

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Медиа коммуникации и дизайн в рекламе

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

И.В. Юдин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

2. ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ИД-2 Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Политическая власть, система, режимы (Контрольная работа)
2. Политическая система, политическая культура (Реферат)
3. Политология как наука (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Политическое прогнозирование (Коллоквиум)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Политология как наука (Тестирование)
КМ-2 Политическая власть, система, режимы (Контрольная работа)
КМ-3 Политическая система, политическая культура (Реферат)
КМ-4 Политическое прогнозирование (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4

	Срок КМ:	4	8	12	16
Политология как наука: категории политического знания					
Политическая система современного общества	+				
Политология как наука	+				
Политическая власть и властные отношения		+			
Теория государства и понятие политических процессов					
Государство и общество		+			
Политические режимы		+			
Политические партии и общественные движения, электоральные системы			+		
Политическая культура. Политические коммуникации			+		
Практикум "Перспективы политического развития"					
Политическая модернизация и демократизация					+
Политика в международных отношениях и глобализация					+
	Вес КМ:	15	25	30	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации структуру, функции закономерности развития политической системы общества	КМ-1 Политология как наука (Тестирование) КМ-2 Политическая власть, система, режимы (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач	Уметь: формировать и пользоваться максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для формирования собственного мнения о политике применять полученные в ходе освоения дисциплины знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности	КМ-3 Политическая система, политическая культура (Реферат) КМ-4 Политическое прогнозирование (Коллоквиум)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Политология как наука

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Время, отведенное на выполнение задания - не более 40 минут. Количество попыток - не более 3-х.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения знаний ключевых категорий политологии, необходимых для формирования универсальной компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации	1. Предметом политологии являются: 1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления 2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти 3. законы взаимодействия человека и общества 4. изучение биографий известных политиков ответ: 2 2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло: 1. 1. в античную эпоху 2. в средневековую эпоху 3. во второй половине XIX века 4. во второй половине XX века ответ: 3 3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта: 1. 1. системной теории власти 2. бихевиоризма 3. реляционистской концепции власти 4. феноменологической теории власти ответ: 1 4. Разработал типологию легитимности власти: 1. 1. М. Вебер 2. Т. Парсонс 3. Р. Даль 4. К. Дойч ответ: 1

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	5.Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политологического знания в обществе? 1) Аксеологическая (оценочная) функция 2) Гносеологическая функция. 3) Функция рационализации политической жизни. ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задания теста выполнены не верно, или тест преимущественно не выполнен

КМ-2. Политическая власть, система, режимы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Время проведения - не более одного часа.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку знаний и понимания сущности политической власти и политических режимов

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества	1.Продемонстрируйте умение определять основы происхождения государства 2.Составьте кейс о происхождении государства 3.Составьте кейс о нормативных ресурсах власти 4.Представьте синтезированную модель политической системы Истона-Алмонда

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	5.Спрогнозируйте фазу нового динамического равновесия политической системы в случае победы на очередных выборах в Государственную Думу ФС РФ политической партии “Коммунисты России” 6.Дайте определение термину “аутопойезис”

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Даны ответы на все вопросы, наличествуют незначительные неточности

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Даны ответы более чем на две третьих вопросов.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Ответ содержит неточности.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Задание не выполнено или выполнено не верно

КМ-3. Политическая система, политическая культура

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится за пределами аудиторного времени. Реферат – это самостоятельная творческая работа, целью выполнения которой является совершенствование навыков работы с учебной, методической и научной литературой; закрепление знаний по курсу «Политология». Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ Р 6.30-2003. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60. Реферат должен иметь следующую структуру: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников и литературы. Реферат выполняется любым печатным способом и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги: - размер бумаги стандартного формата А4 (210х297 мм); - поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм; - шрифт – Times New Roman – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 10 пт (пунктов) в сносках; - междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; - форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»; - красная строка – 1,25 см. Общий объем работы должен составлять примерно 10-25 страниц текста с обязательной нумерацией страниц снизу по центру. Список источников и литературы представляет собой перечень тех библиографических источников, которые использовались при написании реферата. Он включает в себя не менее 5 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности: - законодательные; - делопроизводственные (внутриорганизационные документы); - источники личного происхождения (мемуары, письма и т.д.); - учебная и научная литература; - периодические издания; - электронные

ресурсы. В работе обязательно должны быть использованы источники, опубликованные не ранее 2017 г. Реферат обязательно должен содержать ссылки и (или) сноски на используемую в ходе его написания литературу!!!.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку навыков применения знаний в процессе формирования оценочных суждений

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять полученные в ходе освоения дисциплины знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности	1. Возникновение и развитие политологии 2. Современные национальные политологические школы 3. Количественные и качественные методы политологических исследований 4. Современные теории власти 5. Власть и влияние как составляющие политического процесса 6. Теория легитимного господства М. Вебера 7. Структурный функционализм как методология политологического анализа 8. Модель функционирования политической системы Д. Истона 9. Современные типы политических систем 10. Институт монархии в современных политических системах 11. Республиканские формы правления: сильные и слабые стороны 12. Современные типы федерализма 13. Соотношение избирательных и партийных систем 14. Современные типы политических партий 15. Современные типы групп давления 16. Теория полиархии Р. Даля 17. Сообщественная демократия: теория и практика 18. Современные типы авторитаризма 19. Структурные и процедурные предпосылки демократического перехода 20. Проблемы и перспективы консолидации «новых» демократий

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	21. Политические кризисы в обществах переходного типа 22. Номенклатура как правящий класс в условиях тоталитаризма 23. Процесс рекрутирования элит в условиях демократии и авторитаризма 24. Харизматическое лидерство: история и современность 25. Гражданская культура как политическая культура демократии 26. Особенности политической культуры постиндустриального общества 27. Современные политические идеологии 28. Тенденции развития мировой политической системы 29. Глобализация как фактор мировой политики 30. Основные проблемы современной мировой политики

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа) г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа не соответствует четырем или всем пяти критерием, работа не оригинальна (менее 25%)

КМ-4. Политическое прогнозирование

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающимся предлагаются темы для подготовки сообщения с визуализацией.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку уровня сформированности навыков пользования максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для формирования собственного мнения о политике

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: формировать и пользоваться максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для формирования собственного мнения о политике	1.Этнополитические конфликты в Российской Федерации 2.Технологии ведения политических переговоров 3.Роль политических прогнозов в формировании общественного сознания 4.Проблемы конкретности и точности прогноза 5.Национальные интересы и внешнеполитические приоритеты России 6.Выборы как орудие политического манипулирования 7.Мажоритарная избирательная система – её сущность 8.Процесс подготовки и принятия законодательных актов в Государственной Думе 9.Политическая культура молодежи в современной России 10.Условия и факторы политической социализации 11.Участие молодежи России в политической жизни: состояние и тенденции 12.Основные концепции современной западной политологии (либерализм,

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	реформизм, неоконсерватизм) 13.Социализм в СССР 14.Формы государства и территориального устройства в России 15.Высшие органы государства и их строение 16.Роль современной российской политической элиты в реформировании общества 17.Современные массовые политические партии 18.Специфика политической системы современной России 19.Основные типы современных политических систем 20.Сущность и признаки государства как политического института 21.Значение и пути формирования гражданского общества в современной России 22.Правовое государство 23.Правовое государство в условиях перехода к рыночной экономике 24.Конституция РФ о политической системе российского общества 25.Стабильность и изменчивость в политических системах 26.Византия и Русь: два типа духовности 27.Современные направления политологических исследований 28.Мифологические истоки политической мысли древнего мира 29.Место и роль политологии в современном общественном развитии 30.К. Маркс и Ф. Энгельс о политике и государстве

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство аспектов темы раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется
если задание преимущественно выполнено*

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется
если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждено на заседании кафедры РСиЛ. Протокол №__от __мая 2022 года. Зав. кафедрой РСиЛ:
		Гаврилова Ю.В.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСиЛ
		Дисциплина Политология ГПИ, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1		
1. Политология и политика 2. Теории политического конфликта 3. Кейс		
Лектор потока		
к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В.		

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам. Время на подготовку не более 60 минут, время на ответ не более 30 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

Вопросы, задания

1. Политология и политика
2. Место политологии в ряду гуманитарных дисциплин
3. Политология как наука
4. Предмет, объект и субъект политологии
5. Функции политологии
6. Политическая мысль в эпоху древности
7. Политическая мысль в эпоху средневековья
8. Политическая мысль в эпоху нового времени
9. Особенности политической мысли Востока
10. Особенности политической мысли России
11. Русская политология до XX в.

12. Политология в СССР
13. Современная российская политология
14. Современный либерализм
15. Современный консерватизм
16. Социал-демократия и социал-реформизм
17. Марксизм
18. Особенности политической власти
19. Классификация политических систем общества
20. Концепции происхождения государства
21. Типология государств
22. Функции государства
23. Основные признаки, структура и функции политических партий
24. Классификация политических партий
25. Виды политических движений современности
26. Классификация политических режимов
27. Исторические типы, структура и формы существования гражданского общества
28. Гражданское общество и политическая власть
29. Структура и сущность политического сознания
30. Политическая идеология
31. Особенности политической психологии
32. Структура и функции политической культуры
33. Классификация политических лидеров
34. Концепции политического лидерства
35. Виды и функции политического конфликта
36. Теории политического конфликта
37. Формы государственного устройства и их характеристика
38. Религия и политика

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Предметом политологии являются:

Ответы:

1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
3. законы взаимодействия человека и общества
4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. 1. в античную эпоху
2. в средневековую эпоху
3. во второй половине XIX века
4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. 1. системной теории власти

2. бихевиоризма
3. реляционистской концепции власти
4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

4. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. 1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества
2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе
3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей
4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

5. Кто первым ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»:

Ответы:

1. 1. Б. Муссолини
2. А. Гитлер
3. И. Сталин
4. Ф. Франко

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач

Вопросы, задания

1. Методы политологического исследования
2. Особенности политической системы современного общества
3. Идеология и политика
4. Политические институты
5. Функции политической системы общества
6. Этапы политической социализации личности
7. Характерные черты политических элит общества
8. Характерные черты и основные функции политического лидера
9. Основные этапы и формы существования политического процесса
10. Методы урегулирования политического конфликта
11. Национальный вопрос в политологии
12. Сферы применения и основные принципы политического прогнозирования
13. Международные отношения и мировая политика
14. Глобальные политические проблемы современности

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Разработал типологию легитимности власти:

Ответы:

1. 1. М. Вебер
2. Т. Парсонс
3. Р. Даль
4. К. Дойч

Верный ответ: 1

2. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это:

Ответы:

1. 1. политическая организация
2. политическая социализация
3. политическая система
4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

3. Версия фашизма, которая отличалась большей долей реакционного иррационализма, более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным использованием расизма это:

Ответы:

1. 1. национал-социализм
2. корпоративизм
3. либеральный национализм
4. неофашизм

Верный ответ: 1

4. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. 1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

5. Кому принадлежит при тоталитарном режиме верховная власть:

Ответы:

1. 1. правящей партии во главе с харизматическим лидером
2. народу
3. среднему классу
4. законодательной власти

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 90 %

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: выставляется, если задания выполнены не верно, или преимущественно не выполнены

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Экзамен выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».