

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Дизайн в рекламе**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Web-дизайн**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Матвеев М.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R6a1bc0e9-MatveevMV-ce509dc6 |

(подпись)

М.В. Матвеев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                           |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                           |
|  | Владелец   | Вовк М.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R26e0ae99-VovkMV-a261481b |

(подпись)

М.В. Вовк

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Гаврилова Ю.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен разрабатывать и выбирать оптимальную коммуникационную стратегию и организовывать процесс создания и внедрения дизайн-проектов рекламной продукции на различных стадиях ее реализации

ИД-2 Демонстрирует навыки создания дизайн-проектов рекламной продукции

ИД-3 Демонстрирует способности к организации внедрения дизайн-проекта рекламной продукции на различных стадиях реализации коммуникационной стратегии

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы Web-дизайна (Тестирование)

2. Размещение сайта (Тестирование)

3. Элементы HTML-документа (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

5 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|   | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   |
| Основные понятия web-дизайна. Технологии web-дизайна. Принципы компоновки и алгоритм создания web- сайта. Графические изображения. Особенности веб-графики. Структура html документа. Использование шаблонов        |                                 |      |      |      |
| Основные понятия, технологии web-дизайна  | +                               |      |      |      |
| Принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта. Графика. Структура html документа  | +                               |      |      |      |
| Цветовые спецификации. Графические элементы. Ввод текстовой информации. Создание Web-узла с помощью мастера (редактор Front Page). Использование графических изображений. Создание и использование форм Web-серверы |                                 |      |      |      |
| Цветовые спецификации. Графические элементы. Ввод текстовой информации  |                                 |      | +    |      |
| Создание Web-узла с помощью мастера (редактор Front Page). Использование графических изображений. Создание и использование форм Web-серверы   |                                 |      | +    |      |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| Свободно позиционируемые элементы. Использование Web-анимации.<br>Способы размещения сайтов в сети Интернет |    |    |    |
| Введение в свободно позиционируемые элементы. Анимация<br>элементов Web-страниц.                            |    |    | +  |
| Способы размещения сайтов в сети Интернет   |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 25 | 50 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|--|---|---|
| ПК-1               | ИД-2ПК-1 Демонстрирует навыки создания дизайн-проектов рекламной продукции   | Знать:<br>основные понятия и технологии web-дизайна, принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта, особенности веб-графики<br>Уметь:<br>разработать графический макет страницы, создавать web-сайты  | Основы Web-дизайна (Тестирование)<br>Элементы HTML-документа (Контрольная работа) |
| ПК-1               | ИД-3ПК-1 Демонстрирует способности к организации внедрения дизайн-проекта рекламной продукции на различных стадиях реализации коммуникационной стратегии | Знать:<br>компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании; программные средства для создания, хранения и обработки информации<br>Уметь:<br>использовать шрифты и графические элементы в проектной работе; применять современную шрифтовую культуру | Элементы HTML-документа (Контрольная работа)<br>Размещение сайта (Тестирование)   |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основы Web-дизайна

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по следующим вопросам: основные понятия web-дизайна, определения web-дизайна, логическая и физическая структура сайта, особенности верстки документов сайта

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |   |
|---|---|
| <p>Знать: основные понятия и технологии web-дизайна, принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта, особенности веб-графики</p> | <p>1. Веб-страница однозначно определяется</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. адресом url</li><li>2. изображениями</li><li>3. содержанием</li><li>4. css-файлом</li><li>5. веб-сервером</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>2. Что такое фактура?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. внешние свойства поверхности объекта</li><li>2. характер поверхности какого-либо объекта, обусловленный его внутренним строением, структурой, объективными физическими свойствами</li><li>3. внешнее очертание, наружный вид, контур объекта</li><li>4. свойство тел вызывать определенное зрительное ощущение в</li><li>5. соответствии со спектральным составом и интенсивностью отражаемого или испускаемого ими видимого излучения</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>3. Веб-страница - это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. текстовый документ, составленный с использованием языка разметки</li><li>2. это информационная структура, которая обеспечивает навигацию между web-документами</li><li>3. текстовый объект, содержащий информацию в зафиксированном виде</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>4. Сайт это....?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. группа страниц взаимосвязанная одними целями и характеристиками автора, занимающегося единой</li></ol> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>разработкой целей</p> <p>2. группа страниц взаимосвязанных одной тематикой, единым авторством или единым владельцем</p> <p>3. группа взаимосвязанных Web-страниц, объединённых или единой тематикой, или единым авторством, или единым владельцем</p> <p>Ответ: 1</p> <p>5. Web-дизайн – это:</p> <p>1. жанр изобразительного искусства, основанный на применении специфических инструментов (компьютера и программ-редакторов), специальных языков программирования</p> <p>2. отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений</p> <p>3. раздел программирования, ориентированный на разработку веб-приложений (программ, обеспечивающих функционирование динамических сайтов Всемирной паутины)</p> <p>Ответ: 1</p> <p>6. Какое утверждение верное?</p> <p>1. Дизайн сайта - отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений</p> <p>2. Дизайн сайта - это художественное и функциональное оформление сайта, предполагающее единство содержательных и навигационных моментов, выбранных исходя из интересов пользователей.</p> <p>3. Дизайн сайта - это вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды интернета, призванный обеспечить им высокие потребительские свойства и эстетические качества</p> <p>4. Дизайн сайта - это процесс, направленный на решение оптимального варианта расположения элементов сайта, а так же их выраженности относительно друг друга.</p> <p>Ответ: 2</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## **КМ-2. Элементы HTML-документа**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по следующим вопросам: цветовые спецификации. графические элементы. ввод текстовой информации, визуальные редакторы для разработчиков WEB, Microsoft Front Page, Ulead GIF Animator - редактор для анимационных изображений, CMS - система управления Web-контентом

### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Уметь: разработать графический макет страницы, создавать web-сайты   | <p>1.Какое расширение нужно использовать для сохранения интернет-страницы, набранной в программе блокнот?</p> <p>1.</p> <p>2.Укажите правильный формат задания атрибутов.</p> <p>1.</p> <p>3.Как отобразится в браузере текст, если мы в документе HTML его без каких либо тегов между тегами &lt;body&gt; ... &lt;/body&gt;.</p> <p>1.</p> <p>4.&lt;table align="center"&gt; в этом случае атрибут выравнивает ...</p> |
| Уметь: использовать шрифты и графические элементы в проектной работе; применять современную шрифтовую культуру | <p>1.Каким тегом задается цвет текста на web-странице?</p> <p>2.Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?</p> <p>3.Какие атрибуты мы можем использовать для тега img.</p> <p>1.</p>   |

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-3. Размещение сайта**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по следующим вопросам: базовые понятия и термины, домены второго и третьего уровня, хостинг-площадка, web-сервера, назначение, принципы организации, файловые сервера, пересылка и получение файлов, регистрация ресурса и дальнейший промоушен web-страниц и сайтов

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Знать: компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании; программные средства для создания, хранения и обработки информации</p> | <p>1. Web-страницы передаются по сети по протоколу:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. FTP</li><li>2. IPX</li><li>3. TCP/IP</li><li>4. HTTP</li></ol> <p>Ответ: 4</p> <p>2. Что такое URL?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уникальный адрес страницы в сети Интернет</li><li>2. Информация, размещенная на веб-страницах</li><li>3. Название языка, на котором создаются Web-страницы</li><li>4. Прикладной протокол</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>3. Какие приложения являются редакторами исходного кода?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aptana Studio</li><li>2. Vim</li><li>3. Visual Studio</li><li>4. Joomla</li><li>5. Drupal</li><li>6. NetCat</li></ol> <p>Ответ: 1,2,3</p> <p>4. Что из перечисленного является cms?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Drupal</li><li>2. OpenCart</li><li>3. Coda 2</li><li>4. Xcode</li><li>5. Netbeans</li></ol> <p>Ответ: 1,2</p> <p>5. Что из перечисленного является текстовым редактором html?</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notepad++</li> <li>2. PsPad</li> <li>3. COFFECUP HTML Editor</li> <li>4. Ulead GIF Animator</li> <li>5. Adobe Dreamweaver</li> </ol> <p>Ответ: 1,2</p> <p>6. Что из перечисленного является визуальным редактором для разработки Web?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Front Page</li> <li>2. Adobe Dreamweaver</li> <li>3. Macromedia HomeSite</li> <li>4. PsPad</li> <li>5. Ulead GIF Animator</li> </ol> <p>Ответ: 1,2,3</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

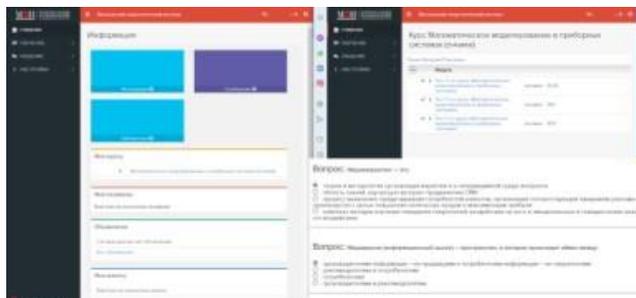
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ПК-1 Демонстрирует навыки создания дизайн-проектов рекламной продукции

#### **Вопросы, задания**

1. Особенности веб-графики
2. Свободно позиционируемые элементы. Пример использования
3. Анимация элементов Web-страниц. Основные принципы анимации
4. Способы размещения сайтов в сети Интернет
5. Регистрация ресурса и дальнейший промоушен Web-страниц и сайтов

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?  
Ответы:  
1. 2. 3. 4.  
Верный ответ: 2
2. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?  
Ответы:  
1. 2. 3. 4.  
Верный ответ: 4
3. Какой код для пустой web-страницы правильный?

Ответы:

1.

Верный ответ: 2

4.Хостинг - это:

Ответы:

1. разработка структуры сайта 2. регистрация сайта 3. размещение сайта на сервер 4. верно всё перечисленное

Верный ответ: 3

5.Что понимают под безопасностью CMS?

Ответы:

1. разграничение прав доступа к системе и защищенность системы от взлома 2. использование технологий, позволяющих повысить пропускную способность и надежность системы 3. возможность функционирования системы на различных платформах, совместимость с СУБД, возможность подключения дополнительных модулей 4. возможность изменять внешний вид ресурса без изменения информационного наполнения

Верный ответ: 1-

6.Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид:

<http://www.ftp.ru/index.html>. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?

Ответы:

1. http 2. www 3. ftp 4. html

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-3ПК-1 Демонстрирует способности к организации внедрения дизайн-проекта рекламной продукции на различных стадиях реализации коммуникационной стратегии

### Вопросы, задания

- 1.Принципы компоновки и алгоритм создания web- сайта
- 2.Структура html документа. Использование шаблонов
- 3.Цветовые спецификации. Графические элементы. Ввод текстовой информации
- 4.Создание Web- узла с помощью мастера (редактор Front Page)
- 5.Использование графических изображений

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какое утверждение верное?

Ответы:

1. Дизайн сайта - отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений 2. Дизайн сайта - это художественное и функциональное оформление сайта, предполагающее единство содержательных и навигационных моментов, выбранных исходя из интересов пользователей. 3. Дизайн сайта - это вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды интернета, призванный обеспечить им высокие потребительские свойства и эстетические качества 4. Дизайн сайта - это процесс, направленный на решение оптимального варианта расположения элементов сайта, а так же их выраженности относительно друг друга.

Верный ответ: 2

2.Как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?

Ответы:

1. Браузер 2. Web-редактор 3. WWW 4. Web-сервер

Верный ответ: 1

3.Статический web-узел – это

Ответы:

1. web-сайт, содержимое которого фиксировано и не изменяется до тех пор, пока мастер не заменит данные на сайте 2. web-сайт, посвященный какой-то определенной теме, например, обмену мнениями по поводу проблем создания Web-страниц, различным видам развлечений и т. д 3. web-сайт, в котором информация хранится в базе данных, а web-страницы генерируются динамически в ответ на запрос клиента

Верный ответ: 1

4. Каким тегом объявляется web-страница?

Ответы:

1. 2. 3. 4.

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих