

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Блок:	Блок 4 «Факультативы»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.О.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	4 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 75,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С. Логвенков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С. Логвенков

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение языковых навыков, необходимых для формирования у учащихся способности вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной научно-технической литературой на иностранном языке с целью получения и обработки необходимой информации.;
- Развитие навыков толерантного и профессионального общения с носителями языка, понимания и уважения культурных различий.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - основные правила испанской грамматики, базовый лексический запас и фонетические особенности языка, обеспечивающие возможность ведения простых диалогов и понимания текстов начального уровня. уметь: - вести повседневные диалоги на испанском языке, использовать основные грамматические конструкции и лексические единицы в устной и письменной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Культура и политика регионов мира (далее – ОПОП), направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы грамматики, лексики и фонетики испанского языка	52	4	-	-	16	-	-	-	-	-	36	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Освоение учебного материала в соответствии с тематикой контрольного мероприятия <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Выполнение домашних заданий в соответствии с темами практических занятий <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 5-76
1.1	Фонетика испанского языка: произношение и интонация	13		-	-	4	-	-	-	-	-	9	-	
1.2	Основы грамматики: существительные и прилагательные	13		-	-	4	-	-	-	-	-	9	-	
1.3	Глаголы: основы спряжения	13		-	-	4	-	-	-	-	-	9	-	
1.4	Базовая лексика: темы повседневной жизни	13		-	-	4	-	-	-	-	-	9	-	
2	Практика устной и письменной речи	55.7		-	-	16	-	-	-	-	-	39.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Освоение учебного материала в соответствии с тематикой контрольного мероприятия <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Выполнение домашних заданий в соответствии с темами практических занятий <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 5-36
2.1	Диалоги на бытовые темы	13	-	-	4	-	-	-	-	-	9	-		
2.2	Заполнение форм и составление кратких текстов	14.7	-	-	4	-	-	-	-	-	10.7	-		
2.3	Ситуации повседневной жизни	14	-	-	4	-	-	-	-	-	10	-		
2.4	Разговорные темы в профессиональном контексте	14	-	-	4	-	-	-	-	-	10	-		
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	75.7	-	

	Итого за семестр	108.0		-	-	32	-	-	0.3	75.7	
--	------------------	-------	--	---	---	----	---	---	-----	------	--

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы грамматики, лексики и фонетики испанского языка

1.1. Фонетика испанского языка: произношение и интонация

Испанский алфавит, правила чтения. Ударение и произношение гласных и согласных. Основные принципы интонации и постановка акцента.

1.2. Основы грамматики: существительные и прилагательные

Роды и числа существительных. Согласование существительных и прилагательных. Артикли: определенные и неопределенные.

1.3. Глаголы: основы спряжения

Настоящее время (Presente de Indicativo) для правильных и неправильных глаголов. Основные модальные глаголы (querer, poder, deber). Формирование вопросов и отрицаний.

1.4. Базовая лексика: темы повседневной жизни

Лексика для представления себя и других (семья, профессия, возраст). Слова и фразы для ориентации в городе (транспорт, указатели, магазины). Элементарные выражения вежливости (приветствие, благодарность).

2. Практика устной и письменной речи

2.1. Диалоги на бытовые темы

Представление себя и знакомство с другими: имя, род деятельности, место жительства. Простые вопросы о времени, дате, погоде. Упражнения на понимание и воспроизведение диалогов.

2.2. Заполнение форм и составление кратких текстов

Заполнение анкет, формуляров и карточек на испанском языке. Написание простых писем и электронных сообщений (например, запрос информации). Использование правильного порядка слов и базовых выражений в тексте.

2.3. Ситуации повседневной жизни

Покупка товаров в магазине или на рынке. Простое взаимодействие в кафе, ресторане, отеле. Обращение за помощью и понимание простых инструкций.

2.4. Разговорные темы в профессиональном контексте

Краткий рассказ о своей деятельности и планах. Обсуждение базовых тем, связанных с культурой испаноязычных стран. Умение задавать и отвечать на вопросы, касающиеся профессиональных интересов.

3.3. Темы практических занятий

1. Фонетика испанского языка: произношение и интонация;
2. Основы грамматики: существительные и прилагательные;
3. Глаголы: основы спряжения;
4. Базовая лексика: темы повседневной жизни;
5. Диалоги на бытовые темы;
6. Заполнение форм и составление кратких текстов;
7. Ситуации повседневной жизни;

8. Разговорные темы в профессиональном контексте.

3.4. Темы лабораторных работ
не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
Знать:				
основные правила испанской грамматики, базовый лексический запас и фонетические особенности языка, обеспечивающие возможность ведения простых диалогов и понимания текстов начального уровня	ИД-2 _{УК-4}	+		Тестирование/Основы испанского языка
Уметь:				
вести повседневные диалоги на испанском языке, использовать основные грамматические конструкции и лексические единицы в устной и письменной речи	ИД-2 _{УК-4}		+	Контрольная работа/Письмо (базовый уровень)

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы испанского языка (Тестирование)
2. Письмо (базовый уровень) (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. В. Киселев- "Грамматика испанского языка", (2-е изд., испр. и доп.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2019 - (240 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610821>;
2. А. В. Кошелева- "Уроки разговора на испанском языке", (2-е изд., испр. и доп.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2011 - (288 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462167>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>

9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
 10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
 11. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
 12. Информιο - <https://www.informio.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	3-220, Помещение кафедры "Ист. и кул."	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	3-222, Методический кабинеты каф. "Ист. и кул."	рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения книг, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Испанский язык (начальный уровень)

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Основы испанского языка (Тестирование)

КМ-2 Письмо (базовый уровень) (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
		Неделя КМ:	8	15
1	Основы грамматики, лексики и фонетики испанского языка			
1.1	Фонетика испанского языка: произношение и интонация		+	
1.2	Основы грамматики: существительные и прилагательные		+	
1.3	Глаголы: основы спряжения		+	
1.4	Базовая лексика: темы повседневной жизни		+	
2	Практика устной и письменной речи			
2.1	Диалоги на бытовые темы			+
2.2	Заполнение форм и составление кратких текстов			+
2.3	Ситуации повседневной жизни			+
2.4	Разговорные темы в профессиональном контексте			+
Вес КМ, %:			40	60