

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История журналистики**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рашитова Л.К.
	Идентификатор	Ra58dc913-RashitovaLK-525eb798

Л.К.
Рашитова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен разрабатывать и выбирать оптимальную коммуникационную стратегию и организовывать продвижение коммуникационного продукта в процессе ее реализации

ИД-3 Применяет навыки организации системы продвижения коммуникационного продукта в рамках выбранной коммуникационной стратегии

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Отечественная журналистика в 19 - начале 20 вв. (Тестирование)
2. Российская журналистика на современном этапе развития (Контрольная работа)
3. Советский этап развития журналистики (Контрольная работа)
4. Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России (Тестирование)
5. Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России (Тестирование)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	6	8	12	16
Зарождение и развитие протожурналистики						
Появление и эволюция протожурналистики	+					
Российская журналистика в XVIII в.						
Становление журналистики в России		+				
Отечественная журналистика в XIX – начале XX вв.						
Журналистика первой половины XIX в.				+		
Журналистика второй половины XIX в.				+		
Журналистика начала XX века (до 1917 года)				+		
Советский этап развития журналистики						

Советская журналистика в 1917 – 1953 гг.				+	
Средства массовой информации во второй половине 1950-х – 1991 гг.				+	
Российская журналистика на современном этапе развития (1991-2000-е гг.)					
Формирования новой российской журналистики					+
Вес КМ:	5	5	25	25	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-ЗПК-1 Применяет навыки организации продвижения коммуникационного продукта в рамках выбранной коммуникационной стратегии	Знать: исторические условия и предпосылки появления журналистики в России основные понятия, изучаемые в рамках курса, а также специфику этапа протожурналистики основные тенденции в развитии отечественной журналистики в XIX – XX в. Уметь: логически аргументировано строить устную и письменную речь, анализируя современные журналистские тексты выявлять взаимосвязи между процессами, происходившими на советском этапе развития, и современными чертами отечественной	Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России (Тестирование) Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России (Тестирование) Отечественная журналистика в 19 - начале 20 вв. (Тестирование) Советский этап развития журналистики (Контрольная работа) Российская журналистика на современном этапе развития (Контрольная работа)

		журналистики	
--	--	--------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знаний по разделу "Зарождение и развитие протожурналистики"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия, изучаемые в рамках курса, а также специфику этапа протожурналистики	1.Какую страну можно назвать прародительницей журналистики? А. Древний Рим; В. Индия; С. Китай. 2. Книгопечатный станок изобрел: А. У. Кэстон; В. И. Гутенберг; С. И. Федоров. 3.В каком веке был создан печатный станок? А. XV век; В. XVI век; С. XVII век.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-1. Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знаний по разделу "Российская журналистика в 18 в."

Контрольные вопросы/задания:

Знать: исторические условия и предпосылки появления журналистики в России	1.Как называлась первая российская рукописная газета? А. «Куранты» В. «Ведомости» С. «Вести Руси» 2.В каком году она выпускалась? А. 1702 г. В. 1621 г. С. 1810 г. 3.Первая настоящая российская газета? А. «Куранты» В. «Ведомости» С. «Вести Руси»
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Отечественная журналистика в 19 - начале 20 вв.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знаний по разделу "Отечественная журналистика в 19 - начале 20 вв."

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные тенденции в развитии отечественной журналистики в XIX – XX в.	1. Где было напечатано «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева? А. «Москвитянин» Б. «Московский телеграф» В. «Телескоп». 2. Самая распространенная газета в конце XIX — начале XX в.? А. «Московские ведомости» Б. «Новое время» В. «Русское слово» 3. Как назывался самый крупный сатирический журнал XIX в.? А. «Свисток» Б. «Искра» В. «Осколки»
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Советский этап развития журналистики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на формирование умения характеризовать советский этап развития журналистики, а также анализировать журналистские тексты данного периода

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выявлять взаимосвязи между процессами, происходившими на советском этапе развития, и современными чертами отечественной журналистики	1. Проанализируйте «Декрет о печати» и политику партии большевиков в области СМИ и «свободы слова». 2. В чем заключалась ленинская концепция советских СМИ. 3. Используя номера газеты «Правда» 1920-х гг. охарактеризуйте внутрипартийную борьбу за власть
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Российская журналистика на современном этапе развития

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на формирование умения характеризовать современный этап развития журналистики, а также анализировать журналистские тексты данного периода

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: логически аргументировано строить	1. Проанализируйте основные положения Закона РФ «О средствах массовой информации» (1991) и его
--	--

устную и письменную речь, анализируя современные журналистские тексты	значение для развития системы отечественных СМИ. 2. На примере одной из новостных телепередач охарактеризуйте основные приемы, используемые журналистами для подачи информации 3. Проанализируйте причины падения авторитета и популярности печатных СМИ в современных условиях при возрастании роли телевидения и Интернета.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗПК-1 Применяет навыки организации системы продвижения коммуникационного продукта в рамках выбранной коммуникационной стратегии

Вопросы, задания

1. Каково было значение петровских «Ведомостей» для русской журналистики? Какой характер носила информация в «Ведомостях»? Назовите первых журналистов-профессионалов.
2. Какова была роль М.В. Ломоносова в развитии русской журналистики XVIII в.? Проанализируйте статью Ломоносова «Рассуждение об обязанностях журналистов...» (основные идеи, нравственные требования к журналисту).
3. Назовите наиболее значительные сатирические журналы Н.И. Новикова и И.А. Крылова. В чем разница во взглядах на сатиру Новикова и Екатерины II?
4. Перечислите основные жанры сатирических изданий XVIII в.
5. Охарактеризуйте журнал Н.М. Карамзина «Вестник Европы».
6. Расскажите об участии в журналистике 1820—1830-х гг. Ф.В. Булгарина и Н.И. Греча.
7. В каких статьях В. Г. Белинский защищает прогресс и гоголевское направление в литературе? Какими средствами в «Современнике» Н.А. Некрасова велась подготовка общественного сознания к отмене крепостничества?
8. Сравните программу «Полярной звезды» и «Колокола». Раскройте связь «Полярной звезды» с декабристами.
9. Выделите наиболее яркие особенности стиля и организации материалов в «Колоколе» (характер заголовков, образность, эмоциональность речи, структура отдела «Смесь» и др.).
10. Раскройте значение Вольной русской типографии в Лондоне для русской журналистики.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называлась первая рукописная газета в России?
Ответы:
а) Московские ведомости б) Вестовые письма в) Полярная звезда г) Ведомости
Верный ответ: Б
2. Первый российский журнал назывался _____
Верный ответ: Примечания
3. Назовите известного литературного критика 19 в., начавшего свою творческую деятельность в журнале «Телескоп»
Ответы:
а) Герцен б) Белинский в) Надеждин г) Полевой
Верный ответ: Б
4. Представители теории «официальной народности» издавали журнал под названием _____
Ответы:
а) Москвитянин б) Отечественные записки в) Современник г) Колокол
Верный ответ: Б
5. Назовите журналы, издававшиеся А.И. Герценом и Н.П. Огаревым

Верный ответ: Колокол, Полярная звезда

6. Назовите журнал, с которым во второй половине 19 в. сотрудничали Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов

Ответы:

А. Русский вестник Б. Отечественные записки В. Современник Г. Русское слово

Верный ответ: В

7. Ведущая газета большевиков называлась

Ответы:

А. Речь Б. Звезда В. Правда Г. За правду

Верный ответ: Б

8. Международная газета большевиков

Ответы:

А. Международная жизнь Б. Известия В. Труд Г. Коммуна

Верный ответ: Г

9. Аббревиатура РОСТА расшифровывается как Российское телеграфное агентство

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Да

10. Радиостанция на Шабаловке начала свое вещание

Ответы:

А. 1924 г. Б. 1920 г. В. 1930 г. Г. 1937 г.

Верный ответ: Б

11. Ведущая военная газета в годы Великой Отечественной войны

Ответы:

А. Красная звезда Б. Фронт В. Победа Г. Красный флот

Верный ответ: А

12. Ведущая газета отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП (б) в послевоенные годы

Ответы:

А. Правда Б. Культура и жизнь В. Известия Г. Советская Россия

Верный ответ: Б

13. Аббревиатура ТАСС расшифровывается как Телеграфное агентство Советского Союза

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Да

14. К независимым информационным агентствам, появившимся в конце 1980-х гг. НЕ относится

Ответы:

А. Интерфакс Б. Постфактум В. Студинфо Г. ТАСС

Верный ответ: Г

15. Первое негосударственное радио, вышедшее в эфир в Москве в августе 1990 г.

Ответы:

А. М-Радио Б. Эхо Москвы В. Камертон Г. Катюша

Верный ответ: Б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной

дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из билета; б) не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из экзаменационного билета и другой задачи на тот же раздел дисциплины, выданной взамен нее; в) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.