

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История международных отношений и внешней политики России**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|                                                                                   | Владелец                                           | Юдин И.В.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R8a1472e1-YudinIV-667968f0 |

И.В. Юдин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Рашитова Л.К.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Ra58dc913-RashitovaLK-525eb798 |

Л.К.  
Рашитова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Курилов С.Н.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde |

С.Н.  
Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. КР Конфликты в истории международных отношений (Контрольная работа)
2. Международные отношения и внешняя политика. Реферат (Реферат)
3. Тест Международные отношения в период XX – XXI вв. (Тестирование)
4. Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв. (Тестирование)

## БРС дисциплины

### 7 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв. (Тестирование)  
КМ-2 Тест Международные отношения в период XX – XXI вв. (Тестирование)  
КМ-3 КР Конфликты в истории международных отношений (Контрольная работа)  
КМ-4 Международные отношения и внешняя политика. Реферат (Реферат)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины                                             | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                               | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                               | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Международные отношения в период XVI – XIX вв.                |                                 |      |      |      |      |
| Основные факторы развития международных отношений в XVI веке. |                                 | +    | +    |      |      |
| Вестфальская система международных отношений.                 |                                 | +    | +    |      |      |

|                                                                                 |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Европейский баланс сил в XVIII веке.                                            | +  | +  |    |    |
| Эпоха Великой французской революции и империи Наполеона.                        | +  | +  |    |    |
| Международные отношения в эпоху Европейского концерта.                          | +  | +  |    |    |
| Экспансия великих держав в XIX веке.                                            | +  | +  |    |    |
| Международные отношения в Европе в 1856-1871 годах.                             | +  | +  |    |    |
| Восточный вопрос во второй половине XIX века.                                   | +  | +  |    |    |
| Международные отношения в период XX – XXI вв.                                   |    |    |    |    |
| Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века.                     |    |    | +  | +  |
| Международные отношения во время первой мировой войны.                          |    |    | +  | +  |
| Становление Версальско-вашингтонской системы международных отношений.           |    |    | +  | +  |
| Кризис Версальско-вашингтонской системы, международные отношения в 1930-е годы. |    |    | +  | +  |
| Международные отношения в годы второй мировой войны.                            |    |    | +  | +  |
| Эпоха холодной войны.                                                           |    |    | +  | +  |
| Международные отношения в 1970-е – 80-е годы, завершение холодной войны.        |    |    | +  | +  |
| Международные отношения после окончания холодной войны.                         |    |    | +  | +  |
| Вес КМ:                                                                         | 15 | 15 | 30 | 40 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                   | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию | Знать:<br>процессы международных отношений и особенности внешней политики России<br>Уметь:<br>применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний | КМ-1 Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв. (Тестирование)<br>КМ-2 Тест Международные отношения в период XX – XXI вв. (Тестирование)<br>КМ-3 КР Конфликты в истории международных отношений (Контрольная работа)<br>КМ-4 Международные отношения и внешняя политика. Реферат (Реферат) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний специфики международных отношений в период XVI – XIX вв.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                             | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: процессы международных отношений и особенности внешней политики России | <p><b>1.Разрушительными для русских земель стали походы в 1569 и 1571 гг. крымского хана:</b></p> <p>А) Темучина<br/>Б) Девлет-Гирея<br/>В) Сулеймана Великолепного<br/>Г) Тохтамыша</p> <p><b>2.Первым российским послом при английском дворе стал дьяк:</b></p> <p>А) Иван Фёдоров<br/>Б) Осип Непея<br/>В) Михаил Воротынский<br/>Г) Андрей Курбский</p> <p><b>3.Поводом для Ливонской войны стал отказ Ливонского ордена выплачивать дань за один из городов. Назовите этот город.</b></p> <p>А) Новгород<br/>Б) Юрьев<br/>В) Рига<br/>Г) Псков</p> <p><b>4.Хан Девлет-Гирей, совершивший набеги на русские земли в 1569 и 1571 гг., был главой:</b></p> <p>А) Османской империи<br/>Б) Крымского ханства<br/>В) Ногайской Орды<br/>Г) Французского королевства</p> <p><b>5.В каком государстве Западной Европы в 1554 г. была открыта Московская компания для торговли с Россией?</b></p> <p>А) Германия<br/>Б) Англия<br/>В) Франция</p> |

|                                                   |                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|                                                   | Г) Италия                    |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно более чем на 80 %*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (более чем на 60 процентов)*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено*

**КМ-2. Тест Международные отношения в период XX – XXI вв.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний особенностей международных отношений в период XX – XXI вв.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине                             | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знать: процессы международных отношений и особенности внешней политики России | <p>1.Какому вопросу была посвящена Гагская конференция 1907 г.?</p> <p>а) ограничению вооружений</p> <p>б) подведение итогов русско-японской войны</p> <p>в) урегулированию первого марокканского кризиса</p> <p>г) урегулированию второго марокканского кризиса</p> <p>д) урегулированию боснийского кризиса</p> <p>2.Какие страны входили в Антанту накануне первой мировой войны?</p> <p>а) Германия, Россия, Австро-Венгрия</p> <p>б) Россия, Англия, Франция</p> <p>в) Германия, Австро-Венгрия, Италия</p> <p>г) Италия, Россия, Англия</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>д) Германия, Болгария, Турция</p> <p>3. Что послужило поводом начала Первой мировой войны:</p> <p>а) Захват Японией германских колоний.</p> <p>б) Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда.</p> <p>в) Распад союза Англии, России и Франции.</p> <p>г) Ввод российских войск в Порт-Артур.</p> <p>д) Покушение террористов на Николая II.</p> <p>4. В отличие от Франции, Великобритании и США в решении германского вопроса на Парижской мирной конференции (1918) стремились:</p> <p>а) Максимально ослабить Германию</p> <p>б) Создать буферное Рейнской государство</p> <p>в) Передать Польше все ее исторические территории, входившие до войны в состав Германии</p> <p>г) Сохранить традиционное равновесие в Европе</p> <p>д) Столкнуть интересы Германии и России в Польше</p> <p>5. Что означает принцип "мирного сосуществования", который был распространен в международных отношениях в 70-х годах?</p> <p>а) существования двух политических систем: социалистической и капиталистической на международной арене</p> <p>б) устранение каких-либо ограничений и предоставление существ льгот всем государствам</p> <p>в) захват стоит лишь то, что можно сохранить</p> <p>г) поддерживание баланса сил на международной арене</p> <p>д) определения правила распространявшиеся между государствами социалистического блока</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно более чем на 80 %*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (более чем на 60 процентов)*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. КР Конфликты в истории международных отношений

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется в рамках планового практического занятия.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку умений применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности

#### Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                            | Вопросы/задания для проверки                           |      |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|
| Уметь: применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний | 1. Наиболее значимые конфликты на Руси XVI – XIX веков |      |                                          |
|                                                                                                                              | Название и регион конфликта                            | Дата | Противоборствующие стороны и их союзники |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |
|                                                                                                                              |                                                        |      |                                          |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                         |  |  |
|                                                   |                                                                                         |  |  |
|                                                   |                                                                                         |  |  |
|                                                   |                                                                                         |  |  |
|                                                   |                                                                                         |  |  |
|                                                   | 2.Международные отношения в Европе в XVI в. и доминирование Испании в мировой политике. |  |  |
|                                                   | 3.Реформация в Европе (XVI в.) и ее влияние на международные отношения                  |  |  |
|                                                   | 4.Эпоха Возрождения и ее влияние на становление новых международных отношений           |  |  |
|                                                   | 5.Страны Европы в борьбе против Османской империи в XVI – начале XVII в.                |  |  |
|                                                   | 6.Вестфальский мир. Начало создания системы новых международных отношений               |  |  |
|                                                   | 7.Тридцатилетняя война (1618–1648): события, факты, политика в лицах.                   |  |  |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство аспектов проблемы раскрыто*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-4. Международные отношения и внешняя политика. Реферат**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится за пределами аудиторного времени. Реферат – это самостоятельная творческая работа, целью выполнения которой является совершенствование навыков работы с учебной, методической и научной литературой; закрепление знаний по курсу «Правоведение». Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ Р 6.30-2003. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60. Реферат должен иметь следующую структуру: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников и литературы. Реферат выполняется любым печатным способом и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги: - размер бумаги стандартного формата А4 (210х297 мм); - поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм; - шрифт – Times New Roman – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 10 пт (пунктов) в сносках; - междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; - форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»; - красная строка – 1,25 см. Общий объем работы должен составлять примерно 10-25 страниц текста с обязательной нумерацией страниц снизу по центру. Список источников и литературы представляет собой перечень тех библиографических источников, которые использовались при написании реферата. Он включает в себя не менее 5 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности: - законодательные; - делопроизводственные (внутриорганизационные документы); - источники личного происхождения (мемуары, письма и т.д.); - учебная и научная литература; - периодические издания; - электронные ресурсы. В работе обязательно должны быть использованы источники, опубликованные не ранее 2017 г. Реферат обязательно должен содержать ссылки и (или) сноски на используемую в ходе его написания литературу!!!.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку навыков применения исторических знаний при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                            | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний | 1.Концепции средневековых миросистем Евразии.<br>2.Географические представления и картография средневековья.<br>3.Процессы этногенеза в Евразии в начале средневековья.<br>4.Политогенез и типология кочевых империй. Великий Шелковый путь в раннее средневековье.<br>5.Монгольская империя: феномен ранней кочевой государственности.<br>6.Кочевники и оседлые цивилизации: культурное и торговое взаимодействие.<br>7.Великое переселение народов и эволюция общественно-политических |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>систем «варваров».</p> <p>8.Средиземноморская цивилизация в раннее средневековье: мир-имперские и мир-экономические подсистемы.</p> <p>9.Экспансия варваров против Римской империи.</p> <p>10.Сравнительная характеристика экономического развития цивилизаций Востока и Запада в X-XV веках.</p> <p>11.Мореплаватели и первооткрыватели Востока (о китайских и арабских путешественниках в средние века).</p> <p>12.Внешняя политика Карла Великого и создание империи.</p> <p>13.Право частной войны в средние века.</p> <p>14.Арабская Испания: синтез традиций и культур.</p> <p>15.Великие географические открытия: колониализм в Старом и Новом Свете.</p> <p>16.История европейского средневекового мореплавания и кораблестроения.</p> <p>17.Развитие военного дела в Европе и на Востоке в средние века.</p> <p>18.Итальянская политика франкских и германских королей и императоров.</p> <p>19.Мир-экономика Северной Италии в классическое и позднее средневековье.</p> <p>20.Венецианская экспансия в средние века: дипломатия Венеции.</p> <p>21.Испанская империя в XVI-XVII веках.</p> <p>22.Жизнь, быт и нравы средневековых дипломатов.</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и

практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа) г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа не соответствует четырем или всем пяти критерием, работа не оригинальна (менее 25%)

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

|                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НИУ<br>«МЭИ»                                                                                                    | Министерство науки и высшего образования РФ | Утверждено на заседании кафедры РСиЛ.<br>Протокол №__от __мая 2022 года.                                                      |
|                                                                                                                 |                                             | Зав. кафедрой РСиЛ:<br><br>Гаврилова Ю.В.                                                                                     |
|                                                                                                                 |                                             | НИУ «МЭИ»<br>Кафедра РСиЛ                                                                                                     |
|                                                                                                                 |                                             | Дисциплина История международных отношений<br>и внешней политики России<br>ГПИ,<br>42.03.01 Реклама и связи с общественностью |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1                                                                                        |                                             |                                                                                                                               |
| 1. Международные отношения до Вестфальского мира. Особенности международных отношений до начала Нового времени. |                                             |                                                                                                                               |
| 2. Эволюция системы международных отношений в конце 1990-х — начале 2000-х гг. Формирование многополярности.    |                                             |                                                                                                                               |
| 3. Практическое задание                                                                                         |                                             |                                                                                                                               |
| Лектор потока                                                                                                   |                                             |                                                                                                                               |
| к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В.                                                                           |                                             |                                                                                                                               |

## Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

### Вопросы, задания

- 1.Международные отношения до Вестфальского мира. Особенности международных отношений до начала Нового времени.
- 2.Великие географические открытия и их влияние на международные отношения.
- 3.Международные отношения в Европе X V I в.
- 4.Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
- 5.Вестфальская система международных отношений Общая характеристика Вестфальской системы.
- 6.Международные отношения во второй половине X V II в.
- 7.Войны начала X V III в. Формирование системы «баланса сил» в Европе.

- 8.Эволюция системы международных отношений в Европе в X V III в.
- 9.Колониальная политика европейских держав в X V II— X V III вв.
- 10.Кризис системы «баланса сил» в Европе. Великая французская революция.
- 11.Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн.
- 12.Венская система международных отношений.
- 13.Венский конгресс. Общая характеристика Венской системы международных отношений.
- 14.«Европейский концерт» в 1815— 1848 гг. Система международных отношений в середине X IX в. Объединение Италии и Германии.
- 15.Международные отношения в последней трети X IX в. Формирование военнополитических блоков в Европе.
- 16.Международные отношения в начале X X в.
- 17.Международные отношения в годы Первой мировой войны. Парижская мирная конференция.
- 18.Общая характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
- 19.Международные отношения в Европе и на Дальнем Востоке в 1920-е гг.
- 20.Особенности международных отношений в первой половине 1930-х гг. Рост напряженности в международных отношениях в 1936— 1939 гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.
- 21.Международные отношения в начальный период Второй мировой войны.
- 22.Международные отношения в 1941— 1945 гг. Формирование Антигитлеровской коалиции.
- 23.Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
- 24.Основные черты и этапы развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
- 25.Причины возникновения холодной войны, ее содержание, основные направления конфронтации.
- 26.Западный мир в международных отношениях в годы холодной войны.
- 27.Организация Североатлантического договора и Европейские сообщества.
- 28.Подъем и распад коммунистического блока.
- 29.Роль стран третьего мира в международных отношениях времен холодной войны. Движение неприсоединения.
- 30.Роль ООН и других международных организаций в годы холодной войны.
- 31.Советско-американские отношения в годы холодной войны.
- 32.Международные отношения в Европе. Хельсинкский процесс и его значение. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
- 33.Окончание холодной войны и распад Ялтинско-Потсдамской системы.
- 34.Международные отношения на рубеже X X — X X I вв.
- 35.Распад биполярного и формирование однополярного мира в первой половине 1990-х гг.
- 36.Международные кризисы 1990-х гг.
- 37.Эволюция системы международных отношений в конце 1990-х — начале 2000-х гг. Формирование многополярности.
- 38.Международные кризисы начала X X I в.
- 39.Интеграционные процессы конца X X — начала X X I в.
- 40.Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения. Проблемы, перспективы, ожидания и риски современного развития международных отношений.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:

Ответы:

- а) проблему войны и мира
- б) проблему сохранения окружающей среды
- в) демографическую проблему

Верный ответ: Ответ: а) проблему войны и мира

2.Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:

Ответы:

- а) Парижский договор
- б) Лиссабонский договор
- в) Ливанский договор

Верный ответ: Ответ: б) Лиссабонский договор

3.Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:

Ответы:

- а) люди
- б) государства
- в) политики

Верный ответ: Ответ: б) государства

4.Автором идеи столкновения цивилизаций является:

Ответы:

- а) Паркинсон
- б) Хантингтон
- в) Орвилл

Верный ответ: Ответ: б) Хантингтон

5.Кпму принадлежит авторство термина «международные отношения»:

Ответы:

- а) Бентаму
- б) Локку
- в) Маккиавелли

Верный ответ: Ответ: а) Бентаму

6.Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.:

Ответы:

- а) подсистема Вестфальской системы
- б) период «холодной войны»
- в) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

Верный ответ: Ответ: в) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

7.Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

Ответы:

- а) приобрели поистине планетарный, общемировой характер
- б) отошли на второй план
- в) приобрели региональный характер

Верный ответ: Ответ: а) приобрели поистине планетарный, общемировой характер

8.Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:

Ответы:

- а) неолизм
- б) утопизм
- в) идеология

Верный ответ: Ответ: б) утопизм

9.Какое из этих государств-участников СНГ не ратифицировало Устав СНГ:

Ответы:

- а) Россия
- б) Белоруссия
- в) Украина

Верный ответ: Ответ: в) Украина

10. Глобализация привлекла общественное внимание в:

Ответы:

- а) 2001 году
- б) 1990-х годах
- в) 2000-х годах

Верный ответ: Ответ: б) 1990-х годах

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».