

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Дизайн в рекламе**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Политология**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                            |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|  | Владелец                                           | Юдин И.В.                  |
|  | Идентификатор                                      | R8a1472e1-YudinIV-667968f0 |

И.В. Юдин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                           |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                           |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                           |
|  | Владелец                                           | Вовк М.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R26eeae99-VovkMV-a261481b |

М.В. Вовк

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Курилов С.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde |

С.Н.  
Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

2. ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ИД-2 Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Политическая власть, система, режимы (Контрольная работа)
2. Политическая система, политическая культура (Реферат)
3. Политология как наука (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Политическое прогнозирование (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины                                     | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                       | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                       | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Политология как наука: категории политического знания |                                 |      |      |      |      |
| Политическая система современного общества            |                                 | +    |      |      |      |
| Политология как наука                                 |                                 | +    |      |      |      |
| Политическая власть и властные отношения              |                                 |      | +    |      |      |

|                                                                    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Теория государства и понятие политических процессов                |    |    |    |    |
| Государство и общество                                             |    | +  |    |    |
| Политические режимы                                                |    | +  |    |    |
| Политические партии и общественные движения, электоральные системы |    |    | +  |    |
| Политическая культура. Политические коммуникации                   |    |    | +  |    |
| Практикум "Перспективы политического развития"                     |    |    |    |    |
| Политическая модернизация и демократизация                         |    |    |    | +  |
| Политика в международных отношениях и глобализация                 |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                            | 15 | 25 | 30 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                   | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                      | Контрольная точка                                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2              | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов                                                                                  | Знать:<br>структуру, функции закономерности развития политической системы общества<br>способы формирования и организации государственной власти<br>различного уровня в Российской Федерации                                                                            | Политология как наука (Тестирование)<br>Политическая власть, система, режимы (Контрольная работа)  |
| ОПК-5              | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач | Уметь:<br>применять полученные в ходе освоения дисциплины знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности<br>формировать и пользоваться максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для формирования собственного мнения о политике | Политическая система, политическая культура (Реферат)<br>Политическое прогнозирование (Коллоквиум) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Политология как наука**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Время, отведенное на выполнение задания - не более 40 минут. Количество попыток - не более 3-х.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения знаний ключевых категорий политологии, необходимых для формирования универсальной компетенции

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации | <p>1. Предметом политологии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления</li><li>2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти</li><li>3. законы взаимодействия человека и общества</li><li>4. изучение биографий известных политиков</li></ol> <p>ответ: 2</p> <p>2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. в античную эпоху</li><li>2. в средневековую эпоху</li><li>3. во второй половине XIX века</li><li>4. во второй половине XX века</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. системной теории власти</li><li>2. бихевиоризма</li><li>3. реляционистской концепции власти</li><li>4. феноменологической теории власти</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. Разработал типологию легитимности власти:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. М. Вебер</li><li>2. Т. Парсонс</li><li>3. Р. Даль</li><li>4. К. Дойч</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>5. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политологического знания в обществе?</p> <p>1) Аксеологическая (оценочная) функция<br/>2) Гносеологическая функция.<br/>3) Функция рационализации политической жизни.<br/>ответ: 3</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 100*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задания теста выполнены не верно, или тест преимущественно не выполнен*

#### **КМ-2. Политическая власть, система, режимы**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Время проведения - не более одного часа.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку знаний и понимания сущности политической власти и политических режимов

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества | <p>1.Продемонстрируйте умение определять основы происхождения государства</p> <p>2.Составьте кейс о происхождении государства</p> <p>3.Составьте кейс о нормативных ресурсах власти</p> <p>4.Представьте синтезированную модель политической системы Истона-Алмонда</p> <p>5.Спрогнозируйте фазу нового динамического равновесия политической системы в случае победы на очередных выборах в Государственную Думу ФС РФ политической партии “Коммунисты России”</p> <p>6.Дайте определение термину “аутопойезис”</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны ответы на все вопросы, наличествуют незначительные неточности

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны ответы более чем на две третьих вопросов.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответ содержит неточности.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Задание не выполнено или выполнено не верно

### **КМ-3. Политическая система, политическая культура**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 30**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится за пределами аудиторного времени. Реферат – это самостоятельная творческая работа, целью выполнения которой является совершенствование навыков работы с учебной, методической и научной литературой; закрепление знаний по курсу «Политология». Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ Р 6.30-2003. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60. Реферат должен иметь следующую структуру: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников и литературы. Реферат выполняется любым печатным способом и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги: - размер бумаги стандартного формата А4 (210х297 мм); - поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм; - шрифт – Times New Roman – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 10 пт (пунктов) в сносках; - междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; - форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»; - красная строка – 1,25 см. Общий объем работы должен составлять примерно 10-25 страниц текста с обязательной нумерацией страниц снизу по центру. Список источников и литературы представляет собой перечень тех библиографических источников, которые использовались при написании реферата. Он включает в себя не менее 5 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности: - законодательные; - делопроизводственные (внутриорганизационные документы); - источники личного происхождения (мемуары, письма и т.д.); - учебная и научная литература; - периодические издания; - электронные ресурсы. В работе обязательно должны быть использованы источники, опубликованные не ранее 2017 г. Реферат обязательно должен содержать ссылки и (или) сноски на используемую в ходе его написания литературу!!!

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку навыков применения знаний в процессе формирования оценочных суждений

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: применять полученные в ходе освоения дисциплины знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Возникновение и развитие политологии</li><li>2. Современные национальные политологические школы</li><li>3. Количественные и качественные методы политологических исследований</li><li>4. Современные теории власти</li><li>5. Власть и влияние как составляющие политического процесса</li><li>6. Теория легитимного господства М. Вебера</li><li>7. Структурный функционализм как методология политологического анализа</li><li>8. Модель функционирования политической системы Д. Истона</li><li>9. Современные типы политических систем</li><li>10. Институт монархии в современных политических системах</li><li>11. Республиканские формы правления: сильные и слабые стороны</li><li>12. Современные типы федерализма</li><li>13. Соотношение избирательных и партийных систем</li><li>14. Современные типы политических партий</li><li>15. Современные типы групп давления</li><li>16. Теория полиархии Р. Даля</li><li>17. Сообщественная демократия: теория и практика</li><li>18. Современные типы авторитаризма</li><li>19. Структурные и процедурные предпосылки демократического перехода</li><li>20. Проблемы и перспективы консолидации «новых» демократий</li><li>21. Политические кризисы в обществах переходного типа</li><li>22. Номенклатура как правящий класс в условиях тоталитаризма</li><li>23. Процесс рекрутирования элит в условиях демократии и авторитаризма</li><li>24. Харизматическое лидерство: история и современность</li><li>25. Гражданская культура как политическая культура демократии</li><li>26. Особенности политической культуры постиндустриального общества</li><li>27. Современные политические идеологии</li><li>28. Тенденции развития мировой политической системы</li><li>29. Глобализация как фактор мировой политики</li><li>30. Основные проблемы современной мировой политики</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа) г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа не соответствует четырем или всем пяти критерием, работа не оригинальна (менее 25%)

#### **КМ-4. Политическое прогнозирование**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Обучающимся предлагаются темы для подготовки сообщения с визуализацией

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку уровня сформированности навыков пользования максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для формирования собственного мнения о политике

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: формировать и пользоваться максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для формирования собственного мнения о политике | 1.Этнополитические конфликты в Российской Федерации<br>2.Технологии ведения политических переговоров<br>3.Роль политических прогнозов в формировании общественного сознания<br>4.Проблемы конкретности и точности прогноза |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5.Национальные интересы и внешнеполитические приоритеты России</p> <p>6.Выборы как орудие политического манипулирования</p> <p>7.Мажоритарная избирательная система – её сущность</p> <p>8.Процесс подготовки и принятия законодательных актов в Государственной Думе</p> <p>9.Политическая культура молодежи в современной России</p> <p>10.Условия и факторы политической социализации</p> <p>11.Участие молодежи России в политической жизни: состояние и тенденции</p> <p>12.Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм)</p> <p>13.Социализм в СССР</p> <p>14.Формы государства и территориального устройства в России</p> <p>15.Высшие органы государства и их строение</p> <p>16.Роль современной российской политической элиты в реформировании общества</p> <p>17.Современные массовые политические партии</p> <p>18.Специфика политической системы современной России</p> <p>19.Основные типы современных политических систем</p> <p>20.Сущность и признаки государства как политического института</p> <p>21.Значение и пути формирования гражданского общества в современной России</p> <p>22.Правовое государство</p> <p>23.Правовое государство в условиях перехода к рыночной экономике</p> <p>24.Конституция РФ о политической системе российского общества</p> <p>25.Стабильность и изменчивость в политических системах</p> <p>26.Византия и Русь: два типа духовности</p> <p>27.Современные направления политологических исследований</p> <p>28.Мифологические истоки политической мысли древнего мира</p> <p>29.Место и роль политологии в современном общественном развитии</p> <p>30.К. Маркс и Ф. Энгельс о политике и государстве</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство аспектов темы раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

|                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НИУ<br>«МЭИ»                                                                                                                                                            | Министерство науки и высшего<br>образования РФ | Утверждено на заседании кафедры<br>РСиЛ.<br>Протокол №__от __мая 2022 года.<br><br>Зав. кафедрой РСиЛ: |
|                                                                                                                                                                         |                                                | Гаврилова Ю.В.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                         |                                                | НИУ «МЭИ»<br>Кафедра РСиЛ                                                                              |
|                                                                                                                                                                         |                                                | Дисциплина Политология<br><br>ГПИ,<br>42.03.01 Реклама и связи с<br>общественностью                    |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1<br>1. Политология и политика<br>2. Теории политического конфликта<br>3. Кейс<br><br>Лектор потока<br><br>к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В. |                                                |                                                                                                        |

### Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам. Время на подготовку не более 60 минут, время на ответ не более 30 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>опк-2</sub> Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

### Вопросы, задания

1. Политология и политика
2. Место политологии в ряду гуманитарных дисциплин
3. Политология как наука
4. Предмет, объект и субъект политологии
5. Функции политологии
6. Политическая мысль в эпоху древности
7. Политическая мысль в эпоху средневековья
8. Политическая мысль в эпоху нового времени
9. Особенности политической мысли Востока
10. Особенности политической мысли России
11. Русская политология до XX в.

12. Политология в СССР
13. Современная российская политология
14. Современный либерализм
15. Современный консерватизм
16. Социал-демократия и социал-реформизм
17. Марксизм
18. Особенности политической власти
19. Классификация политических систем общества
20. Концепции происхождения государства
21. Типология государств
22. Функции государства
23. Основные признаки, структура и функции политических партий
24. Классификация политических партий
25. Виды политических движений современности
26. Классификация политических режимов
27. Исторические типы, структура и формы существования гражданского общества
28. Гражданское общество и политическая власть
29. Структура и сущность политического сознания
30. Политическая идеология
31. Особенности политической психологии
32. Структура и функции политической культуры
33. Классификация политических лидеров
34. Концепции политического лидерства
35. Виды и функции политического конфликта
36. Теории политического конфликта
37. Формы государственного устройства и их характеристика
38. Религия и политика

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Предметом политологии являются:

Ответы:

1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
3. законы взаимодействия человека и общества
4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. 1. в античную эпоху
2. в средневековую эпоху
3. во второй половине XIX века
4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. 1. системной теории власти

2. бихевиоризма
3. реляционистской концепции власти
4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

4. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. 1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества
2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе
3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей
4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

5. Кто первым ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»:

Ответы:

1. 1. Б. Муссолини
2. А. Гитлер
3. И. Сталин
4. Ф. Франко

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач

### Вопросы, задания

1. Методы политологического исследования
2. Особенности политической системы современного общества
3. Идеология и политика
4. Политические институты
5. Функции политической системы общества
6. Этапы политической социализации личности
7. Характерные черты политических элит общества
8. Характерные черты и основные функции политического лидера
9. Основные этапы и формы существования политического процесса
10. Методы урегулирования политического конфликта
11. Национальный вопрос в политологии
12. Сферы применения и основные принципы политического прогнозирования
13. Международные отношения и мировая политика
14. Глобальные политические проблемы современности

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Разработал типологию легитимности власти:

Ответы:

1. 1. М. Вебер
2. Т. Парсонс
3. Р. Даль
4. К. Дойч

Верный ответ: 1

2. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это:

Ответы:

1. 1. политическая организация
2. политическая социализация
3. политическая система
4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

3. Версия фашизма, которая отличалась большей долей реакционного иррационализма, более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным использованием расизма это:

Ответы:

1. 1. национал-социализм
2. корпоративизм
3. либеральный национализм
4. неонацизм

Верный ответ: 1

4. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. 1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

5. Кому принадлежит при тоталитарном режиме верховная власть:

Ответы:

1. 1. правящей партии во главе с харизматическим лидером
2. народу
3. среднему классу
4. законодательной власти

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 90 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* выставляется, если задания выполнены не верно, или преимущественно не выполнены

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Экзамен выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»