

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Дизайн в рекламе

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


Рабочая программа дисциплины
ЭРГОНОМИКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.17.01.03
Трудоемкость в зачетных единицах:	10 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	10 семестр - 28 часа;
Практические занятия	10 семестр - 28 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	10 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	10 семестр - 121,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Домашнее задание Реферат	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	10 семестр - 0,5 часа;

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Николаева Д.А.
	Идентификатор	R67be3d14-NikolayevaDA-721b24d

Д.А. Николаева


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вовк М.В.
	Идентификатор	R26eeae99-VovkMV-a261481b

М.В. Вовк

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в изучении эргономического и эргодизайнерского проектирования, приобретении знаний о методах проектирования с учетом антропометрических характеристик.

Задачи дисциплины

- эксплицировать понятие эргономических требований;
- изучить принципы разработки конструкции изделия с учетом технологий изготовления и с применением антропометрических исследований;
- научиться устанавливать соответствие характеристик материалов продукта эргономическим требованиям;
- научиться учитывать эргономические требования и требования доступности среды при проектировании.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать и выбирать оптимальную коммуникационную стратегию и организовывать процесс создания и внедрения дизайн-проектов рекламной продукции на различных стадиях ее реализации	ИД-3ПК-1 Демонстрирует способности к организации внедрения дизайн-проекта рекламной продукции на различных стадиях реализации коммуникационной стратегии	знать: - Принципы разработки конструкции изделия с применением антропометрических исследований; - Принципы разработки конструкции изделия с учетом технологий изготовления. уметь: - Устанавливать соответствие характеристик материалов продукта эргономическим требованиям; - Конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований и требований доступности среды; - Контролировать соответствие продукта эргономическим требованиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Дизайн в рекламе (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать Технические, технологические, социальные, экономические и эксплуатационные требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям
- знать Технологические процессы производства изделий
- уметь Конструировать продукты производственного и бытового назначения, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых изделий, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства
- уметь Разрабатывать необходимую техническую документацию на проектируемое изделие (чертежей общего вида, эскизных и рабочих чертежей)

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы эргономики	30	10	6	-	6	-	-	-	-	-	18	-	<p><u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: "Эргономический анализ исторического развития бытового прибора": 1. Пылесоса, 2. Стиральной машины, 3. Кофеварки, 4. Духового шкафа, 5. Телевизора <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 2-45</p>
1.1	Предмет, цели и задачи эргономики	10		2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
1.2	Исторические аспекты развития эргономики	10		2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
1.3	Принципы и концепции эргономики. Методы эргономических исследований	10		2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
2	Эргономика	33		6	-	6	-	-	-	-	-	-	21	
2.1	Среда производственная	11	2	-	2	-	-	-	-	-	-	7	-	<p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Эргономика и оборудование отдельных видов сред" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. Тема работы: "Анализ</p>
2.2	Среда бытовая	11	2	-	2	-	-	-	-	-	-	7	-	
2.3	Среда общественная	11	2	-	2	-	-	-	-	-	-	7	-	

													оборудования моей кухни по критериям эргономики" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 46-89
3	Оборудование отдельных видов сред	11	2	-	2	-	-	-	-	-	7	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 78-156
3.1	Система «человек-предмет-среда жизнедеятельности»	11	2	-	2	-	-	-	-	-	7	-	
4	Психофизиологические аспекты эргономики	33	6	-	6	-	-	-	-	-	21	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Психофизиологические аспекты эргономики" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. Тема задания: "Анализ рабочего места оператора" по вариантам: 1. Уличный банкомат; 2. Беговая дорожка; 3. Автомобиль; 4. Персональный компьютер <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 90-123
4.1	Анализаторы	11	2	-	2	-	-	-	-	-	7	-	
4.2	Технические средства отображения информации.	11	2	-	2	-	-	-	-	-	7	-	
4.3	Органы управления	11	2	-	2	-	-	-	-	-	7	-	
5	Эргономическое обеспечение проектирования	37	8	-	8	-	-	-	-	-	21	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Эргономическое обеспечение проектирования" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным
5.1	Анатомический аспект эргономики	11	2	-	2	-	-	-	-	-	7	-	
5.2	Моторное поле человека	11	2	-	2	-	-	-	-	-	7	-	
5.3	Антропоструктурные модульные системы	15	4	-	4	-	-	-	-	-	7	-	

														работам. Тема задания: «Основные антропометрические измерения для технического проектирования», определить основные антропометрические измерения, необходимые для проектирования по вариантам: вар. 1 - вагона метро; 2 - купе поезда; 3 – кухни. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 124-190
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5		
	Всего за семестр	180.0	28	-	28	-	2	-	-	0.5	88	33.5		
	Итого за семестр	180.0	28	-	28		2		-	0.5		121.5		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы эргономики

1.1. Предмет, цели и задачи эргономики

Основные эргономические критерии оценки системы. Взаимосвязь эргономики с другими дисциплинами.

1.2. Исторические аспекты развития эргономики

Антропоцентрические теории пропорциональности. Предпосылки возникновения и развития эргономики и инженерной психологии.

1.3. Принципы и концепции эргономики. Методы эргономических исследований

Принципы эргономики. Концепции эргономики. Методы эргономических исследований.

2. Эргономика

2.1. Среда производственная

Физиологические функции человека в процессе труда.. Обеспечение нормального микроклимата и освещения на производстве.. Проектирование рабочего места оператора.

2.2. Среда бытовая

Расстановка мебели и функциональная организация отдельных жилых зон.. Опасные факторы жилой среды. Эргономическая оценка кухонного оборудования.

2.3. Среда общественная

Требования эргономики к организации общественной среды. Обеспечение доступности общественной среды для маломобильных граждан.

3. Оборудование отдельных видов сред

3.1. Система «человек-предмет-среда жизнедеятельности»

Параметры факторов среды воздействия на человека.

4. Психофизиологические аспекты эргономики

4.1. Анализаторы

Зрение. Определение границ поля зрения оператора. Слуховой анализатор. Характеристики звуковой информации. Тактильный и другие анализаторы..

4.2. Технические средства отображения информации.

Эргономические требования к техническим средствам отображения информации.. Способы представления визуальной информации.

4.3. Органы управления

Виды органов управления. Размещение органов управления в рабочем пространстве. Эргономические требования к техническим средствам ввода-вывода информации..

5. Эргономическое обеспечение проектирования

5.1. Анатомический аспект эргономики
Антропометрия и соматография. Процентиль.

5.2. Моторное поле человека
Размерные характеристики пространственных зон, необходимых человеку.

5.3. Антропоструктурные модульные системы
«Модулар» Ле Корбюзье. АСМОС В.А. Пахомова.

3.3. Темы практических занятий

1. Эргономическое проектирование среды;
2. Размерные характеристики пространственных зон, необходимых человеку;
3. Антропометрия и соматография;
4. Требования к техническим средствам ввода-вывода информации;
5. Способы представления визуальной информации;
6. Параметры факторов среды воздействия на человека;
7. Методы эргономических исследований;
8. Задачи эргономики.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы эргономики"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Эргономика и оборудование отдельных видов сред"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Психофизиологические аспекты эргономики"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Эргономическое обеспечение проектирования"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Психофизиологические аспекты эргономики"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Эргономическое обеспечение проектирования"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
Принципы разработки конструкции изделия с учетом технологий изготовления	ИД-3ПК-1					+	Реферат/Эргономический анализ
Принципы разработки конструкции изделия с применением антропометрических исследований	ИД-3ПК-1				+		Реферат/Основные антропометрические измерения для технического проектирования
Уметь:							
Контролировать соответствие продукта эргономическим требованиям	ИД-3ПК-1		+				Домашнее задание/Анализ оборудования моей кухни по критериям эргономики
Конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований и требований доступности среды	ИД-3ПК-1	+					Контрольная работа/Эргономический анализ развития бытового прибора
Устанавливать соответствие характеристик материалов продукта эргономическим требованиям	ИД-3ПК-1			+			Контрольная работа/Эргономический анализ параметров рабочего места оператора

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

10 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Анализ оборудования моей кухни по критериям эргономики (Домашнее задание)
2. Основные антропометрические измерения для технического проектирования (Реферат)
3. Эргономический анализ (Реферат)
4. Эргономический анализ параметров рабочего места оператора (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Эргономический анализ развития бытового прибора (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №10)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 10 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова, А. Н. Костин, Т. И. Паутинка- "Эргономика", Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (254 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119534>;
2. Мунипов, В. М. Эргономика: Человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды : Учебник для вузов / В. М. Мунипов, В. П. Зинченко . – М. : Логос, 2001 . – 356 с. - ISBN 5-940100-43-0 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
5. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>
6. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-915, Учебная аудитория	стол, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-915, Учебная аудитория	стол, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-915, Учебная аудитория	стол, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Эргономика

(название дисциплины)

10 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Эргономический анализ развития бытового прибора (Контрольная работа)
 КМ-2 Анализ оборудования моей кухни по критериям эргономики (Домашнее задание)
 КМ-3 Эргономический анализ параметров рабочего места оператора (Контрольная работа)
 КМ-4 Основные антропометрические измерения для технического проектирования (Реферат)
 КМ-5 Эргономический анализ (Реферат)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	4	6	9	12	15
1	Основы эргономики						
1.1	Предмет, цели и задачи эргономики		+				
1.2	Исторические аспекты развития эргономики		+				
1.3	Принципы и концепции эргономики. Методы эргономических исследований		+				
2	Эргономика						
2.1	Среда производственная			+			
2.2	Среда бытовая			+			
2.3	Среда общественная			+			
3	Оборудование отдельных видов сред						
3.1	Система «человек-предмет-среда жизнедеятельности»				+		
4	Психофизиологические аспекты эргономики						
4.1	Анализаторы					+	
4.2	Технические средства отображения информации.					+	
4.3	Органы управления					+	

5	Эргономическое обеспечение проектирования					
5.1	Анатомический аспект эргономики					+
5.2	Моторное поле человека					+
5.3	Антропоструктурные модульные системы					+
Вес КМ, %:		20	20	20	20	20