

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Дизайн в рекламе

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

(подпись)

М.Н.

Гусарова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вовк М.В.
	Идентификатор	R26eeae99-VovkMV-a261481b

(подпись)

М.В. Вовк

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

3. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ 2. (Тестирование)

2. КМ 4 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1 (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ 3 (Коллоквиум)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.		+	+		

Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.				
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.		+		+
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.		+		+
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.				
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.	+	+		
Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.			+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				+
Городская социология. Экономическая социология.				
Городская социология. Экономическая социология.			+	+
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: социальную структуру общества; критерии социального неравенства и стратификации, виды и каналы социальной мобильности; Уметь: использовать полученные знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности;	КМ 1 (Контрольная работа) КМ 3 (Коллоквиум)
УК-3	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: закономерности функционирования и развития общества; социальные процессы, происходящие в обществе; Уметь: осмысливать проблемы социального развития;	КМ 2. (Тестирование) КМ 4 (Тестирование)
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального	Знать: методы, принципы, правила, приемы, формы	КМ 2. (Тестирование) КМ 4 (Тестирование)

	развития и предпринимает шаги по её реализации	социологических исследований. Уметь: использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем в своей профессиональной деятельности;	
ОПК-2	ИД-1опк-2 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	Знать: содержание и структуру общественных отношений; Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности;	КМ 2. (Тестирование) КМ 4 (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент должен продемонстрировать знания основных категорий и понятий дисциплины.

Краткое содержание задания:

Дайте определение следующим терминам:

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: социальную структуру общества; критерии социального неравенства и стратификации, виды и каналы социальной мобильности;	1. Дайте определение следующим терминам: Аномия Ассимиляция Бюрократия Власть Выборка Гендер Государство Гражданское общество Группа Девияция Дискриминация Дифференциация Десоциализация Идентификация Идеология Институционализация Класс Контент-анализ Конфликт Критерии стратификации Макросоциология Массовое сознание Межличностное взаимодействие Миграция Микросоциология Наблюдение Нормы Неравенство
---	--

	Объект социологии Образование Общество Община Общность Общественное мнение Общественное настроение Общественные движения Обычай Опрос Организация Программа социологического исследования Предмет социологии Ранжирование Ресоциализация Роль Санкции Семья Социализация Социальная группа Социальная мобильность Социальная общность Социальная организация Социальная стратификация Социальное взаимодействие Социальное действие Социальное неравенство Социальные нормы Социальный институт Социальный контроль Социология Социометрия Социум Среда социальная Статус Стратификация Этнос
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если студент при выполнении контрольной работы ответил на все задания.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

КМ-2. КМ 2.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест открытого типа.

Краткое содержание задания:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Контрольные вопросы/задания:

Знать: закономерности функционирования и развития общества; социальные процессы, происходящие в обществе;

1. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

- а) феноменология
- б) неопозитивизм
- в) структурно-функциональный подход

2. Выделите центральное понятие феноменологии:

- а) жизненный мир
- б) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

3. Социология как наука возникла:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

4. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.

- | | |
|----------------|---|
| 1. Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе |
| 2. М. Вебер | б) это наука о социологических факторах |
| 3. О. Конт | в) это наука о социальном действии |

5. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?

- а) Гумплович
- б) Фрейд
- в) Спенсер

6. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?

- а) Спенсер

	б) Лебон в) Парсонс
Знать: методы, принципы, правила, приемы, формы социологических исследований.	1. Прикладная социология - это: а) макросоциологическая теория общества б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии в) социальная инженерия 2. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса? а) общественно-экономическая формация б) социальное действие в) социальное пространство 3. Каков “идеальный тип” в социологии М. Вебера? а) эмпирическая реальность б) утопия в) теоретическая конструкция 4. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”: а) совокупность действующих личностей б) совокупность пересекающихся групп людей в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов 5. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ: а) всякий человек с момента своего рождения б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы в) выдающийся деятель 6. Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность? а) индивидуальность б) личность в) индивид
Знать: содержание и структуру	1.1. Что из перечисленного является предметом

общественных отношений;	<i>социологии?</i> а) человек б) социальная жизнь в) общество 2. Что не является признаком общества? а) автономность и саморегуляция б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей в) отсутствие интегрирующей силы 3. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации? а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит 4. Социальная структура общества, это: а) организация отношений между людьми б) образец поведения, отношений, деятельности в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями 5. Назовите качественные признаки социальной группы? а) объединение людей по социально значимым критериям б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров в) наличие в объединении людей лидеров г) обязательное наличие в объединении структуры д) обязательное участие объединения в социальном движении 6. Основные признаки малой группы: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями в) интенсивное взаимодействие друг с другом
--------------------------------	---

	7. Основные функции группы: а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе 8. Назовите две основные модели социальной структуры общества? а) нормативно-ценностная и категориальная б) социальная и культурная в) нормативно-ценностная и социальная
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент справился с заданием. Дано более 55% правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

КМ-3. КМ 3

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный или письменный опрос по пройденным темам дисциплины.

Краткое содержание задания:

Дать письменный или устный ответ на вопросы:

Место и роль социологии в жизни человека.

Каков вклад О. Конта в становлении социологии как науки?

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать полученные знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности;	1. Принимая за основу материалы лекции «Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования», смоделировать ситуацию и найти пути решения на основании видов и типов социологического исследования (опрос, анкетирование, наблюдение и прочее). Составьте план проведения исследования, приведите примеры одного из видов методов исследования с целями, вопросами и выводами по
---	--

	исследовательской деятельности. 2.Принимая за основу материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции” составьте краткую таблицу, в которой проанализируйте вклад наиболее известных исследователей в становление и развитие социологии. 3.Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный профиль представителя среднего класса (на выбор).
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент ответил на все вопросы.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Не были даны ответы на вопросы в выданном задании.

КМ-4. КМ 4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Итоговое тестирование. Студент получает тестовые задания. Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Тест считается пройденным, если дано более 55% правильных ответов

Краткое содержание задания:

Социальная структура общества, это:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: осмысливать проблемы социального развития;	1.Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. 2.Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. 3.Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития. 4.Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений. 5.Социальные отношения и коммуникация. 6.Девиянтное и делинквентное поведение личности.
---	--

	Девияция и преступность. Аномия и девиантное поведение.
Уметь: использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем в своей профессиональной деятельности;	1.Современные концепции социальной стратификации общества. 2.Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта. 3.Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля. 4. Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения. 5.Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация. 6.Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.
Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности;	1.Объект и предмет социологии. Функции социологии. 2. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология. 3.Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека. 4. Основные этапы развития западной социологической мысли. 5.Русская социологическая мысль. 6.Современные социологические школы и концепции. 7.Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии. 8.Этапы развития и классификация обществ. 9. Этнос, народность, нация. 10.Взаимосвязь государства и общества. 11.Человек как социально-биологическое существо. 12.Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности. 13.Личность как деятельностный субъект. Социализация личности. 14.Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности. 15.Социальная структура общества: понятие и типология. 16.Социальная группа как элемент социальной структуры общества. 17.Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. 18.Социальная дифференциация и социальное

	неравенство. 19.Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества. 20.Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы. 21.Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации. 22.Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения 23.Социология города. Социологические методы изучения города. 24.Экономическая социология. 25.Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент выполнил задание.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

**Объект и предмет социологии. Функции социологии.
Экономическая социология.**

Процедура проведения

Студент берет билет и в пределах 30 минут готовится отвечать. Ответ может носить устный или письменный формат.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

1. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.

Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.

2. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.

Экономическая социология.

3. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.

Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основные функции группы:

Ответы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Верный ответ: б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни

2. Назовите две основные модели социальной структуры общества?

Ответы:

- а) нормативно-ценностная и категориальная
- б) социальная и культурная
- в) нормативно-ценностная и социальная

Верный ответ: а) нормативно-ценностная и категориальная

3. Определите, что такое социальная структура:

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

4. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

Ответы:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ук-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Русская социологическая мысль.

Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.

2. Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.

Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.

3. Основные этапы развития западной социологической мысли.

Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что не является признаком общества?

Ответы:

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей
- в) отсутствие интегрирующей силы

Верный ответ: в) отсутствие интегрирующей силы

2. Социальная структура общества, это:

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

3. Назовите качественные признаки социальной группы?

Ответы:

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

4. Основные признаки малой группы:

Ответы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Верный ответ: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Вопросы, задания

1. Этапы развития и классификация обществ.

Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.

2. Современные социологические школы и концепции.

Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.

3. Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.

Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. *Что из перечисленного является предметом социологии?*

Ответы:

- а) человек**
- б) социальная жизнь**

в) общество

Верный ответ: б) социальная жизнь

2. Прикладная социология - это:

Ответы:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Верный ответ: б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии

3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

Ответы:

- а) феноменология
- б) неопозитивизм
- в) структурно-функциональный подход

Верный ответ: а) феноменология

4. Выделите центральное понятие феноменологии:

- а) жизненный мир
- б) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

Ответы:

Выделите центральное понятие феноменологии:

- а) жизненный мир
- б) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

Верный ответ: Выделите центральное понятие феноменологии: а) жизненный мир в) индивидуальный выбор в) социальный факт

5. Социология как наука возникла:

Ответы:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

Верный ответ: б) в первой половине XIX в.

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

Вопросы, задания

- 1. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.

2.Этнос, народность, нация.

Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.

3.Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.

Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.

4.Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.

Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.

5.Взаимосвязь государства и общества.

Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.

6.Социальные отношения и коммуникация.

Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.

7.Человек как социально-биологическое существо.

Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.

8.Социальная структура общества: понятие и типология.

Девиянтное и делинквентное поведение личности. Девияция и преступность. Аномия и девиантное поведение.

9.Социальная дифференциация и социальное неравенство.

Социология города. Социологические методы изучения города.

10.Социальная группа как элемент социальной структуры общества.

Современные концепции социальной стратификации общества.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.

Ответы:

- | | |
|---------------|---|
| 1.Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе |
| 2.М. Вебер | б) это наука о социологических факторах |
| 3.О.Конт | в) это наука о социальном действии |

Верный ответ: 1 - б 2 -в 3 - а

2.*Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?*

Ответы:

- а) Гумплович
- б) Фрейд
- в) Спенсер

Верный ответ: а) Гумплович

3.Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?

Ответы:

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

Верный ответ: б) Лебон

4.Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?

Ответы:

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие
- в) социальное пространство

Верный ответ: а) общественно-экономическая формация

5.Каков “идеальный тип” в социологии М.Вебера?

Ответы:

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

Верный ответ: в) теоретическая конструкция

6.Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:

Ответы:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

7.Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:

Ответы:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы

8.Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

Ответы:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

Верный ответ: б) личность

9. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?

Ответы:

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Верный ответ: в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

10. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу; 2) М. Веберу:

Ответы:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 1) -б 2) -в

11. Классы обозначают:

Ответы:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Верный ответ: в) социально-отношенческую группу

12. Кем было введено в социологию понятие “социальная мобильность”?

Ответы:

- а) П. Сорокин
- б) М. Вебер
- в) Т. Веблен

Верный ответ: а) П. Сорокин

13. Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное

нисхождение, деградация):

Ответы:

- а) социальная мобильность
- б) карьера
- в) дифференциация

Верный ответ: а) социальная мобильность

14. Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?

Ответы:

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования

Верный ответ: б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах

15. Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени “открытости” или “закрытости” целых обществ. Эта страна может служить классическим примером “закрытого общества”:

Ответы:

- а) Индия
- б) Великобритания
- в) Древние Афины

Верный ответ: а) Индия

16. Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:

Ответы:

- а) карьера
- б) социальная мобильность
- в) рейтинг

Верный ответ: б) социальная мобильность

17. Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:

Ответы:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат

18. Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О. Конта; 2) М. Вебера

Ответы:

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Верный ответ: 1) - б 2) - в

19. Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:

Ответы:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль |
| | в) нормативно-правовые акты |
| | г) санкции и принуждение |
| | д) подражание |

Верный ответ: 1 - в, г 2 - а, б, д

20. Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:

Ответы:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы
- е) традиции

Верный ответ: г) законы

21. Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.

Ответы:

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- в) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

22. *Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?*

Ответы:

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Верный ответ: а) творческая деятельность

23. Кто разработал концепцию постиндустриального общества?

Ответы:

- а) Д. Белл
- б) Р. Арре
- в) Р.Кит

Верный ответ: а) Д. Белл

24. Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе “Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов” идею прогресса человечества?

Ответы:

- а) **Ж.-Ж. Руссо**
- б) **Вольтер**
- в) **Д. Дидро**

Верный ответ: б) Вольтер

25. Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?

Ответы:

- а) макросоциология
- б) теория “среднего уровня”
- в) социометрия
- г) методология

Верный ответ: а) макросоциология

26. Эскапизм - это:

Ответы:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры
- б) активное опровержение социальных норм
- в) приспособление к существующим условиям

Верный ответ: а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры

27. Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость:

Ответы:

- а) движение
- б) социальный прогресс
- в) развитие

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

28. Социальная организация - это:

Ответы:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной

29. Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:

Ответы:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Верный ответ: в) этнической

30. Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:

Ответы:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- в) в обеспечении диалога культур

Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры

31. Культурная динамика - это:

Ответы:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития
- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
- в) любые изменения культуры
- г) взаимодействие национальных культур
- д) только преобразования в сфере технологий

Верный ответ: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

32. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

Ответы:

- а) труд
- б) материальные и духовные потребности
- в) социальное обеспечение
- г) подготовка кадров
- д) общественная деятельность
- е) все перечисленное

Верный ответ: е) все перечисленное

33. По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали, например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, проживающие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?

Ответы:

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон
- в) К. Маркс

Верный ответ: а) М. Вебер

34. Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они представляют как бы точки, в которых социальная масса сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) Т. Парсонс

Верный ответ: а) Э. Дюркгейм

35. Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников?

Ответы:

- а) сетевой подход
- б) рыночный подход
- в) теория модернизации

Верный ответ: а) сетевой подход

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент прошел тестирование, если правильных ответов было дано более 65%

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент набрал менее 65% правильных ответов

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка по курсу выставляется по итогам работы в семестре и сдачи экзамена.