

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Дизайн в рекламе**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Родин А.Б.
	Идентификатор	Reb974a93-RodinAB-1ebf636b

(подпись)

А.Б. Родин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вовк М.В.
	Идентификатор	R26e00e99-VovkMV-a261481b

(подпись)

М.В. Вовк

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Устная форма

1. Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms, (Контрольная работа)
2. Объектный инфинитивный оборот (Контрольная работа)
3. Согласование времен. The sequences of tenses. (Контрольная работа)
4. Сослагательное наклонение (Контрольная работа)
5. Страдательный залог. The passive voice. (Контрольная работа)
6. Субъектный инфинитивный оборот (Контрольная работа)
7. Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, « to have/have got». Оборот There is/ there are. Система английских грамматических времен (Контрольная работа)
8. Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form (Контрольная работа)
9. Conditional sentences. Беседа по теме: “Health service”. (Контрольная работа)
10. Grammar Revision. Reported speech. (Контрольная работа)
11. The English verb Continuous Tense forms. (Контрольная работа)
12. The English verb. Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared) (Контрольная работа)
13. The English verb. Perfect Tense forms. (Контрольная работа)
14. The English verb. The Indefinite tense forms. (Контрольная работа)
15. The modal verbs . The passive Voice. (Контрольная работа)
16. The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense. (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	8	12	14
Раздел1 Lessons 1-5 основной курс					
Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, « to have/have got». Оборот There is/ there are. Система английских		+	+	+	+

грамматических времен				
«English verbs. The Continuous Tense forms. The means of expressing future actions»	+	+	+	+
The English verb. The Indefinite tense forms	+	+	+	+
The English verb. Perfect Tense forms	+	+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

### 2 семестр

Раздел дисциплины	Весы контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	6	8	12	14
Раздел2 Lessons 6 -7 основной курс. Lessons 1 - 6 основной курс ч.2					
The English verb. Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared)	+	+	+	+	+
Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form	+	+	+	+	+
Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms)	+	+	+	+	+
“Grammar Revision. Reported speech	+	+	+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

### 3 семестр

Раздел дисциплины	Весы контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
	Срок КМ:	6	8	12	14
Раздел3 Lessons 7 -8 основной курс ч.2. Lessons 1-3 основной курс ч.3					
The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense	+	+	+	+	+
Страдательный залог. The passive voice	+	+	+	+	+
Согласование времен. The sequences of tenses	+	+	+	+	+
The modal verbs . The passive Voice	+	+	+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

### 4 семестр

Раздел дисциплины	Весы контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
	Срок КМ:	6	8	12	14
Раздел4 Lessons 4- 8 основной курс ч.3					
Сослагательное наклонение	+	+	+	+	+

Conditional sentences	+	+	+	+
Объектный инфинитивный оборот	+	+	+	+
Субъектный инфинитивный оборот	+	+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать:</p> <p>правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;</p> <p>грамматические и лексические особенности языка в ситуациях профессионального общения</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение,) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения;</p>	<p>Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, « to have/have got». оборот There is/ there are. Система английских грамматических времен (Контрольная работа)</p> <p>The English verb Continuous Tense forms. (Контрольная работа)</p> <p>The English verb. The Indefinite tense forms. (Контрольная работа)</p> <p>The English verb. Perfect Tense forms. (Контрольная работа)</p> <p>The English verb. Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared) (Контрольная работа)</p> <p>Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form (Контрольная работа)</p> <p>Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms, (Контрольная работа)</p> <p>Grammar Revision. Reported speech. (Контрольная работа)</p> <p>The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense. (Контрольная работа)</p> <p>Страдательный залог. The passive voice. (Контрольная работа)</p> <p>Согласование времен. The sequences of tenses. (Контрольная работа)</p> <p>The modal verbs . The passive Voice. (Контрольная работа)</p> <p>Сослагательное наклонение (Контрольная работа)</p> <p>Conditional sentences. Беседа по теме: “Health service”. (Контрольная работа)</p> <p>Объектный инфинитивный оборот (Контрольная работа)</p> <p>Субъектный инфинитивный оборот (Контрольная работа)</p>

		использовать грамматические и лексические особенности языка в устной коммуникации в ситуациях профессионального общения	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### 1 семестр

**КМ-1. Типы предложений. Конструкции with the verbs “to be”, « to have/have got».**  
**Оборот There is/ there are. Система английских грамматических времен**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика: «The English verb. The Present Indefinite tense forms. Устная тема: “My working day”».

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: грамматически е и лексические особенности языка в ситуациях профессиональ ного общения</p>	<p>1.. Переведите . с английского на русский язык: an offer, a file cabinet, a manager, a Chinese company, a husband, to meet, comfortable, a carpet, also, certainly, different, never, message, a reply to a letter</p> <p>2. Переведите с русского на английский язык::, дочь, рад, картина\фотография, кресла, гостиная, рядом, цвет, дядя, тетя, сад, четверть, половина, быстрый, медленный, ветвь\филиал.</p> <p>3. Вставьте предлоги 1.- Where is Mr.Petrov? – He is ... the office.</p> <p>2. Take the letter. It’s ... the table.</p> <p>3.Lavrov is ... business in London now</p> <p>4. Вставьте нужную форму глагола 1.This (to be) Mr.Stenly’s family.</p> <p>2.Mr.Stenly (to be) an engineer.</p> <p>3.He and his wife (to be) from England</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Устная тема раскрыта полностью

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно*

## **КМ-2. The English verb Continuous Tense forms.**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

### **Краткое содержание задания:**

Грамматика «Личные местоимения в объектном падеже. Конструкция there is, there are, Местоимения some, any. Опрос по темам: “There is no place like home”, My Friend’s flat”. “At the Office”.

### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: грамматически е и лексические особенности языка в ситуациях профессионал ьного общения	<p><b>1.Переведите с английского на русский язык:</b> a fireplace, an electric cooker, a refrigerator, a cupboard, a plate, a cup, a glass, a knif, lovely, a district, built-in furniture,an advertisement, a feature film, to think, a trailer</p> <p><b>2.Переведите с русского на английский язык:</b> камин, электрическая плита, морозильник, стиральная машина, посудомоечная машина, вилка, ложка, пригласить, кабинет, район, встроенная мебель, реклама, художественный фильм, подумать, трейлер</p> <p>3.&lt;! . Вставьте предлоги</p> <p>1. ... the kitchen there is an electric cooker, a refrigerator-freezerand a washing machine.</p> <p>2. He is sitting on a comfortable sofa and looking ... a news- paper.</p> <p>3. His flat is ... the first floor.</p> <p>4. Portland is a place not far ... Bristol, England</p> <p>5. There aren't many houses ... sale now</p> <p>4.Вставьте нужную форму глагола</p> <p>1. There(to be) a sitting room and a study in our flat.</p> <p>2. There (to be) a sofa, two armchairs and a coffee table in the sitting room.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. I (to go) to the cinema last night.</p> <p>4. We (to see) a new comedy at the Odeon yesterday.</p> <p>5. The film (to <b>start</b>) at 7 and (to <b>last</b>) till 10.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Устная тема раскрыта полностью*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно*

**КМ-3. The English verb. The Indefinite tense forms.**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика: «The English verb. The Present Indefinite tense forms». Устная тема: “My working day”, “Let us speak about the films”

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: грамматическое и лексические особенности языка в ситуациях профессионального общения</p>	<p><b>1.Переведите с английского на русский язык:</b> 1.receptionist, 2.wet, 3.to launch, 4.a high-quality product, 5. a machine, 6. to enjoy, 7. an open-air swimming pool, 8. to get a good tan, 9. to be at the seaside, 10. accommodation</p> <p><b>2.Переведите с русского на английский язык::</b> 1.ожидать, надеяться; 2.переговорная, 3.соревнование, конкуренция, 4. отвечать чьим либо требованиям, 5. служащий, сотрудник, 6. общежитие</p> <p><b>3. Вставьте предлоги:</b></p> <p><b>1.</b> 1.. What’s the weather ... today?</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. A new comedy is ... at the Progress Cinema</p> <p>3. The two businessmen made an appointment ... the next day.</p> <p>4. ... what country does your company buy computers?</p> <p><b>4. Вставьте нужную форму глагола</b></p> <p>1. (to translate) the letter it, Mr Blake. It is on your desk.</p> <p>2. How many old Russian towns ... you (to visit)? Two months ago I (to go) to Susdal.</p> <p>3. When are you going to look through the mail? I ... already ... (to look through)</p> <p>4. We (to receive) some new price-lists. Let's look them through</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Устная тема раскрыта полностью*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно*

**КМ-4. The English verb. Perfect Tense forms.**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика: "The English verb. Perfect Tense forms. Образование и случаи употребления. Беседа по теме: "Meeting a businessman".

**Контрольные вопросы/задания:**

Знат ь:	1. Переведите с английского на русский язык: to clarify, to require, to be afraid, to be heavy with orders, to agree, to fly, to make a
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

грам мати ческ ие и лекс ичес кие особ енно сти язык а в ситуа циях проф ессио наль ного обще ния	reservation, in advance, to check in, luggage <b>2.Переведите с русского на английский язык:</b> подходить (быть удобным), принять, привлекательно, быть востребованным\пользоваться спросом, подобрать, удобный, зал вылета, объявление, обратный рейс, задержка, потребовать <b>3.Вставьте предлоги</b>  1. The British partner wants to make an appointment with you ... Friday  2. We can accept payment ... a Letter of Credit.  3. The new model of our equipment is ... great demand. 4. Let's meet tomorrow at 10 if that is convenient ... you 5. Let's meet tomorrow at 10 if that is convenient ... you   6. We are going to place a big order ... these companies.   .  <b>4.Вставьте нужную форму глагола</b> 1.I (can not, work) on the computer when I was a child  2. I've got a very important messages and I ...(must,answer). It's urgent. 3. If the Sellers (not to agree) to a discount off the price they won't place their order with our company.   6. 4. 4. 4.Today Mr Danley of ET (to meet) Sokolov, a Russian manager. 5. What gate (to leave) the plane to New York from?
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Устная тема раскрыта полностью

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно

## **2 семестр**

### **КМ-5. The English verb. Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared)**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

#### **Краткое содержание задания:**

Грамматика: "Perfect Tense forms and Indefinite tense forms (compared); Adjectives Other/Another. Беседа по темам: «Talking Business».

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: использовать грамматические и лексические особенности языка в устной коммуникации в ситуациях профессионального общения	1.Беседа по теме: "Talking business". <b>Ответьте на вопрос по теме "Talking Business"</b> 1. What talks have you had lately? 2. What company did you last have talks with? 3. What business matters did you discuss?
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Устная тема раскрыта полностью

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно

## КМ-6. Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика: “Adverbial Clauses of Time and Condition. Past Continuous Tense form. Беседа по темам: “Theaters and performances”.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: использовать грамматические и лексические особенности языка в устной коммуникации в ситуациях профессионального общения	1.Беседа по теме “Theaters and performances” <b>.Ответьте на вопрос по теме “Theatres and Performances”</b> 1. What is your favorite performance?” Why?
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Устная тема раскрыта полностью

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно

## КМ-7. Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms,

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика :“Модальные глаголы CAN, MUST, MAY. Means for expressing Future Actions (Continuous Tense forms, Future Simple). Беседа по темам: “At the Airport”, “Traveling by Air”, “My Last Flight”.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: использовать грамматические и лексические особенности языка в устной коммуникации в ситуациях профессионального общения</p>	<p>1.Беседа по темам:“At the Airport”, “Traveling by Air”, “My Last Flight”.          Ответьте на вопросы:          1.How often do you go by plane somewhere?          2.What was your longest flight?          3.Are you afraid of flying by planes?          4.What are the main advantages of taking a plane?          5.And what about disadvantages?          6.What stages do you need to go through at the airport before you get on a plane?</p> <p>2.Tell about your last flight. What airline did you choose? How long was the flight? Where did you head to? Did you like the experience?</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Устная тема раскрыта полностью*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно*

**КМ-8. Grammar Revision. Reported speech.**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика: “Grammar Revision. Reported speech. Беседа по темам: «The meals you have during the day», «Your last visit to a restaurant».

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: использовать грамматические и лексические особенности языка в устной коммуникации в ситуациях профессионального общения</p>	<p>1.Беседа по теме: «The meals you have during the day»,          Ответьте на вопросы:          1. 1. What do you usually have for breakfast, dinner, supper?          2. 2. Which do you prefer: fast food or traditional food?</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. 3. Do you enjoy cooking? If not, why?</p> <p>4. 4. What do you prefer - To have a holiday dinner at home or at a restaurant? Why?</p> <p>2.Беседа по теме «Your last visit to a restaurant».          Ответьте на вопросы:</p> <p>1. 1. Whtn did you last go to a restaurant?</p> <p>2. 2. Who did you go there with?</p> <p>3. 3. What dishes did you order dor the first and the second courses?</p> <p>4. 4. Did you enjoy the meals at this reataurant?</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Устная тема раскрыта полностью*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно*

**3 семестр**

**КМ-9. The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense.**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика: The Past Perfect and The Past Perfect Continuous Tense. Опрос по теме: “Discussing Prices and Terms of Payment”.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;	<p><b>1.Раскройте скобки и выберите правильную видо-временную форму</b></p> <p>1. I’ll speak to Mary when she arrives home after she (will finish/finishes) her work,</p> <p>2. I’ll stay at home till (until) the children (will come/come) back.</p> <p>3. You will get to the office more quickly if you (go/will</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>go) by bus.</p> <p>4. We will make the contract if the company (gives/will give) a discount.</p> <p>2. Вставьте подходящее по смыслу слово:  <b>deals, the talks, construction, shop, complete, pumps, a leading manufacturer</b></p> <p>Rossimport is interested in buying ... for a shop of a large plant in Siberia. The ... is under ... and the customers require the pumps urgently as they must ... the work by the end of the year.</p> <p>Mr Borisov works in the Purchasing Department of Rossimport and ... in this kind of equipment. He arrived in London to make a contract with Bond&amp;Co, ... of pumps in Great Britain.</p> <p>The Sales Manager of Bond&amp;Co Mr Stanley invited Borisov for ... to his office in the centre of London.</p> <p>3. <b>Supply the correct preposition where necessary:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. If we are satisfied ... our transaction you can expect repeat orders from us.</li> <li>2. 2. We can do is to give you a discount of 2% ... the value of the contract.</li> <li>3. 3. We are looking forward ... your visit to our manufacturing plant.</li> </ol> <p>4. Let's get ... to business then</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно полностью. Устная тема раскрыта полностью*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно*

**КМ-10. Страдательный залог. The passive voice.**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика: Страдательный залог. The passive voice. Опрос по темам: : "Fairs and exhibitions"

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;</p>	<p>1. Раскройте скобки и выберите правильную грамматическую форму</p> <p>1. Morning newspapers (are usually delivered/deliver) at 8. 2. The tickets for the train to Manchester (were booked/booked) by Mr Simpson. 3. The passenger (was not asked/didn't ask) to open his suit-case. 4. The goods (will be delivered/ will deliver) on CIF terms. 5. The visit (was/being) much spoken about.</p> <p>2. Вставьте подходящее по смыслу слово: <b>a circus, put on, plays, popular, company, performs</b></p> <p>-What is on at Moscow theatres, Mr Drozdov? I'd like to go somewhere tomorrow or the day after. -As a matter of fact, there are so many theatres in Moscow that I really don't know where to begin. There is certainly our famous Bolshoi where you can see an opera or a ballet. -What is the most ... drama theatre in Moscow? -I believe it is the Sovremennik Theatre. They ... both classical and modern .... The ... of this theatre ... in the centre of Moscow too. -I like drama very much, but I don't know Russian and I won't understand a play if I go to this theatre. But is there ... in Moscow?</p> <p>3. Вставьте подходящее по смыслу слово: <b>performance, enjoyed, especially, the interval, cast, except</b> I ... the opera I heard last night. The opera was very good, ... the music. The ... was singing very well too, ... for Maria M. She was singing the part of Aida. Charles N. was singing the male part. His ... was very dramatic. During ... everyone was saying that.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно полностью. Устная тема раскрыта полностью*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно*

## КМ-11. Согласование времен. The sequences of tenses.

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

### Краткое содержание задания:

Грамматика: Согласование времен. The sequences of tenses. Беседа по темам: "Talking business".

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;</p>	<p><b>1. Translate the sentences from Russian into English.</b> 1. Он мне говорил, что интересуется историей. 2. Он знал, о чем она думает. 3. Он сказал, что вернется очень скоро. 4. Я знал, что она жила в Сан-Франциско. 5. Я знал, что она живет в Лондоне. 2. Вставьте подходящее по смыслу слово: <b>deals, the talks, construction, shop, complete, pumps, a leading manufacturer</b> Rossimport is interested in buying ... for a shop of a large plant in Siberia. The ... is under ... and the customers require the pumps urgently as they must ... the work by the end of the year. Mr Borisov works in the Purchasing Department of Rossimport and ... in this kind of equipment. He arrived in London to make a contract with Bond&amp;Co, ... of pumps in Great Britain. The Sales Manager of Bond&amp;Co Mr Stanley invited Borisov for ... to his office in the centre of London.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно полностью. Устная тема раскрыта полностью

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно

## КМ-12. The modal verbs . The passive Voice.

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

### Краткое содержание задания:

Грамматика: The modal verbs . The passive infinitive. Беседа по темам: “Enquiries and offers”, “The British Parliament. Driving through London.” .

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;	1. Chose the correct form of the infinitive^ 1. You should (discuss, have discussed) the material in detail as soon as possible, if you are interested in buying these dish washers. 2. Why did not you buy this dress? You should ( buy, gave bought) it. It looked nice on you. 3. You should (call, have called) on Jim yesterday. He wanted very much to see you. 4. You should (introduce, have introduced) some modifications into the model if you want it to be in demand.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно полностью. Устная тема раскрыта полностью

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно

**4 семестр**

## КМ-13. Сослагательное наклонение

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика: “Сослагательное наклонение. Беседа по темам: "Radio and Television".

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение,) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения;</p>	<p>1. Беседа по теме:"Radio and Television".          Ответьте на вопрос по теме “Radio and Television.”          1.Do you dtlive that violence on TV can turn people into criminals?          2. Some people say that television kilss the conversation. Do you agree?          4. What are the most popular TV programs in our country? What makes them popular"          5. Which is your favourite TV program and why do you prefer it to other programs?</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно полностью.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно

**КМ-14. Conditional sentences. Беседа по теме: “Health service”.**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика:Conditional sentences. Беседа по теме: “Health service”.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в</p>	<p>1.Беседа по теме “Health Service”          Ответьте на вопрос по теме“Health Service”^          1. What can you say about <b>The National Health Service (NHS) in Great Britain?</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

монологической и диалогической форме (доклад, сообщение,) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения;	2. Where do you usually get treatment when you fall ill? What kind of treatment do get there? 3. Have you ever been to hospital? If so? say how long you sstay there and what were you treaned for? 4. What is it necessary to do to prevent serious diseases?
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно полностью. Устная тема раскрыта полностью

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно

**КМ-15. Объектный инфинитивный оборот**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика: Объектный инфинитивный оборот. Беседа по темам; ““Discussing Tests and Packing””

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение,) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения;	1. Беседа и ответы на вопросы по теме ““Discussing Tests and Packing”” 1. In what cases are export prices revised? 2. Is packing of goods is very important for succesful trade? 3. When and why do the company have the right to revise the prices for orders ? 4. What information is included in specification? 5/ Wat kind of documents is a Test Report?
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно полностью. Устная тема раскрыта полностью

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно

### **КМ-16. Субъектный инфинитивный оборот**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время практического занятия. 1. Письменное выполнение лексических и грамматических заданий по вариантам. 2. Беседа по устным темам

**Краткое содержание задания:**

Грамматика: Субъектный инфинитивный оборот. Беседа по теме: "Sport"

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение,) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения;	1.Беседа и ответы на вопросы по устной теме "Sport" 1. Why has sport become a world-wide activity? 2. Why are big sports events widely reported now? 3. Can sport be considered as a hobby and as a profession? 4. Who are the sport hooligans? How do they act during football matches? 5. Why is Hockey very popular in Russia?
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно полностью. Устная тема раскрыта полностью

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство заданий выполнено полностью. Тема раскрыта в основном.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Тема раскрыта недостаточно



## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

#### *I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

##### 1. ПЕРЕВЕДИТЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Sale

Communication

Equipment

To look through

Latest

An event

Office hours

Mail

Check

urgent

##### 2. ПЕРЕВЕДИТЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Быть заинтересованным в чем-либо

Сначала, сперва, прежде всего

Обсуждать деловые вопросы

Поставщик

Заказ на (оборудование)

Отчет, сообщение

По цене

Условия

Платеж

Отгрузка

##### 3. Translate the following sentences into English:

1. Он редко обсуждает вопросы по телефону.
2. Они вернулись с завода в офис в 5 часов.
3. Когда вы его обсуждали условия платежа в последний раз?
4. Интересно, когда они подпишут контракт?
5. Если вы приедете на завод, то увидите станок в работе.

##### 4. ТЕМЫ УСТНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

“My Favourite Film”

“My Day Off”

“Holidays”

“My flat”

“My Friend’s District”

“My Last Visit to the Cinema”

#### *II. Описание шкалы оценивания*

Оценка: 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно. Студент: а) без ошибок перевел предложения с русского языка на английский с учетом изученного лексического и грамматического материала; б) без ошибок перевел предложения с английского языка на русский с учетом изученного лексического и грамматического материала

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно Студент: а) перевел предложения с русского языка на английский с учетом изученного лексического и грамматического материала, допустив одну лексическую и одну грамматическую ошибку; б) перевел предложения с английского языка на русский с учетом изученного лексического и грамматического материала, допустив одну лексическую и одну грамматическую ошибку

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Студент: а) в переводах предложений допустил существенные и даже грубые ошибки, но перевел правильно 50% объема;

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльнорейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

## **2 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

##### **1. ПЕРЕВЕДИТЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

To make arrangements

To find out

To run

To have a snack

To be delighted

A departure

A luggage rack

An assembly shop

An application

capacity

##### **2. ПЕРЕВЕДИТЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Опоздать на поезд

Быть уверенным

Быть надежным в работе

Модифицировать, сменять

Сравнивать  
Ассортимент  
Ожидаемый  
Билет в одном направлении  
Расписание  
Скорость

### 3. ПЕРЕВЕДИТЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Когда вы едете в другую страну, вы должны пройти таможенный контроль.
  2. Самолет берет курс на Лондон
  3. В летний период необходимо заказывать (резервировать) проживание в отеле заранее.
  4. Много важных сообщений появилось в газетах в последнее время.  
В Третьяковской галерее много известных картин, поэтому этот музей всегда полон посетителей
4. Темы устного высказывания на зачет:  
“Discussing Contract Terms”.  
“At the Airport” “Traveling by Air. My Last Flight”  
“ Arriving in London”  
Walking about London”; “Discussing the Delivery Terms and Time

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Вставьте предлог: It’s easier to operate and it’s more reliable as compared ... the previous model.

Ответы:

1. on 2. with 3. at 4. as

Верный ответ: 2

2. Вставьте предлоги: :We are looking forward ... your visit to our manufacturing plant

Ответы:

1. for 2. on 4. to 5. with

Верный ответ: 4

3. Раскройте скобки и выберите правильную видовременную форму: I didn’t speak with Mr. Bell yesterday because he (to leave) the office before I came.

Ответы:

1. left 2. have left 3. had left 4. haed leaved

Верный ответ: 2

4. Supply a correct tens form: He ensured us that he (to go) on business to London next week

Ответы:

1. will go 2. went 3. would go 4. had gone

Верный ответ: 3

5. Insert the correct words

1. I’m sorry to say your price is not ..... to us. It’s too high.

1. 2. If we are ..... with our transaction you can expect repeat orders from us.

2. 3. We can do is to give you a discount of 2% off ..... of the contract.

Ответы:

нет

Верный ответ: 1 acceptable 2. satisfied 3. the value

### II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно. Студент: а) без ошибок перевел предложения с русского языка на английский с учетом изученного лексического и грамматического материала; б) представил устное высказывание в достаточном объеме, не допустив существенных ошибок

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно Студент: а) перевел предложения с русского языка на английский с учетом изученного лексического и грамматического материала, допустив одну лексическую и одну грамматическую ошибку; б) представил устное высказывание в достаточном объеме, допустив незначительные ошибки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Студент: а) в переводах предложений допустил существенные и даже грубые ошибки, но перевел правильно 50% объема; б) представил устное высказывание в недостаточном объеме, допустив незначительные ошибки.

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### **3 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

#### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

##### **1. ПЕРЕВЕДИТЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

To control  
To promise  
To appoint  
To make a decision  
On(at) the invitation of smb.  
An agreement  
Policy  
A law  
A chamber  
Secret ballot

##### **2. ПЕРЕВЕДИТЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Издавать закон  
Управлять принадлежать  
Быть назначенным  
Возглавлять

Глава исполнительной власти

Принимать решения

Власть

Машинное оборудование

Объяснять к-л ч-л

### 3. ПЕРЕВЕДИТЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Многие журналисты прибыли в Москву по случаю 850 годовщины.

2. Остальную часть оборудования еще не доставили.
3. Он стал пренебрегать своими обязанностями.
4. Он подчеркнул важность предстоящих переговоров.
5. Их поблагодарили за гостеприимство.

4. Устные темы:

1. "Fairs and Exhibitions";
2. "Driving through London. The British Parliament";
3. "Enquiries and Offer. Discussing the Price Problem"
4. "Radio and Television"; "Discussing the Guarantee Period"

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Раскройте скобки и выберите правильную видовременную форму: It is a very boring novel. I (to read) it for two or three weeks

Ответы:

1. have read
2. have been reading
3. am reading
4. read

Верный ответ: 2

2... Раскройте скобки и выберите правильную видовременную форму I have been living in Moscow since I (to be born), but I (to be) in Kaluga some years ago

Ответы:

1. have been born, had been
2. have been born, was
3. was born, was
4. was born, have been

Верный ответ: 3

### 3. Вставьте подходящее по смыслу слово:

**friendly, cafeterias, types, cafes**

There are all-day ... and sandwich bars which are very popular and crowded, especially during the lunch hour, but it is getting more and more expensive to have meals there.

At self-service... a customer serves himself. and he can get a meal more quickly and less expensively there than in other ... of restaurants. But the most is the famous English pub with its ... at-mosphere. People go to pubs not only for some beer or whisky, but to meet their friends.

Ответы:

Необходимо вставить подходящее по смыслу слово

Верный ответ: There are all-day CAFES and sandwich bars which are very popular and crowded, especially during the lunch hour, but it is getting more and more expensive to have meals there. At self-service CAFETERIAS a customer serves himself. and he can get a meal more quickly and less expensively there than in other TYPES of restaurants. But the most is the famous English pub with its FREINDLY at-mosphere. People go to pubs not only for some beer or whisky, but to meet their friends.

## II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно. Студент: а) без ошибок перевел предложения с русского языка

на английский с учетом изученного лексического и грамматического материала; б) представил устное высказывание в достаточном объеме, не допустив существенных ошибок

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно Студент: а) перевел предложения с русского языка на английский с учетом изученного лексического и грамматического материала, допустив одну лексическую и одну грамматическую ошибку; б) представил устное высказывание в достаточном объеме, допустив незначительные ошибки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Студент: а) в переводах предложений допустил существенные и даже грубые ошибки, но перевел правильно 50% объема; б) представил устное высказывание в недостаточном объеме, допустив незначительные ошибки.

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### **4 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

#### **Пример билета**

Билет № 1

1. Прочитать текст. Подготовить выразительное чтение отрывка текста по выбору экзаменатора. Пересказать текст или ответить по-английски на вопросы экзаменатора.
2. Перевести предложения с русского языка на английский с листа (без подготовки)
3. Подготовить устное сообщение по предложенной теме. "London"

#### **Процедура проведения**

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение экзаменационного подготовку ответа – 45 минут.

#### **I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины**

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

1. Перевести предложения с русского языка на английский с листа (без подготовки)
  1. Лондонцы очень гордятся своим городом с его древними зданиями.
  2. Выборы президента проводились тайным голосованием.
  3. Решение было принято с согласия директора фирмы.
  4. В экспозиции Национальной галереи Вы увидите лучшие картины всемирно-известных художников.

5. Делегация прибыла в Москву по приглашению правительства.
- 2.. Подготовить устное сообщение по предложенной теме “ London”

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Подготовить устное сообщение по предложенной теме “ London”

Ответы:

Студент должен сформулировать сообщение по предложенной ему теме

Верный ответ: LONDON London is the capital of Great Britain, its political, economic and cultural centre. It's one of the largest cities in the world. Its population is more than million people. London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful. It was founded more than two thousand years ago. Traditionally London is divided into several parts: the City, the West End, the East End and Westminster. The City is the oldest part of London, its financial and business centre. The heart of the City is the Stock Exchange. Westminster is the most important part of the capital. It's the administrative centre. The Houses of Parliament, the seat of the British Government, are there. It's a very beautiful building with two towers and a very big clock called Big Ben. Opposite the Houses of Parliament is Westminster Abbey. In West End we find most of the big shops, hotels, museums, art galleries, theatres and concert halls. Picadilly Circus is the heart of London's West End. In the West End there are wide streets with beautiful houses and many parks, gardens and squares. To the east of Westminster is the East End, an industrial district of the capital. London has many places of interest. One of them is Buckingham Palace. It's the residence of the Queen. The English are proud of Trafalgar Square. There are many streets in London which are known all over the" world. Among them Oxford Street, Downing

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание: показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания в речи: а) понял текст, смог пересказать его и/или ответ по содержанию этого текста на вопросы экзаменатора; б) без ошибок перевел предложения с русского языка на английский с учетом изученного лексического и грамматического материала; в) представил устное высказывание в достаточном объеме, не допустив существенных ошибок

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание: основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.