

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Медиа коммуникации и дизайн в рекламе

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.14
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	3 семестр - 32 часа;
Практические занятия	3 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 43,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа Коллоквиум	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIvV-667968f0

И.В. Юдин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины

- формирование способности к анализу разнообразных социальных конкретных ситуаций с опорой на социологические знания;
- ориентация в социологической литературе;
- овладение методами конкретных социологических исследований;
- прогнозирование последствий социальных изменений;
- формирование навыков эффективного социального взаимодействия в профессиональной среде.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	знать: - базовые методы проведения конкретных социологических исследований. уметь: - анализировать социально значимые проблемы и процессы, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	знать: - основные закономерности развития социальных процессов. уметь: - анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития. уметь: - выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях.
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и	знать: - основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	государственных институтов	институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия. уметь: - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Медиа коммуникации и дизайн в рекламе (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Предмет и функции социологии	17.7	3	5	-	5	-	-	-	-	-	7.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 1-24
1.1	Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии	7.7		2	-	2	-	-	-	-	-	3.7	-	
1.2	Методология и методика прикладного социологического исследования	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
2	Общество как система	30		9	-	9	-	-	-	-	-	12	-	
2.1	Общество как социокультурная система	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 1-100
2.2	Социология культуры	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
2.3	Личность и общество	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
3	Социальная структура и социальные процессы	30		9	-	9	-	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 101-150
3.1	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
3.2	Социальные институты	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
3.3	Социальная структура	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	

	и стратификация													<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации" <u>Проведение исследований:</u> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы: <u>Подготовка расчетно-графического задания:</u> В рамках расчетно-графического задания выполняется чертеж конструкции. Для выполнения чертежей выполняются предварительные расчеты основных показателей, которые указываются на чертеже. Задание выполняется индивидуально по вариантам. В качестве тем задания применяются следующие: <u>Подготовка курсового проекта:</u> Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию. В рамках работы необходимо рассчитать основные показатели работы оборудования, выбрать оптимальное решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей: <u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Социальные процессы и процессы глобализации" материалу. <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка домашнего задания:</u>
4	Социальные процессы и процессы глобализации	30	9	-	9	-	-	-	-	-	12	-		
4.1	Социальное неравенство и социальная стратификация	10	3	-	3	-	-	-	-	-	4	-		
4.2	Социальные изменения и социальный прогресс	10	3	-	3	-	-	-	-	-	4	-		
4.3	Формирование мировой системы и процессы глобализации	10	3	-	3	-	-	-	-	-	4	-		

[illegible]

														<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации" <u>Подготовка расчетных заданий:</u> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: <u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 23-167
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		32	-	32	-	-	-	-	0.3	43.7	-	
	Итого за семестр	108.0		32	-	32	-	-	-	-	0.3	43.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Предмет и функции социологии

1.1. Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии

Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии. Методология и методика прикладного социологического исследования.

1.2. Методология и методика прикладного социологического исследования

Социологическое исследование и его виды. Этапы социологического. Виды методов социологического исследования.

2. Общество как система

2.1. Общество как социокультурная система

Предпосылки возникновения социологии. Классический и постклассический периоды в развитии социологии. Основные социологические теории. Возникновение и основные этапы развития русской социологической школы. Современная зарубежная социология.

2.2. Социология культуры

Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология и методы социологического исследования. Основные отрасли социологического знания.

2.3. Личность и общество

Основные факторы развития личности. Социализация личности. Социальный статус и социальная роль.

3. Социальная структура и социальные процессы

3.1. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

Функции и содержание социального контроля. Отклоняющееся поведение. Теория аномии.

3.2. Социальные институты

Понятие "социальный институт". Институционализация общественной жизни. Функции социальных институтов. Семья - как важнейший социальный институт..

3.3. Социальная структура и стратификация

Понятие социальной структуры и социальной стратификации общества. Социальная мобильность.

4. Социальные процессы и процессы глобализации

4.1. Социальное неравенство и социальная стратификация

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Р. Дарендорфа и др. Социальное неравенство как основа стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы.

Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «каста», «сословия». Многообразие моделей стратификации. Социальная мобильность. Классификация мобильности: горизонтальная и вертикальная; индивидуальная и групповая..

4.2. Социальные изменения и социальный прогресс

Социальные изменения: понятия и его виды. Основные формы социальных изменений — эволюция и революция. Источники социальных изменений. Реформа. Социальный прогресс и источники его развития. Факторы, определяющие социальные изменения.

4.3. Формирование мировой системы и процессы глобализации

Понятие «глобализация». Факторы, влияющие на процессы глобализации. Глобализация в различных сферах жизнедеятельности обществ: в сфере экономики, политики, культуры, в системах потребления. Теории мировой системы Э. Гидденса и И. Валлерстайна и усовершенствованные модели. Общее количество стран на планете. Классификация стран в современном мире..

3.3. Темы практических занятий

1. Общество как социокультурная система;
2. Эволюционные типы обществ. Общество как динамичная система;
3. Социология как наука. Структура социологического знания. Прикладная социология;
4. Общество и личность. Социализация личности;
5. Социальное неравенство и социальная стратификация;
6. Социальная структура общества;
7. Этапы развития социологической мысли: исторический экскурс;
8. Социальные институты и их функции.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Социальные процессы и процессы глобализации"

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Рассмотрение особенностей при выборе темы проведения социологического исследования.
2. Рассмотрение особенностей общества как системы.
3. Рассмотрение особенностей социальной структуры и социальных процессов.
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социальные процессы и процессы глобализации"

Индивидуальные консультации по курсовому проекту /работе (ИККП)

1. Консультации проводятся по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
базовые методы проведения конкретных социологических исследований	ИД-1 _{УК-3}	+				Тестирование/Методология и методика прикладного социологического исследования
основные закономерности развития социальных процессов	ИД-2 _{УК-3}	+				Тестирование/Методология и методика прикладного социологического исследования
основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития	ИД-2 _{УК-6}		+			Тестирование/Социология культуры
основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	ИД-1 _{ОПК-2}		+			Тестирование/Социология культуры
Уметь:						
анализировать социально значимые проблемы и процессы, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации	ИД-1 _{УК-3}			+		Контрольная работа/Социальная структура и социальные процессы
анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	ИД-2 _{УК-3}			+		Контрольная работа/Социальная структура и социальные процессы
выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	ИД-2 _{УК-6}				+	Коллоквиум/Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации
использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2}				+	Коллоквиум/Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная структура и социальные процессы (Контрольная работа)
2. Социология культуры (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова- "Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (222 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>;
2. Селиванова, З. К. Методика проведения прикладного социологического исследования : методическое пособие по курсу "Социология" по всем направлениям / З. К. Селиванова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 24 с.;
3. Абель, Т. Социология. Основы теории : пер. с пол. / Т. Абель . – 3-е изд . – М. : Вузовская книга, 2012 . – 192 с. - ISBN 978-5-9502-0600-9 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

КМ-2 Социология культуры (Тестирование)

КМ-3 Социальная структура и социальные процессы (Контрольная работа)

КМ-4 Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Предмет и функции социологии					
1.1	Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии		+			
1.2	Методология и методика прикладного социологического исследования		+			
2	Общество как система					
2.1	Общество как социокультурная система			+		
2.2	Социология культуры			+		
2.3	Личность и общество			+		
3	Социальная структура и социальные процессы					
3.1	Социальный контроль и отклоняющееся поведение				+	
3.2	Социальные институты				+	
3.3	Социальная структура и стратификация				+	
4	Социальные процессы и процессы глобализации					
4.1	Социальное неравенство и социальная стратификация					+
4.2	Социальные изменения и социальный прогресс					+
4.3	Формирование мировой системы и процессы глобализации					+

Bec KM, %:	25	25	25	25
------------	----	----	----	----