

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и управление в гостиничном бизнесе и туризме

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История (история России, всеобщая история)**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Демидионова Л.Н.
	Идентификатор	R6a963b1e-DemidionovaLN-ea4988


(подпись)

Л.Н.
Демидионова
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)


	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Жохова П.Е.
	Идентификатор	R5c95669a-ZhokhovaPY-06a87af4

(подпись)

П.Е. Жохова
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.
Гаврилова
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
История как наука					
История как наука	+				
Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии	+				
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)					
Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+		
Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв			+		

Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией				
Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)		+		
Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени		+		
Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)				
Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры			+	
Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности			+	
Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в				
Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.)				+
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)				+
Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв				+
Вес КМ:	15	25	25	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе	<p>Знать:</p> <p>движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> <p>актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь:</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> <p>на основе анализа</p>	<p>Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)</p> <p>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)</p> <p>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)</p> <p>Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)</p>

		исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

Краткое содержание задания:

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания проблем развития мировой и отечественной истории

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализируйте летописный период в развитии отечественной историографии2. Охарактеризуйте развитие российской историографии в XVIII в3. Проанализируйте советский период развития отечественной историографии4. Охарактеризуйте основные положения евразийской теории5. Проанализируйте направления современного этапа развития исторических знаний
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (100) делятся на 2 секции, из которых компьютер

случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих и многие из многих). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы.

Краткое содержание задания:

В данной контрольной точке проверяются знания студентов по вопросам создания и развития Древнерусского государства (IX- первая половина XVвв), и развития Московской Руси второй половины XV-XVII веках.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории</p>	<p>1. Поход на Киев князь Олег совершил в</p> <p>1. А) 862 г Б) 879 г В) 882 г Г) 907 г</p> <p>2. Название дани, которую собирали киевские князья с подвластного населения в Древней Руси</p> <p>А) барщина Б) полюдье В) ясак Г) оброк</p> <p>3. Укажите характерные черты удельной Руси (3 варианта из 6)</p> <p>А) принятие нового свода законов «Правда Княжеская» вместо «Русской Правды» Б) княжеские междоусобицы В) ускоренное развитие общерусского рынка Г) закрепление удельных княжеств в наследственное владение Д) отсутствие единства перед внешними врагами Е) решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем</p> <p>4. Князь, который перенес свою резиденцию из Ростова во Владимир на Клязьме и княжество стало именоваться Владимиро-Суздальским</p> <p>А) Юрий Долгорукий Б) Михаил Ростовский В) Андрей Боголюбский Г) Всеволод Большое Гнездо</p>
--	---

	<p>5.Сословно-представительный орган высшей аристократии при великом московском князе во второй половине XV – начале XVI вв. назывался</p> <p>А) Земский собор Б) Государев двор В) Боярская дума Г) Совет земли русской</p> <p>6.Второе народное ополчение, освободившее 26 октября 1612 г. Москву от польских интервентов, было сформировано в</p> <p>А) Нижнем Новгороде Б) Рязани В) Костроме Г) Ярославле</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (120) делятся на 3 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих, многие из многих, выстроить события по хронологии). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы.

Краткое содержание задания:

В данной контрольной точке проверяются знания студентов о развитии России в XVIIIв., о реформах и развитии общественной мысли и возникновении общественных движений в XIX в. Студенты также должны показать свои знания основных тенденций развития мировой истории в XVIII-XIX вв

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p>	<p>1. Органы государственного управления, созданные при Петре I (три варианта из 6) А) Государственный совет Б) Сенат В) Государственная Дума Г) Коллегии Д) Святейший Синод Е) Канцелярия тайных дел</p> <p>2. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением А) Петра I Б) Елизаветы I В) Екатерины II Г) Павла I</p> <p>3. Принцип комплектования Российской армии, который был утвержден в 1874 г. А) Рекрутская повинность Б) Профессиональная армия на контрактной основе. В) Всеобщее вооружение дворянства Г) Всесословная воинская повинность</p> <p>4. Первая марксистская организация, созданная за границей А) «Народная воля» Б) «Земля воля» В) «Черный передел» Г) «Освобождение труда»</p> <p>5. Военно-политический союз, возникший в конце XIX в. и объединивший первоначально Германию, Австро-Венгрию и Италию А) Антанта Б) Тройственный В) Священный Г) Венский</p> <p>6. Кто, по мнению основателей марксизма, являлся движущей силой социалистической революции: А) Крестьянство Б) Мелкая буржуазия В) Пролетариат Г) Интеллигенция</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

Краткое содержание задания:

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания в вопросах развития России и мира в XXв

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализируйте причины начала революции в России в феврале 1917 г. и определите основные тенденции развития России в период февраля-октября 1917 г.2. Сравните политику "военного коммунизма" и новую экономическую политику и раскройте причины перехода к НЭПу, а также ее содержание, результаты и причины отказа от ее продолжения3. Проанализируйте причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Насколько был оправдан предвоенный внешнеполитический курс СССР на сближение с фашистской Германией?4. Дайте сравнительную характеристику послевоенного периода жизни СССР и «оттепели» Н.С.Хрущева5. Сравните факторы, которые определяли послевоенное развитие мира и внешнеполитический курс СССР в 1945—1953 гг. и в конце 50-х — начале 70-х гг. XX века
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вопрос 1. История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).

Вопрос 2. Народническое движение 60-80-х гг. XIX в.: основные направления, идеология, организации («Земля и Воля», «Черный передел», «Народная Воля») и их деятельность

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 45 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

Вопросы, задания

1. История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время)
2. Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
3. Отечественная историография XX в. об истории России: советская и эмигрантская историография. Евразийство. Современные концепции истории России (формационный и цивилизационный подходы)
4. Происхождение русского этноса. Великое переселение народов и этнические процессы на территории Древней Руси (II – VIII вв.). Восточные славяне: расселение, хозяйство, социальная организация, быт и нравы
5. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе. Происхождение Древней Руси. (IX-X вв.). Норманская теория образования Древнерусского государства и ее критики
6. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Начало политической раздробленности и ее последствия.
7. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви
8. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации
9. Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель. Российские историки о золотоордынском иго и его последствиях (XIII-XV вв.)
10. XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине

11. XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества
12. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801)
13. Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825)
14. Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение
15. Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России: Союз русского народа, Союз 17-го октября, Конституционно-демократическая партия, Партия социалистов-революционеров, Российская социал-демократическая рабочая партия
16. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918)
17. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток
18. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь
 Ответы:
 А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию
 Г. Из Испании в Индию
 Верный ответ: Б. Из Скандинавии в Византию
2. Христианство на Руси было принято в
 Ответы:
 А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.
 Верный ответ: Г. 988 г.
3. Расположите в хронологической последовательности следующие события, начиная с самого раннего
 Ответы:
 А) Крещение княгини Ольги Б) Призвание варяжского князя Рюрика на правление в Новгород В) Правление Ярослава Мудрого Г.) Крещение Руси Д) Правление Владимира Мономаха
 Верный ответ: Б; А; Г; В; Д
4. События, которые произошли в правление Дмитрия Донского (три варианта из 6)
 Ответы:
 А) Присоединение Новгородских земель к Московскому княжеству Б) Куликовская битва В) Отражение нападения литовского князя Ольгерда на Москву
 Г) Строительство белокаменного Кремля в Москве Д) Первое венчание на царствование московского князя Е) Заключение военного союза с Литвой против Золотой Орды
 Верный ответ: Б. В. Г
5. События, которые произошли в правление Ивана IV (три варианта из 6-и)
 Ответы:
 А) Присоединение Левобережной Украины к России Б) Учреждение стрелецкого войска В) Начало книгопечатания в России Г) Строительство красных кирпичных стен московского Кремля Д) Присоединение к Москве Казанского ханства Е) Стояние на реке Угра
 Верный ответ: Б. В. Д
6. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 году
 Ответы:

А) Основание Санкт-Петербурга Б) Победа над шведами под Полтавой В) Открытие Академии наук Г) Провозглашение России империей

Верный ответ: А. Основание Санкт-Петербурга

7. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением

Ответы:

А) Петра I Б) Елизаветы I В) Екатерины II Г) Павла I

Верный ответ: В. Екатерины II

8. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления

Ответы:

А) Земства Б) Приказы В) Министерства Г) Дворянские собрания

Верный ответ: В. Министерства

9. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности было учреждено в правление

Ответы:

А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II

Верный ответ: Г. Александра II

10. Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления

Ответы:

Российские императоры События А. Александр I 1. Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги) Б. Николай I 2. Создание губернских и уездных земств В. Александр II 3. Учреждение Государственного совета Г. Александр III 4. Кодификация законов

Верный ответ: А Б В Г 3 4 2 1

11. Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта из 6-и)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.

Верный ответ: Б. В. Г

12. Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б. Франция и Великобритания

13. Главным результатом Февральской революции 1917 г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира

Верный ответ: Б. Отречение императора Николая II от престола

14. Соотнесите имена руководителей СССР и события

Ответы:

А. В.И. Ленин 1. Социалистическая индустриализация Б. И.В. Сталин 2. Образование СССР В. Н.С. Хрущев 3. Принятие Конституции развитого социализма Г. Л.И. Брежнев 4. Начало освоения целинных земель

Верный ответ: АБВГ 2143

15. Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А. XX съезд КПСС

16. Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945гг. Г. 22 июня 1941- 2 сентября 1945гг.

Верный ответ: Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг

17. Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии

Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.