

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью в цифровой среде

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Управление рекламными проектами**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кахальников М.В.
	Идентификатор	R7ecedcd1-KakhalnikovMV-51d2b6}

М.В.
Кахальников

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кахальников М.В.
	Идентификатор	R7ecedcd1-KakhalnikovMV-51d2b6}

М.В.
Кахальников

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен разрабатывать и выбирать оптимальную PR-стратегию и организовывать комплексные мероприятия в рамках ее реализации

ИД-1 Применяет навыки по проектированию основных этапов PR-стратегии

ИД-2 Демонстрирует способности выбирать оптимальную PR-стратегию

ИД-3 Демонстрирует организаторские способности по проведению мероприятий в рамках коммуникационных кампаний

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование)

2. тест № 2– Планирование проекта (Тестирование)

3. тест № 3– Реализация проекта (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №4 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование)

КМ-2 тест № 2– Планирование проекта (Тестирование)

КМ-3 тест № 3– Реализация проекта (Тестирование)

КМ-4 Контрольная работа №4 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Теоретические основы проектного управления					

Оценка целесообразности выполнения проекта для реализации стратегии компании. Отбор проекта в портфель компании с применением соответствующих методов	+			
Основы определения временных параметров рекламного проекта в условиях неопределенности				
Оценка временных и денежных затрат по проекту		+		
Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация				
Оптимизация временных затрат и ресурсов проекта			+	
Оценка инвестиционной привлекательности проектов				
Разработка матрицы ответственности и коммуникационного плана рекламного проекта				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
пк-1	ИД-1 _{пк-1} Применяет навыки по проектированию основных этапов PR-стратегии	Знать: жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта Уметь: идентифицировать и анализировать риски проекта	КМ-1 тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование) КМ-4 Контрольная работа №4 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)
пк-1	ИД-2 _{пк-1} Демонстрирует способности выбирать оптимальную PR-стратегию	Знать: основные понятия и функции проектного менеджмента Уметь: проводить оценку эффективности проектной деятельности и осуществлять ее оптимизацию	КМ-2 тест № 2– Планирование проекта (Тестирование) КМ-4 Контрольная работа №4 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)
пк-1	ИД-3 _{пк-1} Демонстрирует организаторские способности по проведению мероприятий в рамках коммуникационных кампаний	Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта Уметь: различать проектную и процессную деятельность	КМ-3 тест № 3– Реализация проекта (Тестирование) КМ-4 Контрольная работа №4 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. тест № 1 Введение в управление проектами

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Теоретические основы проектного управления", "Построение сетевых моделей проекта".

Краткое содержание задания:

Проверка знаний разделов : "Теоретические основы проектного управления", "Построение сетевых моделей проекта"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта	1.Проект отличается от процессной деятельности тем, что: а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления 2.Окружение проекта – это: а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы 3.На стадии разработки проекта: а) расходуется 9-15% ресурсов проекта б) расходуется 65-80% ресурсов проекта в) ресурсы проекта не расходуются 4.Проект – это: а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели 5.Наибольшее влияние на проект оказывают: а) политические и экономические факторы б) экологические факторы и инфраструктура г) культурно-социальные факторы д) экономические и правовые факторы 6.Предметная область проекта: а) результаты проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) местоположение проектного офиса г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей 7.Фаза проекта – это: а) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации б) полный набор последовательных работ проекта в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта 8.Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения: а) социальные и инвестиционные б) экономические и инновационные в) организационные и экономические 9.Функциональная структура – это: а) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами) б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации) в) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия 10.Организационная структура, при которой возможно

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры а) функциональная б) линейно-функциональная в) дивизиональная г) матричная

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

КМ-2. тест № 2– Планирование проекта

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов: "Методы расчета временных параметров и критического пути проекта", "Сглаживание потребности в ресурсах проекта", "Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация".

Краткое содержание задания:

Проверка знаний разделов: "Методы расчета временных параметров и критического пути проекта", "Сглаживание потребности в ресурсах проекта", "Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные понятия и функции проектного менеджмента	1.Задачи, которые включает формирование концепции проекта: а) анализ проблемы и потребности в проекте б) сбор исходных данных в) определение целей и задач проекта г) разработка концепции по отдельным функциям управления проекта д) организация и контроль выполнения работ е) утверждение окончательного бюджета проекта ж) подписание контрактов и контроль за их выполнением 2.Стратегия проекта – это: а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного б) осуществления проекта в заданных условиях его выполнения в) направления и основные принципы осуществления проекта г) получение прибыли д) причина существования проекта 3.Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель: а) цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели б) цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами в) должна быть определена дата достижения цели г) цель должна быть сформулирована в одном предложении д) цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение 4.Концепция проекта: а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. б) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами в) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров г) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта д) утверждается в завершении фазы инициации проекта е) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ 5.Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками: а) уровень инфляции б) рисковое событие в) размер потерь в результате наступления рискового события г) степень агрессивности внешней среды

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	д) вероятность наступления рискового события е) конкурентная среда ж) региональное законодательство 6.Основной результат стадии разработки проекта: а) концепция проекта б) сводный план осуществления проекта в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта г) инженерная проектная документация 7.Предметная область проекта – это: а) территория реализации проекта б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения в) направления и основные принципы осуществления проекта г) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта д) причина существования проекта 8.Календарный план – это: а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта б) сетевая диаграмма в) план по созданию календаря г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта 9.Диаграмма Ганта – это: а) организационная структура команды проекта б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта г) дерево ресурсов проекта 10.Структурная декомпозиция работ проекта – это: а) организационная структура команды проекта б) направления и основные принципы осуществления проекта в) дерево ресурсов проекта г) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

КМ-3. тест № 3– Реализация проекта

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности", "Управление рисками инвестиционного проекта".

Краткое содержание задания:

Проверка знаний разделов : "Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности", "Управление рисками инвестиционного проекта"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта	1.Составляющие стадии реализации проекта: а) организация и контроль выполнения проекта б) анализ и регулирование выполнения проекта в) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком г) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта д) формирование концепции проекта 2.Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает: а) контроль качества в проекте б) формирование отчетов для оценки выполнения качества

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям г) формирование списка отклонений д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте 3. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает: а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте б) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте в) учет фактических затрат в проекте г) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета д) прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости е) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом 4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает: а) контроль качества в проекте б) формирование отчетов для оценки выполнения качества в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля г) качества существующим требованиям д) формирование списка отклонений е) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте 5. Контроль и регулирование контрактов включает: а) закрытие контрактов б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков в) заключение контрактов г) учет выполнения работ по контракту д) представление отчетности о выполнении контрактов е) разрешение споров и разногласий 6. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы: а) формирования концепции проекта б) формирования сводного плана проекта в) осуществления всех запланированных проектных работ г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	7. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает: а) формирование отчетов об исполнении работ проекта б) регулирование оплаты, льгот и поощрений в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта г) разработку концепции управления персоналом д) создание финального отчета е) расформирование команды 8. Метод освоенного объема позволяет: а) определить продолжительность отдельных работ проекта б) оптимизировать сроки выполнения проекта в) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход / экономию бюджета проекта г) освоить максимальный объем бюджетных средств 9. Анализ и регулирование изменений в проект включает: а) обзор и анализ динамики изменений в проекте б) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов в) корректирующие действия г) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте д) формирование архива изменений в проекте е) формирование концепции управления изменениями в проекте 10. Проект убыточен, если: а) $IRR > r$ б) $IRR = r$ в) $IRR < r$ г) $IRR > 0$ д) $IRR > 1$

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; -

на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

КМ-4. Контрольная работа №4 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное задание, рассчитанное на 90 минут.

Краткое содержание задания:

Решение задач по теме “управление проектами”

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: идентифицировать и анализировать риски проекта	1. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.
Уметь: проводить оценку эффективности проектной деятельности и осуществлять ее оптимизацию	1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. а) Какой период окупаемости этого проекта? б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость? в) Внутренняя норма доходности? г) Индекс доходности?
Уметь: различать проектную и процессную деятельность	1. Вы – глава команды по выбору проектов в компании. Ваша компания рассматривает три различных проекта. На основе прошлого опыта рассчитывает на минимальную ставку доходности в 20%. Финансовые эксперты, с которыми вы консультировались, предсказывали инфляцию на уровне 7% в обозримом и прогнозируемом будущем. Задание: С учетом следующей информации по каждому из проектов,

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																																																																																																												
	необходимо: 1) определить какой из них бу-дет первым приоритетом компании; 2) определить: следует ли финансиро-вать и остальные проекты и выстроить при этом приоритеты на основе прибыли по инвестициям. Проект 1 <table><tr><td>Год</td><td>Инвестиции</td><td>Поток выручки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>№ варианта * 100 + 500000</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>№ варианта * 10000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>250000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>350000</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Проект 2 <table><tr><td>Год</td><td>Инвестиции</td><td>Поток выручки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>№ варианта * 80 + 250000</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>75000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>75000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>75000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>50000</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Проект 3 <table><tr><td>Год</td><td>Инвестиции</td><td>Поток выручки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>75000</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>15000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>25000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>50000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>50000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>№ варианта * 150 + 150000</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Номер (№) варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру, под которым указана фамилия студента в учебном журнале группы.	Год	Инвестиции	Поток выручки				0	№ варианта * 100 + 500000	0				1		№ варианта * 10000				2		250000				3		350000				Год	Инвестиции	Поток выручки				0	№ варианта * 80 + 250000	0				1		75000				2		75000				3		75000				4		50000				Год	Инвестиции	Поток выручки				0	75000	0				1		15000				2		25000				3		50000				4		50000				5		№ варианта * 150 + 150000			
Год	Инвестиции	Поток выручки																																																																																																											
0	№ варианта * 100 + 500000	0																																																																																																											
1		№ варианта * 10000																																																																																																											
2		250000																																																																																																											
3		350000																																																																																																											
Год	Инвестиции	Поток выручки																																																																																																											
0	№ варианта * 80 + 250000	0																																																																																																											
1		75000																																																																																																											
2		75000																																																																																																											
3		75000																																																																																																											
4		50000																																																																																																											
Год	Инвестиции	Поток выручки																																																																																																											
0	75000	0																																																																																																											
1		15000																																																																																																											
2		25000																																																																																																											
3		50000																																																																																																											
4		50000																																																																																																											
5		№ варианта * 150 + 150000																																																																																																											

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если ответы на все задания представлены в развернутом виде с обоснованием собственной точки зрения.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если ответ только на одно из двух правильно выполненных заданий представлен в развернутой форме.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если представлен ответ только на одно из двух заданий, причем в развернутом виде с обоснованием собственной точки зрения / ответы на два задания представлены в ограниченной форме, без раскрытия содержания и отражения собственной точки зрения.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

БИЛЕТ

по дисциплине «Экономика и управление проектами»

1. Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации
2. Извлечение уроков: ретроспективный метод
3. Операции по закрытию проекта.

Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 40 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{пк-1} Применяет навыки по проектированию основных этапов PR-стратегии

Вопросы, задания

- 1.1. Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации
2. Извлечение уроков: ретроспективный метод
3. Операции по закрытию проекта.
- 2.1. Оценка по завершении проекта (команды, менеджера, отдельных работников)
2. Жизненный цикл проекта, стадии жизненного цикла проекта.
3. Проблемы календарного планирования ресурсов и затрат, параллельный метод, дробление операций.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации
- Оценка по завершении проекта (команды, менеджера, отдельных работников)
- Важность управления проектами для стратегического планирования, интегрирование проектов со стратегическим планом.
- Стратегическое управление, процесс стратегического управления.
- Портфельная система управления проектами: классификация проектов, критерии и методы отбора проектов.
- Управление портфельной системой: балансировка портфеля по рискам и типам проектов.
- Организация проектов в рамках функциональной структуры компании.
- Организация проектов по принципу независимых команд
- Организация проектов в матричной системе
- Выбор организационной структуры управления проектами
- Метод разбивки работ по этапам (определение объема проекта, выстраивание приоритетов по проекту, разбивка работ по этапам, ее интегрирование с оргструктурой организации, кодирование)

Матрицы ответственности

Коммуникационный план проекта.

Оценки затрат по проекту, их важность, факторы, влияющие на качество оценок

Выработка основных критериев для подсчета времени, затрат и необходимых ресурсов

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{пк-1} Демонстрирует способности выбирать оптимальную PR-стратегию

Вопросы, задания

- 1.1. Важность управления проектами для стратегического планирования, интегрирование проектов со стратегическим планом.
2. Проблемы календарного планирования ресурсов и затрат, параллельный метод, дробление операций
3. Закрытие проекта: значение, задачи, типы.
- 2.1. Стратегическое управление, процесс стратегического управления.
2. Улучшающие методы построения сетевых графиков (ступенчатый метод, метод параллельной разработки, использование лагов, метод гамака)
3. Структура информационной системы контроля над проектом, процесс контроля над проектом.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Извлечение уроков: ретроспективный метод
- Жизненный цикл проекта, стадии жизненного цикла проекта.
- Проблемы календарного планирования ресурсов и затрат, параллельный метод, дробление операций
- Улучшающие методы построения сетевых графиков (ступенчатый метод, метод параллельной разработки, использование лагов, метод гамака)
- Оценка по завершении проекта (команды, менеджера, отдельных работников)
- Оценки затрат по проекту, их важность, факторы, влияющие на качество оценок
- Метод разбивки работ по этапам (определение объема проекта, выстраивание приоритетов по проекту, разбивка работ по этапам, ее интегрирование с оргструктурой организации, кодирование)
- Сетевой график, основная терминология, правила построения
- Метод AON: прямой и обратный анализ, резервы времени, критический путь окончательных затрат по проекту
- Сетевой график, основная терминология, правила построения
- Метод AON: типичные конструкции сетевого графика, процесс вычисления операций
- Корректировка оценок затрат по проекту, создание базы данных для совершенствования оценок.
- Улучшающие методы построения сетевых графиков (ступенчатый метод, метод параллельной разработки, использование лагов, метод гамака)
- Жизненный цикл проекта, стадии жизненного цикла проекта
- Необходимость календарного планирования ресурсов и затрат

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{пк-1} Демонстрирует организаторские способности по проведению мероприятий в рамках коммуникационных кампаний

Вопросы, задания

- 1.1. Портфельная система управления проектами: классификация проектов, критерии и методы отбора проектов.
2. Оценка по завершении проекта (команды, менеджера, отдельных работников)

3. Проблемы календарного планирования ресурсов и затрат, методы распределения ресурсов в проектах, ограниченных по времени, и в проектах, ограниченных по ресурсам.

2.1. Управление портфельной системой: балансировка портфеля по рискам и типам проектов.

2. Оценки затрат по проекту, их важность, факторы, влияющие на качество оценок

3. Закрытие проекта: значение, задачи, типы

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Операции по закрытию проекта.

Проблемы календарного планирования ресурсов и затрат, параллельный метод, дробление операций.

Закрытие проекта: значение, задачи, типы.

Структура информационной системы контроля над проектом, процесс контроля над проектом.

Проблемы календарного планирования ресурсов и затрат, методы распределения ресурсов в проектах, ограниченных по времени, и в проектах, ограниченных по ресурсам.

Закрытие проекта: значение, задачи, типы

Выработка основных критериев для подсчета времени, затрат и необходимых ресурсов.

Коэффициенты для отслеживания хода проекта, прогнозирование

Организация проектов в рамках функциональной структуры компании

Создание системы заработной стоимости по затратам/срокам, метод анализа разниц

Портфельная система управления проектами: классификация проектов, критерии и методы отбора проектов

Мониторинг сроков: диаграмма Ганта, контрольный график

Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации

Проблемы календарного планирования ресурсов и затрат, параллельный метод, дробление операций

Структура информационной системы контроля над проектом, процесс контроля над проектом

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему задание, который показал при ответе на вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему задание и в основном правильно ответившему на вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы; б) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела программы по дисциплине.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу