

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономическая теория**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94	

Е.В. Сухарева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f	

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9	

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция (Тестирование)
2. Производство и издержки (Контрольная работа)
3. Система национальных счетов (Контрольная работа)
4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения (Тестирование)
5. Экономический выбор и альтернативные издержки (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Экономический выбор и альтернативные издержки (Тестирование)
КМ-2 Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения (Тестирование)
КМ-3 Производство и издержки (Контрольная работа)
КМ-4 Система национальных счетов (Контрольная работа)
КМ-5 Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	7	11	14	16
Предмет и методы микроэкономики						
Предмет и методы микроэкономики		+				

Теория потребительского поведения					
Теория потребительского поведения	+		+		
Спрос, предложение и рыночное равновесие					
Спрос, предложение и рыночное равновесие		+			
Производство и издержки					
Производство и издержки			+		
Модели рынка					
Модели рынка			+		
Рынок факторов производства					
Рынок факторов производства			+		
Система национальных счетов					
Система национальных счетов				+	
Макроэкономическое равновесие					
Макроэкономическое равновесие					+
Вес КМ:	15	15	35	25	10

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-9	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы макроэкономических знаний в области нарушения макроэкономического равновесия основы формирования спроса, предложения и методику расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения принципы взаимосвязи количества применяемых факторов производства и объема выпуска продукции принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять оптимальный набор благ потребителя в 	<ul style="list-style-type: none"> КМ-1 Экономический выбор и альтернативные издержки (Тестирование) КМ-2 Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения (Тестирование) КМ-3 Производство и издержки (Контрольная работа) КМ-4 Система национальных счетов (Контрольная работа) КМ-5 Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция (Тестирование)

		экономике рассчитывать показатели системы национальных счетов, исчислять уровень безработицы и темп инфляции, экономические издержки безработицы	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Экономический выбор и альтернативные издержки

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в аудитории.

Краткое содержание задания:

Выберете один правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	<p>1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:</p> <ul style="list-style-type: none">а) эффективное использование ресурсовб) неограниченные производственные ресурсыв) максимальное удовлетворение потребностейг) материальные и духовные потребностид) ограниченность производственных ресурсов <p>Ответ: б).</p> <p>Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух товаров при:</p> <ul style="list-style-type: none">а) неполном использовании трудовых ресурсовб) полном использовании всех имеющихся ресурсов и изменяющейся технологиив) неполном использовании всех ресурсов и неизменной технологииг) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии <p>Ответ: г).</p> <p>Что из перечисленного изучает микроэкономика:</p> <ul style="list-style-type: none">а) производство в масштабе всей экономикиб) общий уровень ценв) численность занятых в экономикег) эффективное использование ограниченных ресурсовд) экономический рост <p>Ответ: г).</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей если:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) растет количество используемых ресурсов б) уменьшается количество работников в) увеличивается количество работников г) сокращается заработная плата <p>Ответ: б).</p> <p>Альтернативные издержки возникают вследствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ограниченности экономических ресурсов б) неэффективного использования ресурсов в) неполного использования ресурсов г) использования некачественных ресурсов <p>Ответ: г).</p> <p>В долгосрочном периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) все факторы постоянные б) все факторы переменные в) хотя бы один фактор остается постоянным г) хотя бы один фактор является переменным д) труд является постоянным фактором, а капитал переменным е) капитал является постоянным фактором, а труд переменным <p>Ответ: б).</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в аудитории.

Краткое содержание задания:

Выберете один правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы формирования спроса, предложения и методику расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения	<p>1.Изменение какого фактора вызовет сдвиг кривой спроса?:</p> <ul style="list-style-type: none">а) вкусы и предпочтения потребителейб) число потребителей на рынкев) изменение цен на взаимосвязанные товарыг) потребительские ожиданияд) денежные доходы потребителейе) всех перечисленных факторов <p>Ответ: е).</p> <p>2.Закон предложения при росте цены на товар и прочих неизменных условиях проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в росте предложенияб) в снижении объема предложенияв) в росте объема предложенияг) в снижении предложения <p>Ответ б).</p> <p>3.Если рыночная цена будет установлена ниже равновесной цены, то:</p> <ul style="list-style-type: none">а) появляются избытки товараб) возникает дефицит товарав) формируется рынок покупателейг) падает цена ресурсов <p>Ответ: б).</p> <p>4.Если коэффициент эластичность спроса по цене равен $-0,8$, то увеличение цены приведет:</p> <ul style="list-style-type: none">а) к росту совокупной выручки;б) к снижению совокупной выручки;в) выручка останется неизменной;г) недостаточно информации, чтобы сделать вывод. <p>Ответ: а).</p> <p>5.Если значение коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене меньше нуля, то товары являются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) нормальными

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	б) взаимодополняемыми в) независимыми г) взаимозаменяемыми Ответ: б).

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Производство и издержки

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в аудитории.

Краткое содержание задания:

Выберете один правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы взаимосвязи количества применяемых факторов производства и объема выпуска продукции	1. В долгосрочном периоде: а) все факторы постоянные б) все факторы переменные в) хотя бы один фактор остается постоянным г) хотя бы один фактор является переменным д) труд является постоянным фактором, а капитал переменным е) капитал является постоянным фактором, а труд переменным Ответ: б). Производственная функция:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>а) выражает зависимость между максимально возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов б) выражает зависимость между любым возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов в) показывает количество труда необходимого для производства определенного объема продукции г) показывает количество капитала необходимого для производства. определенного объема продукции Ответ: а).</p> <p>Предельная норма технологического замещения капитала трудом показывает:</p> <p>а) оптимальные пропорции использования факторов производства; б) количество единиц капитальных ресурсов, которые нужно заменить трудовыми, что объем производства увеличился; в) сколько единиц капитала может заменить каждая единица труда, не вызывая изменение объема производства; г) сколько единиц капитала может заменить каждая единица труда, вызывая при этом увеличение объема производства; д) количество трудовых и капитальных ресурсов для обеспечения максимального объема производства. Ответ: в).</p> <p>Найдите правильное утверждение:</p> <p>а) экономическая прибыль представляет собой неявные издержки б) когда предельный продукт становится величиной отрицательной, общий объем производства начинает сокращаться в) если фирма увеличивает объем используемых ресурсов на 30%, а объем производства при этом возрастает на 20%, то возникает положительный эффект от масштаба производства г) экономическая прибыль обычно превышает бухгалтерскую; д) чем больше объем производства, тем меньше постоянные издержки. Ответ: б).</p> <p>Средний продукт достигает своего максимума, когда:</p> <p>а) $TP = 0$; б) $MP = TP$; в) $TP = AP$; г) $MP = 0$; д) $AP = MP$;</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																								
	е) $TP > MP$ Ответ: д).																								
Уметь: определять оптимальный набор благ потребителя в экономике	<p>1. На основании таблицы определить:</p> <p>а) какое количество товара А и В купит рациональный потребитель;</p> <p>б) величину совокупной полезности оптимального потребительского набора.</p> <table border="1" data-bbox="671 521 1417 734"> <thead> <tr> <th>Количество товара А</th> <th>TU_A</th> <th>Количество товара В</th> <th>TU_B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>32</td> <td>1</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>60</td> <td>2</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>84</td> <td>3</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>104</td> <td>4</td> <td>174</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>116</td> <td>5</td> <td>195</td> </tr> </tbody> </table> <p>Цена товара А = 2 руб. за 1 ед. Цена товара В = 3 руб. за 1 ед. Доход потребителя составляет = 20 руб.</p> <p>Ответ: а) 4 товара А и 4 товара Б б) $TU = 278$.</p> <p>Уравнение совокупной полезности имеет следующий вид: $TU = 20XY$. Цена товара Х равна 2 руб., цена товара Y - 5 руб. Доход потребителя = 40 руб. Определить количество товаров Х и Y в состоянии равновесия.</p> <p>Ответ: 10 товаров Х и 5 товара Y.</p> <p>Определить P_X и P_Y в оптимальном наборе, если известно, что: $MU_X = 24 - 8X$; $MU_Y = 16 - 2YX = 2$; $Y = 6$; $I = 150$. Ответ: $P_X = 30$; $P_Y = 15$.</p> <p>Определите оптимальный для потребителя объем блага, если известно, что функция общей полезности имеет вид: $TU = 5 + Q - Q^2$. Ответ: $Q = 5$.</p> <p>Если потребитель одновременно приобретает 60 ед. товара Х и 20 ед. товара Y, то он полностью тратит свой доход. $P_X = 6$; $P_Y = 12$. Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нарисовать бюджетную линию потребителя. Показать на графике как изменится положение бюджетной линии если: <ol style="list-style-type: none"> доход потребителя увеличится в 2 раза. цена товара Х уменьшится в 2 раза; цена товара Y возрастет в 2 раза; 	Количество товара А	TU_A	Количество товара В	TU_B	1	32	1	54	2	60	2	105	3	84	3	144	4	104	4	174	5	116	5	195
Количество товара А	TU_A	Количество товара В	TU_B																						
1	32	1	54																						
2	60	2	105																						
3	84	3	144																						
4	104	4	174																						
5	116	5	195																						

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	г) цена товар X и Y одновременно уменьшится в 2 раза; д) доход и цены товаров X и Y возрастут в 4 раза.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Система национальных счетов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																					
Уметь: рассчитывать показатель и системы национальных счетов,	<p>1. Рассчитать ВВП по расходам. Структура ВВП характеризуется:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Личные потребительские расходы населения</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Амортизационные отчисления</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Дивиденды</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Косвенные налоги</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Налоги на прибыль фирм</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Нераспределенная прибыль фирм</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Зарплата</td> <td>220</td> </tr> </table>	1	Личные потребительские расходы населения	230	2	Амортизационные отчисления	35	3	Дивиденды	15	4	Косвенные налоги	20	5	Налоги на прибыль фирм	10	6	Нераспределенная прибыль фирм	10	7	Зарплата	220
1	Личные потребительские расходы населения	230																				
2	Амортизационные отчисления	35																				
3	Дивиденды	15																				
4	Косвенные налоги	20																				
5	Налоги на прибыль фирм	10																				
6	Нераспределенная прибыль фирм	10																				
7	Зарплата	220																				

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																													
исчислять уровень безработицы и темпы инфляции, экономические издержки безработицы	8	Процент на капитал	35	<p>Методические указания. ВВП расх. = C + Ig + G + Xn, где C - личные потребительские расходы, Ig - валовые инвестиции (включают амортизационные отчисления и чистые инвестиции), G - государственные закупки товаров и услуг, Xn - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом).</p> <p>Чистый национальный продукт ЧНП = ВВП - амортизационные отчисления.</p> <p>Национальный доход НД = ЧНП - косвенные налоги на бизнес.</p> <p>Личный располагаемый доход ЛРД = НД - взносы на социальное обеспечение - налоги с дохода корпораций - нераспределенные прибыли корпораций + трансфертные платежи - индивидуальные налоги.</p> <p>Заполнить таблицу и определить процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП.</p> <table border="1" data-bbox="427 1245 1481 1554"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1245 552 1415">Показатель</th> <th data-bbox="552 1245 647 1415">Рабочая сила</th> <th data-bbox="647 1245 775 1415">Количество занятых</th> <th colspan="3" data-bbox="775 1245 1197 1415">Количество безработных:</th> <th data-bbox="1197 1245 1347 1415">Естественный уровень безработицы</th> <th data-bbox="1347 1245 1481 1415">Общий уровень безработицы</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <th data-bbox="775 1415 922 1482">фрикционных</th> <th data-bbox="922 1415 1056 1482">структурных</th> <th data-bbox="1056 1415 1197 1482">циклических</th> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1482 552 1554">Значение</td> <td></td> <td></td> <td data-bbox="775 1482 922 1554">5 млн. чел.</td> <td data-bbox="922 1482 1056 1554">4 млн. чел.</td> <td data-bbox="1056 1482 1197 1554">3 млн. чел.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Национальное производство включает два товара: «X» и «Y», где «X» - потребительский товар, «Y» - инвестиционный. В текущем году было произведено 200 единиц товара «X» по цене 200 руб. за единицу и 10 единиц товара «Y» по цене 400 руб. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ВВП; 2) ЧНП; 3) Объем потребления и объем валовых инвестиций; 4) Объем чистых инвестиций. <p>Методические указания. 1) ВВП = X + Y; 2) ЧНП = ВВП - амортизация; 3)</p>			Показатель	Рабочая сила	Количество занятых	Количество безработных:			Естественный уровень безработицы	Общий уровень безработицы				фрикционных	структурных	циклических			Значение			5 млн. чел.	4 млн. чел.	3 млн. чел.		
Показатель	Рабочая сила	Количество занятых	Количество безработных:				Естественный уровень безработицы	Общий уровень безработицы																						
			фрикционных				структурных	циклических																						
Значение			5 млн. чел.				4 млн. чел.	3 млн. чел.																						

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>Объем потребления равен: количество ед. товара X умножается на его цену; Объем валовых инвестиций равен: количество ед. товара Y умножается на его цену; 4) Объем чистых инвестиций = валовые инвестиции - амортизация.</p> <p>Имеются следующие данные о состоянии экономики: Уровень структурной безработицы – 3%, уровень фрикционной безработицы – 2%, фактический уровень безработицы – 9%, фактический ВВП – 2700 млрд. руб. Какой объем ВВП потерян в результате циклической безработицы? Методические указания. Определяем естественный уровень безработицы $EУБ = \text{структурная безработицы (в\%)} + \text{фрикционная безработица (в \%)}$. Определяем превышение фактического уровня безработицы над естественным. В соответствии с законом Оукена определяем потери ВВП в %. Далее определяем потери ВВП в ден. единицах.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Знать: основы макроэкономических знаний в области нарушения макроэкономического равновесия</p>	<p>1. К элементам совокупного спроса не относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- спрос на инвестиционные товары;- спрос на отечественный экспорт со стороны мирового хозяйства;- спрос на деньги;- спрос на потребительские товары и услуги;- спрос на товары услуги со стороны государства <p>Рыночная ставка процента в модели IS-LM выполняет функцию:</p> <ul style="list-style-type: none">- экзогенной переменной;- эндогенной переменной;- переменной запаса;- внешней переменной. <p>Кривая совокупного предложения является:</p> <ul style="list-style-type: none">- горизонтальной в краткосрочном периоде;- вертикальной в краткосрочном периоде;- горизонтальной в долгосрочном периоде;- горизонтальной на уровне естественного (потенциального) объема национального производства;- вертикальной при любом объеме национального производства в краткосрочном периоде <p>Кейнсианская трактовка экономики в краткосрочном периоде не предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- «жесткость» номинальных величин;- функционирование рынка совершенной конкуренции;- «гибкость» реальных величин;- не полную занятость факторов производства;- более быстрое изменение объема выпуска и уровня занятости <p>Кривая IS:</p> <ul style="list-style-type: none">- кривая равновесия на денежном рынке;- кривая равновесия на фондовом рынке;- кривая равновесия на рынке капитала;- кривая равновесия на товарном рынке. <p>Кривая LM:</p> <ul style="list-style-type: none">- кривая равновесия на денежном рынке;- кривая равновесия на фондовом рынке;- кривая равновесия на рынке капитала;- кривая равновесия на товарном рынке. <p>2. Циклический характер экономического развития характерен для:</p> <ul style="list-style-type: none">- для рыночной экономики;- для традиционной экономики;

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<ul style="list-style-type: none"> - для командно-административной экономики; - все ответы неверны. <p>Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрикционной формой безработицы; - структурной формой безработицы; - циклической формой безработицы; - естественной безработицей; - все предыдущие ответы неверны. <p>Экстенсивный тип экономического роста предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение затрат капитала и труда; - экономию на масштабе; - совершенствование управления производством; - технологический прогресс; - повышение профессиональной подготовки работников. <p>Зависимость между уровнем фактической безработицы и недопроизведенным ВВП устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Энгеля - Закон Сэя - Закон Оукена <p>Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрикционных безработных - структурных безработных - циклических безработных <p>Фаза экономического цикла, которая сопровождается снижением темпов инфляции или даже дефляцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пик - спад (рецессия) - дно - подъем (оживление)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Предмет и методы экономической теории
2. Предприятие (фирма) в условиях монополистической конкуренции
3. На основании таблицы определить:
 - а) какое количество товара А и В купит рациональный потребитель;
 - б) величину совокупной полезности оптимального потребительского набора.

Количество товара А	Совокупная полезность товара А	Количество товара В	Совокупная полезность товара В
1	32	1	54
2	60	2	105
3	84	3	144
4	104	4	174
5	116	5	195

Цена товара А = 2 руб. за 1 ед.

Цена товара В = 3 руб. за 1 ед.

Доход потребителя составляет = 20 руб.

Ответ: а) А = 4 ед.; В = 4 ед.

б) TU = 278

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

- 1.1. Основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Предмет и методы экономической теории. 3. Основные формы общественного хозяйства. 4. Процесс производства и его факторы. 5. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. 6. Типы экономических систем. 7. Исторические тенденции разделения труда и товарного производства. 8. Основные направления и формы приватизации в России. 9. Рынок: общая характеристика, модели, роль в общественном производстве. 10. Модели современного рынка (американская, японская, немецкая, шведская, китайская). 11. Структура и инфраструктура рынка. 12. Биржи и их роль в рыночной экономике. 13. Государственный сектор в рыночной экономике. 14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. 15. Конкуренция и монополия. 16. Теория потребительского поведения. 17. Поведение потребителя и рыночный спрос. 18. Предпринимательская деятельность, ее сущность и формы. 19. Издержки производства и прибыль. 20. Особенности предпринимательской деятельности в России. 21. Предприятие (фирма) в условиях свободной конкуренции. 22. Предприятие (фирма) в

- условиях чистой монополии. 23. Предприятие (фирма) в условиях монополистической конкуренции. 24. Предприятие (фирма) в условиях олигополии.
- 2.1. Макроэкономика в экономической теории.
 2. Макроэкономические субъекты.
 3. Макроэкономические модели и макроэкономические переменные.
 4. Модели круговых потоков.
 5. Первый опыт анализа экономических процессов на уровне национального хозяйства.
 6. Кейнсианство.
 7. Неолиберальные экономические школы.
 8. Система национальных счетов.
 9. Основные макроэкономические показатели.
 10. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
 11. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
 12. Основные методы расчета ВВП.
 13. Номинальные и реальные показатели, индексы цен.
 14. Альтернативные макроэкономические показатели.
 15. Совокупный спрос.
 16. Совокупное предложение.
 17. Макроэкономическое равновесие.
 18. Нарушение макроэкономического равновесия.
 19. Шок и стабилизационная политика.
 20. Совокупное потребление и сбережение.
 21. Понятие инвестиций.
 22. Взаимосвязь категорий: потребление, сбережение и инвестиции.
 23. Понятие мультипликатора и его виды, акселератор.
 24. Цикличность развития рыночной экономики.
 25. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
 26. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
 27. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
 28. Понятие и факторы экономического роста.
 29. Кейнсианская модель экономического роста.
 30. Неоклассические модели экономического роста.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму вследствие того, что:

Ответы:

- а) действует закон возрастающих альтернативных издержек
- б) действует закон убывающих альтернативных издержек
- в) для производства каждой последующей единицы одного товара необходимо все меньше сокращать производства другого товара
- г) действует закон возрастающей производительности ресурсов

Верный ответ: Ответ: а

2. Альтернативные издержки при производстве какого-либо товара это:

Ответы:

- а) количество одного товара, от которого следует отказаться, чтобы произвести определенное количество другого товара
- б) количество ресурсов, необходимое для производства заданного объема товаров
- в) количество ресурсов, которое высвободится вследствие уменьшения объема производства

г) убытки, которые понесет производитель вследствие неполного использования ресурсов

Верный ответ: Ответ: а

3. Каждая точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, показывает:

Ответы:

- а) комбинацию товаров, для производства которых недостаточно производственных возможностей
- б) комбинацию товаров, при производстве которых будут задействованы не все ресурсы
- в) количество всех имеющихся ресурсов, которое необходимо для производства определенного количества двух товаров
- г) количество неиспользованных ресурсов при определенном объеме производства

Верный ответ: Ответ: б.

4.

На основании таблицы определить:

а) какое количество товара А и В купит рациональный потребитель;

б) величину совокупной полезности оптимального потребительского набора.

Количество товара А	Совокупная полезность товара А	Количество товара В	Совокупная полезность товара В
1	48	1	30
2	84	2	58
3	114	3	84
4	135	4	102
5	147	5	116

Цена товара В = 2 руб. за 1 ед.

Доход потребителя составляет = 22 руб.

Ответы:

Ответ необходимо обосновать расчетами.

Верный ответ: Ответ: а) А = 4 ед.; В = 5 ед. б) TU = 251

5. Определить цены товаров X и Y в оптимальном наборе если известно, что:

$$MU_x = 32 - 6X;$$

$$MU_y = 28 - 5Y;$$

$$X = 5; Y = 4; I = 21.$$

Ответы:

Ответ необходимо обосновать расчетами.

Верный ответ: Ответ: цена товар X равна 1 руб., цена товара Y – 4 руб.

6. Уравнение совокупной полезности имеет следующий вид: $TU = 25XY$. Цена товара X равна 2,5 руб., цена товара Y равна 5 руб. Доход потребителя равен 70 руб. Определить количество товаров X и Y в состоянии равновесия.

Ответы:

Ответ необходимо обосновать расчетами.

Верный ответ: Ответ: X = 14; Y = 7.

7. Изменение какого фактора вызовет сдвиг кривой спроса?:

Ответы:

- а) вкусы и предпочтения потребителей
- б) число потребителей на рынке
- в) изменение цен на взаимосвязанные товары
- г) потребительские ожидания
- д) денежные доходы потребителей
- е) всех перечисленных факторов

Верный ответ: Ответ: е.

8. Если рыночная цена будет установлена ниже равновесной цены, то:

Ответы:

- а) появляются избытки товара
- б) возникает дефицит товара
- в) формируется рынок покупателей
- г) падает цена ресурсов

Верный ответ: Ответ: б.

9. Если эластичность спроса по цене по модулю больше 1, то снижение цены приведет:

Ответы:

- а) к росту совокупной выручки
- б) к снижению совокупной выручки
- в) выручка останется неизменной
- г) недостаточно информации, чтобы сделать вывод

Верный ответ: Ответ: а.

10. Если при увеличении цены на товар X, спрос на товар Y увеличился, то товар Y по отношению к товару X является:

Ответы:

- а) нормальным
- б) независимыми
- в) товаром высшей категории
- г) взаимодополняемым
- д) взаимозаменяемым
- е) товаром низшей категории

Верный ответ: Ответ: д.

11. Эффект дохода возникает в связи с тем, что:

Ответы:

- а) увеличение цены товара сокращает реальный доход покупателя
- б) изменяются потребительские предпочтения покупателей
- в) при увеличении цены товара покупатель старается заменить его схожим товаром
- г) при увеличении дохода покупатель перестает приобретать низкокачественные товары

Верный ответ: Ответ: а.

12. Производственная функция:

Ответы:

- а) выражает зависимость между любым возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов
- б) выражает зависимость между максимально возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов
- в) показывает количество труда необходимого для производства определенного объема продукции
- г) показывает количество капитала необходимого для производства. определенного объема продукции

Верный ответ: Ответ: б.

13. Изокванта иллюстрирует:

Ответы:

- а) производственную функцию
- б) кривую общего объема продукта
- в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов
- г) кривую среднего продукта; д) кривую предельного продукта

Верный ответ: Ответ: а.

14. Средний продукт убывает, когда:

Ответы:

- а) $MP > AP$
- б) $TP = AP$
- в) $TP < AP$
- г) $TP < MP$
- д) $TP = MP$
- е) $AP > MP$

Верный ответ: Ответ: е.

15. Найдите неправильное утверждение:

Ответы:

- а) фирма получает нормальную прибыль, когда выручка равна экономическим издержкам
- б) неявные издержки определяются величиной упущенной выгоды
- в) специализация труда может привести к положительному эффекту от масштаба производства
- г) изокоста представляет собой прямую, которая показывает множество комбинаций факторов производства, которые обеспечивают одинаковый выпуск продукции
- д) средние постоянные издержки уменьшаются с увеличением объема выпуска продукции

Верный ответ: Ответ: г.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.