

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Стилистика и риторика**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63

(подпись)

О.А.

Сергеева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рашитова Л.К.
	Идентификатор	Ra58dc913-RashitovaLK-525eb79f

(подпись)

Л.К.

Рашитова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

2. ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ИД-1 Демонстрирует знание норм русского языка в процессе создания коммуникационного продукта

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Предмет риторики (Тестирование)
2. Функциональные стили литературного языка (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Проблема выбора слова (Контрольная работа)
2. Риторические фигуры и тропы (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Предмет и причины появления риторики					
Риторы Древней Греции		+			
Эллинистическая и римская риторика		+			
Риторические приёмы					
Риторические фигуры		+			
Тропы			+		+

Фигуры мысли и фигуры слова	+			
Стилистика – нормативная дисциплина				
Понятие стиля речи			+	
Функциональные стили литературного языка		+		+
Разговорный стиль речи – это оксюморон?		+		+
Лексическая стилистика				
Выбор слова				+
Стилистическая принадлежность слов			+	
Языковая личность и стиль речи		+		+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: правила применения различных стилей речи Уметь: пользоваться особенностями современных речевых коммуникаций, включая деловую сферу	Функциональные стили литературного языка (Тестирование) Проблема выбора слова (Контрольная работа)
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание норм русского языка в процессе создания коммуникационного продукта	Знать: классификацию риторических фигур историю риторических учений, сведения о деятельности ярких теоретиков риторики Уметь: применять риторические приемы применять полученные знания как при создании убеждающих текстов различных жанров, так и при презентации материала аудитории	Предмет риторики (Тестирование) Риторические фигуры и тропы (Контрольная работа) Проблема выбора слова (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет риторики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по предмету риторики

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю риторических учений, сведения о деятельности ярких теоретиков риторики	1.Что Коракс считал главной целью оратора? 1.борьбу с невежеством 2.всестороннее рассмотрение вопроса 3.поиск истины 4.противодействие беззаконию 5.убедительность при обосновании вероятного Ответ: 5
Знать: классификацию риторических фигур	1.Значения слова «диалектика» 1.вера в неизбежность возмездия 2.искусство красноречия 3.искусство побеждать в споре 4.метод, исследующий противоречия 5.учение о диалоге Ответ: 4,5

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Риторические фигуры и тропы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение риторических фигур и троп

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять полученные знания как при создании убеждающих текстов различных жанров, так и при презентации материала аудитории	1.Объясните чем регламентируется применение риторических приёмов в устной и письменной речи 2.Объясните почему нельзя злоупотреблять приёмами красноречия при передаче информации в словесной форме 3.Как Вы относитесь к модному прозеопезису «Доброе утро – Доброе»? Приведите 5 подобных примеров
Уметь: применять риторические приемы	1.Приведите один пример поэтической метафоры и один пример бытовой метафоры 2.Приведите свой пример фигуры речи, которая одновременно является фигурой мысли

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

КМ-3. Функциональные стили литературного языка

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Контрольные вопросы/задания:

Знать: правила применения различных стилей речи	1.Какие науки изучают процессы изменения языковых норм? 1.археология
---	---

	2.грамматика 3.практическая стилистика 4.психология 5.энография Ответ: 3
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Проблема выбора слова

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение раскрытие проблемы выбора слова

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: пользоваться особенностями современных речевых коммуникаций, включая деловую сферу	1.Назовите экспериментальные методы исследования языковой личности
Уметь: применять полученные знания как при создании убеждающих текстов различных жанров, так и при презентации материала аудитории	1.Дайте определения неологизмов «воркаут» и «хейтер» 2.Определите к каким слоям лексического состава литературного русского языка относятся слова «чинить», «ремонтировать» 3.Приведите примеры Ваших любимых поговорок о воздействии слов на людей, о ценности слов
Уметь: применять риторические приемы	1.Приведите примеры характерных для вербально-семантического уровня Вашей языковой личности элементов, по Ю.Н. Караулову: 1. единицы – слова; 2. отношения – семантические, ассоциативные; 3. – модели словосочетаний и предложений

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

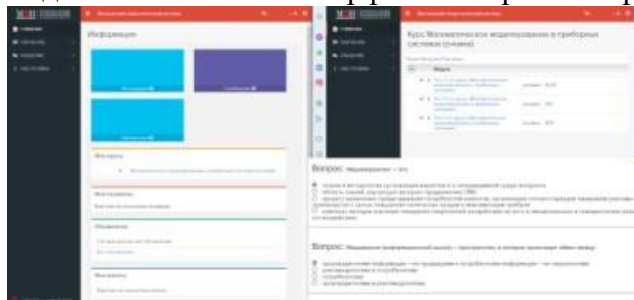
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

- 1.Каким предложением выражается в речи простое категорическое суждение
- 2.Как называются слова, употребляемые в строго определённом значении

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.С какой формой управления связано искусство риторики?

Ответы:

- 1.бюрократической 2.демократической 3.диалоговой 4.клановой 5.технической

Верный ответ: 3

- 2.Отличие нормативных дисциплин от описательных

Ответы:

- 1.нормативные научные дисциплины (этика, грамматика, стилистика) формулируют правила действия с предметом изучения 2.освоение грамматики любого языка не зависит от знания о происхождении правил правописания 3.правила правописания произвольно устанавливаются учёными-лингвистами 4.фонетика, лексикология и др. описательные

дисциплины не анализируют причины возникновения тех или иных правил использования языковых единиц

Верный ответ: 1

3.Различия между двумя нормативными филологическими дисциплинами - стилистикой и грамматикой:

Ответы:

1.правила грамматики универсальны для всех стилей литературного языка 2.стилистика устанавливает правила использования языковых элементов в различных областях общения и деятельности людей 3.правила грамматики обязательны к исполнению, а правила стилистики – по желанию 4.стилистика – часть грамматики

Верный ответ: 1,2

4.В чём проявляется нормативный характер практической стилистики?

Ответы:

1.она опирается на ортологическую норму – соответствие речи языковой норме 2.она обосновывает возможность отбора языковых элементов, соответствующих задачам коммуникации, и отклонения от нормы 3.правила стилистики являются результатом обобщения образцовых текстов 4.стилистика изучает нелитературные формы национального языка

Верный ответ: 1,2

5.Какие науки изучают процессы изменения языковых норм?

Ответы:

1.археология 2.грамматика 3.практическая стилистика 4.психология 5.этнография

Верный ответ: 2,3

6.Какая проблема при выборе слова является одновременно и логической, и лингвистической?

Ответы:

1.выбор слов, обозначающих родовые и видовые понятия 2.выбор синонимов 3.выбор слов с эмоционально-экспрессивной окраской 4.обращение к аудитории

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание норм русского языка в процессе создания коммуникационного продукта

Вопросы, задания

- 1.Какие риторические жанры обладают важнейшими признаками текста
- 2.Принципы выбора языковых норм, на которых основывается практическая стилистика

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Значения слова «диалектика»

Ответы:

1.вера в неизбежность возмездия 2.искусство красноречия 3.искусство побеждать в споре 4.метод, исследующий противоречия 5.учение о диалоге

Верный ответ: 4,5

2.Что Коракс считал главной целью оратора?

Ответы:

1.борьбу с невежеством 2.всестороннее рассмотрение вопроса 3.поиск истины 4.противодействие беззаконию 5.убедительность при обосновании вероятного

Верный ответ: 5

3.Какой вопрос считается риторическим?

Ответы:

- 1.на который невозможно дать ответ 2.его задают не с целью получить ответ, а с целью привлечь внимание к разговору 3.самый простой и понятный риторический приём
4.форма мысли – суждение, но в виде вопросительного предложения

Верный ответ: 2,4

- 4.К какому виду фигур относится апострофа – к фигурам речи или к фигурам мысли?

Ответы:

- 1.к фигурам замещения 2.похоже на риторическое восклицание 3.скорее к фигурам мысли 4.скорее к фигурам речи

Верный ответ: 3

- 5.Вклад римского ритора Квинтилиана в теорию риторики:

Ответы:

- 1.времена глагола 2.теория метафоры 3.упражнения для дикции 4.учение о восьми частях речи

Верный ответ: 4

- 6.Отличие ритора от оратора, установившееся в римской риторике

Ответы:

- 1.ритор учит красноречию, но публичных речей не произносит 2.ритор рассматривает красноречие систематически, а оратор использует то, что ему нравится 3.ритор учит за деньги, а оратор выступает бесплатно 4.риторы не занимались политикой

Верный ответ: 1

- 7.На чем писали стилосом?

Ответы:

- 1.на берёсте 2.на бумаге 3.на восковых табличках 4.на папирусе

Верный ответ: 3

- 8.Экстралингвистические факторы выбора слов:

Ответы:

- 1.мода 2.нравственные нормы 3.возрастные характеристики читателей 4.уровень языковой подготовленности аудитории 5.экспрессивно-оценочная окраска слов

Верный ответ: 1,2,3

- 9.К какому слою лексического состава русского языка относятся слова «коворкинг», «дедлайн»?

Ответы:

- 1.книжная лексика 2.общеупотребительная лексика 3.просторечие 4.разговорная лексика

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»