

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Культура и политика регионов мира

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.16</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2 семестр - 4;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>2 семестр - 32 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр - 32 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>2 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр - 77,5 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>2 семестр - 0,5 часа;</b>

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бауэр В.Ю.
	Идентификатор	R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94

В.Ю. Бауэр

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Логвенков И.С.
	Идентификатор	R60927a83-LogvenkovIS-461f705f

И.С. Логвенков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, изучение основных форм взаимодействия субъектов международных отношений.

### Задачи дисциплины

- раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений;
- выявление объективных тенденций и закономерностей развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- изучение основных участников и типов международного сотрудничества.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	знать: - основные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов в ходе эволюции международных отношений.  уметь: - выявлять специфику взаимодействия участников международных отношений; - выявлять типы международного сотрудничества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; - анализировать подходы к изучению международных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Культура и политика регионов мира (далее – ОПОП), направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа						СР					
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Теория международных отношений как наука	27	2	8	-	8	-	-	-	-	-	11	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу . <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 7-19 [2], 3-11</p>	
1.1	Теория международных отношений как наука	27		8	-	8	-	-	-	-	-	11	-		
2	Подходы к изучению международных отношений	27		8	-	8	-	-	-	-	-	11	-		<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу . <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 20-32 [2], 12-21</p>
2.1	Подходы к изучению международных отношений	27		8	-	8	-	-	-	-	-	11	-		
3	Субъекты и участники международных отношений	27		8	-	8	-	-	-	-	-	11	-		<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу . <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 33-56 [2], 22-32</p>
3.1	Субъекты и участники международных отношений	27		8	-	8	-	-	-	-	-	11	-		
4	Типы международного сотрудничества	27		8	-	8	-	-	-	-	-	11	-		<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу . <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 56-89 [2], 32-43</p>
4.1	Типы международного сотрудничества	27		8	-	8	-	-	-	-	-	11	-		
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5		
	<b>Всего за семестр</b>	<b>144.0</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.5</b>	<b>44</b>	<b>33.5</b>		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>144.0</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.5</b>	<b>77.5</b>					

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Теория международных отношений как наука

#### 1.1. Теория международных отношений как наука

Соотношение понятий международные отношения, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы. История международных отношений. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания. Значение проблемы метода в условиях эволюции современной системы международных отношений. Классификация методов, применяемых в ТМО. Основные сферы международных отношений.

### 2. Подходы к изучению международных отношений

#### 2.1. Подходы к изучению международных отношений

Традиции: международные отношения в истории социально-политической мысли. Классическая традиция. Н. Макиавелли. Т. Гобс. Э. де Ваттель. К. фон Клаузевиц. Теория политического равновесия. Б. Спиноза. Д. Юм. Основные канонические парадигмы. Либерально-идеалистическая парадигма. В. Вильсон. Дж. Ф. Даллес. З. Бжезинский. Д. Картер. Р. Кларк. Л.Б. Сон. Политический реализм и его основные постулаты. Р. Нибур. Ф. Шуман. Дж. Кеннан. Дж. Шварценберг. К. Томпсон. Г. Киссенджер. Э. Карр. А. Уолферс. Г. Моргентау. Р. Арон. Марксистско-ленинская парадигма. К. Маркс. Ф. Энгельс. В.И. Ленин. Н. Бухарин. К. Каутский. Э. Бернштейн. Современные школы и направления. Неореализм. К. Уолц. Р. Гилпин. Дж. Грико. Дж. Миршаймер. Неолиберализм. А. Ротфельд. М. Дойл. Д. Болдвин. Международная политэкономия. Р. Купер. М. Мерль. Дж. Фриден. Д. Лайк. Ж.-К. Гра. С. Стрэндж. Р. Палан. Д. Колландер. А.О. Крюгер. Неомарксизм. Р. Пребиш. И. Валлерстайн. Р. Кокс. С. Амин. М. Рогальски. Й. Галтунг. Н. Гераса. Социология международных отношений..

### 3. Субъекты и участники международных отношений

#### 3.1. Субъекты и участники международных отношений

Общая характеристика и признаки субъекта международных отношений. Государство как главный актор мирового политического процесса, классификация государств. Международные правительственные организации (МПО). Классификации. Негосударственные участники международных отношений. Международные неправительственные организации (НПО), их характерные черты. Другие участники международных отношений..

### 4. Типы международного сотрудничества

#### 4.1. Типы международного сотрудничества

Содержание и основные формы сотрудничества. Международное сотрудничество как процесс взаимодействия двух или нескольких акторов, в котором исключается применение вооруженного насилия и доминируют поиски реализации общих интересов. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Прагматизм, функционализм, неофункционализм и федерализм как модели международной интеграции. Два типа политических международных объединений: амальгамное и плюралистическое. Международный конфликт и война. Стратегии урегулирования кризиса..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Субъекты и участники международных отношений;
2. Теория международных отношений как наука;
3. Подходы к изучению международных отношений;
4. Типы международного сотрудничества.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела Теория международных отношений как наука.
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела Подходы к изучению международных отношений.
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела Субъекты и участники международных отношений.
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела Типы международного сотрудничества.

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
основные тенденции и закономерности развития политико-экономических процессов в ходе эволюции международных отношений	ИД-2ОПК-4	+				Тестирование/Основы теории международных отношений
<b>Уметь:</b>						
анализировать подходы к изучению международных отношений	ИД-2ОПК-4		+			Контрольная работа/Подходы к изучению международных отношений
выявлять типы международного сотрудничества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИД-2ОПК-4				+	Контрольная работа/Типы международного сотрудничества
выявлять специфику взаимодействия участников международных отношений	ИД-2ОПК-4			+		Контрольная работа/Участники международных отношений

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы теории международных отношений (Тестирование)
2. Подходы к изучению международных отношений (Контрольная работа)
3. Типы международного сотрудничества (Контрольная работа)
4. Участники международных отношений (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин . – Москва : Юрайт, 2021 . – 188 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-534-00328-4 .;
2. Слинко А. А., Сальников В. И., Вейс С. В.- "Теория международных отношений. Программа семинарских занятий и методические указания к курсу", Издательство: "ВГУ", Воронеж, 2015 - (45 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/356780>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-302, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	З-220, Помещение кафедры "Ист. и кул."	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	З-222, Методический кабинеты каф. "Ист. и кул."	рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения книг, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Теория международных отношений**

(название дисциплины)

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Основы теории международных отношений (Тестирование)  
 КМ-2 Подходы к изучению международных отношений (Контрольная работа)  
 КМ-3 Участники международных отношений (Контрольная работа)  
 КМ-4 Типы международного сотрудничества (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Теория международных отношений как наука					
1.1	Теория международных отношений как наука		+			
2	Подходы к изучению международных отношений					
2.1	Подходы к изучению международных отношений			+		
3	Субъекты и участники международных отношений					
3.1	Субъекты и участники международных отношений				+	
4	Типы международного сотрудничества					
4.1	Типы международного сотрудничества					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25