

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Дизайн в рекламе**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                            |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|  | Владелец                                           | Юдин И.В.                  |
|  | Идентификатор                                      | R8a1472e1-YudinIV-667968f0 |

И.В. Юдин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                           |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                           |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                           |
|  | Владелец                                           | Вовк М.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R26eeae99-VovkMV-a261481b |

М.В. Вовк

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Курилов С.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde |

С.Н.  
Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

3. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа. История становления и развития социологии (Контрольная работа)

2. Реферат. Общество и его структура (Реферат)

3. Тест. Социология как наука: теория и методология (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

7 семестр

| Раздел дисциплины                                                           | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                             | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                             | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Социология как наука: теория и методология                                  |                                 |      |      |      |      |
| Объект, предмет, структура, методы и функции социологии                     | +                               |      |      |      |      |
| Эмпирическая социология: методология и методы социологического исследования | +                               |      |      |      |      |

|                                                      |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| История становления и развития социологии            |    |    |    |    |
| Классические социологические теории                  |    | +  |    |    |
| Современные социологические теории                   |    | +  |    |    |
| Русская социологическая мысль                        |    | +  |    |    |
| Общество и его структура                             |    |    |    |    |
| Общество как система                                 |    |    | +  |    |
| Социальные институты и социальные организации        |    |    | +  |    |
| Социальные общности и социальные группы              |    |    | +  |    |
| Социология личности                                  |    |    | +  |    |
| Социальные процессы и процессы глобализации          |    |    |    |    |
| Социальное неравенство и социальная стратификация    |    |    |    | +  |
| Социальные изменения и социальный прогресс           |    |    |    | +  |
| Формирование мировой системы и процессы глобализации |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                              | 10 | 20 | 40 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                         | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                   | Контрольная точка                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3               | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели                         | Уметь:<br>применять философские методы анализа любой философской, культурной и социально-гуманитарной информации; различать ложные (манипулятивные) методы познания | Реферат. Общество и его структура (Реферат)                                        |
| УК-3               | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи                 | Знать:<br>структуру, функции, формы и типы культуры, принципы функционирования основных сфер социокультурной жизни, принятые в обществе правовые и моральные нормы  | Контрольная работа. История становления и развития социологии (Контрольная работа) |
| УК-6               | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации | Уметь:<br>ориентироваться в многообразной и противоречивой культурной информации, анализировать процессы, события и явления в                                       | Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)               |

|       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                            | культурной жизни России и мира в их динамике и взаимосвязи                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| ОПК-2 | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов | Знать:<br>основные концепции социальной философии, трактующие направленность, законы, движущие силы и источники исторического развития: волюнтаризм, фатализм, теория общественно-экономических формаций, теория цивилизаций, синергетика, марксизм, либерализм, осевая теория, теория пассионарности, позитивизм, теории научно-технического прогресса | Тест. Социология как наука: теория и методология (Тестирование) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Тест. Социология как наука: теория и методология**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие направлено на проверку знаний по изученной теме. Время на тест - не более 30 минут. Тест проводится в рамках практического занятия. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится в письменном виде.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие направлено на проверку знаний по теме “Социология как наука: теория и методология”

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: основные концепции социальной философии, трактующие направленность, законы, движущие силы и источники исторического развития: волюнтаризм, фатализм, теория общественно-экономических формаций, теория цивилизаций, синергетика, марксизм, либерализм, осевая теория, теория пассионарности, позитивизм, теории научно-технического прогресса</p> | <p><b>1.Социология – это наука о поведении:</b><br/>а. индивидуума в пределах социального института;<br/>б. личности в обществе;<br/>в. больших социальных групп.<br/>Ответ: в</p> <p><b>2.Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?</b><br/>а. Г. Спенсер;<br/>б. О. Конт;<br/>в. И. Кант.<br/>Ответ: б</p> <p><b>3.В какой временной период социология как наука возникла?</b><br/>а. После Великой Французской революции 1789 г.;<br/>б. В первой половине XIX в.;<br/>в. После Первой мировой войны.<br/>Ответ: б</p> <p><b>4.Объектом изучения социологии как науки не является:</b><br/>а. общество;<br/>б. социальная жизнь общества;<br/>в. социальные институты.<br/>Ответ: б</p> <p><b>5.Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений?</b><br/>а. общественно-политическая;<br/>б. описательная;<br/>в. идеологическая.<br/>Ответ: в</p> <p><b>6.Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>а. социальной динамики;<br/> б. социальной статики;<br/> в. социальной статистики.<br/> Ответ: а</p> <p><b>7. Кто является автором классической теории бюрократии, где впервые были сформулированы основные принципы построения и функционирования административных учреждений?</b></p> <p>а. М. Вебер;<br/> б. К. Маркс;<br/> в. Э. Дюркгейм.<br/> Ответ: а</p> <p><b>8. Кем из научных деятелей, исходя из принципа дезинтеграции любого социального организма, конфликтологическое направление в социологии разрабатывалось?</b></p> <p>а. Р. Даррендорфом;<br/> б. О. Контом;<br/> в. М. Фуко.<br/> Ответ: а</p> <p><b>9. Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического?</b></p> <p>а. рост на протяжении всего своего существования;<br/> б. способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента;<br/> в. дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций.<br/> Ответ: б</p> <p><b>10. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»:</b></p> <p>а. учреждение, в котором работают социологи;<br/> б. определенная обособленная общность людей;<br/> в. сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.<br/> Ответ: в</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно более чем на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто (65-80%)

Оценка: 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (50-64%)*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено (менее 50%)*

## **КМ-2. Контрольная работа. История становления и развития социологии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением письменного задания по изученной теме. Контрольная работа предполагает ответы на вопросы по теме " История становления и развития социологии". Время на выполнение задания - не более часа. Работа выполняется в рамках практического занятия.

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа направлена на проверку знаний генезиса социологического знания

### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: структуру, функции, формы и типы культуры, принципы функционирования основных сфер социокультурной жизни, принятые в обществе правовые и моральные нормы | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Происхождение социологии: два взгляда на проблему</li><li>2.Предпосылки возникновения социологии</li><li>3.Позитивизм О. Конта</li><li>4.Эволюционная теория Г. Спенсера</li><li>5.Причины появления натурализма в социологии. Основные идеи Л. Гумпловича, А. Смолы, У. Самнера</li><li>6.Марксистское учение об обществе. Общественно-экономические формации</li><li>7.Социологические воззрения Г. Зиммеля</li><li>8.Основные взгляды Ф. Тенниса</li><li>9.Истоки психологического направления в социологии. Взгляды Л. Уорда и Ф. Гиддингса</li><li>10.Групповая психология. Взгляды Г. Лебона</li><li>11.Идейно-теоретические истоки учения Э. Дюркгейма. Предмет и методология социологии. Понятие социального факта</li><li>12.Проблема самоубийства в творчестве Э. Дюркгейма</li><li>13.Теория социального действия М. Вебера</li><li>14.Российский и американский этапы творчества П.А. Сорокина</li><li>15.Теория подражания. Идеи Г. Тарда</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

### **КМ-3. Реферат. Общество и его структура**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится за пределами аудиторного времени. Требования к написанию рефератов по дисциплине «Социология» Реферат – это самостоятельная творческая работа, целью выполнения которой является совершенствование навыков работы с учебной, методической и научной литературой; закрепление знаний по курсу «Социология». Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ Р 6.30-2003. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60. Реферат должен иметь следующую структуру: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников и литературы. Реферат выполняется любым печатным способом и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги: - размер бумаги стандартного формата А4 (210x297 мм); - поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм; - шрифт – Times New Roman – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 10 пт (пунктов) в сносках; - междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; - форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»; - красная строка – 1,25 см. Общий объем работы должен составлять примерно 10-25 страниц текста с обязательной нумерацией страниц снизу по центру. Список источников и литературы представляет собой перечень тех библиографических источников, которые использовались при написании реферата. Он включает в себя не менее 5 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности: - законодательные; - делопроизводственные (внутриорганизационные документы); - источники личного происхождения (мемуары, письма и т.д.); - учебная и научная литература; - периодические издания; - электронные ресурсы. В работе обязательно должны быть использованы источники, опубликованные не ранее 2017 г. Реферат обязательно должен содержать ссылки и (или) сноски на используемую в ходе его написания литературу!!!

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку навыков применения знаний в процессе своей жизнедеятельности

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять философские методы анализа любой философской, культурной и социально-гуманитарной | 1.Современная социология и ее роль в жизни общества<br>2.Проблема объективности в социологии<br>3.Основные задачи и направления современных |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информации; различать ложные (манипулятивные) методы познания</p> | <p>фундаментальных социологических исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.Эволюционный принцип в учении О. Конта</li> <li>5.Сущность концепции социальной солидарности Э. Дюркгейма</li> <li>6.К. Маркс и М. Вебер: сходство и различие во взглядах на социальный прогресс</li> <li>7.Становление и развитие отечественной социологической мысли</li> <li>8.Современные социологические теории</li> <li>9.Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук</li> <li>10.Взаимосвязь социологии с другими науками</li> <li>11.Социальная структура и социальная стратификация российского общества</li> <li>12.Личность как объект и субъект социальных взаимодействий</li> <li>13.Девиантное поведение и его формы</li> <li>14.Своеобразие российской культуры</li> <li>15.Маргинальные слои российского общества</li> <li>16.Социальные конфликты и пути их разрешения</li> <li>17.Конфликт как тип социального взаимодействия</li> <li>18.Конфликт поколений как социальная проблема</li> <li>19.Социальные конфликты в России</li> <li>20.Социология молодежи</li> <li>21.Социальные общности и отношения</li> <li>22.Виды и функции социальных институтов</li> <li>23.Социальные группы и общности</li> <li>24.Семья как важнейший социальный институт</li> <li>25.Гражданский брак, семья, развод</li> <li>26.Сущность, структура и функции семьи</li> <li>27.Неравный брак</li> <li>28.Вредные привычки в молодежной среде</li> <li>29.Рост наркомании в молодежной среде</li> <li>30.Рост преступности среди молодежи</li> <li>31.Лидерство</li> <li>32.Отношение молодежи к политике</li> <li>33.Социология труда. Понятие управления и управленческой деятельности</li> <li>34.Современное студенчество и религия</li> <li>35.Верующие и сочувствующие</li> <li>36.Современное студенчество и средства массовой коммуникации (Интернет, социальные сети, ...)</li> <li>37.Интернет-зависимость у молодежи и его последствия</li> <li>38.Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа</li> <li>39.Социальное положение женщин в России</li> <li>40.Возможности и ограничения метода контент-анализа</li> <li>41.Реформы в системе образования в современном мире</li> <li>42.Достоинства и недостатки метода фокус-групп</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 43.Проблемы в молодежной среде и пути их разрешения государством<br>44.Государственная молодежная политика в России<br>45.Сравнительный анализ государственной молодежной политики в России и Европе |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа) г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа не соответствует четырем или всем пяти критерием, работа не оригинальна (менее 25%)

#### **КМ-4. Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Обучающимся предлагаются темы для подготовки сообщения с визуализацией (контрольные вопросы). Формат: доклад с презентацией. Время на выступление - не более 5-7 минут плюс дискуссия.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку уровня сформированности навыков пользования максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для построения собственной траектории профессионального развития

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: ориентироваться в многообразной и противоречивой культурной информации, анализировать процессы, события и явления в культурной жизни России и мира в их динамике и взаимосвязи</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные государства в условиях перехода к демократии</li> <li>2.Государство и гражданское общество в развивающихся странах</li> <li>3.Взаимодействие между национальными государствами и международными институтами</li> <li>4.Общественное сознание и общественное мнение: проблемы соотношения понятий</li> <li>5.Роль общественного мнения в формировании гражданского общества</li> <li>6.Общественное мнение как социальный институт общества</li> <li>7.Особенности формирования общественного мнения в современном российском обществе</li> <li>8.Глобализация. Место России в современных мировых процессах</li> <li>9.Социальные движения: понятие, типы</li> <li>10.Социальные изменения в постсовременную эпоху (постмодернизм, социосинергетика)</li> <li>11.Формы реализации социальных изменений: теории циклического изменения</li> <li>12.Формы реализации социальных изменений: теории социального развития</li> <li>13.Понятие, виды, структура социальных изменений</li> <li>14.Социальный процесс: понятие, основные социальные процессы</li> <li>15.Типология культуры</li> <li>16.Элементы культуры</li> <li>17.Подходы к пониманию культуры. Культура и цивилизация. Культура и социально-экономические процессы</li> <li>18.Социальный контроль: сущность, процессы социального контроля, виды санкций</li> <li>19.Социологические теории девиации</li> <li>20.Психологические теории девиации</li> <li>21.Социальные отклонения: сущность, причины, функции девиации</li> <li>22.Социализация личности: понятие, агенты, результаты, стадии</li> <li>23.Социальная роль личности</li> <li>24.Социальный статус личности: основные понятия, виды</li> <li>25.Структура, типологии личности</li> <li>26.Критерии выделения социальных страт</li> <li>27.Социальная мобильность: основные понятия, виды. Маргинальная личность</li> <li>28.Социальная дифференциация и стратификация:</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сущность, исторические типы стратификации</p> <p>29.Государство и гражданское общество как социальные организации</p> <p>30.Общая характеристика национальных (этнических) общностей</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство аспектов темы раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

|                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НИУ<br>«МЭИ»                                                                                                                                                                                                   | Министерство науки и высшего<br>образования РФ | Утверждено на заседании кафедры<br>РСИЛ.<br>Протокол №__от __мая 2022 года.<br><br>Зав. кафедрой РСИЛ: |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                | Гаврилова Ю.В.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                | НИУ «МЭИ»<br>Кафедра РСИЛ                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                | Дисциплина Социология                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                | ГПИ                                                                                                    |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                        |
| 1. Теория аномии Р.Мертон. Типологизация способов адаптации индивидов в условиях аномии<br>2. Социальная стратификация. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»<br>3. Практическое задание |                                                |                                                                                                        |
| Лектор потока                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                        |
| к.полит. н., доц. каф. РСИЛ Юдин И.В.                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                        |

## Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку не более 60 минут, время на ответ не более 30 минут.

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ук-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

### Вопросы, задания

- 1.Социологические взгляды Э.Дюркгейма
- 2.Социологические взгляды М.Вебера
- 3.Десоциализация и ресоциализация
- 4.Теория социализации Э. Эриксона
- 5.Теории социальных изменений. Факторы социальных изменений

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что является предметом социологии?

Ответы:

- а) человек;
- б) социальная жизнь человека, группы, общества;
- в) общество.

Верный ответ: ответ: б

2. Что подразумевает социологический термин “выборка”?

Ответы:

- а) отбор объективной информации;
- б) выбор методов исследования;
- в) отбор респондентов.

Верный ответ: ответ: в

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

### Вопросы, задания

1. Предмет и метод социологии. Структура социологического знания
2. Социальный контроль
3. Конформизм. Типы конформизма
4. Социальный конфликт
5. Межролевые и внутриролевые конфликты
6. Социальные группы. Понятие «социальная группа». Значение группы. Принадлежность к группе
7. Малые социальные группы. Виды малых социальных групп. Теория социометрии Дж. Морено
8. Коллективное поведение в массовом обществе
9. Социальная стратификация. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»
10. Измерение стратификации. Исторические типы стратификации
11. Одномерная и многомерная стратификация
12. Социальные изменения и социальная стабильность
13. Социальные изменения: понятия и виды

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XVIII веке.

Верный ответ: ответ: б

2. Какое общество называют традиционным?

Ответы:

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное.

Верный ответ: ответ: б

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

### Вопросы, задания

1. Социологические воззрения русских социологов 19- 20 веков
2. Личность как предмет социологического исследования
3. Теория социализации
4. Девиантное и деликвентное поведение
5. Социальные взаимодействия. Виды социальных взаимодействий

6. Социальные статусы и роли. Понятие «социальный статус» и «социальная роль»
7. Классификация социальных групп
8. Особенности процессов взаимовлияния и взаимодействия в малых социальных группах
9. Большие социальные группы. Виды больших социальных групп. Стихийные неорганизованные социальные группы
10. Социальная стратификация в России
11. Социальная мобильность
12. Виды социальной мобильности и механизм ее возникновения
13. Последствия социальной мобильности
14. Каналы социальной мобильности. Индивидуальная восприимчивость к социальной мобильности
15. Социальная мобильность в современной России
16. Проблемы миграции, эмиграции и иммиграции
17. Общество и социальные институты
18. Социология семьи
19. Социология образования
20. Мировая система и цивилизация
21. Типология обществ

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Социальная роль – это:

Ответы:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: ответ: б

2. Чем обусловлены социальные связи между людьми?

Ответы:

- а) общественным разделением труда;
- б) необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
- в) взаимной симпатией.

Верный ответ: ответ: а

3. Девиантное поведение – это:

Ответы:

- а) отклонение от закона;
- б) отклонение от морали;
- в) отклоняющееся поведение.

Верный ответ: ответ: в

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

#### **Вопросы, задания**

1. Социологические взгляды О. Конта
2. «Я-концепция». Основные структурные компоненты «Я-концепции»
3. Теория аномии. Понятие аномии
4. Теория аномии Э. Дюркгейма
5. Теория аномии Р. Мертона. Типологизация способов адаптации индивидов в условиях аномии
6. Теория социального действия М. Вебера
7. Теории социального взаимодействия. Теория обмена. Психоаналитическая теория. Трансактный анализ. Символический интеракционизм
8. Типология социальных статусов

- 9.Способы разрешения ролевых конфликтов  
10.Социальное развитие и социальный прогресс

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Что такое социальная структура?

Ответы:

- а) организация отношений между людьми;
- б) образец поведения;
- в) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: ответ: в

2.Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

- а) студенческая группа;
- б) нация;
- в) семья.

Верный ответ: ответ: а, в

3.Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

- а) карьера;
- б) социальная мобильность;
- в) рейтинг.

Верный ответ: ответ: б

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 90 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка выставляется, если задания выполнены не верно, или преимущественно не выполнены*

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и по итогам ответа на экзамене, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»