

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>   | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Обязательная</b>                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.О.02</b>                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                                       | <b>5 семестр - 4;</b>                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>144 часа</b>                                     |
| <b>Лекции</b>  | <b>5 семестр - 8 часов;</b>                         |
| <b>Практические занятия</b>  | <b>5 семестр - 12 часов;</b>                        |
| <b>Лабораторные работы</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Консультации</b>  | <b>5 семестр - 2 часа;</b>                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>5 семестр - 121,5 часа;</b>                      |
| <b>в том числе на КП/КР</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Иная контактная работа</b>  | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Контрольная работа<br>Реферат<br>Коллоквиум |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>   |   |
| <b>Экзамен</b>   | <b>5 семестр - 0,5 часа;</b>                        |

**Москва 2019**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                               |
|  | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                               |
|  | Владелец  | Кузьминов М.Ю.                |
|  | Идентификатор   | R1ccdc0fc-KuzminovMY-b2abf4ed |

(подпись)

М.Ю.

Кузьминов

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                            |
|  | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                            |
|  | Владелец  | Вовк М.В.                  |
|  | Идентификатор   | R26e6eae99-VovkMV-a261481b |

(подпись)

М.В. Вовк

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                                |
|  | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                                |
|  | Владелец  | Гаврилова Ю.В.                 |
|  | Идентификатор   | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины – формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

### Задачи дисциплины

- Задачи дисциплины Задачами дисциплины являются:

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач                 | знать:<br>- – актуальные проблемы современной философии;<br>- – основные философские направления и концепции.<br><br>уметь:<br>- различать типы мировоззрения;<br>- применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | знать:<br>- – проблемы и категории философских аксиологических дисциплин.<br><br>уметь:<br>- – выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и связи с общественностью (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать – проблемы и категории философских аксиологических дисциплин
- знать – актуальные проблемы современной философии
- знать – проблемы и категории философских аксиологических дисциплин
- уметь – различать типы мировоззрения
- уметь – применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем
- уметь – выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации              | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Философия и мировоззрение.  | 18                    | 5       | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 14                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "1. Философия и мировоззрение."</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к докладов и домашних заданий</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "1. Философия и мировоззрение." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу 1.</p> |
| 1.1   | Генезис философии. Виды мировоззрений и их соотношение с философией | 18                    |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 14                                |  |

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <p>Философия и мировоззрение. и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "1. Философия и мировоззрение." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "1. Философия и мировоззрение."</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], стр. 190 - 218</p> |
| 2   | История философии и философская теория познания | 38 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 32 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "История философии и философская теория познания"</p>  |
| 2.1 | История философии                               | 19 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 16 | - | <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b></p>  |
| 2.2 | Теория познания                                 | 19 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 16 | - | <p>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "История философии и философская теория познания" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания</p>   |

|   |                            |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |
|---|----------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|
|   |                            |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <p>проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу История философии и философская теория познания и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "История философии и философская теория познания" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "История философии и философская теория познания"</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[3], стр. 11 - 91</p> |
| 3 | Философская антропология и | 34 |  | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 28 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу</p>   |

|     |                          |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-----|--------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|     | социальная философия     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | "Философская антропология и социальная философия" |   |
| 3.1 | Философская антропология | 17 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 14 | -   | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы  |
| 3.2 | Социальная философия     | 17 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 14 | -   | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Философская антропология и социальная философия" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу Философская антропология и социальная философия и подготовка к контрольной работе<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Философская антропология и социальная философия" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Философская антропология и социальная философия" |



|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <p>философия"</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[4], стр. 7 - 87</p>  |
| 4   | Ценностные формы сознания и философия.   | 18 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 14 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Ценностные формы сознания и философия."</p>   |
| 4.1 | Ценностные формы познания и глобалистика | 18 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 14 | - | <p><b><u>Проведение исследований:</u></b> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы:</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Ценностные формы сознания и философия." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы</p> |

|  |                  |       |   |   |    |   |   |   |   |     |    |       |  |
|--|------------------|-------|---|---|----|---|---|---|---|-----|----|-------|--|
|  |                  |       |   |   |    |   |   |   |   |     |    |       | представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу Ценностные формы сознания и философия. и подготовка к контрольной работе<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Ценностные формы сознания и философия." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Ценностные формы сознания и философия."<br><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], стр. 196 - 211 |
|  | Экзамен          | 36.0  | - | - | -  | - | 2 | - | - | 0.5 | -  | 33.5  |  |
|  | Всего за семестр | 144.0 | 8 | - | 12 | - | 2 | - | - | 0.5 | 88 | 33.5  |  |
|  | Итого за семестр | 144.0 | 8 | - | 12 |   | 2 |   | - | 0.5 |    | 121.5 |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Философия и мировоззрение.

#### 1.1. Генезис философии. Виды мировоззрений и их соотношение с философией

Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию. Проблема евроцентризма в вопросе о происхождении философии. Греческие, китайские, индийские философы о первооснове, происхождении и всеобщих организующих началах мира. Понятие бытия. Онтологические аспекты философии. Проблема идеального. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Характер философских проблем. Философия и наука, научно- и ненаучно-ориентированные типы философии. Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт. Средневековая теология и философия. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы. Религия в современном мире.

### 2. История философии и философская теория познания

#### 2.1. История философии

Античная философия: проблема бытия, познания, проблема человека. Досократики, Афинская школа Древней Греции, этика эллинизма и Сенека, Филон и неоплатоники. Средневековая философия: патристика, зрелая схоластика и поздняя схоластика. Проблема веры и знания. Реализм и номинализм. Теодицея и проблема источников добра и зла. Отечественная философия: особенности российской философии, славянофилы и западники, философия всеединства В. Соловьева и философия свободы Н. Бердяева.. Социально-политические идеи и концепции Нового времени. Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма..

#### 2.2. Теория познания

Познание как проблема философии. Индивидуальная познавательная деятельность: чувственное и рациональное в познании; логика и интуиция; личностное знание и опыт; понимание. Познание в системе культуры. Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; истина, ее уровни, типы, критерии. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления. Экспериментально-математическое естествознание - основной ориентир философии 17 века. Проблема освобождения разума от заблуждений с позиции эмпиризма и рационализма. В поисках универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Философия природы, формирование механистической картины мира..

### 3. Философская антропология и социальная философия

#### 3.1. Философская антропология

Человек как продукт социальной жизни и культуры: личность человека, его сознание и самосознание, потребность, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Концепции человека в истории философии и культуры..

### 3.2. Социальная философия

Смысл истории и социальный прогресс. Концепции исторического развития. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма. Теории социального детерминизма. Технологический детерминизм и информационное общество..

## 4. Ценностные формы сознания и философия.

### 4.1. Ценностные формы познания и глобалистика

Истина и иные ценности - этические, эстетические, . Человек как продукт социальной жизни и культуры: личность человека, его сознание и самосознание, потребность, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Философия и искусство. Профессионализм как тип духовности. Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. ориентации..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Философия Нового времени;
2. Предмет философии. Философия и культура. Соотношение философии и других социально-гуманитарных наук.;
3. Теория познания;
4. История философии;
5. Социальная философия;
6. Философская антропология.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Философия и мировоззрение."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "История философии и философская теория познания"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Философская антропология и социальная философия"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Ценностные формы сознания и философия."

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Философия и мировоззрение."
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "История философии и философская теория познания"

3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Философская антропология и социальная философия"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Ценностные формы сознания и философия."

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1) | Коды<br>индикаторов | Номер раздела<br>дисциплины (в<br>соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование) |
|--|---------------------|---|---|---|---|--|
|  |                     | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>  |                     |   |   |   |   |  |
| – основные философские направления и концепции                                     | ИД-2УК-1            | +   | + |   |   | Тестирование/КМ1                           |
| – актуальные проблемы современной философии  | ИД-2УК-1            |   |   | + |   | Контрольная работа/КМ2<br>Реферат/КМ3      |
| – проблемы и категории философских аксиологических дисциплин                       | ИД-2УК-5            |   | + |   |   | Контрольная работа/КМ2                     |
| <b>Уметь:</b>  |                     |   |   |   |   |  |
| применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем     | ИД-2УК-1            |   |   |   | + | Реферат/КМ3                                |
| различать типы мировоззрения   | ИД-2УК-1            | +   |   |   |   | Тестирование/КМ1                           |
| – выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах        | ИД-2УК-5            |   |   |   | + | Коллоквиум/КМ4                             |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**5 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ3 (Реферат)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ1 (Тестирование)
2. КМ2 (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ4 (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №5)

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Алексеев, П. В. История философии : учебник / П. В. Алексеев, МГУ, Философский факультет . – М. : Проспект, 2018 . – 237 с. - ISBN 978-5-392-27364-5 .;
2. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие по всем направлениям и специальностям / А. А. Горелов, Т. А. Горелова . – М. : КноРус, 2017 . – 228 с. – (Среднее профессиональное образование) . - ISBN 978-5-406-03754-6 .;
3. А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин- "История философии: курс лекций в конспективном изложении", Издательство: "Прометей", Москва, 2014 - (97 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289>;
4. Е. А. Батюта, и др.- "Философская антропология", Издательство: "Издательство Уральского университета", Екатеринбург, 2014 - (275 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
10. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование       | Оснащение   |
|---|-------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | М-815, Учебная аудитория            | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
|   | Ж-120, Машинный зал ИВЦ             | сервер, кондиционер   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | М-815, Учебная аудитория            | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
|   | Ж-120, Машинный зал ИВЦ             | сервер, кондиционер   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | М-815, Учебная аудитория            | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»     | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | М-901а, Архивное помещение ГПИ      | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул   |



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия

(название дисциплины)

## 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 КМ1 (Тестирование)

КМ-2 КМ2 (Контрольная работа)

КМ-3 КМ3 (Реферат)

КМ-4 КМ4 (Коллоквиум)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 16   |
| 1             | Философия и мировоззрение.  |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Генезис философии. Виды мировоззрений и их соотношение с философией |            | +    |      |      |      |
| 2             | История философии и философская теория познания                     |            |      |      |      |      |
| 2.1           | История философии   |            | +    | +    |      |      |
| 2.2           | Теория познания   |            |      | +    |      |      |
| 3             | Философская антропология и социальная философия                     |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Философская антропология  |            |      | +    | +    |      |
| 3.2           | Социальная философия  |            |      | +    | +    |      |
| 4             | Ценностные формы сознания и философия.                              |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Ценностные формы познания и глобалистика                            |            |      |      | +    | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 20   | 30   | 20   | 30   |