

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ТЕРМИНОЛОГИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.Ч.07
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 5;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Лекции</b>	2 семестр - 8 часов;
<b>Практические занятия</b>	2 семестр - 12 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	2 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	2 семестр - 157,5 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Контрольная работа Тестирование Доклад	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	2 семестр - 0,5 часа;

**Москва 2019**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вовк М.В.
	Идентификатор	R26eae99-VovkMV-a261481b

(подпись)

М.В. Вовк

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Формирование комплексного представления о теоретических и методологических основах отрасли «Реклама и связи с общественностью», включая понятийно-категориальный аппарат, применяемый в практической сфере.

### Задачи дисциплины

- формирование начальных знаний и базовых представлений в области профессиональной деятельности «реклама и связи с общественностью»;
- приобретение системного представления об истории рекламы и PR, основных персоналиях, организациях, кампаниях, сыгравших выдающуюся роль в становлении этой области профессиональной деятельности;
- приобретение системного представления о современном состоянии отрасли «Реклама и связи с общественностью»: основных специальностях, технологиях, организационной структуре, направлениях и объёмах деятельности, роли новых медиа в современной практике PR и рекламы;
- формирование научно обоснованных представлений о современном понятийном аппарате профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать и выбирать оптимальную коммуникационную стратегию и организовывать продвижение коммуникационного продукта в процессе ее реализации	ИД-3ПК-1 Применяет навыки организации системы продвижения коммуникационного продукта в рамках выбранной коммуникационной стратегии	знать: - основные дискурсы процесса PR-коммуникации, включая понятийно-категориальный аппарат, применяемый в практической сфере; - структуру деятельности по связям с общественностью; - основные назначения деятельности по связям с общественностью для общества и экономики.  уметь: - правильно определить место PR в системе продвигающих коммуникаций; - корректно определять аудитории и соответствующие им каналы коммуникации под конкретную PR-стратегию; - выявлять PR-деятельность среди других видов продвигающих коммуникаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и связи с общественностью (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Введение в профессию	68.0	2	4.0	-	4.0	-	-	-	-	-	60	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Введение в профессию"</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Введение в профессию" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Введение в профессию и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b></p>	
1.1	История предмета. Понятие и определения PR	7.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	6		-
1.2	Сферы применения PR	7.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	6		-
1.3	Внешняя среда организации. Специфика взаимодействия с внешней средой в PR	9.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	8		-
1.4	Имидж как основа PR	9.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	8		-
1.5	Работа со средствами массовой информации	9.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	8		-
1.6	Коммуникации в системе PR	9.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	8		-
1.7	Социокоммуникативный феномен PR: дефиниции и метаязыковые особенности	9.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	8		-
1.8	PR и органы власти	9.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	8		-

														Изучение материала по разделу "Введение в профессию" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение в профессию" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], стр. 100-109
2	Терминология профессиональной деятельности	76.0	4.0	-	8	-	-	-	-	-	-	64	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Терминология профессиональной деятельности"
2.1	Актуальные проблемы развития терминологии	9.5	0.5	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Терминология профессиональной деятельности" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
2.2	Роль терминов в создании понятийного аппарата предметной области (на примере русскоязычной PR-терминологии)	9.5	0.5	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
2.3	PR-дискурс и его характерные черты	9.5	0.5	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b>
2.4	Специфика терминов предметной области Public Relations	9.5	0.5	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
2.5	Способы адаптации англоязычных PR-терминов в русском языке	9.5	0.5	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b>
2.6	Лакунарность терминологии предметной области PR как ее характерная особенность	9.5	0.5	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	Изучение материалов по разделу Терминология профессиональной деятельности и подготовка к контрольной
2.7	Терминология в практической деятельности	9.5	0.5	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	

	специалиста по рекламе и связям с общественностью												работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Терминология профессиональной деятельности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Терминология профессиональной деятельности" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 29-37; 55-63 [2], стр. 100-109
2.8	Терминология в научных работах, курсовых проектах и ВКР студентов ГПИ	9.5	0.5	-	1	-	-	-	-	-	8	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0	8.0	-	12.0	-	2	-	-	0.5	124	33.5	
	Итого за семестр	180.0	8.0	-	12.0		2		-	0.5		157.5	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Введение в профессию

- 1.1. История предмета. Понятие и определения PR
- 1.2. Сферы применения PR
- 1.3. Внешняя среда организации. Специфика взаимодействия с внешней средой в PR
- 1.4. Имидж как основа PR
- 1.5. Работа со средствами массовой информации
- 1.6. Коммуникации в системе PR
- 1.7. Социокоммуникативный феномен PR: дефиниции и метаязыковые особенности
- 1.8. PR и органы власти

#### 2. Терминология профессиональной деятельности

- 2.1. Актуальные проблемы развития терминологии
- 2.2. Роль терминов в создании понятийного аппарата предметной области (на примере русскоязычной PR-терминологии)
- 2.3. PR-дискурс и его характерные черты
- 2.4. Специфика терминов предметной области Public Relations
- 2.5. Способы адаптации англоязычных PR-терминов в русском языке
- 2.6. Лакунарность терминологии предметной области PR как ее характерная особенность



2.7. Терминология в практической деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью

2.8. Терминология в научных работах, курсовых проектах и ВКР студентов ГПИ

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Внешняя среда организации. Специфика взаимодействия с внешней средой в PR;
2. Специфика терминов предметной области Public Relations;
3. Имидж как основа PR;
4. История предмета. Понятие и определения PR;
5. Роль терминов в создании понятийного аппарата предметной области (на примере русскоязычной PR-терминологии);
6. Сферы применения PR;
7. Терминология в практической деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью;
8. Лакуарность терминологии предметной области PR как ее характерная особенность;
9. Терминология в научных работах, курсовых проектах и ВКР студентов ГПИ;
10. PR-дискурс и его характерные черты;
11. Способы адаптации англоязычных PR-терминов в русском языке;
12. Актуальные проблемы развития терминологии;
13. PR и органы власти;
14. Социокоммуникативный феномен PR: дефиниции и метаязыковые особенности;
15. Коммуникации в системе PR;
16. Работа со средствами массовой информации.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Введение в профессию"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Терминология профессиональной деятельности"

#### *Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Введение в профессию"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Терминология профессиональной деятельности"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
<b>Знать:</b>				
основные назначения деятельности по связям с общественностью для общества и экономики	ИД-3пк-1	+		Тестирование/Тест «Базовые методики и специальные технологии PR»
структуру деятельности по связям с общественностью	ИД-3пк-1		+	Контрольная работа/Контрольная работа «Актуальные проблемы развития PR-терминологии»
основные дискурсы процесса PR-коммуникации, включая понятийно-категориальный аппарат, применяемый в практической сфере	ИД-3пк-1	+		Контрольная работа/Контрольная работа «Основные понятия и определения PR»
<b>Уметь:</b>				
выявлять PR-деятельность среди других видов продвигающих коммуникаций	ИД-3пк-1	+		Контрольная работа/Контрольная работа «Основные понятия и определения PR»
корректно определять аудитории и соответствующие им каналы коммуникации под конкретную PR-стратегию	ИД-3пк-1		+	Доклад/Защита творческой работы
правильно определить место PR в системе продвигающих коммуникаций	ИД-3пк-1	+		Контрольная работа/Контрольная работа «Основные понятия и определения PR»

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Защита задания

1. Защита творческой работы (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тест «Базовые методики и специальные технологии PR» (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Актуальные проблемы развития PR-терминологии» (Контрольная работа)
2. Контрольная работа «Основные понятия и определения PR» (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. В. Лаптев- "Реклама и PR-технологии в управлении предприятием", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2011 - (112 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142346>;
2. И. В. Евсева- "Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования", Издательство: "Сибирский федеральный университет (СФУ)", Красноярск, 2014 - (204 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604>;
3. Бацюн, Н. В. Менеджмент в рекламе : учебное пособие для вузов по специальности 032401 "Реклама" / Н. В. Бацюн, Иркутский гос. технич. университет . – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2010 . – 175 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-369-00601-6 ..

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Журналы American Chemical Society - <https://www.acs.org/content/acs/en.html>
12. Журналы American Institute of Physics - <https://www.scitation.org/>
13. Журналы American Physical Society - <https://journals.aps.org/about>
14. База данных издательства Annual Reviews Science Collection - <https://www.annualreviews.org/>
15. База данных Association for Computing Machinery Digital Library - <https://dl.acm.org/about/content>
16. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
17. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
18. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) - <http://search.ebscohost.com>
19. База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing - <http://search.ebscohost.com>
20. Журналы Institute of Physics (IOP), Великобритания - <https://iopscience.iop.org/>
21. Журналы научного общества Optical Society of America (OSA) - <https://www.osapublishing.org/about.cfm>
22. Патентная база Orbit Intelligence компании Questel - <https://www.orbit.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
24. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
25. Журналы Журналы Royal Society of Chemistry - <https://pubs.rsc.org/>
26. Журналы издательства SAGE Publication (Sage) - <https://journals.sagepub.com/>
27. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
28. Журналы научного общества Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) Digital Library - <https://www.spiedigitallibrary.org/>
29. Коллекция журналов Taylor & Francis Group - <https://www.tandfonline.com/>
30. Журналы по химии Thieme Chemistry Package компании Georg Thieme Verlag KG - <https://www.thieme-connect.com/products/all/home.html>
31. Журналы издательства Wiley - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
32. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
33. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
34. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
35. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
36. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

37. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
38. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
39. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>;  
<http://docs.cntd.ru/>
40. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
41. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
42. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
43. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
44. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
45. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
46. Информиио - <https://www.informio.ru/>
47. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Введение в профессию и терминология профессиональной деятельности**

(название дисциплины)

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Контрольная работа «Основные понятия и определения PR» (Контрольная работа)  
 КМ-2 Тест «Базовые методики и специальные технологии PR» (Тестирование)  
 КМ-3 Контрольная работа «Актуальные проблемы развития PR-терминологии» (Контрольная работа)  
 КМ-4 Защита творческой работы (Доклад)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Введение в профессию					
1.1	История предмета. Понятие и определения PR		+			
1.2	Сферы применения PR		+			
1.3	Внешняя среда организации. Специфика взаимодействия с внешней средой в PR			+		
1.4	Имидж как основа PR			+		
1.5	Работа со средствами массовой информации			+		
1.6	Коммуникации в системе PR			+		
1.7	Социокommunikативный феномен PR: дефиниции и метаязыковые особенности			+		
1.8	PR и органы власти			+		
2	Терминология профессиональной деятельности					
2.1	Актуальные проблемы развития терминологии				+	
2.2	Роль терминов в создании понятийного аппарата предметной области (на примере русскоязычной PR-терминологии)				+	
2.3	PR-дискурс и его характерные черты					+
2.4	Специфика терминов предметной области Public Relations				+	

2.5	Способы адаптации англоязычных PR-терминов в русском языке			+	
2.6	Лакуарность терминологии предметной области PR как ее характерная особенность			+	
2.7	Терминология в практической деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью				+
2.8	Терминология в научных работах, курсовых проектах и ВКР студентов ГПИ				+
Вес КМ, %:		20	15	25	40