

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История международных отношений и внешней политики России**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рашитова Л.К.
	Идентификатор	Ra58dc913-RashitovaLK-525eb79f

(подпись)

Л.К.  
Рашитова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.  
Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен разрабатывать и выбирать оптимальную коммуникационную стратегию и организовывать продвижение коммуникационного продукта в процессе ее реализации
- ИД-1 Применяет навыки по проектированию основных этапов коммуникационной стратегии

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. КР Конфликты в истории международных отношений (Контрольная работа)
2. КР Международные отношения в период XX – XXI вв. (Контрольная работа)
3. Международные отношения и внешняя политика. Реферат (Реферат)
4. Тест Международные отношения в период XX – XXI вв. (Тестирование)
5. Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв. (Тестирование)

## БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	6	8	12	16
Международные отношения в период XVI – XIX вв.						
Основные факторы развития международных отношений в XVI веке.	+	+				
Вестфальская система международных отношений.	+	+				
Европейский баланс сил в XVIII веке.	+	+				
Эпоха Великой французской революции и империи Наполеона.	+	+				
Международные отношения в эпоху Европейского концерта.	+	+				
Экспансия великих держав в XIX веке.	+	+				
Международные отношения в Европе в 1856-1871 годах.	+	+				
Восточный вопрос во второй половине XIX века.	+	+				

Международные отношения в период XX – XXI вв.					
Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века.			+	+	+
Международные отношения во время первой мировой войны.			+	+	+
Становление Версальско-вашигтонской системы международных отношений.			+	+	+
Кризис Версальско-вашигтонской системы, международные отношения в 1930-е годы.			+	+	+
Международные отношения в годы второй мировой войны.			+	+	+
Эпоха холодной войны.			+	+	+
Международные отношения в 1970-е – 80-е годы, завершение холодной войны.			+	+	+
Международные отношения после окончания холодной войны.			+	+	+
Вес КМ:	10	10	20	20	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Применяет навыки по проектированию основных этапов коммуникационной стратегии	Знать: процессы международных отношений и особенности внешней политики России Уметь: применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний	Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв. (Тестирование) Тест Международные отношения в период XX – XXI вв. (Тестирование) КР Конфликты в истории международных отношений (Контрольная работа) КР Международные отношения в период XX – XXI вв. (Контрольная работа) Международные отношения и внешняя политика. Реферат (Реферат)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв.

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний специфики международных отношений в период XVI – XIX вв.

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: процессы международных отношений и особенности внешней политики России</p>	<p><b>1. Разрушительными для русских земель стали походы в 1569 и 1571 гг. крымского хана:</b> А) Темучина Б) Девлет-Гирея В) Сулеймана Великолепного Г) Тохтамыша</p> <p><b>2. Первым российским послом при английском дворе стал дьяк:</b> А) Иван Фёдоров Б) Осип Непея В) Михаил Воротынский Г) Андрей Курбский</p> <p><b>3. Поводом для Ливонской войны стал отказ Ливонского ордена выплачивать дань за один из городов. Назовите этот город.</b> А) Новгород Б) Юрьев В) Рига Г) Псков</p> <p><b>4. Хан Девлет-Гирей, совершивший набеги на русские земли в 1569 и 1571 гг., был главой:</b> А) Османской империи Б) Крымского ханства В) Ногайской Орды Г) Французского королевства</p> <p><b>5. В каком государстве Западной Европы в 1554 г. была открыта Московская компания для торговли с Россией?</b> А) Германия Б) Англия В) Франция Г) Италия</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно более чем на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (более чем на 60 процентов)

**КМ-2. Тест Международные отношения в период XX – XXI вв.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний особенностей международных отношений в период XX – XXI вв.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: процессы международных отношений и особенности внешней политики России	1.Какому вопросу была посвящена Гагская конференция 1907 г.? а) ограничению вооружений б) подведение итогов русско-японской войны в) урегулированию первого марокканского кризиса г) урегулированию второго марокканского кризиса д) урегулированию боснийского кризиса 2.Какие страны входили в Антанту накануне первой мировой войны? а) Германия, Россия, Австро-Венгрия б) Россия, Англия, Франция в) Германия, Австро-Венгрия, Италия г) Италия, Россия, Англия д) Германия, Болгария, Турция 3.Что послужило поводом начала Первой мировой войны: а) Захват Японией германских колоний. б) Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда. в) Распад союза Англии, России и Франции. г) Ввод российских войск в Порт-Артур. д) Покушение террористов на Николая II. 4.В отличии от Франции, Великобритания и США в
---	---

	<p>решении германского вопроса на Парижской мирной конференции (1918) стремились:</p> <p>а) Максимально ослабить Германию</p> <p>б) Создать буферное Рейнской государство</p> <p>в) Передать Польше все ее исторические территории, входившие до войны в состав Германии</p> <p>г) Сохранить традиционное равновесие в Европе</p> <p>д) Столкнуть интересы Германии и России в Польше</p> <p>5. Что означает принцип "мирного сосуществования", который был распространен в международных отношениях в 70-х годах?</p> <p>а) существования двух политических систем: социалистической и капиталистической на международной арене</p> <p>б) устранение каких-либо ограничений и предоставление существ льгот всем государствам</p> <p>в) захват стоит лишь то, что можно сохранить</p> <p>г) поддерживание баланса сил на международной арене</p> <p>д) определения правила распространявшиеся между государствами социалистического блока</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно более чем на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (более чем на 60 процентов)*

**КМ-3. КР Конфликты в истории международных отношений**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется в рамках планового практического занятия

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку умений применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности

**Контрольные вопросы/задания:**



Уметь: применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний

1. Наиболее значимые конфликты на Руси XVI – XIX веков

Название и регион конфликта	Дата	Противоборствующие стороны и их союзники

- 2. Международные отношения в Европе в XVI в. и доминирование Испании в мировой политике.
- 3. Реформация в Европе (XVI в.) и ее влияние на международные отношения
- 4. Эпоха Возрождения и ее влияние на становление новых международных отношений
- 5. Страны Европы в борьбе против Османской империи в XVI – начале XVII в.
- 6. Вестфальский мир. Начало создания системы новых международных отношений
- 7. Тридцатилетняя война (1618–1648): события, факты, политика в лицах.
- 8. Англо-французское соперничество в Европе в

	<p>конце XVII – начале XVIII в. Англо-голландские войны.</p> <p>9.Северная война (1700–1721). Превращение России в мировую державу.</p> <p>10.Колониальная экспансия великих держав в XVIII в.</p> <p>11.Международные отношения в период наполеоновских войн</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство аспектов проблемы раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. КР Международные отношения в период XX – XXI вв.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется в рамках планового практического занятия

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку умений применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе после Первой мировой войны. Формирование Вашингтонской системы международных отношений</li> <li>2.Кризис Версальского мирового порядка (1933–1937):предпосылки и последствия</li> <li>3.Обострение международной обстановки в Восточной Азии. Угроза мирового конфликта (1937–1939)</li> <li>4.Начало Второй мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 – июнь 1941 г.)</li> <li>5.Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–</li> </ol>
---	--

	<p>1949)</p> <p>6.Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960)</p> <p>7.Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945–1960)</p> <p>8.Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е гг.</p> <p>9.Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия</p> <p>10.Советская концепция нового политического мышления и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991)</p> <p>11.Прогноз международных отношений</p>
--	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство аспектов проблемы раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

#### **КМ-5. Международные отношения и внешняя политика. Реферат**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится за пределами аудиторного времени. Реферат – это самостоятельная творческая работа, целью выполнения которой является совершенствование навыков работы с учебной, методической и научной литературой; закрепление знаний по курсу «Правоведение». Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ Р 6.30-2003. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60. Реферат должен иметь следующую структуру: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников и литературы. Реферат выполняется любым печатным способом и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги: - размер бумаги стандартного формата А4 (210x297 мм); - поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм; - шрифт – Times New Roman – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 10 пт (пунктов) в сносках; - междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; - форматирование основного текста и

ссылка – в параметре «по ширине»; - красная строка – 1,25 см. Общий объем работы должен составлять примерно 10-25 страниц текста с обязательной нумерацией страниц снизу по центру. Список источников и литературы представляет собой перечень тех библиографических источников, которые использовались при написании реферата. Он включает в себя не менее 5 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности: - законодательные; - делопроизводственные (внутриорганизационные документы); - источники личного происхождения (мемуары, письма и т.д.); - учебная и научная литература; - периодические издания; - электронные ресурсы. В работе обязательно должны быть использованы источники, опубликованные не ранее 2017 г. Реферат обязательно должен содержать ссылки и (или) сноски на используемую в ходе его написания литературу!!!

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку навыков применения исторических знаний при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции средневековых миросистем Евразии.</li> <li>2. Географические представления и картография средневековья.</li> <li>3. Процессы этногенеза в Евразии в начале средневековья.</li> <li>4. Политогенез и типология кочевых империй. Великий Шелковый путь в раннее средневековье.</li> <li>5. Монгольская империя: феномен ранней кочевой государственности.</li> <li>6. Кочевники и оседлые цивилизации: культурное и торговое взаимодействие.</li> <li>7. Великое переселение народов и эволюция общественно-политических систем «варваров».</li> <li>8. Средиземноморская цивилизация в раннее средневековье: мир-имперские и мир-экономические подсистемы.</li> <li>9. Экспансия варваров против Римской империи.</li> <li>10. Сравнительная характеристика экономического развития цивилизаций Востока и Запада в X-XV веках.</li> <li>11. Мореплаватели и первооткрыватели Востока (о китайских и арабских путешественниках в средние века).</li> <li>12. Внешняя политика Карла Великого и создание империи.</li> <li>13. Право частной войны в средние века.</li> <li>14. Арабская Испания: синтез традиций и культур.</li> <li>15. Великие географические открытия: колониализм в Старом и Новом Свете.</li> <li>16. История европейского средневекового мореплавания и кораблестроения.</li> <li>17. Развитие военного дела в Европе и на Востоке в средние века.</li> </ol>
---	---

	<p>18.Итальянская политика франкских и германских королей и императоров.  19.Мир-экономика Северной Италии в классическое и позднее средневековье.  20.Венецианская экспансия в средние века: дипломатия Венеции.  21.Испанская империя в XVI-XVII веках.  22.Жизнь, быт и нравы средневековых дипломатов.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждено на заседании кафедры РСиЛ. Протокол №__от __мая 2022 года.
		Зав. кафедрой РСиЛ:  Гаврилова Ю.В.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСиЛ
		Дисциплина История международных отношений и внешней политики России ГПИ, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1		
1. Международные отношения до Вестфальского мира. Особенности международных отношений до начала Нового времени.		
2. Эволюция системы международных отношений в конце 1990-х — начале 2000-х гг. Формирование многополярности.		
3. Практическое задание		
Лектор потока		к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В.

### Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1пк-1 Применяет навыки по проектированию основных этапов коммуникационной стратегии

#### **Вопросы, задания**

- 1.Международные отношения до Вестфальского мира. Особенности международных отношений до начала Нового времени.
- 2.Великие географические открытия и их влияние на международные отношения.
- 3.Международные отношения в Европе X V I в.
- 4.Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
- 5.Вестфальская система международных отношений Общая характеристика Вестфальской системы.
- 6.Международные отношения во второй половине X V II в.
- 7.Войны начала X V III в. Формирование системы «баланса сил» в Европе.
- 8.Эволюция системы международных отношений в Европе в X V III в.
- 9.Колониальная политика европейских держав в X V II— X V III вв.

10. Кризис системы «баланса сил» в Европе. Великая французская революция.
11. Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн.
12. Венская система международных отношений.
13. Венский конгресс. Общая характеристика Венской системы международных отношений.
14. «Европейский концерт» в 1815—1848 гг. Система международных отношений в середине XIX в. Объединение Италии и Германии.
15. Международные отношения в последней трети XIX в. Формирование военнополитических блоков в Европе.
16. Международные отношения в начале XX в.
17. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Парижская мирная конференция.
18. Общая характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
19. Международные отношения в Европе и на Дальнем Востоке в 1920-е гг.
20. Особенности международных отношений в первой половине 1930-х гг. Рост напряженности в международных отношениях в 1936—1939 гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.
21. Международные отношения в начальный период Второй мировой войны.
22. Международные отношения в 1941—1945 гг. Формирование Антигитлеровской коалиции.
23. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
24. Основные черты и этапы развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
25. Причины возникновения холодной войны, ее содержание, основные направления конфронтации.
26. Западный мир в международных отношениях в годы холодной войны.
27. Организация Североатлантического договора и Европейские сообщества.
28. Подъем и распад коммунистического блока.
29. Роль стран третьего мира в международных отношениях времен холодной войны. Движение неприсоединения.
30. Роль ООН и других международных организаций в годы холодной войны.
31. Советско-американские отношения в годы холодной войны.
32. Международные отношения в Европе. Хельсинкский процесс и его значение. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
33. Окончание холодной войны и распад Ялтинско-Потсдамской системы.
34. Международные отношения на рубеже XX—XXI вв.
35. Распад биполярного и формирование однополярного мира в первой половине 1990-х гг.
36. Международные кризисы 1990-х гг.
37. Эволюция системы международных отношений в конце 1990-х—начале 2000-х гг. Формирование многополярности.
38. Международные кризисы начала XXI в.
39. Интеграционные процессы конца XX—начала XXI в.
40. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения. Проблемы, перспективы, ожидания и риски современного развития международных отношений.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:  
 Ответы:

- а) проблему войны и мира
- б) проблему сохранения окружающей среды
- в) демографическую проблему

Верный ответ: Ответ: а) проблему войны и мира

2. Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:

Ответы:

- а) Парижский договор
- б) Лиссабонский договор
- в) Ливанский договор

Верный ответ: Ответ: б) Лиссабонский договор

3. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:

Ответы:

- а) люди
- б) государства
- в) политики

Верный ответ: Ответ: б) государства

4. Автором идеи столкновения цивилизаций является:

Ответы:

- а) Паркинсон
- б) Хантингтон
- в) Орвилл

Верный ответ: Ответ: б) Хантингтон

5. К кому принадлежит авторство термина «международные отношения»:

Ответы:

- а) Бентаму
- б) Локку
- в) Маккиавелли

Верный ответ: Ответ: а) Бентаму

6. Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.:

Ответы:

- а) подсистема Вестфальской системы
- б) период «холодной войны»
- в) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

Верный ответ: Ответ: в) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

7. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

Ответы:

- а) приобрели поистине планетарный, общемировой характер
- б) отошли на второй план
- в) приобрели региональный характер

Верный ответ: Ответ: а) приобрели поистине планетарный, общемировой характер

8. Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:

Ответы:

- а) неолизм
- б) утопизм
- в) идеология

Верный ответ: Ответ: б) утопизм

9. Какое из этих государств-участников СНГ не ратифицировало Устав СНГ:

Ответы:



- а) Россия
- б) Белоруссия
- в) Украина

Верный ответ: Ответ: в) Украина

10. Глобализация привлекла общественное внимание в:

Ответы:

- а) 2001 году
- б) 1990-х годах
- в) 2000-х годах

Верный ответ: Ответ: б) 1990-х годах

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»