

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и связи с общественностью**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Русский язык и культура речи**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e6f	

О.А. Сергеева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кахальников М.В.
Идентификатор	R7ecedcd1-KakhalnikovMV-51d2b6f	

М.В.  
Кахальников

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde	

С.Н. Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы (Тестирование)
2. Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование)
3. Функциональные стили речи (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Презентация (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы (Тестирование)
- КМ-2 Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование)
- КМ-3 Функциональные стили речи (Тестирование)
- КМ-4 Презентация (Коллоквиум)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Нормы современного русского языка					
Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы современного русского языка		+			

Грамматические нормы		+		+
Функциональные стили речи. Презентация				
Функциональные стили речи			+	
Устное выступление. Презентация		+		+
Вес КМ:	25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: основные принципы употребления языковых средств современного русского языка Уметь: ориентироваться в стилевых и жанровых особенностях официально-делового и научного стиля речи грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка	КМ-1 Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы (Тестирование) КМ-2 Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование) КМ-3 Функциональные стили речи (Тестирование) КМ-4 Презентация (Коллоквиум)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально.

#### Краткое содержание задания:

Повторить нормы ударения, произношения и словоупотребления

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные принципы употребления языковых средств современного русского языка	<p>1. Укажите номер слова, в котором ударение не соответствует норме</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) шАрфов</li><li>б) Областей</li><li>в) мЕстностей</li><li>г) тОртов</li></ul> <p>Ответ: б</p> <p>2. Укажите предложение, в котором присутствует плеоназм:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. В районах вечной мерзлоты дома строятся по специальным проектам.</li><li>б. Данный участок берега нуждается в его закреплении.</li><li>в. Современные информационные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.</li><li>г. В предвыборную борьбу вступила демократическая партия.</li><li>д. Писатель вносил коррективы в текст, переписывая целые абзацы.</li></ul> <p>Ответ: г</p> <p>3. Укажите, какое сочетание слов не является фразеологизмом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) золотое дно</li><li>б) золотые серьги</li><li>в) золотые руки</li><li>г) золотые горы</li><li>д) золотая свадьба.</li></ul> <p>Ответ: б</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-2. Грамматические нормы. Тестирование**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально.

**Краткое содержание задания:**

Повторить морфологические и синтаксические нормы

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка	<p>1. В каком примере допущена ошибка, связанная с определением рода имени существительного</p> <p>а. Современный Сочи восхищает своей архитектурой</p> <p>б. Красивая бра создает дополнительное освещение в комнате.</p> <p>в. В городе была построена современная ГРЭС.</p> <p>г. Правая туфля была не очень удобной.</p> <p>д. Лицо незнакомки было закрыто черной вуалью.</p> <p>Ответ: б</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 55

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-3. Функциональные стили речи**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально.

#### **Краткое содержание задания:**

Повторить особенности научного и официально-делового стилей речи

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: ориентироваться в стилевых и жанровых особенностях официально-делового и научного стиля речи	1. Выберите правильное определение. а. Научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе. б. Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности. в. Научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее. Ответ: б 2. К какому стилю речи относятся законы, приказы, заявления? а) официально-деловой; б) разговорный; в) публицистический Ответ: а

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5 («отлично»)



*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-4. Презентация**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Коллоквиум проводится в устной форме по заранее предложенным темам. Студентам необходимо продемонстрировать умения коллективного обсуждения и создания презентации.

#### **Краткое содержание задания:**

Вспомнить основные правила составления презентации

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка	1. Составить презентацию на одну из предложенных тем 1. Звучащая речь и ее особенности. 2. Деловой этикет: личное и письменное общение. 3. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Найдите правильный вариант ответа

### Процедура проведения

Зачет проводится в форме тестирования

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

### Вопросы, задания

1. Укажите номера слов, в которых ударение поставлено правильно

1.обеспечЕние

2.углубИть

3.вклЮчишь

4.каталОг

5.ходатАйствовать

Ответ: 2, 4

2. В каких предложениях встречаются формы слов, в которых нарушены морфологические нормы

1. Когда актер снял огромные круглые очки и надел небольшое пенсне в золотой оправе, лицо его словно преобразилось.

2. Он пробежал дистанцию за 5,5 минуты.

3. Самыми крупнейшими речными дорогами Сибири становятся Обь и Енисей.

4. Необходимо устранить все тормозы, мешающие экономическому развитию.

5. Трое переводчиц работали над важными документами.

Ответ: 3, 5

3. Укажите словосочетания с нарушением лексических норм

1. верить в неминуемую победу

2. оплатить гонорар

3. повысить уровень

4. приносить пользу

5. одолжить у кого-нибудь немного денег

Ответ: 1, 2, 5

4. Назовите одну из важных особенностей официально-делового стиля

1. отсутствие языковых штампов

2. отсутствие эмоционально окрашенной лексики

3. наличие эмоционально окрашенной лексики

Ответ: 2

5. В научном стиле речи преимущественно используется

1. употребление слов в их прямом значении, широкое использование терминов, отсутствие образных средств выразительности

2. официально-деловая лексика, стандартизированные обороты речи

3. общественно-политическая лексика

Ответ: 1

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Укажите номер слова, в котором ударение не совпадает с нормами современного литературного языка

Ответы:

1. сосредоточение; 2. кухонный; 3. обеспечение; 4. уведомить; 5. Оптовый.

Верный ответ: 5

2. Укажите номер слова, лексическое значение которого сформулировано неправильно

Ответы:

1. геральдика – составление, истолкование и изучение гербов
2. менталитет – склад ума, мироощущения, мировоззрения
3. конформизм – приспособленчество
4. коммюнике – официальное сообщение по окончании встречи
5. саммит – уровень популярности

Верный ответ: 5

3. Укажите номера словосочетаний, в которых нарушена морфологическая норма

Ответы:

1. подписать договора
2. много монголов
3. веселый кенгуру
4. гостеприимный Сочи
5. правая бакенбарда

Верный ответ: 1

4. Укажите правильный вариант постановки знаков препинания

Ответы:

Когда художник жил в Крыму (1) он все время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другою волн

Верный ответ: 1, 3, 4

5. Укажите номер предложения с нарушением синтаксической нормы

Ответы:

1. Книга-справочник для автолюбителей поступила в продажу.
2. Потеряв деньги, ей пришлось отказаться от покупки подарка.
3. Он всегда уделял внимание деталям.
4. В списке числился двадцать один студент.
5. Ничто, даже сильные снегопады, не могло помешать соревнованиям

Верный ответ: 2

6. Назовите основную черту официально-делового стиля

Ответы:

1. Постоянное изменение
2. Устойчивость
3. Эмоциональная насыщенность

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющих.