

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
КУЛЬТУРНЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	8 семестр - 20 часов;
Практические занятия	8 семестр - 10 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	8 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	8 семестр - 75,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	8 семестр - 0,5 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С. Логвенков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f7050

И.С. Логвенков

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов целостного представления о культурных и политических процессах на постсоветском пространстве, их взаимосвязи, динамике и влиянии на внутренние и международные отношения в регионе..

Задачи дисциплины

- ознакомить с культурным разнообразием постсоветских государств;
- выработать навык анализа политической эволюции стран СНГ;
- научить понимать факторы региональной интеграции и конфликтов на пространстве СНГ;
- дать представление о влиянии глобальных и региональных акторов на постсоветское пространство.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен применять концепции межнациональных и межконфессиональных отношений для оценки и выработки рекомендаций по решению современных макрорегиональных проблем	ИД-1ПК-2 Составляет аналитические материалы и готовит экспертные заключения по проблемам современного зарубежного регионоведения	знать: - процесс формирования политических систем, режимов и ключевые события, повлиявшие на траекторию развития бывших советских республик; - культурные, исторические и религиозные особенности государств, возникших на территории бывшего СССР. уметь: - анализировать механизмы взаимодействия между странами региона с учетом культурных особенностей, специфики политических систем и влияния внешних сил.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Культура и политика регионов мира (далее – ОПОП), направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Теория и история развития постсоветских государств	16	8	4	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Освоение учебного материала в соответствии с тематикой контрольного мероприятия</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Выполнение домашних заданий в соответствии с темами практических занятий</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение разделов профильной учебной и научной литературы, а также конспектов лекций в соответствии с этапами освоения дисциплины</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [5], стр. 463-474</p>	
1.1	Распад СССР и формирование независимых государственных образований	16		4	-	2	-	-	-	-	-	-	10		-
2	Культурное развитие стран СНГ	28		8	-	4	-	-	-	-	-	-	16	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Освоение учебного материала в соответствии с тематикой контрольного мероприятия</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Выполнение домашних заданий в соответствии с темами практических занятий</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение разделов профильной учебной и научной литературы, а также конспектов лекций в соответствии с этапами освоения</p>
2.1	Сохранение и трансформация культурного наследия СССР	14		4	-	2	-	-	-	-	-	-	8	-	
2.2	Национальная идентичность и культурная политика постсоветских государств	14		4	-	2	-	-	-	-	-	-	8	-	

													дисциплины <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], стр. 7-15
3	Пост-советская эволюция политических систем	28	8	-	4	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Освоение учебного материала в соответствии с тематикой контрольного мероприятия
3.1	Формирование политических режимов на постсоветском пространстве	14	4	-	2	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Выполнение домашних заданий в соответствии с темами практических занятий <u>Самостоятельное изучение</u>
3.2	Региональные интеграционные проекты и внешние факторы	14	4	-	2	-	-	-	-	-	8	-	<u>теоретического материала:</u> Изучение разделов профильной учебной и научной литературы, а также конспектов лекций в соответствии с этапами освоения дисциплины <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 25-41 [2], стр. 7-59 [3], стр. 7-26
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	108.0	20	-	10	-	2	-	-	0.5	42	33.5	
	Итого за семестр	108.0	20	-	10		2		-	0.5		75.5	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Теория и история развития постсоветских государств

1.1. Распад СССР и формирование независимых государственных образований

Введение в понятие постсоветского пространства, его границы и особенности. Исторические предпосылки формирования независимых государств после распада СССР. Анализ ключевых событий, влияющих на региональную динамику. Политические, экономические и культурные причины и последствия распада Советского Союза. Процесс становления новых независимых государств и вызовы, с которыми они столкнулись.

2. Культурное развитие стран СНГ

2.1. Сохранение и трансформация культурного наследия СССР

Влияние советского прошлого на современные культурные процессы. Роль общего исторического опыта в формировании региональной идентичности.

2.2. Национальная идентичность и культурная политика постсоветских государств

Развитие национальных культур в новых условиях. Политика по укреплению национальных языков, традиций и символов. Проблемы этнического и религиозного взаимодействия.

3. Пост-советская эволюция политических систем

3.1. Формирование политических режимов на постсоветском пространстве

Авторитаризм, демократизация и гибридные режимы. Особенности политической трансформации в странах СНГ и их различия..

3.2. Региональные интеграционные проекты и внешние факторы

СНГ, ОДКБ, ЕАЭС. Влияние внешних игроков (ЕС, США, Китай) на политические процессы в регионе..

3.3. Темы практических занятий

1. Распад СССР и формирование независимых государственных образований;
2. Сохранение и трансформация культурного наследия СССР;
3. Национальная идентичность и культурная политика постсоветских государств;
4. Формирование политических режимов на постсоветском пространстве;
5. Региональные интеграционные проекты и внешние факторы.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Теория и история развития постсоветских государств"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Культурное развитие стран СНГ"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Пост-советская эволюция политических систем"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
культурные, исторические и религиозные особенности государств, возникших на территории бывшего СССР	ИД-1ПК-2	+			Тестирование/Условия формирования государств СНГ (тест)
процесс формирования политических систем, режимов и ключевые события, повлиявшие на траекторию развития бывших советских республик	ИД-1ПК-2		+		Тестирование/Культурные процессы на пост-социалистическом этапе развития (тест)
Уметь:					
анализировать механизмы взаимодействия между странами региона с учетом культурных особенностей, специфики политических систем и влияния внешних сил	ИД-1ПК-2			+	Контрольная работа/Политическая эволюция постсоветского пространства

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

8 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Культурные процессы на пост-социалистическом этапе развития (тест) (Тестирование)
2. Условия формирования государств СНГ (тест) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Политическая эволюция постсоветского пространства (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Р. А. Заблочкий- "Проблемы интеграции стран СНГ", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2012 - (118 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502>;
2. Белащенко Д. А.- "Политика Украины в рамках новых интеграционных объединений на постсоветском пространстве в 1991-2013 гг.", Издательство: "ННГУ им. Н. И. Лобачевского", Нижний Новгород, 2016 - (81 с.)
<https://e.lanbook.com/book/152831>;
3. А. И. Забейворота- "Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве", Издательство: "Книжный мир", Москва, 2016 - (449 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>;
4. А. Ю. Наумова, В. Е. Авдеев, А. О. Наумов- "«Цветные революции» на постсоветском пространстве", Издательство: "Алетейя", Санкт-Петербург, 2013 - (168 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221393>;
5. Р. Г. Пихоя- "Советский Союз: история власти. 1945–1991", (Изд. 3-е., испр. и доп.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2019 - (656 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499416>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
13. Информιο - <https://www.informio.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	З-220, Помещение кафедры "Ист. и кул."	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования	З-222, Методический	рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения книг, стол, стул, шкаф,

и учебного инвентаря	кабинеты каф. "Ист. и кул."	компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия
----------------------	-----------------------------	---

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Культурные и политические процессы в СНГ

(название дисциплины)

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Условия формирования государств СНГ (тест) (Тестирование)

КМ-2 Культурные процессы на пост-социалистическом этапе развития (тест) (Тестирование)

КМ-3 Политическая эволюция постсоветского пространства (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	4	8	12
1	Теория и история развития постсоветских государств				
1.1	Распад СССР и формирование независимых государственных образований		+		
2	Культурное развитие стран СНГ				
2.1	Сохранение и трансформация культурного наследия СССР			+	
2.2	Национальная идентичность и культурная политика постсоветских государств			+	
3	Пост-советская эволюция политических систем				
3.1	Формирование политических режимов на постсоветском пространстве				+
3.2	Региональные интеграционные проекты и внешние факторы				+
Вес КМ, %:			25	25	50