

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История международных отношений и внешней политики России**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вовк М.В.
	Идентификатор	R26eeae99-VovkMV-a261481b

(подпись)

М.В. Вовк

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен разрабатывать и выбирать оптимальную коммуникационную стратегию и организовывать продвижение коммуникационного продукта в процессе ее реализации

ИД-1 Применяет навыки по проектированию основных этапов коммуникационной стратегии

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. КР Конфликты в истории международных отношений (Контрольная работа)
2. КР Международные отношения в период XX – XXI вв. (Контрольная работа)
3. Международные отношения и внешняя политика. Реферат (Реферат)
4. Тест Международные отношения в период XX – XXI вв. (Тестирование)
5. Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв. (Тестирование)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4
	Срок КМ:	4	6	8	12
Международные отношения в период XVI – XIX вв.					
Основные факторы развития международных отношений в XVI веке.	+	+			
Вестфальская система международных отношений.	+	+			
Европейский баланс сил в XVIII веке.	+	+			
Эпоха Великой французской революции и империи Наполеона.	+	+			
Международные отношения в эпоху Европейского концерта.	+	+			
Экспансия великих держав в XIX веке.	+	+			
Международные отношения в Европе в 1856-1871 годах.	+	+			
Восточный вопрос во второй половине XIX века.	+	+			

Международные отношения в период XX – XXI вв.					
Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века.			+	+	+
Международные отношения во время первой мировой войны.			+	+	+
Становление Версальско-вашигтонской системы международных отношений.			+	+	+
Кризис Версальско-вашигтонской системы, международные отношения в 1930-е годы.			+	+	+
Международные отношения в годы второй мировой войны.			+	+	+
Эпоха холодной войны.			+	+	+
Международные отношения в 1970-е – 80-е годы, завершение холодной войны.			+	+	+
Международные отношения после окончания холодной войны.			+	+	+
Вес КМ:	10	10	20	20	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Применяет навыки по проектированию основных этапов коммуникационной стратегии	Знать: процессы международных отношений и особенности внешней политики России Уметь: применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний	Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв. (Тестирование) Тест Международные отношения в период XX – XXI вв. (Тестирование) КР Конфликты в истории международных отношений (Контрольная работа) КР Международные отношения в период XX – XXI вв. (Контрольная работа) Международные отношения и внешняя политика. Реферат (Реферат)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний специфики международных отношений в период XVI – XIX вв.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: процессы международных отношений и особенности внешней политики России	1.Разрушительными для русских земель стали походы в 1569 и 1571 гг. крымского хана: А) Темучина Б) Девлет-Гирея В) Сулеймана Великолепного Г) Тохтамыш 2.Первым российским послом при английском дворе стал дьяк: А) Иван Фёдоров Б) Осип Непея В) Михаил Воротынский Г) Андрей Курбский 3.Поводом для Ливонской войны стал отказ Ливонского ордена выплачивать дань за один из городов. Назовите этот город. А) Новгород Б) Юрьев В) Рига Г) Псков 4.Хан Девлет-Гирей, совершивший набеги на русские земли в 1569 и 1571 гг., был главой: А) Османской империи Б) Крымского ханства В) Ногайской Орды Г) Французского королевства 5.В каком государстве Западной Европы в 1554 г. была открыта Московская компания для торговли с Россией? А) Германия Б) Англия В) Франция Г) Италия
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно более чем на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (более чем на 60 процентов)

КМ-2. Тест Международные отношения в период XX – XXI вв.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний особенностей международных отношений в период XX – XXI вв.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: процессы международных отношений и особенности внешней политики России	1.Какому вопросу была посвящена Гагская конференция 1907 г.? а) ограничению вооружений б) подведение итогов русско-японской войны в) урегулированию первого марокканского кризиса г) урегулированию второго марокканского кризиса д) урегулированию боснийского кризиса 2.Какие страны входили в Антанту накануне первой мировой войны? а) Германия, Россия, Австро-Венгрия б) Россия, Англия, Франция в) Германия, Австро-Венгрия, Италия г) Италия, Россия, Англия д) Германия, Болгария, Турция 3.Что послужило поводом начала Первой мировой войны: а) Захват Японией германских колоний. б) Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда. в) Распад союза Англии, России и Франции. г) Ввод российских войск в Порт-Артур. д) Покушение террористов на Николая II. 4.В отличии от Франции, Великобритания и США в
---	--

	решении германского вопроса на Парижской мирной конференции (1918) стремились: а) Максимально ослабить Германию б) Создать буферное Рейнской государство в) Передать Польше все ее исторические территории, входившие до войны в состав Германии г) Сохранить традиционное равновесие в Европе д) Столкнуть интересы Германии и России в Польше 5. Что означает принцип "мирного сосуществования", который был распространен в международных отношениях в 70-х годах? а) существования двух политических систем: социалистической и капиталистической на международной арене б) устранение каких-либо ограничений и предоставление существ льгот всем государствам в) захват стоит лишь то, что можно сохранить г) поддерживание баланса сил на международной арене д) определения правила распространявшиеся между государствами социалистического блока
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно более чем на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (более чем на 60 процентов)

КМ-3. КР Конфликты в истории международных отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется в рамках планового практического занятия

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку умений применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний

1. Наиболее значимые конфликты на Руси XVI – XIX веков

[illegible]

- 2.Международные отношения в Европе в XVI в. и доминирование Испании в мировой политике.
- 3.Реформация в Европе (XVI в.) и ее влияние на международные отношения
- 4.Эпоха Возрождения и ее влияние на становление новых международных отношений
- 5.Страны Европы в борьбе против Османской империи в XVI – начале XVII в.
- 6.Вестфальский мир. Начало создания системы новых международных отношений
- 7.Тридцатилетняя война (1618–1648): события, факты, политика в лицах.
- 8.Англо-французское соперничество в Европе в

	конце XVII – начале XVIII в. Англо-голландские войны. 9.Северная война (1700–1721). Превращение России в мировую державу. 10.Колониальная экспансия великих держав в XVIII в. 11.Международные отношения в период наполеоновских войн
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство аспектов проблемы раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. КР Международные отношения в период XX – XXI вв.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется в рамках планового практического занятия

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку умений применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний	1.Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе после Первой мировой войны. Формирование Вашингтонской системы международных отношений 2.Кризис Версальского мирового порядка (1933–1937):предпосылки и последствия 3.Обострение международной обстановки в Восточной Азии. Угроза мирового конфликта (1937–1939) 4.Начало Второй мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 – июнь 1941 г.) 5.Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–
---	---

	1949) 6.Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960) 7.Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945–1960) 8.Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е гг. 9.Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия 10.Советская концепция нового политического мышления и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991) 11.Прогноз международных отношений
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство аспектов проблемы раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Международные отношения и внешняя политика. Реферат

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится за пределами аудиторного времени. Реферат – это самостоятельная творческая работа, целью выполнения которой является совершенствование навыков работы с учебной, методической и научной литературой; закрепление знаний по курсу «Правоведение». Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ Р 6.30-2003. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60. Реферат должен иметь следующую структуру: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников и литературы. Реферат выполняется любым печатным способом и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги: - размер бумаги стандартного формата А4 (210х297 мм); - поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм; - шрифт – Times New Roman – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 10 пт (пунктов) в сносках; - междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; - форматирование основного текста и

ссылок – в параметре «по ширине»; - красная строка – 1,25 см. Общий объем работы должен составлять примерно 10-25 страниц текста с обязательной нумерацией страниц снизу по центру. Список источников и литературы представляет собой перечень тех библиографических источников, которые использовались при написании реферата. Он включает в себя не менее 5 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности: - законодательные; - делопроизводственные (внутриорганизационные документы); - источники личного происхождения (мемуары, письма и т.д.); - учебная и научная литература; - периодические издания; - электронные ресурсы. В работе обязательно должны быть использованы источники, опубликованные не ранее 2017 г. Реферат обязательно должен содержать ссылки и (или) сноски на используемую в ходе его написания литературу!!!

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку навыков применения исторических знаний при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний	1.Концепции средневековых миросистем Евразии. 2.Географические представления и картография средневековья. 3.Процессы этногенеза в Евразии в начале средневековья. 4.Политогенез и типология кочевых империй. - Великий Шелковый путь в раннее средневековье. 5.Монгольская империя: феномен ранней кочевой государственности. 6.Кочевники и оседлые цивилизации: культурное и торговое взаимодействие. 7.Великое переселение народов и эволюция общественно-политических систем «варваров». 8.Средиземноморская цивилизация в раннее средневековье: мир-имперские и мир-экономические подсистемы. 9.Экспансия варваров против Римской империи. 10.Сравнительная характеристика экономического развития цивилизаций Востока и Запада в X-XV веках. 11.Мореплаватели и первооткрыватели Востока (о китайских и арабских путешественниках в средние века). 12.Внешняя политика Карла Великого и создание империи. 13.Право частной войны в средние века. 14.Арабская Испания: синтез традиций и культур. 15.Великие географические открытия: колониализм в Старом и Новом Свете. 16.История европейского средневекового мореплавания и кораблестроения. 17.Развитие военного дела в Европе и на Востоке в средние века.
---	---

	18.Итальянская политика франкских и германских королей и императоров. 19.Мир-экономика Северной Италии в классическое и позднее средневековье. 20.Венецианская экспансия в средние века: дипломатия Венеции. 21.Испанская империя в XVI-XVII веках. 22.Жизнь, быт и нравы средневековых дипломатов.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждено на заседании кафедры РСиЛ. Протокол №__от __мая 2022 года.
		Зав. кафедрой РСиЛ: Гаврилова Ю.В.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСиЛ
		Дисциплина История международных отношений и внешней политики России ГПИ, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1		
1. Международные отношения до Вестфальского мира. Особенности международных отношений до начала Нового времени.		
2. Эволюция системы международных отношений в конце 1990-х — начале 2000-х гг. Формирование многополярности.		
3. Практическое задание		
Лектор потока		к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В.

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-1} Применяет навыки по проектированию основных этапов коммуникационной стратегии

Вопросы, задания

- 1.Международные отношения до Вестфальского мира. Особенности международных отношений до начала Нового времени.
- 2.Великие географические открытия и их влияние на международные отношения.
- 3.Международные отношения в Европе X V I в.
- 4.Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
- 5.Вестфальская система международных отношений Общая характеристика Вестфальской системы.
- 6.Международные отношения во второй половине X V II в.
- 7.Войны начала X V III в. Формирование системы «баланса сил» в Европе.
- 8.Эволюция системы международных отношений в Европе в X V III в.
- 9.Колониальная политика европейских держав в X V II— X V III вв.

10. Кризис системы «баланса сил» в Европе. Великая французская революция.
11. Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн.
12. Венская система международных отношений.
13. Венский конгресс. Общая характеристика Венской системы международных отношений.
14. «Европейский концерт» в 1815—1848 гг. Система международных отношений в середине XIX в. Объединение Италии и Германии.
15. Международные отношения в последней трети XIX в. Формирование военнополитических блоков в Европе.
16. Международные отношения в начале XX в.
17. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Парижская мирная конференция.
18. Общая характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
19. Международные отношения в Европе и на Дальнем Востоке в 1920-е гг.
20. Особенности международных отношений в первой половине 1930-х гг. Рост напряженности в международных отношениях в 1936—1939 гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.
21. Международные отношения в начальный период Второй мировой войны.
22. Международные отношения в 1941—1945 гг. Формирование Антигитлеровской коалиции.
23. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
24. Основные черты и этапы развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
25. Причины возникновения холодной войны, ее содержание, основные направления конфронтации.
26. Западный мир в международных отношениях в годы холодной войны.
27. Организация Североатлантического договора и Европейские сообщества.
28. Подъем и распад коммунистического блока.
29. Роль стран третьего мира в международных отношениях времен холодной войны. Движение неприсоединения.
30. Роль ООН и других международных организаций в годы холодной войны.
31. Советско-американские отношения в годы холодной войны.
32. Международные отношения в Европе. Хельсинкский процесс и его значение. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
33. Окончание холодной войны и распад Ялтинско-Потсдамской системы.
34. Международные отношения на рубеже XX — XXI вв.
35. Распад биполярного и формирование однополярного мира в первой половине 1990-х гг.
36. Международные кризисы 1990-х гг.
37. Эволюция системы международных отношений в конце 1990-х — начале 2000-х гг. Формирование многополярности.
38. Международные кризисы начала XXI в.
39. Интеграционные процессы конца XX — начала XXI в.
40. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения. Проблемы, перспективы, ожидания и риски современного развития международных отношений.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:
Ответы:

- а) проблему войны и мира
б) проблему сохранения окружающей среды
в) демографическую проблему
Верный ответ: Ответ: а) проблему войны и мира
2. Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:
Ответы:
а) Парижский договор
б) Лиссабонский договор
в) Ливанский договор
Верный ответ: Ответ: б) Лиссабонский договор
3. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:
Ответы:
а) люди
б) государства
в) политики
Верный ответ: Ответ: б) государства
4. Автором идеи столкновения цивилизаций является:
Ответы:
а) Паркинсон
б) Хантингтон
в) Орвилл
Верный ответ: Ответ: б) Хантингтон
5. Кпму принадлежит авторство термина «международные отношения»:
Ответы:
а) Бентаму
б) Локку
в) Маккиавелли
Верный ответ: Ответ: а) Бентаму
6. Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.:
Ответы:
а) подсистема Вестфальской системы
б) период «холодной войны»
в) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений
Верный ответ: Ответ: в) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений
7. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:
Ответы:
а) приобрели поистине планетарный, общемировой характер
б) отошли на второй план
в) приобрели региональный характер
Верный ответ: Ответ: а) приобрели поистине планетарный, общемировой характер
8. Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:
Ответы:
а) неолизм
б) утопизм
в) идеология
Верный ответ: Ответ: б) утопизм
9. Какое из этих государств-участников СНГ не ратифицировало Устав СНГ:
Ответы:

- а) Россия
- б) Белоруссия
- в) Украина

Верный ответ: Ответ: в) Украина

10. Глобализация привлекла общественное внимание в:

Ответы:

- а) 2001 году
- б) 1990-х годах
- в) 2000-х годах

Верный ответ: Ответ: б) 1990-х годах

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»