики связано с:</p> <p>А. формированием единого мирового хозяйства В. окончанием эпохи великих географических открытий</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>С. увеличением интеграционных группировок в мире</p> <p>Верно ли утверждение: мировая политика - это международная политика глобального масштаба  А. Верно  В. Неверно</p> <p>Выберите правильную типологию метода наблюдения в изучении международных отношений  А. инструментальное, включенное, внутреннее  В. инструментальное, включенное, аналитическое  С. включенное, внутреннее, аналитическое</p> <p>В чем основная проблема метода изучения документов?  А. недоступность информации по причине длительных сроков секретности  В. чрезмерно большой объем информации  С. неактуальность исследований из-за быстрой смены обстановки на мировой арене</p> <p>Как называется метод исследования международных отношений, основанный на динамике событий на международной арене  А. ивент - анализ  В. метод когнитивного картирования  С. метод системного моделирования</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## **КМ-2. Подходы к изучению международных отношений**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать подходы к изучению международных отношений	1. Охарактеризуйте авторский подходы к теории международных отношений: Н. Макиавелли. Т. Гобс. Э. де Ваттель. К. фон. Клаузевиц. Б. Спиноза. Д. Юм. В. Вильсон. Дж. Ф. Даллес. З. Бжезинский. Д. Картер. Р. Кларк. Л.Б. Сон. Р. Нибур. Ф. Шуман. Дж. Кеннан. Дж Шварценберг. К. Томпсон. Г. Киссенджер. Э. Карр. А. Уолферс. Г. Моргентау. Р. Арон. К. Марск. Ф. Энгельс. В.И. Ленин. Н. Бухарин. К. Каутский. Э. Бернштейн. К. Уолц. Р. Гилпин. Дж. Грико. Дж. Миршаймер. Неолиберализм. А. Ротфельд. М. Дойл. Д. Болдвин. . Р. Купер. М. Мерль. Дж. Фриден. Д. Лайк. Ж.-К. Гра. С. Стрэндж. Р. Палан. Д. Колландер. А.О. Крюгер. Неомарксизм. Р. Пребиш. И. Валлерстайн. Р. Кокс. С. Амин. М. Рогальски. Й. Галтунг. Н. Гераса.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. Участники международных отношений

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выявлять специфику взаимодействия участников международных отношений	1. Охарактеризуйте международную организацию в соответствии с классификационным признаком: <input type="checkbox"/> универсальные (Лига Наций, ООН) <input type="checkbox"/> межрегиональные (Организация Исламская конференция) <input type="checkbox"/> региональные (Латиноамериканская экономическая система) <input type="checkbox"/> субрегиональные МПО (Бенилюкс) <input type="checkbox"/> общецелевые (ООН) <input type="checkbox"/> экономические (ЕАСТ) <input type="checkbox"/> военно-политические (НАТО) <input type="checkbox"/> финансовые (МВФ) <input type="checkbox"/> научные («Эврика») <input type="checkbox"/> технические МПО (Международный союз телекоммуникаций) <input type="checkbox"/> религиозные организации (Экуменический совет церквей) <input type="checkbox"/> организации учёных (Пагуошское движение) <input type="checkbox"/> спортивные организации (ФИФА) <input type="checkbox"/> правовые организации (Международная амнистия)

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. Типы международного сотрудничества**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выявлять типы международного сотрудничества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	1. Охарактеризуйте следующие типы международного сотрудничества: Политическое сотрудничество. Экономическое сотрудничество. Научно-техническое сотрудничество. Сотрудничество в сфере образования. Сотрудничество в сфере медицины и здравоохранения. Сотрудничество в сфере культуры и искусства. Сотрудничество в сфере информации, связи и телекоммуникации. Сотрудничество в сфере экологии и охраны природы. Сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Сотрудничество в военной сфере.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Объект и предмет теории международных отношений.
Социология международных отношений.
Понятие международного конфликта.

## Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

### **Вопросы, задания**

- 1.1. Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука.
2. Объект и предмет теории международных отношений.
3. Основные этапы развития международной политической науки.
4. Методология и методы ТМО.
5. Универсальные закономерности современных международных отношений.
6. Международные отношения в истории социально-политической мысли.
7. Основные положения канонических парадигм в ТМО.
8. Идеализм в ТМО.
9. Либерализм в ТМО.
10. Основные положения политического реализма.
11. Марксизм-ленинизм о природе международных отношений.
12. Современные школы и направления в ТМО.
13. Неореализм.
14. Неолиберализм.
15. Неомарксизм.
16. Транснационализм.
17. Международная политэкономия.
18. Социология международных отношений.
19. Международная система.
20. Основные понятия системной теории.
21. Особенности системного подхода в анализе международных отношений.
22. Типы и структуры международных систем.
23. Открытая система и ее характеристика.
24. Основные элементы закрытой системы.
25. Автономная система.
26. Хаотичная система.

27. Законы функционирования и трансформации международных систем.
28. Особенности среды международных отношений.
29. Глобализация международной среды.
30. Понятие международного конфликта.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:

Ответы:

- а) люди
- б) государства
- в) политики

Верный ответ: б

2. Автором идеи столкновения цивилизаций является:

Ответы:

- а) Паркинсон
- б) Хантингтон
- в) Орвилл

Верный ответ: б

3. Теоретическое освоение мироцельности:

Ответы:

- а) политология
- б) социология
- в) мондиология

Верный ответ: в

4. Кто принадлежит авторство в изобретении термина «международные отношения»:

Ответы:

- а) Бенхаму
- б) Локку
- в) Маккиавелли

Верный ответ: а

5. Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:

Ответы:

- а) неолизм
- б) утопизм
- в) идеология

Верный ответ: б

6. Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт», относится:

Ответы:

- а) к 17 веку
- б) 21 веку
- в) 19 веку

Верный ответ: в

7. Какая система лежит в основе трех других систем?

Ответы:

- а) Версальско-Вашингтонская
- б) Вестфальская
- в) Ялтинско-Потсдамская

Верный ответ: б

8. В какой последовательности возникали и развивались следующие дисциплины в отечественной науке и образовании:

Ответы:

- а) международные отношения и политология возникли одновременно

- б) сначала возникли международные отношения, а затем политология  
в) сначала появилась политология, а потом международные отношения  
Верный ответ: б

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.