

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью в цифровой среде

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

И.В. Юдин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кахальников М.В.
	Идентификатор	R7ecedcd1-KakhnikovMV-51d2b6}

М.В.
Кахальников

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

3. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная структура и социальные процессы (Контрольная работа)

2. Социология культуры (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

КМ-2 Социология культуры (Тестирование)

КМ-3 Социальная структура и социальные процессы (Контрольная работа)

КМ-4 Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Предмет и функции социологии					
Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии	+				
Методология и методика прикладного социологического исследования	+				
Общество как система					
Общество как социокультурная система			+		
Социология культуры			+		
Личность и общество			+		
Социальная структура и социальные процессы					
Социальный контроль и отклоняющееся поведение				+	
Социальные институты				+	
Социальная структура и стратификация				+	
Социальные процессы и процессы глобализации					
Социальное неравенство и социальная стратификация					+
Социальные изменения и социальный прогресс					+
Формирование мировой системы и процессы глобализации					+
Вес КМ:		25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации	КМ-1 Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование) КМ-3 Социальная структура и социальные процессы (Контрольная работа)
УК-3	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: основные закономерности развития социальных процессов Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	КМ-1 Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование) КМ-3 Социальная структура и социальные процессы (Контрольная работа)
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для	КМ-2 Социология культуры (Тестирование) КМ-4 Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

		постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	КМ-2 Социология культуры (Тестирование) КМ-4 Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Методология и методика прикладного социологического исследования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований	1.Самоконтроль – это способность индивида: 1. придерживаться социальных норм в силу склонности к конформизму 2. выступать творцом новых социальных норм 3. самостоятельно регулировать свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами ответ: 3 2.Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и вне индивидуальное целое - это: 1.социальный реализм 2.детерминизм 3.социальный номинализм Ответ:1
Знать: основные закономерности развития социальных процессов	1.Социологическое исследование, целью которого выступает приращение научно-теоретического знания, называют: 1. фундаментальным 2. прикладным 3. пилотажным ответ: 1 2.Качество выборки зависит от: 1. от меры однородности социальных объектов по наиболее существенным для исследования характеристикам 2. от степени дробности группировок анализа, планируемых по задачам исследования 3. от целесообразного уровня надежности выводов из предпринимаемого исследования 4. все ответы верны ответ: 4

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3.Вопросы, выявляющие общую направленность интересов, мотивов, деятельности, ценностные ориентации – это вопросы: 1. «наводящие» 2. проективные 3. детализированные 4. фильтрующие ответ: 3 4.Личность – это: 1. единичный представитель человеческого рода, обладающий психофизиологическими особенностями 2. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения 3. понятие, охватывающее всех людей и указывающее на качественные отличия людей от животных ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-2. Социология культуры

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития	1. Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и внеиндивидуальное целое - это: 1) социальный реализм 2) детерминизм 3) социальный номинализм ответ: 1 2. Трактовка социальной реальности как мнимой, фиктивной сущности, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов – это: 1) социальный номинализм 2) социальный реализм 3) позитивизм ответ: 1 3. Функция социологии, которая состоит в разработке рекомендаций относительно путей воздействия на социальные процессы носит название: 1) социально-технологическая 2) познавательная 3) идеологическая 4) воспитательная ответ: 1 4. Методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре предложил: 1) М. Вебер 2) Э. Дюркгейм 3) Р. Мертон 4) О. Конт ответ: 1 5. Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности – это: 1) стратификация 2) институционализация 3) систематизация ответ: 2

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	1.Исследованием явлений и процессов в масштабе всего общества в целом, анализом больших социальных общностей и их взаимодействием занимается: 1) макросоциология 2) микросоциология 3) социология среднего уровня ответ: 1 2.Изучает ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в группах: 1) микросоциология 2) макросоциология 3) социология среднего уровня ответ: 1 3.Подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук получил название: 1) позитивизма 2) функционализма 3) детерминизма ответ: 1 4.Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог: 1) Т.Парсонс 2) Т.Веблен 3) Р.Мертон 4) Л. Уорнер ответ: 4 5.В качестве главного показателя неравенства сторонники марксистского подхода называют: 1) уровень образования 2) отношения собственности 3) статусные позиции 4) культурный капитал ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-3. Социальная структура и социальные процессы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему : Социальная структура и социальные процессы".

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации	1.Порассуждайте на тему национализм и нетерпимое отношение к другим культурам 2.Ответьте письменно: Нужна ли социология, как предмет изучения, современному специалисту вне зависимости от сферы его труда? 3.Опишите (кратко) как О. Конт обосновывает необходимость новой науки об обществе – социологии 4.Какие требования (правила) выдвигает Э. Дюркгейм к социальным фактам, чтобы они позволили существовать социологии в качестве науки?
Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	1.Укажите свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности, желания, интересы 2.Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты) 3.Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры 4.Закончите и порассуждайте о высказывание О. Конта: «Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы_____» 5.Укажите кто предложил методологию исследования,

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре 6.Объясните подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук 7.Порассуждайте на тему: одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры 8.Объясните верно ли утверждение, что культура выступает как совокупность накопленных обществом сообщений и текстов, при помощи которых осуществляются коммуникации и ретрансляция опыта 9.Изобразите графически взаимосвязь социологии с другими науками об обществе и человеке

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-4. Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающимся предлагаются темы для подготовки сообщения с визуализацией (контрольные вопросы). Формат: доклад с презентацией. Время на выступление - не более 5-7 минут плюс дискуссия.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку уровня сформированности навыков пользования максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для построения собственной траектории профессионального развития

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	1. Роль общественного мнения в формировании гражданского общества 2. Общественное мнение как социальный институт общества 3. Особенности формирования общественного мнения в современном российском обществе 4. Глобализация. Место России в современных мировых процессах 5. Социальные движения: понятие, типы 6. Социальные изменения в постсовременную эпоху (постмодернизм, социосинергетика)
Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	1. Современные государства в условиях перехода к демократии 2. Государство и гражданское общество в развивающихся странах 3. Взаимодействие между национальными государствами и международными институтами 4. Общественное сознание и общественное мнение: проблемы соотношения понятий

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

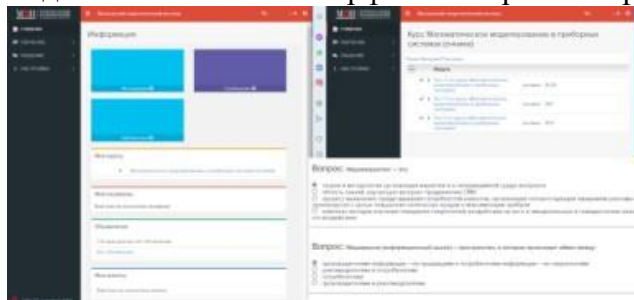
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

- 1.Отечественная социология после 1917 года
- 2.«Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

1. карьера
2. социальная мобильность
3. рейтинг

Верный ответ: 2

- 2.Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

- 1.общественно-экономическая формация
2. социальное действие
3. социальное пространство.

Верный ответ: 1

3. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

1. гистограмма
2. пентаграмма
3. голограмма

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)
2. Законы и категории социологии

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

1. описательное
2. разведывательное
3. аналитическое

Верный ответ: 3

2. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

1. отбор объективной информации
2. выбор методов исследования
3. отбор респондентов

Верный ответ: 3

3. Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

1. анализ документов
2. наблюдение
3. опрос.

Верный ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Вопросы, задания

1. Структура социологии, социологического знания
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

1. студенческая группа
2. нация
3. семья.

Верный ответ: 1,3

2. Социальная роль – это:

Ответы:

1. представление о том, что человек хотел бы достигнуть
2. определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе
3. то, что человек хотел бы делать в жизни

Верный ответ: 2

3. Что такое социальная структура?

Ответы:

1. организация отношений между людьми
2. образец поведения
3. способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции

Верный ответ: 3

4. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

1. после Второй мировой войны
2. в первой половине XIX века
3. в XVIII веке

Верный ответ: 2

5. Что является предметом социологии?

Ответы:

1. человек
2. социальная жизнь человека, группы, общества
3. общество

Верный ответ: 2

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

Вопросы, задания

1. Место социологии в системе общественных наук
2. Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
3. Административно – командная система и ее влияние на социологию
4. Социальные взаимоотношения и социальные отношения
5. Страты, классы и кланы: национальные и глобальные

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое общество называют традиционным?

Ответы:

1. индустриальное
2. доиндустриальное
3. постиндустриальное

Верный ответ: 2

2. Процесс институционализации, т.е. образования социального института, начинается с:

Ответы:

1. создания символов и ритуалов
2. создания учреждений
3. возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий

Верный ответ: 3

3. Образцы, предписывающие то, что люди должны говорить, думать, чувствовать и делать в конкретных ситуациях – это:

Ответы:

1. санкции
2. нормы
3. установки

ответ: 2

Верный ответ: 2

4. Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог:

Ответы:

1. Т. Парсонс
2. Т. Веблен
3. Р. Мертон
4. Л. Уорнер

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения задания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения задания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения задания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения задания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.