

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Этнопсихология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705d

И.С.
Логвенков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять организационную и управленческую деятельность в сфере региональных политических и социокультурных процессов

ИД-1 Владеет навыками обработки больших объемов информации в области международного регионоведения с использованием современных ИКТ

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Теоретические основы этнопсихологии (Тестирование)
2. Этнопсихология различных этнических групп (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Этнические стереотипы и межкультурные различия (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Теоретические основы этнопсихологии (Тестирование)

КМ-2 Этнопсихология различных этнических групп (Тестирование)

КМ-3 Этнические стереотипы и межкультурные различия (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Теоретические основы этнопсихологии				
Основные понятия и принципы этнопсихологии		+		
Этническая идентичность и её влияние на личность		+		
Этнопсихология различных этнических групп				

Этнопсихология западных и восточных культур		+	
Этнопсихология африканских и коренных народов		+	
Этнические стереотипы и межкультурные различия			
Этнические стереотипы и предрассудки			+
Межкультурные различия и конфликтология			+
Вес КМ:	25	25	50

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1ПК-1 Владеет навыками обработки больших объемов информации в области международного регионоведения с использованием современных ИКТ	Знать: особенности этнопсихологии различных народов основные понятия и теоретические подходы в этнопсихологии Уметь: разрешать этнические конфликты, используя знания в области этнопсихологии	КМ-1 Теоретические основы этнопсихологии (Тестирование) КМ-2 Этнопсихология различных этнических групп (Тестирование) КМ-3 Этнические стереотипы и межкультурные различия (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теоретические основы этнопсихологии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 40 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные понятия и теоретические подходы в этнопсихологии	1. Какое из следующих утверждений правильно описывает этнопсихологию? А) Это дисциплина, изучающая физическое здоровье представителей разных этнических групп. В) Этнопсихология исследует психологические особенности и процессы, связанные с этнической идентичностью и культурой. С) Этнопсихология занимается изучением религий и философий разных этнических групп. Д) Этнопсихология занимается изучением генетических различий между этническими группами. Правильный ответ: В 2. В чем основное отличие этнопсихологии от социальной психологии? А) Этнопсихология исследует только эмоции представителей разных этнических групп. В) Этнопсихология фокусируется на изучении психических особенностей людей в контексте их этнической принадлежности. С) Социальная психология занимается только поведением индивидов в обществе, а этнопсихология — исключительно в группах. Д) Этнопсихология не имеет четкой теоретической базы. Правильный ответ: В 3. Что изучает этнопсихология в контексте этнической идентичности? А) Взаимодействие между различными государственными структурами. В) Психологические и поведенческие изменения в связи с индивидуальной принадлежностью к определенной этнической группе. С) Влияние социальной политики на личностное

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	развитие. Д) Специфику развития и функционирования социальных институтов. Правильный ответ: В 4.Какую роль этнопсихология играет в изучении психосоциальных процессов? А) Исследует, как психическое здоровье влияет на производственные отношения. В) Поясняет, как этническая принадлежность и культура влияют на поведение и восприятие индивида в социальной среде. С) Устанавливает закономерности социальных изменений в разных странах. Д) Анализирует только биологические факторы влияния на личность. Правильный ответ: В 5.Что является ключевым аспектом этнической идентичности? А) Индивидуальное восприятие себя в контексте социальной среды и этнической принадлежности. В) Приверженность к религиозным убеждениям. С) Понимание различных научных теорий о культуре. Д) Влияние глобализации на экономические процессы. Правильный ответ: А 6.Как этническая идентичность влияет на поведение индивида? А) Она полностью определяет его способности к обучению. В) Она не влияет на поведение, так как личность формируется исключительно через биологическое наследие. С) Этническая идентичность влияет на восприятие себя и взаимодействие с людьми, что может определять социальную адаптацию и поведение в обществе. Д) Этническая идентичность не имеет значения в условиях глобализации. Правильный ответ: С

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Этнопсихология различных этнических групп

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 40 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности этнопсихологии различных народов	1.Какое из утверждений наиболее точно описывает различие между западной и восточной культурами в контексте этнопсихологии? А) Западная культура ориентирована на коллективизм, а восточная культура — на индивидуализм. В) Восточная культура акцентирует внимание на индивидуализме, в то время как западная культура — на коллективизме. С) Западная культура больше сосредоточена на материальных ценностях, а восточная культура — на духовных. Д) Западная культура характеризуется высокой степенью эмоциональной сдержанности, а восточная — экстравертностью. Правильный ответ: В 2.В чем заключается влияние индивидуализма на психологию личности в западной культуре? А) Индивидуализм способствует коллективному решению проблем и поддержке в социальной среде. В) Индивидуализм формирует независимость личности, ориентированность на личные цели и самовыражение. С) Индивидуализм не оказывает влияния на восприятие себя и других людей. Д) Индивидуализм затрудняет взаимодействие и коммуникацию в западной культуре. Правильный ответ: В 3.Как коллективизм, характерный для восточных культур, влияет на социальное взаимодействие? А) Он способствует независимости личности и личному достижению успеха. В) Он формирует ориентацию на общие цели и

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	поддержку группы, что важно для социальной гармонии. С) Коллективизм не оказывает влияния на социальное поведение. Д) Он ослабляет влияние семейных и социальных связей в обществе. Правильный ответ: В 4.Как культурные различия между западом и востоком влияют на восприятие себя и других людей? А) Западные культуры способствуют доминированию социальных норм, а восточные — индивидуальному восприятию. В) В западных культурах человек воспринимает себя как независимую единицу, в восточных — как часть группы. С) Восточные культуры исключают влияние коллективизма на восприятие себя. Д) В западных культурах не существует значимого различия в восприятии себя и других. Правильный ответ: В 5.Как традиционные ритуалы влияют на психическое развитие в культурах африканских и коренных народов? А) Ритуалы не оказывают существенного влияния на психологическое развитие. В) Традиционные ритуалы играют важную роль в формировании идентичности и поддержке психического благополучия. С) Ритуалы способствуют исключительно социальным изменениям и не затрагивают психическое развитие. Д) Ритуалы ограничивают возможность личностного роста и самовыражения. Правильный ответ: В 6.Как общинные связи и семейные традиции влияют на воспитание личности у африканских и коренных народов? А) Эти связи не оказывают значительного влияния на развитие личности. В) Семейные и общинные традиции обеспечивают стабильность и поддержку, что влияет на психическое здоровье и воспитание. С) Общинные связи часто приводят к изоляции индивида от более широких социальных структур. Д) Семейные традиции создают барьеры для личного развития, исключая индивидуальные достижения. Правильный ответ: В

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Этнические стереотипы и межкультурные различия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 40 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: разрешать этнические конфликты, используя знания в области этнопсихологии	1. Как стереотипы и предрассудки влияют на межэтнические отношения в обществе? 2. Какие основные причины возникновения этнических стереотипов в обществе? 3. Как этнические стереотипы влияют на восприятие других людей в межкультурном общении? 4. В чем заключается роль стереотипов в рабочем процессе в мультиэтнических коллективах? 5. Как стереотипы и предрассудки могут повлиять на систему образования, включая взаимоотношения между учащимися и преподавателями? 6. Какие методы могут быть использованы для преодоления этнических стереотипов в обществе?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Теоретические основы этнопсихологии
Роль ритуалов и обрядов в психологии коренных народов

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 40 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-1} Владеет навыками обработки больших объемов информации в области международного регионоведения с использованием современных ИКТ

Вопросы, задания

1. Теоретические основы этнопсихологии
2. Влияние этнической принадлежности на психическое развитие
3. Этнические стереотипы и их влияние на личность
4. Роль культуры в формировании поведения
5. Этническая идентичность в разных культурах
6. Социальная адаптация индивида в этническом контексте
7. Сравнение психологии западных и восточных культур
8. Коллективизм в восточной культуре и индивидуализм в западной
9. Этнопсихология африканских народов
10. Психология коренных народов и традиционная культура
11. Роль ритуалов и обрядов в психологии коренных народов
12. Влияние исторического контекста на этнопсихологию
13. Социальные и культурные различия между этническими группами
14. Психология стереотипов и предрассудков
15. Эмоциональные реакции в межкультурном общении
16. Разрешение межкультурных конфликтов
17. Проблемы миграции и интеграции в этнопсихологии
18. Культурные различия в восприятии и поведении
19. Влияние культуры на восприятие "других"
20. Роль этнопсихологии в межкультурной коммуникации
21. Стратегии преодоления этнических барьеров
22. Роль этнических групп в социальной структуре
23. Влияние глобализации на этническую идентичность
24. Модели социализации в различных этнических группах
25. Язык как фактор этнической идентичности
26. Культурные аспекты формирования самосознания
27. Психология национальных и этнических конфликтов
28. Межкультурное взаимодействие в мультикультурных обществах
29. Психологические аспекты миграции и адаптации

30. Роль культурных ценностей в социальном поведении

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что изучает этнопсихология?

Ответы:

- a) Психологию индивида в контексте его социальной группы
- b) Влияние культуры на психические процессы
- c) Психологические нарушения в различных этнических группах
- d) Эмоциональные реакции людей в межличностных отношениях

Верный ответ: b

2. Какие факторы формируют этническую идентичность?

Ответы:

- a) Роль образования и воспитания
- b) Принадлежность к культурным традициям и нормам
- c) Психологические особенности личности
- d) Природные и географические условия проживания

Верный ответ: b

3. Чем отличается психология западных и восточных культур?

Ответы:

- a) Восточные культуры акцентируют внимание на коллективизме, западные — на индивидуализме
- b) Западные культуры более эмоциональны, восточные — сдержанные
- c) Восточные культуры не ценят традиции, западные — ценят
- d) Западные культуры склонны к иерархическому восприятию общества

Верный ответ: a

4. Как этнические стереотипы влияют на межкультурные отношения?

Ответы:

- a) Способствуют лучшему пониманию культурных различий
- b) Приводят к укреплению межкультурных связей
- c) Усиливают предвзятость и недоверие между этническими группами
- d) Снижают уровень конфликтов между народами

Верный ответ: c

5. Что такое коллективизм в контексте этнопсихологии?

Ответы:

- a) Ожидание личных достижений и успеха
- b) Стремление к индивидуальному развитию
- c) Ориентация на интересы и цели группы
- d) Эмоциональная отстраненность от общества

Верный ответ: c

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.