

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История журналистики**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рашидова Л.К.
	Идентификатор	Ra58dc913-RashitovaLK-525eb798

Л.К.
Рашидова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен разрабатывать и выбирать оптимальную коммуникационную стратегию и организовывать продвижение коммуникационного продукта в процессе ее реализации

ИД-3 Применяет навыки организации системы продвижения коммуникационного продукта в рамках выбранной коммуникационной стратегии

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Отечественная журналистика в 19 - начале 20 вв. (Тестирование)
2. Российская журналистика на современном этапе развития (Контрольная работа)
3. Советский этап развития журналистики (Контрольная работа)
4. Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России (Тестирование)
5. Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России (Тестирование)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России (Тестирование)
КМ-2 Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России (Тестирование)
КМ-3 Отечественная журналистика в 19 - начале 20 вв. (Тестирование)
КМ-4 Советский этап развития журналистики (Контрольная работа)
КМ-5 Российская журналистика на современном этапе развития (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	6	8	12	16
Зарождение и развитие протожурналистики						
Появление и эволюция протожурналистики	+					
Российская журналистика в XVIII в.						

Становление журналистики в России		+			
Отечественная журналистика в XIX – начале XX вв.					
Журналистика первой половины XIX в.			+		
Журналистика второй половины XIX в.			+		
Журналистика начала XX века (до 1917 года)			+		
Советский этап развития журналистики					
Советская журналистика в 1917 – 1953 гг.				+	
Средства массовой информации во второй половине 1950-х – 1991 гг.				+	
Российская журналистика на современном этапе развития (1991-2000-е гг.)					
Формирования новой российской журналистики					+
Вес КМ:	5	5	25	25	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-3ПК-1 Применяет навыки организации продвижения коммуникационного продукта в рамках выбранной коммуникационной стратегии	Знать: исторические условия и предпосылки появления журналистики в России основные понятия, изучаемые в рамках курса, а также специфику этапа протожурналистики основные тенденции в развитии отечественной журналистики в XIX – XX в. Уметь: логически аргументировано строить устную и письменную речь, анализируя современные журналистские тексты выявлять взаимосвязи между процессами, происходившими на советском этапе развития, и современными чертами отечественной	КМ-1 Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России (Тестирование) КМ-2 Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России (Тестирование) КМ-3 Отечественная журналистика в 19 - начале 20 вв. (Тестирование) КМ-4 Советский этап развития журналистики (Контрольная работа) КМ-5 Российская журналистика на современном этапе развития (Контрольная работа)

		журналистики	
--	--	--------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знаний по разделу "Зарождение и развитие протожурналистики"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные понятия, изучаемые в рамках курса, а также специфику этапа протожурналистики	1.Какую страну можно назвать прародительницей журналистики? А. Древний Рим; В. Индия; С. Китай. 2. Книгопечатный станок изобрел: А. У. Кэстон; В. И. Гутенберг; С. И. Федоров. 3.В каком веке был создан печатный станок? А. XV век; В. XVI век; С. XVII век.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Эволюция протожурналистики и становление журналистики в России

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знаний по разделу "Российская журналистика в 18 в."

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: исторические условия и предпосылки появления журналистики в России	1. Как называлась первая российская рукописная газета? А. «Куранты» В. «Ведомости» С. «Вести Руси» 2. В каком году она выпускалась? А. 1702 г. В. 1621 г. С. 1810 г. 3. Первая настоящая российская газета? А. «Куранты» В. «Ведомости» С. «Вести Руси»

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Отечественная журналистика в 19 - начале 20 вв.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знаний по разделу "Отечественная журналистика в 19 - начале 20 вв."

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные тенденции в развитии отечественной журналистики в XIX – XX в.	1. Где было напечатано «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева? А. «Москвитянин» Б. «Московский телеграф» В. «Телескоп». 2. Самая распространенная газета в конце XIX — начале XX в.? А. «Московские ведомости» Б. «Новое время» В. «Русское слово» 3. Как назывался самый крупный сатирический журнал XIX в.? А. «Свисток» Б. «Искра» В. «Осколки»

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Советский этап развития журналистики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на формирование умения характеризовать советский этап развития журналистики, а также анализировать журналистские тексты данного периода

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выявлять взаимосвязи между процессами, происходившими на советском этапе развития, и современными чертами отечественной журналистики	1. Проанализируйте «Декрет о печати» и политику партии большевиков в области СМИ и «свободы слова». 2. В чем заключалась ленинская концепция советских СМИ. 3. Используя номера газеты «Правда» 1920-х гг. охарактеризуйте внутрипартийную борьбу за власть

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Российская журналистика на современном этапе развития

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на формирование умения характеризовать современный этап развития журналистики, а также анализировать журналистские тексты данного периода

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: логически аргументировано строить устную и письменную речь, анализируя современные журналистские тексты	1. Проанализируйте основные положения Закона РФ «О средствах массовой информации» (1991) и его значение для развития системы отечественных СМИ. 2. На примере одной из новостных телепередач охарактеризуйте основные приемы, используемые журналистами для подачи информации 3. Проанализируйте причины падения авторитета и популярности печатных СМИ в современных условиях при возрастании роли телевидения и Интернета.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗПК-1 Применяет навыки организации системы продвижения коммуникационного продукта в рамках выбранной коммуникационной стратегии

Вопросы, задания

1. Каково было значение петровских «Ведомостей» для русской журналистики? Какой характер носила информация в «Ведомостях»? Назовите первых журналистов-профессионалов.
2. Какова была роль М.В. Ломоносова в развитии русской журналистики XVIII в.? Проанализируйте статью Ломоносова «Рассуждение об обязанностях журналистов...» (основные идеи, нравственные требования к журналисту).
3. Назовите наиболее значительные сатирические журналы Н.И. Новикова и И.А. Крылова. В чем разница во взглядах на сатиру Новикова и Екатерины II?
4. Перечислите основные жанры сатирических изданий XVIII в.
5. Охарактеризуйте журнал Н.М. Карамзина «Вестник Европы».
6. Расскажите об участии в журналистике 1820—1830-х гг. Ф.В. Булгарина и Н.И. Греча.
7. В каких статьях В. Г. Белинский защищает прогресс и гоголевское направление в литературе? Какими средствами в «Современнике» Н.А. Некрасова велась подготовка общественного сознания к отмене крепостничества?
8. Сравните программу «Полярной звезды» и «Колокола». Раскройте связь «Полярной звезды» с декабристами.
9. Выделите наиболее яркие особенности стиля и организации материалов в «Колоколе» (характер заголовков, образность, эмоциональность речи, структура отдела «Смесь» и др.).
10. Раскройте значение Вольной русской типографии в Лондоне для русской журналистики.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называлась первая рукописная газета в России?
Ответы:
а) Московские ведомости б) Вестовые письма в) Полярная звезда г) Ведомости
Верный ответ: Б
2. Первый российский журнал назывался _____
Верный ответ: Примечания
3. Назовите известного литературного критика 19 в., начавшего свою творческую деятельность в журнале «Телескоп»
Ответы:
а) Герцен б) Белинский в) Надеждин г) Полевой
Верный ответ: Б
4. Представители теории «официальной народности» издавали журнал под названием _____
Ответы:
а) Москвитянин б) Отечественные записки в) Современник г) Колокол
Верный ответ: Б
5. Назовите журналы, издававшиеся А.И. Герценом и Н.П. Огаревым

Верный ответ: Колокол, Полярная звезда

6. Назовите журнал, с которым во второй половине 19 в. сотрудничали Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов

Ответы:

А. Русский вестник Б. Отечественные записки В. Современник Г. Русское слово

Верный ответ: В

7. Ведущая газета большевиков называлась

Ответы:

А. Речь Б. Звезда В. Правда Г. За правду

Верный ответ: Б

8. Международная газета большевиков

Ответы:

А. Международная жизнь Б. Известия В. Труд Г. Коммуна

Верный ответ: Г

9. Аббревиатура РОСТА расшифровывается как Российское телеграфное агентство

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Да

10. Радиостанция на Шабаловке начала свое вещание

Ответы:

А. 1924 г. Б. 1920 г. В. 1930 г. Г. 1937 г.

Верный ответ: Б

11. Ведущая военная газета в годы Великой Отечественной войны

Ответы:

А. Красная звезда Б. Фронт В. Победа Г. Красный флот

Верный ответ: А

12. Ведущая газета отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП (б) в послевоенные годы

Ответы:

А. Правда Б. Культура и жизнь В. Известия Г. Советская Россия

Верный ответ: Б

13. Аббревиатура ТАСС расшифровывается как Телеграфное агентство Советского Союза

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Да

14. К независимым информационным агентствам, появившимся в конце 1980-х гг. НЕ относится

Ответы:

А. Интерфакс Б. Постфактум В. Студинфо Г. ТАСС

Верный ответ: Г

15. Первое негосударственное радио, вышедшее в эфир в Москве в августе 1990 г.

Ответы:

А. М-Радио Б. Эхо Москвы В. Камертон Г. Катюша

Верный ответ: Б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной

дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из билета; б) не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из экзаменационного билета и другой задачи на тот же раздел дисциплины, выданной взамен нее; в) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.