

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Дизайн в рекламе

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Web-дизайн**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Матвеев М.В.
	Идентификатор	R6a1bc0e9-MatveevMV-ce509dc6

(подпись)

М.В. Матвеев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вовк М.В.
	Идентификатор	R26eeae99-VovkMV-a261481b

(подпись)

М.В. Вовк

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен разрабатывать и выбирать оптимальную коммуникационную стратегию и организовывать процесс создания и внедрения дизайн-проектов рекламной продукции на различных стадиях ее реализации

ИД-2 Демонстрирует навыки создания дизайн-проектов рекламной продукции

ИД-3 Демонстрирует способности к организации внедрения дизайн-проекта рекламной продукции на различных стадиях реализации коммуникационной стратегии

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы Web-дизайна (Тестирование)

2. Размещение сайта (Тестирование)

3. Элементы HTML-документа (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Основные понятия web-дизайна. Технологии web-дизайна. Принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта. Графические изображения. Особенности веб-графики. Структура html документа. Использование шаблонов				
Основные понятия, технологии web-дизайна	+			
Принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта. Графика. Структура html документа	+			
Цветовые спецификации. Графические элементы. Ввод текстовой информации. Создание Web-узла с помощью мастера (редактор Front Page). Использование графических изображений. Создание и использование форм Web-серверы				
Цветовые спецификации. Графические элементы. Ввод текстовой информации			+	
Создание Web-узла с помощью мастера (редактор Front Page). Использование графических изображений. Создание и использование форм Web-серверы			+	

Свободно позиционируемые элементы. Использование Web-анимации. Способы размещения сайтов в сети Интернет			
Введение в свободно позиционируемые элементы. Анимация элементов Web-страниц.			+
Способы размещения сайтов в сети Интернет			+
Вес КМ:	25	50	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2ПК-1 Демонстрирует навыки создания дизайн-проектов рекламной продукции	Знать: основные понятия и технологии web-дизайна, принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта, особенности веб-графики Уметь: разработать графический макет страницы, создавать web-сайты	Основы Web-дизайна (Тестирование) Элементы HTML-документа (Контрольная работа)
ПК-1	ИД-3ПК-1 Демонстрирует способности к организации внедрения дизайн-проекта рекламной продукции на различных стадиях реализации коммуникационной стратегии	Знать: компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании; программные средства для создания, хранения и обработки информации Уметь: использовать шрифты и графические элементы в проектной работе; применять современную шрифтовую культуру	Элементы HTML-документа (Контрольная работа) Размещение сайта (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы Web-дизайна

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по следующим вопросам: основные понятия web-дизайна, определения web-дизайна, логическая и физическая структура сайта, особенности верстки документов сайта

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия и технологии web-дизайна, принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта, особенности веб-графики	1. Веб-страница однозначно определяется 1. адресом url 2. изображениями 3. содержанием 4. css-файлом 5. веб-сервером Ответ: 1 2. Что такое фактура? 1. внешние свойства поверхности объекта 2. характер поверхности какого-либо объекта, обусловленный его внутренним строением, структурой, объективными физическими свойствами 3. внешнее очертание, наружный вид, контур объекта 4. свойство тел вызывать определенное зрительное ощущение в 5. соответствии со спектральным составом и интенсивностью отражаемого или испускаемого ими видимого излучения Ответ: 1 3. Веб-страница - это 1. текстовый документ, составленный с использованием языка разметки 2. это информационная структура, которая обеспечивает навигацию между web-документами 3. текстовый объект, содержащий информацию в зафиксированном виде Ответ: 1 4. Сайт это....? 1. группа страниц взаимосвязанная одними целями и характеристиками автора, занимающегося единой
--	---

	разработкой целей 2. группа страниц взаимосвязанных одной тематикой, единым авторством или единым владельцем 3. группа взаимосвязанных Web-страниц, объединённых или единой тематикой, или единым авторством, или единым владельцем Ответ: 1 5.Web-дизайн – это: 1. жанр изобразительного искусства, основанный на применении специфических инструментов (компьютера и программ-редакторов), специальных языков программирования 2. отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений 3. раздел программирования, ориентированный на разработку веб-приложений (программ, обеспечивающих функционирование динамических сайтов Всемирной паутины) Ответ: 1 6.Какое утверждение верное? 1. Дизайн сайта - отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений 2. Дизайн сайта - это художественное и функциональное оформление сайта, предполагающее единство содержательных и навигационных моментов, выбранных исходя из интересов пользователей. 3. Дизайн сайта - это вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды интернета, призванный обеспечить им высокие потребительские свойства и эстетические качества 4. Дизайн сайта - это процесс, направленный на решение оптимального варианта расположения элементов сайта, а так же их выраженности относительно друг друга. Ответ: 2
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Элементы HTML-документа

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по следующим вопросам: цветовые спецификации. графические элементы. ввод текстовой информации, визуальные редакторы для разработчиков WEB, Microsoft Front Page, Ulead GIF Animator - редактор для анимационных изображений, CMS - система управления Web-контентом

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: разработать графический макет страницы, создавать web-сайты	1.Какое расширение нужно использовать для сохранения интернет-страницы, набранной в программе блокнот? 1. 2.Укажите правильный формат задания атрибутов. 1. 3.Как отобразится в браузере текст, если мы в документе HTML его без каких либо тегов между тегами <body> ... </body>. 1. 4.<table align="center"> в этом случае атрибут выравнивает ...
Уметь: использовать шрифты и графические элементы в проектной работе; применять современную шрифтовую культуру	1.Каким тегом задается цвет текста на web-странице? 2.Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу? 3.Какие атрибуты мы можем использовать для тега img. 1.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Размещение сайта

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по следующим вопросам: базовые понятия и термины, домены второго и третьего уровня, хостинг-площадка, web-сервера, назначение, принципы организации, файловые сервера, пересылка и получение файлов, регистрация ресурса и дальнейший промоушен web-страниц и сайтов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании; программные средства для создания, хранения и обработки информации	1. Web-страницы передаются по сети по протоколу: 1. FTP 2. IPX 3. TCP/IP 4. HTTP Ответ: 4 2. Что такое URL? 1. Уникальный адрес страницы в сети Интернет 2. Информация, размещенная на веб-страницах 3. Название языка, на котором создаются Web-страницы 4. Прикладной протокол Ответ: 1 3. Какие приложения являются редакторами исходного кода? 1. Aptana Studio 2. Vim 3. Visual Studio 4. Joomla 5. Drupal 6. NetCat Ответ: 1,2,3 4. Что из перечисленного является cms? 1. Drupal 2. OpenCart 3. Coda 2 4. Xcode 5. Netbeans Ответ: 1,2 5. Что из перечисленного является текстовым редактором html?
--	---

	1. Notepad++ 2. PsPad 3. COFFECUP HTML Editor 4. Ulead GIF Animator 5. Adobe Dreamweaver Ответ: 1,2 6. Что из перечисленного является визуальным редактором для разработки Web? 1. Microsoft Front Page 2. Adobe Dreamweaver 3. Macromedia HomeSite 4. PsPad 5. Ulead GIF Animator Ответ: 1,2,3
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

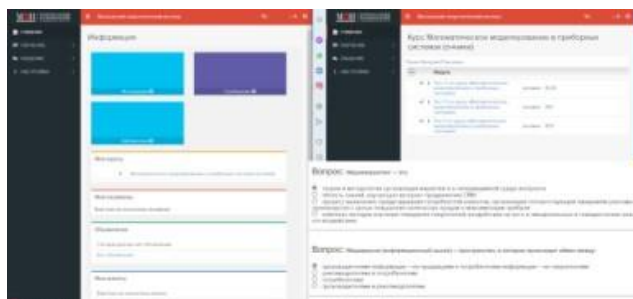
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Демонстрирует навыки создания дизайн-проектов рекламной продукции

Вопросы, задания

1. Особенности веб-графики
2. Свободно позиционируемые элементы. Пример использования
3. Анимация элементов Web-страниц. Основные принципы анимации
4. Способы размещения сайтов в сети Интернет
5. Регистрация ресурса и дальнейший промоушен Web-страниц и сайтов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?
Ответы:
1. 2. 3. 4.
Верный ответ: 2
2. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?
Ответы:
1. 2. 3. 4.
Верный ответ: 4
3. Какой код для пустой web-страницы правильный?

Ответы:

1.

Верный ответ: 2

4.Хостинг - это:

Ответы:

1. разработка структуры сайта 2. регистрация сайта 3. размещение сайта на сервер 4. верно всё перечисленное

Верный ответ: 3

5.Что понимают под безопасностью CMS?

Ответы:

1. разграничение прав доступа к системе и защищенность системы от взлома 2. использование технологий, позволяющих повысить пропускную способность и надежность системы 3. возможность функционирования системы на различных платформах, совместимость с СУБД, возможность подключения дополнительных модулей 4. возможность изменять внешний вид ресурса без изменения информационного наполнения

Верный ответ: 1-

6.Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид:

<http://www.ftp.ru/index.html>. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?

Ответы:

1. http 2. www 3. ftp 4. html

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗПК-1 Демонстрирует способности к организации внедрения дизайн-проекта рекламной продукции на различных стадиях реализации коммуникационной стратегии

Вопросы, задания

- 1.Принципы компоновки и алгоритм создания web- сайта
- 2.Структура html документа. Использование шаблонов
- 3.Цветовые спецификации. Графические элементы. Ввод текстовой информации
- 4.Создание Web- узла с помощью мастера (редактор Front Page)
- 5.Использование графических изображений

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какое утверждение верное?

Ответы:

1. Дизайн сайта - отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений 2. Дизайн сайта - это художественное и функциональное оформление сайта, предполагающее единство содержательных и навигационных моментов, выбранных исходя из интересов пользователей. 3. Дизайн сайта - это вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды интернета, призванный обеспечить им высокие потребительские свойства и эстетические качества 4. Дизайн сайта - это процесс, направленный на решение оптимального варианта расположения элементов сайта, а так же их выраженности относительно друг друга.

Верный ответ: 2

2.Как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?

Ответы:

1. Браузер 2. Web-редактор 3. WWW 4. Web-сервер

Верный ответ: 1

3.Статический web-узел – это

Ответы:

1. web-сайт, содержимое которого фиксировано и не изменяется до тех пор, пока мастер не заменит данные на сайте 2. web-сайт, посвященный какой-то определенной теме, например, обмену мнениями по поводу проблем создания Web-страниц, различным видам развлечений и т. д 3. web-сайт, в котором информация хранится в базе данных, а web-страницы генерируются динамически в ответ на запрос клиента

Верный ответ: 1

4. Каким тегом объявляется web-страница?

Ответы:

1. 2. 3. 4.

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих