

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Дизайн в рекламе

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

И.В. Юдин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вовк М.В.
	Идентификатор	R26eeae99-VovkMV-a261481b

М.В. Вовк

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

3. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа. История становления и развития социологии (Контрольная работа)

2. Реферат. Общество и его структура (Реферат)

3. Тест. Социология как наука: теория и методология (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Социология как наука: теория и методология					
Объект, предмет, структура, методы и функции социологии	+				
Эмпирическая социология: методология и методы социологического исследования	+				

История становления и развития социологии				
Классические социологические теории		+		
Современные социологические теории		+		
Русская социологическая мысль		+		
Общество и его структура				
Общество как система			+	
Социальные институты и социальные организации			+	
Социальные общности и социальные группы			+	
Социология личности			+	
Социальные процессы и процессы глобализации				
Социальное неравенство и социальная стратификация				+
Социальные изменения и социальный прогресс				+
Формирование мировой системы и процессы глобализации				+
Вес КМ:	10	20	40	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Уметь: применять философские методы анализа любой философской, культурной и социально-гуманитарной информации; различать ложные (манипулятивные) методы познания	Реферат. Общество и его структура (Реферат)
УК-3	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: структуру, функции, формы и типы культуры, принципы функционирования основных сфер социокультурной жизни, принятые в обществе правовые и моральные нормы	Контрольная работа. История становления и развития социологии (Контрольная работа)
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Уметь: ориентироваться в многообразной и противоречивой культурной информации, анализировать процессы, события и явления в	Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

		культурной жизни России и мира в их динамике и взаимосвязи	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	Знать: основные концепции социальной философии, трактующие направленность, законы, движущие силы и источники исторического развития: волюнтаризм, фатализм, теория общественно-экономических формаций, теория цивилизаций, синергетика, марксизм, либерализм, осевая теория, теория пассионарности, позитивизм, теории научно-технического прогресса	Тест. Социология как наука: теория и методология (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест. Социология как наука: теория и методология

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие направлено на проверку знаний по изученной теме. Время на тест - не более 30 минут. Тест проводится в рамках практического занятия. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится в письменном виде.

Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие направлено на проверку знаний по теме “Социология как наука: теория и методология”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные концепции социальной философии, трактующие направленность, законы, движущие силы и источники исторического развития: волюнтаризм, фатализм, теория общественно-экономических формаций, теория цивилизаций, синергетика, марксизм, либерализм, осевая теория, теория пассионарности, позитивизм, теории научно-технического прогресса	1.Социология – это наука о поведении: а. индивидуума в пределах социального института; б. личности в обществе; в. больших социальных групп. Ответ: в 2.Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот? а. Г. Спенсер; б. О. Конт; в. И. Кант. Ответ: б 3.В какой временной период социология как наука возникла? а. После Великой Французской революции 1789 г.; б. В первой половине XIX в.; в. После Первой мировой войны. Ответ: б 4.Объектом изучения социологии как науки не является: а. общество; б. социальная жизнь общества; в. социальные институты. Ответ: б 5.Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений? а. общественно-политическая; б. описательная; в. идеологическая. Ответ: в 6.Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:
---	---

	а. социальной динамики; б. социальной статики; в. социальной статистики. Ответ: а 7. Кто является автором классической теории бюрократии, где впервые были сформулированы основные принципы построения и функционирования административных учреждений? а. М. Вебер; б. К. Маркс; в. Э. Дюркгейм. Ответ: а 8. Кем из научных деятелей, исходя из принципа дезинтеграции любого социального организма, конфликтологическое направление в социологии разрабатывалось? а. Р. Даррендорфом; б. О. Контом; в. М. Фуко. Ответ: а 9. Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического? а. рост на протяжении всего своего существования; б. способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента; в. дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций. Ответ: б 10. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»: а. учреждение, в котором работают социологи; б. определенная обособленная общность людей; в. сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей. Ответ: в
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно более чем на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто (65-80%)

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (50-64%)

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено (менее 50%)

КМ-2. Контрольная работа. История становления и развития социологии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением письменного задания по изученной теме. Контрольная работа предполагает ответы на вопросы по теме " История становления и развития социологии". Время на выполнение задания - не более часа. Работа выполняется в рамках практического занятия.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку знаний генезиса социологического знания

Контрольные вопросы/задания:

Знать: структуру, функции, формы и типы культуры, принципы функционирования основных сфер социокультурной жизни, принятые в обществе правовые и моральные нормы	1.Происхождение социологии: два взгляда на проблему 2.Предпосылки возникновения социологии 3.Позитивизм О. Конта 4.Эволюционная теория Г. Спенсера 5.Причины появления натурализма в социологии. Основные идеи Л. Гумпловича, А. Смолы, У. Самнера 6.Марксистское учение об обществе. Общественно-экономические формации 7.Социологические воззрения Г. Зиммеля 8.Основные взгляды Ф. Тенниса 9.Истоки психологического направления в социологии. Взгляды Л. Уорда и Ф. Гиддингса 10.Групповая психология. Взгляды Г. Лебона 11.Идейно-теоретические истоки учения Э. Дюркгейма. Предмет и методология социологии. Понятие социального факта 12.Проблема самоубийства в творчестве Э. Дюркгейма 13.Теория социального действия М. Вебера 14.Российский и американский этапы творчества П.А. Сорокина 15.Теория подражания. Идеи Г. Тарда
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Реферат. Общество и его структура

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится за пределами аудиторного времени. Требования к написанию рефератов по дисциплине «Социология» Реферат – это самостоятельная творческая работа, целью выполнения которой является совершенствование навыков работы с учебной, методической и научной литературой; закрепление знаний по курсу «Социология». Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ Р 6.30-2003. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60. Реферат должен иметь следующую структуру: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников и литературы. Реферат выполняется любым печатным способом и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги: - размер бумаги стандартного формата А4 (210x297 мм); - поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм; - шрифт – Times New Roman – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 10 пт (пунктов) в сносках; - междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; - форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»; - красная строка – 1,25 см. Общий объем работы должен составлять примерно 10-25 страниц текста с обязательной нумерацией страниц снизу по центру. Список источников и литературы представляет собой перечень тех библиографических источников, которые использовались при написании реферата. Он включает в себя не менее 5 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности: - законодательные; - делопроизводственные (внутриорганизационные документы); - источники личного происхождения (мемуары, письма и т.д.); - учебная и научная литература; - периодические издания; - электронные ресурсы. В работе обязательно должны быть использованы источники, опубликованные не ранее 2017 г. Реферат обязательно должен содержать ссылки и (или) сноски на используемую в ходе его написания литературу!!!

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку навыков применения знаний в процессе своей жизнедеятельности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять философские методы анализа любой философской, культурной и социально-гуманитарной	1.Современная социология и ее роль в жизни общества 2.Проблема объективности в социологии 3.Основные задачи и направления современных
--	---

информации; различать ложные (манипулятивные) методы познания	фундаментальных социологических исследований 4.Эволюционный принцип в учении О. Конта 5.Сущность концепции социальной солидарности Э. Дюркгейма 6.К. Маркс и М. Вебер: сходство и различие во взглядах на социальный прогресс 7.Становление и развитие отечественной социологической мысли 8.Современные социологические теории 9.Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук 10.Взаимосвязь социологии с другими науками 11.Социальная структура и социальная стратификация российского общества 12.Личность как объект и субъект социальных взаимодействий 13.Девиантное поведение и его формы 14.Своеобразие российской культуры 15.Маргинальные слои российского общества 16.Социальные конфликты и пути их разрешения 17.Конфликт как тип социального взаимодействия 18.Конфликт поколений как социальная проблема 19.Социальные конфликты в России 20.Социология молодежи 21.Социальные общности и отношения 22.Виды и функции социальных институтов 23.Социальные группы и общности 24.Семья как важнейший социальный институт 25.Гражданский брак, семья, развод 26.Сущность, структура и функции семьи 27.Неравный брак 28.Вредные привычки в молодежной среде 29.Рост наркомании в молодежной среде 30.Рост преступности среди молодежи 31.Лидерство 32.Отношение молодежи к политике 33.Социология труда. Понятие управления и управленческой деятельности 34.Современное студенчество и религия 35.Верующие и сочувствующие 36.Современное студенчество и средства массовой коммуникации (Интернет, социальные сети, ...) 37.Интернет-зависимость у молодежи и его последствия 38.Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа 39.Социальное положение женщин в России 40.Возможности и ограничения метода контент-анализа 41.Реформы в системе образования в современном мире 42.Достоинства и недостатки метода фокус-групп
--	--

	43.Проблемы в молодежной среде и пути их разрешения государством 44.Государственная молодежная политика в России 45.Сравнительный анализ государственной молодежной политики в России и Европе
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа) г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа не соответствует четырем или всем пяти критерием, работа не оригинальна (менее 25%)

КМ-4. Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающимся предлагаются темы для подготовки сообщения с визуализацией (контрольные вопросы). Формат: доклад с презентацией. Время на выступление - не более 5-7 минут плюс дискуссия.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку уровня сформированности навыков пользования максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для построения собственной траектории профессионального развития

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: ориентироваться в многообразной и противоречивой культурной информации, анализировать процессы, события и явления в культурной жизни России и мира в их динамике и взаимосвязи	1.Современные государства в условиях перехода к демократии 2.Государство и гражданское общество в развивающихся странах 3.Взаимодействие между национальными государствами и международными институтами 4.Общественное сознание и общественное мнение: проблемы соотношения понятий 5.Роль общественного мнения в формировании гражданского общества 6.Общественное мнение как социальный институт общества 7.Особенности формирования общественного мнения в современном российском обществе 8.Глобализация. Место России в современных мировых процессах 9.Социальные движения: понятие, типы 10.Социальные изменения в постсовременную эпоху (постмодернизм, социосинергетика) 11.Формы реализации социальных изменений: теории циклического изменения 12.Формы реализации социальных изменений: теории социального развития 13.Понятие, виды, структура социальных изменений 14.Социальный процесс: понятие, основные социальные процессы 15.Типология культуры 16.Элементы культуры 17.Подходы к пониманию культуры. Культура и цивилизация. Культура и социально-экономические процессы 18.Социальный контроль: сущность, процессы социального контроля, виды санкций 19.Социологические теории девиации 20.Психологические теории девиации 21.Социальные отклонения: сущность, причины, функции девиации 22.Социализация личности: понятие, агенты, результаты, стадии 23.Социальная роль личности 24.Социальный статус личности: основные понятия, виды 25.Структура, типологии личности 26.Критерии выделения социальных страт 27.Социальная мобильность: основные понятия, виды. Маргинальная личность 28.Социальная дифференциация и стратификация:
--	---

	сущность, исторические типы стратификации 29.Государство и гражданское общество как социальные организации 30.Общая характеристика национальных (этнических) общностей
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство аспектов темы раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждено на заседании кафедры РСИЛ. Протокол №__от __мая 2022 года. Зав. кафедрой РСИЛ:
		Гаврилова Ю.В.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСИЛ
		Дисциплина Социология
		ГПИ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1		
1. Теория аномии Р.Мертон. Типологизация способов адаптации индивидов в условиях аномии 2. Социальная стратификация. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация» 3. Практическое задание		
Лектор потока		
к.полит. н., доц. каф. РСИЛ Юдин И.В.		

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку не более 60 минут, время на ответ не более 30 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ук-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

- 1.Социологические взгляды Э.Дюркгейма
- 2.Социологические взгляды М.Вебера
- 3.Десоциализация и ресоциализация
- 4.Теория социализации Э. Эриксона
- 5.Теории социальных изменений. Факторы социальных изменений

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что является предметом социологии?

Ответы:

- а) человек;
- б) социальная жизнь человека, группы, общества;
- в) общество.

Верный ответ: ответ: б

2. Что подразумевает социологический термин “выборка”?

Ответы:

- а) отбор объективной информации;
- б) выбор методов исследования;
- в) отбор респондентов.

Верный ответ: ответ: в

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Предмет и метод социологии. Структура социологического знания
2. Социальный контроль
3. Конформизм. Типы конформизма
4. Социальный конфликт
5. Межролевые и внутриролевые конфликты
6. Социальные группы. Понятие «социальная группа». Значение группы. Принадлежность к группе
7. Малые социальные группы. Виды малых социальных групп. Теория социометрии Дж. Морено
8. Коллективное поведение в массовом обществе
9. Социальная стратификация. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»
10. Измерение стратификации. Исторические типы стратификации
11. Одномерная и многомерная стратификация
12. Социальные изменения и социальная стабильность
13. Социальные изменения: понятия и виды

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XVIII веке.

Верный ответ: ответ: б

2. Какое общество называют традиционным?

Ответы:

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное.

Верный ответ: ответ: б

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Вопросы, задания

1. Социологические воззрения русских социологов 19- 20 веков
2. Личность как предмет социологического исследования
3. Теория социализации
4. Девиантное и деликвентное поведение
5. Социальные взаимодействия. Виды социальных взаимодействий

6. Социальные статусы и роли. Понятие «социальный статус» и «социальная роль»
7. Классификация социальных групп
8. Особенности процессов взаимовлияния и взаимодействия в малых социальных группах
9. Большие социальные группы. Виды больших социальных групп. Стихийные неорганизованные социальные группы
10. Социальная стратификация в России
11. Социальная мобильность
12. Виды социальной мобильности и механизм ее возникновения
13. Последствия социальной мобильности
14. Каналы социальной мобильности. Индивидуальная восприимчивость к социальной мобильности
15. Социальная мобильность в современной России
16. Проблемы миграции, эмиграции и иммиграции
17. Общество и социальные институты
18. Социология семьи
19. Социология образования
20. Мировая система и цивилизация
21. Типология обществ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Социальная роль – это:

Ответы:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: ответ: б

2. Чем обусловлены социальные связи между людьми?

Ответы:

- а) общественным разделением труда;
- б) необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
- в) взаимной симпатией.

Верный ответ: ответ: а

3. Девиантное поведение – это:

Ответы:

- а) отклонение от закона;
- б) отклонение от морали;
- в) отклоняющееся поведение.

Верный ответ: ответ: в

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

Вопросы, задания

1. Социологические взгляды О. Конта
2. «Я-концепция». Основные структурные компоненты «Я-концепции»
3. Теория аномии. Понятие аномии
4. Теория аномии Э. Дюркгейма
5. Теория аномии Р. Мертон. Типологизация способов адаптации индивидов в условиях аномии
6. Теория социального действия М. Вебера
7. Теории социального взаимодействия. Теория обмена. Психодинамическая теория. Транзактный анализ. Символический интеракционизм
8. Типология социальных статусов

- 9.Способы разрешения ролевых конфликтов
10.Социальное развитие и социальный прогресс

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что такое социальная структура?

Ответы:

- а) организация отношений между людьми;
- б) образец поведения;
- в) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: ответ: в

2.Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

- а) студенческая группа;
- б) нация;
- в) семья.

Верный ответ: ответ: а, в

3.Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

- а) карьера;
- б) социальная мобильность;
- в) рейтинг.

Верный ответ: ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 90 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка выставляется, если задания выполнены не верно, или преимущественно не выполнены

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и по итогам ответа на экзамене, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»