

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ВОЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ**  
**ОТНОШЕНИЙ**

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.12
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	5 семестр - 32 часа;
Практические занятия	5 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	5 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	5 семестр - 113,5 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Тестирование	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	5 семестр - 0,5 часа;

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С. Логвенков

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С. Логвенков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** получение студентами целостного представления о значимости и формах влияния фактора военно-технической государственной политики на динамику международных отношений.

### Задачи дисциплины

- ознакомление с теоретическими основами и практическими аспектами военно-технической политики, ее целями и задачами в международных отношениях;
- овладение навыками анализа влияния военно-технического фактора на международную безопасность и баланс сил;
- формирование комплексного представления о роли военно-технических соглашений, совместных программ и союзов в укреплении международных связей и создании зон влияния;
- способность к оценке роли военно-технического прогресса в современных международных конфликтах и кризисах.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен применять концепции межнациональных и межконфессиональных отношений для оценки и выработки рекомендаций по решению современных макрорегиональных проблем	ИД-2ПК-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем	знать: - теорию и историю развития государственной политики в военно-технической сфере в контексте международных отношений.  уметь: - раскрывать комплексное влияние фактора военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике; - выявлять и анализировать типы военно-политических стратегий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Культура и политика регионов мира (далее – ОПОП), направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Теория и история развития государственной политики в военно-технической сфере	54	5	12	-	12	-	-	-	-	-	30	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Освоение учебного материала в соответствии с тематикой контрольного мероприятия</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Выполнение домашних заданий в соответствии с темами практических занятий</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение разделов профильной учебной и научной литературы, а также конспектов лекций в соответствии с этапами освоения дисциплины</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 24-386 [2], стр. 127-151</p>
1.1	Военная безопасность, политика и стратегия	18		4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	
1.2	Военно-политические стратегии – национальные особенности европейских государств	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
1.3	Региональные и исторические особенности Китая и Юго-Восточной Азии	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
1.4	Региональные и исторические особенности пост-советского пространства	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
1.5	Региональные и исторические особенности Северной Америки	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
2	Государственные стратегии в военно-	45		10	-	10	-	-	-	-	-	25	-	



	государств												
3.5	Ядерный потенциал непризнанных ядерных государств	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0	32	-	32	-	2	-	-	0.5	80	33.5	
	Итого за семестр	180.0	32	-	32		2		-	0.5		113.5	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Теория и история развития государственной политики в военно-технической сфере

##### 1.1. Военная безопасность, политика и стратегия

Понятие военной безопасности. Стратегии войны – политические стратегии военного противоборства и военные стратегии. Соотношение и приоритетности целей политической и военной стратегий. Тенденции смещения политических стратегий межгосударственного противоборства в невоенную сферу.

##### 1.2. Военно-политические стратегии – национальные особенности европейских государств

Военно-политические стратегии древней Греции, Римской империи, Византии, Франции и Германии.

##### 1.3. Региональные и исторические особенности Китая и Юго-Восточной Азии

Исторические корни «мягкой силы» Китая. «Стратегемы» и наука побеждать Сунь Цзы. Тенденции изменения военно-политических подходов по мере наращивания военной мощи Китая. Продолжение традиций в современном мире.

##### 1.4. Региональные и исторические особенности пост-советского пространства

Исторические корни формирования в России подходов к политической и военной стратегиям. Эпоха Петра I, как пример умелого сочетания политической и военной стратегий. От истории к современности, основные геополитические цели и опыт их достижения, победы и ошибки.

##### 1.5. Региональные и исторические особенности Северной Америки

Борьба за независимость США и роль России, Доктрина Монро, участие в мировых войнах, горячие конфликты «холодной войны».

#### 2. Государственные стратегии в военно-технической сфере

##### 2.1. Стратегии не прямых действий, государственные перевороты

Возможности, стратегия, планирование и реализация. Революции, гражданские войны, военные перевороты, путчи.

##### 2.2. Военные конфликты, стратегии решительности и истощения

Использование стратегии истощения в войнах Римской империи. Стратегия решительности в наполеоновских войнах. Взгляды на стратегии решительности и истощения в Советской России. Стратегия разрушения в практике военной политики США.

##### 2.3. Военно-техническая политика и географические факторы

Географические факторы в военной политике России, США и Германии. Отражение географических факторов на примере военных конфликтов. Геополитические интересы России в истории.

##### 2.4. Превентивные войны

Превентивных войны и превентивных удары. Побудительные причины, условия возникновения. Исторические примеры (Израиль 1967, советско-финская война). Международное право.

2.5. Использование сил специальных операций в качестве инструмента внешней политики

От войсковой разведки к силам специальных операций. Исторические примеры использования специально подготовленных бойцов для достижения или обеспечения кратчайшего пути достижения политической цели военного конфликта. Тенденции использования сил специальных операций в современных конфликтах.

### 3. Военно-технического сотрудничества и ядерное сдерживание в международной политике

3.1. Военное сотрудничество как инструмент внешней политики

Содержание, цели и задачи военного сотрудничества. Военно-техническое сотрудничество. Сотрудничество в рамках. Концепция военного сотрудничества.

3.2. Военное сотрудничество России и НАТО, динамика развития отношений

Программа Партнёрство ради мира, Основополагающий акт, Совместный постоянный Совет, Совет Россия – НАТО – деловые уровни. Военные миссии при штабе ВГК ОВС НАТО. Вопросы оперативной совместимости. Сотрудничество по ПРО ТВД, по борьбе с терроризмом, поиск и спасение на море. Инициативы по сотрудничеству в воздушном пространстве. Сотрудничество в области тылового о и ядерной безопасности. Военно-техническое сотрудничество России и НАТО.

3.3. Ядерное оружие как инструмент внешней политики

Динамика изменения взглядов на роль и применение ядерного оружия в период «холодной войны» в СССР (России) и США. Взгляды на роль ядерного оружия в Великобритании, Франции и Китае.

3.4. Ядерный потенциал официально признанных ядерных государств

Ядерный потенциал США, России, Китая, Франции и Великобритании. Динамика развития в прошлом и будущем.

3.5. Ядерный потенциал непризнанных ядерных государств

Ядерный потенциал Индии, Пакистана, Израиля и КНДР, взгляды на роль ядерного потенциала и перспективы его развития.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Формирование военно-технической политики: историческая эволюция и ключевые этапы.;
2. Возникновение военно-промышленного комплекса: международный контекст и национальные особенности.;
3. Влияние научно-технического прогресса на военную стратегию в XX–XXI веках.;
4. Геополитика и военно-техническая политика: теоретические подходы и интерпретации.;
5. История ядерного сдерживания: от Манхэттенского проекта до современности.;
6. Роль международных организаций в регулировании военно-технической политики.;
7. Стратегии непрямых действий: теория и практика.;
8. Превентивные войны: исторические примеры и современные интерпретации.;
9. Государственные стратегии оборонной модернизации: сравнительный анализ США, России и Китая.;
10. Географические факторы в разработке военно-технических стратегий:

региональные особенности.;

11. Влияние оборонных технологий на баланс сил в международных отношениях.;

12. Ядерное оружие как инструмент внешней политики: реалистический и либеральный подходы.;

13. Проблемы и перспективы ядерного сдерживания в XXI веке.;

14. Военно-техническое сотрудничество России и стран СНГ: вызовы и достижения.;

15. Роль военных альянсов (НАТО, ОДКБ) в военно-техническом сотрудничестве.;

16. Контроль за вооружениями и международная безопасность: ДНЯО и другие соглашения..

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Теория и история развития государственной политики в военно-технической сфере"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Государственные стратегии в военно-технической сфере"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Военно-техническое сотрудничество и ядерное сдерживание в международной политике"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
теорию и историю развития государственной политики в военно-технической сфере в контексте международных отношений	ИД-2ПК-2	+			Тестирование/Государственная политика в военно-технической сфере. Теория и история (Тест)
<b>Уметь:</b>					
выявлять и анализировать типы военно-политических стратегий	ИД-2ПК-2		+		Контрольная работа/Военно-технические подходы к международным отношениям (контрольная)
раскрывать комплексное влияние фактора военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике	ИД-2ПК-2			+	Контрольная работа/Факторы военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике (контрольная)

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **5 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Государственная политика в военно-технической сфере. Теория и история (Тест) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Военно-технические подходы к международным отношениям (контрольная) (Контрольная работа)
2. Факторы военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике (контрольная) (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### *Экзамен (Семестр №5)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. А. Свечин- "Эволюция военного искусства", Издательство: "Кучково поле", Москва, Жуковский, 2002 - (860 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72086>;
2. Пинкин В. И., Шишкин В. Г.- "История международных отношений", Издательство: "НГТУ", Новосибирск, 2015 - (208 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/118404>;
3. Грешилов, А. А. Ядерный щит / А. А. Грешилов, Н. Д. Егупов, А. М. Матущенко . – М. : Логос, 2008 . – 424 с. - ISBN 978-5-9870427-2-0 .;
4. А. Г. Савицкий- "Национальная безопасность: Россия в мире", Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2017 - (464 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685027>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
13. Информиио - <https://www.informio.ru/>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	3-220, Помещение кафедры "Ист. и кул."	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	3-222, Методический кабинеты каф. "Ист. и кул."	рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения книг, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия



**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Военно-технологические аспекты международных отношений**

(название дисциплины)

**5 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Государственная политика в военно-технической сфере. Теория и история (Тест)  
(Тестирование)
- КМ-2 Военно-технические подходы к международным отношениям (контрольная) (Контрольная работа)
- КМ-3 Факторы военно-технического сотрудничества и ядерного сдерживания в международной политике (контрольная) (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	4	8	12
1	Теория и история развития государственной политики в военно-технической сфере				
1.1	Военная безопасность, политика и стратегия		+		
1.2	Военно-политические стратегии – национальные особенности европейских государств		+		
1.3	Региональные и исторические особенности Китая и Юго-Восточной Азии		+		
1.4	Региональные и исторические особенности пост-советского пространства		+		
1.5	Региональные и исторические особенности Северной Америки		+		
2	Государственные стратегии в военно-технической сфере				
2.1	Стратегии не прямых действий, государственные перевороты			+	
2.2	Военные конфликты, стратегии решительности и истощения			+	
2.3	Военно-техническая политика и географические факторы			+	
2.4	Превентивные войны			+	
2.5	Использование сил специальных операций в качестве инструмента внешней политики			+	
3	Военно-технического сотрудничество и ядерное сдерживание в международной политике				
3.1	Военное сотрудничество как инструмент внешней политики				+

3.2	Военное сотрудничество России и НАТО, динамика развития отношений			+
3.3	Ядерное оружие как инструмент внешней политики			+
3.4	Ядерный потенциал официально признанных ядерных государств			+
3.5	Ядерный потенциал непризнанных ядерных государств			+
Вес КМ, %:		30	35	35