

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.15</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>7 семестр - 4;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>7 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>7 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>7 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7 семестр - 109,5 часов;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> Тестирование Контрольная работа Реферат Коллоквиум	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>7 семестр - 0,5 часа;</b>

**Москва 2021**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIvV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рашитова Л.К.
	Идентификатор	Ra58dc913-RashitovaLK-525eb798

(подпись)

Л.К. Рашитова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостной картины многообразия общественной жизни и повышение культурного и профессионального уровня через ознакомление с историческими этапами развития социологии и современными теориями

### Задачи дисциплины

- формирование понимания сущности и роли социологии в современном мире и освоение последних достижений мировой и отечественной социологической науки;
- освоение многообразия научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- формирование понимания социальных явлений и процессов, происходящих в современной России, а также острых общественных вопросов социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции, ценностных ориентаций, в том числе и профессиональных.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	уметь: - применять философские методы анализа любой философской, культурной и социально-гуманитарной информации; различать ложные (манипулятивные) методы познания.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	знать: - структуру, функции, формы и типы культуры, принципы функционирования основных сфер социокультурной жизни, принятые в обществе правовые и моральные нормы.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	уметь: - ориентироваться в многообразной и противоречивой культурной информации, анализировать процессы, события и явления в культурной жизни России и мира в их динамике и взаимосвязи.
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	знать: - основные концепции социальной философии, трактующие направленность, законы, движущие силы и источники исторического развития: волюнтаризм, фатализм, теория общественно-экономических формаций, теория цивилизаций, синергетика, марксизм, либерализм, осевая теория, теория пассионарности,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
продуктах		позитивизм, теории научно технического прогресса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и связи с общественностью (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Социология как наука: теория и методология	18	7	2	-	4	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Социология как наука: теория и методология"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Социология как наука: теория и методология" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Социология как наука: теория и методология"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 5-24 [2], стр. 9-29</p>
1.1	Объект, предмет, структура, методы и функции социологии	9		1	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
1.2	Эмпирическая социология: методология и методы социологического исследования	9		1	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
2	История становления и развития социологии	25		4	-	3	-	-	-	-	-	-	18	
2.1	Классические социологические теории	9	2	-	1	-	-	-	-	-	-	6	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу История становления и развития социологии и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "История становления и развития социологии"</p>
2.2	Современные социологические теории	8	1	-	1	-	-	-	-	-	-	6	-	
2.3	Русская	8	1	-	1	-	-	-	-	-	-	6	-	

	социологическая мысль												подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "История становления и развития социологии" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 55-147
3	Общество и его структура	38	5	-	5	-	-	-	-	-	28	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Общество и его структура"
3.1	Общество как система	8	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Общество и его структура" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.2	Социальные институты и социальные организации	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Общество и его структура"
3.3	Социальные общности и социальные группы	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: 1. Современная социология и ее роль в жизни общества. 2. Проблема объективности в социологии. 3. Основные задачи и направления современных фундаментальных социологических исследований. 4. Эволюционный принцип в учении О. Конта. 5. Сущность концепции социальной солидарности Э. Дюркгейма. 6. К. Маркс и М. Вебер: сходство и различие во взглядах
3.4	Социология личности	10	2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	

															<p>на социальный прогресс 7. Становление и развитие отечественной социологической мысли. 8. Современные социологические теории. 9. Место социологии в системе в системе общественных и гуманитарных наук. 10. Взаимосвязь социологии с другими науками. 11. Социальная структура и социальная стратификация российского общества. 12. Личность как объект и субъект социальных взаимодействий. 13. Девиантное поведение и его формы. 14. Своеобразие российской культуры. 15. Маргинальные слои российского общества. 16. Социальные конфликты и пути их разрешения. 17. Конфликт как тип социального взаимодействия. 18. Существует ли конфликт поколений? 19. Социальные конфликты в России. 20. Социология молодежи. 21. Социальные общности и отношения. 22. Виды и функции социальных институтов. 23. Социальные группы и общности. 24. Семья как важнейший социальный институт. 25. Гражданский брак, семья, развод. 26. Сущность, структура и функции семьи. 27. Неравный брак. 28. Вредные привычки в молодежной среде. 29. Рост наркомании в молодежной среде. 30. Рост преступности среди молодежи. 31. Лидерство. 32. Отношение молодежи к политике. 33. Социология труда. Понятие управления и управленческой деятельности. 34. Современное студенчество и религия. 35. Верующие и сочувствующие — кто они? 36. Современное студенчество и средства массовой коммуникации (Интернет, социальные сети, ...). 37. Интернет-зависимость у молодежи и его последствия. 38. Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа. 39. Социальное положение женщин в России.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

													40. Возможности и ограничения метода контент-анализа. 41. Реформы в системе образования в современном мире. 42. Достоинства и недостатки метода фокус-групп. 43. Проблемы в молодежной среде и пути их разрешения государством. 44. Государственная молодежная политика в России. 45. Сравнительный анализ государственной молодежной политики в России и Европе. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 190-244
4	Социальные процессы и процессы глобализации	27	5	-	4	-	-	-	-	-	18	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации"
4.1	Социальное неравенство и социальная стратификация	8	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации"
4.2	Социальные изменения и социальный прогресс	9	2	-	1	-	-	-	-	-	6	-	подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации"
4.3	Формирование мировой системы и процессы глобализации	10	2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 298-345
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	144.0	16	-	16	-	2	-	-	0.5	76	33.5	
	Итого за семестр	144.0	16	-	16	2	-	-	-	0.5	109.5		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация



## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Социология как наука: теория и методология

#### 1.1. Объект, предмет, структура, методы и функции социологии

Возникновение социологии как науки. Специфика социологического видения мира. Определение социологии, ее объекта, предмета. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений. Социологические категории и понятие «социальное». Структура социологического знания: уровни знания и отрасли социологии. Теория и эмпирия как основные методологические подходы в социологическом познании. Методы социологии. Функции социологической науки..

#### 1.2. Эмпирическая социология: методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его виды. Генеральная совокупность. Выборочный метод. Репрезентативность выборки. Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть (проблемная ситуация, объект и предмет исследования, цель и задачи, гипотезы) и методико-процедурный раздел программы (план исследования, тип выборки, предполагаемые результаты исследования). Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования..

### 2. История становления и развития социологии

#### 2.1. Классические социологические теории

Становление социологии как науки в XIX столетии. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии: закон о трех стадиях или трех состояниях. Социология как наука о «порядке и прогрессе» (социальная статика и социальная динамика). Классификация наук. Органическая социология Г. Спенсера. Общество как организм. Факторы социальных явлений. Соотношение роста общества и социального прогресса. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э. Дюркгейма. Структура социологического знания. Социальные факты. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М. Вебера. Концепция «социального действия» и типология социальных действий. Теория «рационализации». Учение об «идеальных типах». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти..

#### 2.2. Современные социологические теории

Западная социология в XX столетии. Макросоциологические парадигмы: структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон; теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Микросоциологические парадигмы: символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун); теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау); феноменологическая социология (А. Шюц, Г. Гарфинкель)..

#### 2.3. Русская социологическая мысль

Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные направления русской социологической мысли: географическое (Л.И. Мечников, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский); органическое (А.И.

Стронин, П.Ф. Лилиенфельд); субъективное (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев); психологическое (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий); генетическая социология М.М. Ковалевского; марксистское (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин); юридическое (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин). Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин)..

### 3. Общество и его структура

#### 3.1. Общество как система

Понятие «общество». Изучение общества современной социологией посредством принципов. Исторический принцип. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Понятие об обществе как системном образовании. Структура общества и его основные подсистемы. Функционалистский принцип. Детерминистский принцип. Основные признаки общества..

#### 3.2. Социальные институты и социальные организации

Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Признаки социальных институтов и их типология. Структура и функции (регулятивная, интегративная), цели и задачи социального института. Эволюция социальных институтов в процессе развития общества. Понятие «социальная организация». Основные признаки: наличие цели, властного органа, иерархия статусов и ролей. Формальные и неформальные социальные организации. Типы социальных организаций. Отличие социальных институтов от социальных организаций..

#### 3.3. Социальные общности и социальные группы

Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Типология социальных групп (большие и малые (социометрический метод Дж. Морено); первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена)..

#### 3.4. Социология личности

Человек как биосоциальная система. Человек, субъект, индивид, личность. Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности. Формирование личности. Образование и труд, влияющие на формирование личности. Социализация личности: формы, этапы, агенты, фазы и факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Девиантное поведение и его формы..

### 4. Социальные процессы и процессы глобализации

#### 4.1. Социальное неравенство и социальная стратификация

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Р. Дарендорфа и др. Социальное неравенство как основа стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «каста», «сословия». Многообразие моделей стратификации. Социальная мобильность. Классификация мобильности: горизонтальная и вертикальная; индивидуальная и групповая..

#### 4.2. Социальные изменения и социальный прогресс

Социальные изменения: понятия и его виды. Основные формы социальных изменений — эволюция и революция. Источники социальных изменений. Реформа. Социальный прогресс и источники его развития. Факторы, определяющие социальные изменения..

#### 4.3. Формирование мировой системы и процессы глобализации

Понятие «глобализация». Факторы, влияющие на процессы глобализации. Глобализация в различных сферах жизнедеятельности обществ: в сфере экономики, политики, культуры, в системах потребления. Теории мировой системы Э. Гидденса и И. Валлерстайна и усовершенствованные модели. Общее количество стран на планете. Классификация стран в современном мире..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Формирование мировой системы и процессы глобализации;
2. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальные изменения и социальный прогресс.;
3. Эмпирическая социология: методология и методы социологического исследования;
4. Объект, предмет, структура, методы и функции социологии;
5. Русская социологическая мысль. Общество как система;
6. Социальные институты и социальные организации. Социальные общности и социальные группы;
7. Социология личности.;
8. Классические социологические теории. Современные социологические теории.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социология как наука: теория и методология"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "История становления и развития социологии"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общество и его структура"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социальные процессы и процессы глобализации"

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
структуру, функции, формы и типы культуры, принципы функционирования основных сфер социокультурной жизни, принятые в обществе правовые и моральные нормы	ИД-2уК-3		+			Контрольная работа/Контрольная работа. История становления и развития социологии
основные концепции социальной философии, трактующие направленность, законы, движущие силы и источники исторического развития: волюнтаризм, фатализм, теория общественно-экономических формаций, теория цивилизаций, синергетика, марксизм, либерализм, осевая теория, теория пассионарности, позитивизм, теории научно технического прогресса	ИД-1опК-2	+				Тестирование/Тест. Социология как наука: теория и методология
<b>Уметь:</b>						
применять философские методы анализа любой философской, культурной и социально-гуманитарной информации; различать ложные (манипулятивные) методы познания	ИД-1уК-3			+		Реферат/Реферат. Общество и его структура
ориентироваться в многообразной и противоречивой культурной информации, анализировать процессы, события и явления в культурной жизни России и мира в их динамике и взаимосвязи	ИД-2уК-6				+	Коллоквиум/Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**7 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа. История становления и развития социологии (Контрольная работа)
2. Реферат. Общество и его структура (Реферат)
3. Тест. Социология как наука: теория и методология (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №7)*

Оценка выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и по итогам ответа на экзамене, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лукьяненко Н. В.- "Основы социологии: предмет, метод, история", Издательство: "СГУПС", Новосибирск, 2020 - (288 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/164629>;
2. Горелов, А. А. Социология : учебник / А. А. Горелов . – М. : Эксмо, 2006 . – 496 с. – (Образовательный стандарт XXI) . - ISBN 5-699-13220-1 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
13. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>
14. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
15. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
16. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
17. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
18. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
19. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
20. Информиио - <https://www.informio.ru/>
21. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул,

	кафедры «РСиЛ»	шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология

(название дисциплины)

#### 7 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест. Социология как наука: теория и методология (Тестирование)
- КМ-2 Контрольная работа. История становления и развития социологии (Контрольная работа)
- КМ-3 Реферат. Общество и его структура (Реферат)
- КМ-4 Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Социология как наука: теория и методология					
1.1	Объект, предмет, структура, методы и функции социологии		+			
1.2	Эмпирическая социология: методология и методы социологического исследования		+			
2	История становления и развития социологии					
2.1	Классические социологические теории			+		
2.2	Современные социологические теории			+		
2.3	Русская социологическая мысль			+		
3	Общество и его структура					
3.1	Общество как система				+	
3.2	Социальные институты и социальные организации				+	
3.3	Социальные общности и социальные группы				+	
3.4	Социология личности				+	
4	Социальные процессы и процессы глобализации					
4.1	Социальное неравенство и социальная стратификация					+
4.2	Социальные изменения и социальный прогресс					+



4.3	Формирование мировой системы и процессы глобализации				+
Вес КМ, %:		10	20	40	30