

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ МИРА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.03
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	4 семестр - 32 часа;
Практические занятия	4 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	4 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	4 семестр - 113,5 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Тестирование	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	4 семестр - 0,5 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлов А.Н.
	Идентификатор	R27d2feb9-MikhailovAN-50476b63

А.Н. Михайлов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С. Логвенков

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования религии как особой формы культуры.

Задачи дисциплины

- освоение категориально-понятийного аппарата современного религиоведения, основных методологических подходов к исследованию сущности религии как социокультурного феномена;
- определение места религии в системе мировой и отечественной культуры, ее роли в жизни человека и общества;
- систематизация и концептуализация научных представлений о структуре религии, ее исторических формах и типах;
- изучение основных ценностно-смысловых, нормативно-регулятивных и знаково-символических характеристик различных религий;
- формирование толерантного восприятия религиозно-конфессиональных различий в современном поликультурном социуме.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен применять концепции межнациональных и межконфессиональных отношений для оценки и выработки рекомендаций по решению современных макрорегиональных проблем	ИД-2ПК-2 Владеет актуальной теоретико-методологической базой в области региональных межнациональных и межконфессиональных проблем	знать: - этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации в различных регионах современного мира; - основные категории и методы религиоведческого анализа, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий. уметь: - применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности с учетом этноконфессиональной специфики различных регионов мира; - выявлять специфику этнонациональных религий, анализировать региональные этноконфессиональные сообщества и виды их взаимодействия в прошлом и настоящем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Культура и политика регионов мира (далее – ОПОП), направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Религия как объект научного познания	27	4	6	-	6	-	-	-	-	-	15	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Религия как объект научного познания", подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Религия как объект научного познания" <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Религия как объект научного познания" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.12-102 [2], стр.7-16 [4], стр.7-47
1.1	Религия как предмет научного исследования	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
1.2	Типология религий	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
1.3	Генезис религии. Мифологическое сознание и ранние формы религиозных верований	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
2	Этнонациональные религии	36		8	-	8	-	-	-	-	-	20	-	
2.1	Религиозно- мифологические системы древних цивилизаций	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Этнонациональные религии", подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Этнонациональные религии" <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу "Этнонациональные религии" и подготовка к	
2.2	Иудаизм и Ветхий Завет в контексте становления монотеизма	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-		
2.3	Религии Китая:	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-		

	конфуцианство и даосизм												контрольной работе
2.4	Религии Индии: индуизм и джайнизм	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Этнонациональные религии"
													<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.105-167 [2], стр.17-128 [3], стр.11-85 [4], стр.70-144
3	Мировые религии	45	10	-	10	-	-	-	-	-	25	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
3.1	Буддизм как особая форма религиозного сознания	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	Изучение материала по разделу "Мировые религии", подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.2	Новый Завет и становление христианского вероучения	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Мировые религии"
3.3	Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Мировые религии"
3.4	Ислам: вероучение и культовая практика	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.169-240 [2], стр.129-177 [3], стр.86-268 [4], стр.145-171, 196-291
3.5	Шариат: ислам как образ жизни	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
4	Религия в современном мире	36	8	-	8	-	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материалов по разделу "Религия в современном мире", подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
4.1	Эволюция религии в современном мире: общие тенденции и региональная специфика	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Религия в современном мире"
4.2	Традиционные религии и новые религиозные	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение

	движения													
4.3	Роль религии в современных социально-политических и этноконфессиональных конфликтах	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	дополнительного материала по разделу "Религия в современном мире"
4.4	Поликонфессиональность современных мегаполисов и проблемы этнокультурной и религиозной толерантности	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу "Религия в современном мире" и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.330-382 [4], 291-317
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0		32	-	32	-	2	-	-	0.5	80	33.5	
	Итого за семестр	180.0		32	-	32	2	-	-	0.5	113.5			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Религия как объект научного познания

1.1. Религия как предмет научного исследования

Религиоведение: объект, предмет, основные проблемы. Причины появления и особенности формирования религиоведения как самостоятельной области знания. Принципы и методы научного изучения религии. Религиоведение и теология (богословие): разница подходов. Религия как знаково-символическая система. Проблемы семиотики и герменевтики в религиоведении. Основные подходы к объяснению сущности религии. Теологический подход: рационалистический (Фома Аквинский) и иррационалистический (К.Барт) варианты. Психологический подход: концепции У.Джеймса, З.Фрейда, К.Г.Юнга, Э.Фромма. Социологический подход: концепции О.Конта, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Религия как тип мировоззрения. Религиозная картина мира: оппозиция сакрального и профанного. Религия и вера. Специфика религиозной веры. Религиозный опыт и его переживание. Нуминозное как основная категория феноменологии религии (Р.Отто). Уровни религиозного сознания. Религиозный культ. Виды культовых действий: обряды, ритуалы, жертвоприношения, таинства, посты, молитвы и др. Основные типы религиозных организаций: секта, деноминация, церковь. Религия как форма культуры. Аксиологические аспекты религии. Религиозные ценности. Религиозные идеалы. Религиозные нормы. Место религиозных ценностей, норм и идеалов в системе культуры.

1.2. Типология религий

Проблема типологии религий. Роль методов систематизации и типологизации в процессе изучения истории религий. Религии мира: общее и особенное. Основания, критерии и границы применимости классификации и типологизации религий. Географический принцип как основание типологизации религий (континенты, регионы, страны). Религия как определяющий фактор в культурно-цивилизационной типологии С. Хантингтона. Политеизм, генотеизм и монотеизм как типы теистических религий. Историко-хронологическая типология религий. Религии «осевого времени». Дхармические религии. Авраамические религии. Ортодоксальные и ортопраксические типы религий. Этнонациональные и мировые религии: генетическое родство и социокультурное единство. Специфика мировых религий. Универсализм и космополитизм мировых религий. Единство и многообразие религиозного мира.

1.3. Генезис религии. Мифологическое сознание и ранние формы религиозных верований

Проблема происхождения религии. Антропология и этнология в контексте религиоведения. Архетипы и религиозные символы. Дискуссии о первоначальных формах религиозных верований. Главная предпосылка и особенности мифологического мышления. Синкретизм мифа. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Культ предков. Миф и обряд. Парадигматичность мифа. Мифология и религия: генетические связи. Родоплеменные религии как синтез первоначальных форм религиозных верований. Шаманизм как особая форма культовой практики в различных религиозных системах. Границы применимости понятия «язычество» в контексте изучения религиозных традиций мира. Религиозная вера и суеверия. Элементы архаических религиозных представлений в сознании современного человека.

2. Этнонациональные религии

2.1. Религиозно-мифологические системы древних цивилизаций

Типологические черты этнонациональных религий. Религиозно-мифологические системы «доосевых» культур Египта и Месопотамии. Древнеегипетские космогонии и теогонии.

Пантеон древнеегипетских богов. «Мифологическая антропология» Древнего Египта: представления египтян о человеке, его душе, имени, жизни и смерти. «Книга мертвых» и представления о загробном мире. Культ Осириса – умирающего и воскресающего бога. Религиозные мистерии. Религиозно-мифологические представления Месопотамии. Божественные законы «Мэ» и космический порядок.

2.2. Иудаизм и Ветхий Завет в контексте становления монотеизма

Религии «осевого времени»: социально-этические идеалы и принципы жизни. Пророческие религии. Пророк Заратуштра и зороастрийская религия. Дуалистический принцип зороастризма. Роль человека в противостоянии добра и зла. Эсхатологические представления в зороастризме. Иудаизм в контексте становления монотеистического мировоззрения. Особенности вероучения. Структура и состав Танаха (Ветхого Завета): Тора (Закон), Невиим (Пророки), Кетувим (Писания). Ветхозаветное учение о мире и человеке. Библейская концепция истории. Идея этнического избранничества. Пророческая литература и мессианство. Эволюция эсхатологических идей в иудаизме. Ветхозаветные десять заповедей и свод религиозно-этических норм древнееврейского общества. Кодификация иудейской культовой практики и обрядности в Талмуде. Иудаизм как основа авраамических религий.

2.3. Религии Китая: конфуцианство и даосизм

Религии Китая: история и современность. Культ Неба. Сакральный статус императора. Концепция Инь-Ян. Конфуций и конфуцианство. Конфуцианская система обучения и воспитания. Синкретизм религиозной и социальной иерархичности. Культ предков и нормы «сяо». Семья как универсальный прообраз общественного и государственного устройства. Социальные идеалы конфуцианства. Культ формы и церемоний. Понятие «дао» в конфуцианстве и даосизме. Легендарный основатель даосизма Лао-цзы. Главный даосский трактат «Дао Дэ Цзин». Учение о «не-действии» (у-вей). Пантеон даосских божеств. Мистика и магия в даосизме. Даосизм и китайская медицина. Влияние китайских религий на соседние регионы (Корея, Вьетнам, Япония и др). Религия Японии: синтоизм. Культ ками. Институты Конфуция как инструмент внешней культурной политики Китая в современном мире.

2.4. Религии Индии: индуизм и джайнизм

Индуизм как собирательное понятие. Философско-религиозные традиции древней Индии. Ведический культ. Брахманизм. Законы Ману и кастовое деление. Мировоззренческая свобода и социальная заданность кастового строя. Касты (джати) и варны. Закон кармической причинности. Учение о Брахмане и Атмане. Сакральные тексты индуизма: Веды и ведические комментарии (брахманы, араньяки и упанишады). «Бхагаватгита»: этика праведного пути. Роль Тримурти (Брахма, Шива, Вишну) в индуистском пантеоне. Специфика индуистской культовой практики. Основные направления индуизма. Джайнизм как оппозиционная индуизму религия. Абсолютизация принципа ахимсы. Особенности интерпретации кармы и нирваны в джайнизме. Сикхизм как синтез индуистских и мусульманских религиозных традиций.

3. Мировые религии

3.1. Буддизм как особая форма религиозного сознания

Условия возникновения и эволюция буддизма. Буддийская традиция о Сиддхартхе Гаутаме. Буддийская литература: Типитака. Буддизм как особая форма религиозного сознания. Концепция страдания. «Четыре благородные истины» буддизма. Специфика буддийского учения о сансаре, карме, нирване, дхарме. Доктрины анатмавады (теория

несуществования души) и кшаникавады (учение о мгновенности бытия). Буддийская космология. Специфика буддийского культа и организации религиозного сообщества. Буддийское монашество. Проблема личности в буддизме. Метод йогического созерцания и мистической интуиции. «Восьмеричный путь» - путь нравственного совершенствования. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна. Учение о сангхе, архатах и бодхисатвах. Ваджраяна (тантрический буддизм). Специфика тибетского буддизма. Учение о Далай-ламе и теория воплощений. Чань-буддизм. Дзен-буддизм и кодекс самурайской чести. Эстетика дзен. Буддизм в России.

3.2. Новый Завет и становление христианского вероучения

Общественно-исторические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Первоначальное христианство и его эволюция. Христианская Библия: книги Ветхого и Нового Завета. Новый Завет: состав и структура. Пророчества и откровения как особые литературно-философские жанры. Откровение Иоанна Богослова и стадия актуальной эсхатологии в раннем христианстве. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Евангелие как особый жанр литературы. Канонические и апокрифические евангелия. Сравнительный анализ евангельских текстов. Синоптические тексты: евангелия от Марка, Матфея, Луки. Религиозно-философская проблематика евангелия от Иоанна. Христианская этика: основные черты евангельского нравственного идеала. Закон и благодать. Священное Писание и Священное Предание в системе христианского вероучения. Внутрицерковная борьба за утверждение христианского вероучения и культа. Вселенские Соборы. Символ веры. Тринитарные и христологические споры. Основные догматы христианства. Формирование культа и церковной организации.

3.3. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм

Становление общехристианской догматики и разделение церквей. Нехалкидонские древневосточные церкви. Восточное и западное христианство. «Великая схизма»: православие и католицизм. Специфика православного вероучения и культовой практики. Таинства и обряды: общее и особенное. Автономные и автокефальные церкви. Церковная иерархия. Белое и черное духовенство. Религиозно-этические идеалы христианского монашества. Русское православие. Старообрядчество. Социальная концепция РПЦ. Öffentlich-исторические условия эволюции католицизма. Особенности католического вероучения и культа. Учение о папстве и формирование католической церкви. Старокатолики. Второй Ватиканский собор и борьба течений в послесоборном католицизме. Политика «аджорнаменто». «Католическое действие» и апостолат мирян. Город-государство Ватикан. Церковная уния как особый способ взаимодействия Римско-католической церкви с регионами доминирования восточного христианства. Основные этапы становления протестантизма. Реформация и Контрреформация. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Поздний протестантизм: квакеры, методисты, баптисты, адвентисты и др. Маргинальный протестантизм. Социально-политические ориентации современного протестантизма. Протестантская теология.

3.4. Ислам: вероучение и культовая практика

Общественно-исторические условия возникновения ислама. Мухаммед как основатель нового религиозного направления. Первые халифы и арабо-исламское государство. Социально-политические идеи ислама: учение о халифате, имамате, умме и др. Особенности вероучения, культа, организации. Коран: структура и композиция. Толкования Корана. Место и роль главного сакрального текста в системе ислама. Сунна – Священное Предание ислама. Ортопраксичность мусульманской религии. «Пять столпов» ислама: исповедание

веры, пятикратная молитва, налог, пост, паломничество. Джихад в системе исламского вероучения: смыслы и интерпретации.

3.5. Шариат: ислам как образ жизни

Источники шариата. Универсальная оценочная шкала в системе шариата. Оппозиция разрешенного и запретного: халал и харам. «Право Адама» и «право Аллаха». Мазхабы: основные правовые школы в исламе. Шариатский суд. Шариат как регулятор социальных отношений на микро- и макроуровне. Главные направления ислама: сунниты и шииты. Халифат и теория имамата. Специфика шиитской обрядности. Рационалистические и мистические направления. Суфийский мистицизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Проблема «мусульманского возрождения». Панисламизм и проблемы экуменизма.

4. Религия в современном мире

4.1. Эволюция религии в современном мире: общие тенденции и региональная специфика

Эволюция религии в современном мире. Секуляризация и религиозное возрождение. Религиозный модернизм и фундаментализм. Межконфессиональное общение. Экуменическое движение: возможности и перспективы. Экуменизм и антиэкуменические тенденции в современном мире. Религия в эпоху постсекулярности. Проблема диалога верующих и неверующих. Свобода совести и свобода вероисповедания. Религиозная проблематика в системе светского образования и средствах массовой информации в различных регионах мира. Религии и церкви в интернет-пространстве. Религия и биоэтические проблемы современного мира. Религия и экология.

4.2. Традиционные религии и новые религиозные движения

Традиционные религии и новые религиозные движения. Проблема дефиниции понятий «секта», «религиозная секта», «религиозный культ», «неорелигия», «квазирелигия», «псевдорелигия», «карго-культ», «маргинальная религиозность», «НРД» и др. Нетрадиционные культы: специфика и социальная база «религий нового века». Религиозные манифестации культуры постмодерна: оккультно-мистические учения и школы New Age, неоориентализм, синкретические и универсалистские движения, сциентистские религиозные направления, неоязычество и родноверие. Новые религиозные движения: причины возникновения и проблемы типологизации. Эволюция понятия «религиозная секта». Доктринальное противостояние традиционным религиям. Харизматическое лидерство в новых религиозных движениях. Специфика религиозной пропаганды в блогосфере и социальных сетях. Нетрадиционные культы и проблемы религиозно-психологической безопасности молодежи.

4.3. Роль религии в современных социально-политических и этноконфессиональных конфликтах

Религия как форма социальной интеграции и дифференциации. Национальная специфика конфессиональных направлений в рамках мировых религий. Взаимосвязь религиозной и этнонациональной идентичности. Роль религии в современных социально-политических и этноконфессиональных конфликтах. Традиционный ислам и его современные модификации. Ислам и исламизм. Религиозный радикализм как триггер региональных социально-политических и этнонациональных конфликтов. Внутреннее и внешнее миссионерство: проблема прозелитизма и межрелигиозный диалог в современном мире.

4.4. Поликонфессиональность современных мегаполисов и проблемы этнокультурной и религиозной толерантности

Поликонфессиональная специфика современных мегаполисов в различных регионах мира. Религиозная толерантность в условиях современного поликонфессионального мира. Христианство и ислам: границы толерантности. Проблемы религиозной жизни конфессионально-этнических меньшинств в иноконфессиональной среде. Международные и государственные правовые акты о правах и свободах, связанных с отношением к религии (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и др.) Будущее религии: теории социологического прогнозирования в контексте региональных особенностей функционирования мировых и этнонациональных религий.

3.3. Темы практических занятий

1. Религия как предмет научного исследования;
2. Типология религий;
3. Генезис религии. Мифологическое сознание и ранние формы религиозных верований;
4. Религиозно-мифологические системы древних цивилизаций;
5. Иудаизм и Ветхий Завет в контексте становления монотеизма;
6. Религии Китая: конфуцианство и даосизм;
7. Религии Индии: индуизм и джайнизм;
8. Буддизм как особая форма религиозного сознания;
9. Новый Завет и становление христианского вероучения;
10. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм;
11. Ислам: вероучение и культовая практика;
12. Шариат: ислам как образ жизни;
13. Эволюция религии в современном мире: общие тенденции и региональная специфика;
14. Традиционные религии и новые религиозные движения;
15. Роль религии в современных социально-политических и этноконфессиональных конфликтах;
16. Поликонфессиональность современных мегаполисов и проблемы этнокультурной и религиозной толерантности.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
основные категории и методы религиоведческого анализа, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий	ИД-2ПК-2	+				Тестирование/Религия как объект научного познания
этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации в различных регионах современного мира	ИД-2ПК-2			+		Тестирование/Мировые религии в контексте истории культуры
Уметь:						
выявлять специфику этнонациональных религий, анализировать региональные этноконфессиональные сообщества и виды их взаимодействия в прошлом и настоящем	ИД-2ПК-2		+			Контрольная работа/Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии
применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности с учетом этноконфессиональной специфики различных регионов мира	ИД-2ПК-2				+	Контрольная работа/Религия в современном мире

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)
2. Религия как объект научного познания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)
2. Религия в современном мире (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №4)

Оценка выставляется с учетом семестровой и экзаменационной составляющей в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. О. Ф. Лобазова- "Религиоведение", (8-е изд., испр.), Издательство: "Дашков и К°", Москва, 2018 - (468 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>;
2. Религии мира : учебное пособие по дисциплине "История религии" для вузов по специальности (направлению) "Религиоведение" / М. М. Шахнович, и др., С.-Петербург. гос. ун-т . – 2-е изд., доп . – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005 . – 289 с. - ISBN 5-288-03746-9 .;
3. Л. Б. Михайлова- "Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам", Издательство: "Прометей", Москва, 2013 - (288 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>;
4. А. А. Горелов- "История мировых религий", (7-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2021 - (358 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	3-220, Помещение кафедры "Ист. и кул."	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	3-222, Методический кабинеты каф. "Ист. и кул."	рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения книг, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозные традиции мира

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Религия как объект научного познания (Тестирование)

КМ-2 Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)

КМ-3 Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)

КМ-4 Религия в современном мире (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	7	12	16
1	Религия как объект научного познания					
1.1	Религия как предмет научного исследования		+			
1.2	Типология религий		+			
1.3	Генезис религии. Мифологическое сознание и ранние формы религиозных верований		+			
2	Этнонациональные религии					
2.1	Религиозно-мифологические системы древних цивилизаций			+		
2.2	Иудаизм и Ветхий Завет в контексте становления монотеизма			+		
2.3	Религии Китая: конфуцианство и даосизм			+		
2.4	Религии Индии: индуизм и джайнизм			+		
3	Мировые религии					
3.1	Буддизм как особая форма религиозного сознания				+	
3.2	Новый Завет и становление христианского вероучения				+	
3.3	Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм				+	
3.4	Ислам: вероучение и культовая практика				+	

3.5	Шариат: ислам как образ жизни			+	
4	Религия в современном мире				
4.1	Эволюция религии в современном мире: общие тенденции и региональная специфика				+
4.2	Традиционные религии и новые религиозные движения				+
4.3	Роль религии в современных социально-политических и этноконфессиональных конфликтах				+
4.4	Поликонфессиональность современных мегаполисов и проблемы этнокультурной и религиозной толерантности				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25