

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и управление в гостиничном бизнесе и туризме

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.15 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 7 семестр - 4; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | 7 семестр - 8 часов; |
| Практические занятия | 7 семестр - 12 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 7 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 7 семестр - 121,5 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Тестирование Контрольная работа Реферат Коллоквиум | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Экзамен | 7 семестр - 0,5 часа; |

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Юдин И.В. |
| | Идентификатор | R8a1472e1-YudinIvV-667968f0 |

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Жохова П.Е. |
| | Идентификатор | R5c95669a-ZhokhovaPY-06a87af4 |

(подпись)

П.Е. Жохова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Гаврилова Ю.В. |
| | Идентификатор | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостной картины многообразия общественной жизни и повышение культурного и профессионального уровня через ознакомление с историческими этапами развития социологии и современными теориями

Задачи дисциплины

- формирование понимания сущности и роли социологии в современном мире и освоение последних достижений мировой и отечественной социологической науки;
- освоение многообразия научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- формирование понимания социальных явлений и процессов, происходящих в современной России, а также острых общественных вопросов социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции, ценностных ориентаций, в том числе и профессиональных.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | уметь: - применять философские методы анализа любой философской, культурной и социально-гуманитарной информации; различать ложные (манипулятивные) методы познания. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи | знать: - структуру, функции, формы и типы культуры, принципы функционирования основных сфер социокультурной жизни, принятые в обществе правовые и моральные нормы. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | уметь: - ориентироваться в многообразной и противоречивой культурной информации, анализировать процессы, события и явления в культурной жизни России и мира в их динамике и взаимосвязи. |
| ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных | ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов | знать: - основные концепции социальной философии, трактующие направленность, законы, движущие силы и источники исторического развития: волюнтаризм, фатализм, теория общественно-экономических формаций, теория цивилизаций, синергетика, марксизм, либерализм, осевая теория, теория пассионарности, |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|--|---|
| продуктах | | позитивизм, теории научно технического прогресса. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и управление в гостиничном бизнесе и туризме (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Социология как наука: теория и методология | 19.0 | 7 | 1.0 | - | 2 | - | - | - | - | - | 16 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Социология как наука: теория и методология"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Социология как наука: теория и методология" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социология как наука: теория и методология"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 5-24 [2], стр. 9-29</p> |
| 1.1 | Объект, предмет, структура, методы и функции социологии | 9.5 | | 0.5 | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | |
| 1.2 | Эмпирическая социология: методология и методы социологического исследования | 9.5 | | 0.5 | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | |
| 2 | История становления и развития социологии | 27.0 | | 2.0 | - | 3 | - | - | - | - | - | 22 | - | |
| 2.1 | Классические социологические теории | 9.5 | 0.5 | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу История становления и развития социологии и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "История становления и развития социологии"</p> | |
| 2.2 | Современные социологические теории | 9.5 | 0.5 | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | | |
| 2.3 | Русская | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 6 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|
| | социологическая мысль | | | | | | | | | | | | подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "История становления и развития социологии" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 55-147 |
| 3 | Общество и его структура | 39.0 | 3.0 | - | 4 | - | - | - | - | - | 32 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Общество и его структура" |
| 3.1 | Общество как система | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Общество и его структура" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 3.2 | Социальные институты и социальные организации | 11.5 | 0.5 | - | 1 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Общество и его структура" |
| 3.3 | Социальные общности и социальные группы | 11.5 | 0.5 | - | 1 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: 1. Современная социология и ее роль в жизни общества. 2. Проблема объективности в социологии. 3. Основные задачи и направления современных фундаментальных социологических исследований. 4. Эволюционный принцип в учении О. Конта. 5. Сущность концепции социальной солидарности Э. Дюркгейма. 6. К. Маркс и М. Вебер: сходство и различие во взглядах |
| 3.4 | Социология личности | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 6 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | <p>на социальный прогресс 7. Становление и развитие отечественной социологической мысли. 8. Современные социологические теории. 9. Место социологии в системе в системе общественных и гуманитарных наук. 10. Взаимосвязь социологии с другими науками. 11. Социальная структура и социальная стратификация российского общества. 12. Личность как объект и субъект социальных взаимодействий. 13. Девиантное поведение и его формы. 14. Своеобразие российской культуры. 15. Маргинальные слои российского общества. 16. Социальные конфликты и пути их разрешения. 17. Конфликт как тип социального взаимодействия. 18. Существует ли конфликт поколений? 19. Социальные конфликты в России. 20. Социология молодежи. 21. Социальные общности и отношения. 22. Виды и функции социальных институтов. 23. Социальные группы и общности. 24. Семья как важнейший социальный институт. 25. Гражданский брак, семья, развод. 26. Сущность, структура и функции семьи. 27. Неравный брак. 28. Вредные привычки в молодежной среде. 29. Рост наркомании в молодежной среде. 30. Рост преступности среди молодежи. 31. Лидерство. 32. Отношение молодежи к политике. 33. Социология труда. Понятие управления и управленческой деятельности. 34. Современное студенчество и религия. 35. Верующие и сочувствующие — кто они? 36. Современное студенчество и средства массовой коммуникации (Интернет, социальные сети, ...). 37. Интернет-зависимость у молодежи и его последствия. 38. Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа. 39. Социальное положение женщин в России.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|-----|---|----|---|---|---|---|-----|---|-------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | 40. Возможности и ограничения метода контент-анализа. 41. Реформы в системе образования в современном мире. 42. Достоинства и недостатки метода фокус-групп. 43. Проблемы в молодежной среде и пути их разрешения государством. 44. Государственная молодежная политика в России. 45. Сравнительный анализ государственной молодежной политики в России и Европе. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 190-244 | |
| 4 | Социальные процессы и процессы глобализации | 23.0 | 2.0 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 18 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации" |
| 4.1 | Социальное неравенство и социальная стратификация | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации" |
| 4.2 | Социальные изменения и социальный прогресс | 7.5 | 0.5 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социальные процессы и процессы глобализации" |
| 4.3 | Формирование мировой системы и процессы глобализации | 7.5 | 0.5 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 298-345 |
| | Экзамен | 36.0 | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.5 | - | - | 33.5 | |
| | Всего за семестр | 144.0 | 8.0 | - | 12 | - | 2 | - | - | 0.5 | - | 88 | 33.5 | |
| | Итого за семестр | 144.0 | 8.0 | - | 12 | - | 2 | - | - | 0.5 | - | 121.5 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КНР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Социология как наука: теория и методология

1.1. Объект, предмет, структура, методы и функции социологии

Возникновение социологии как науки. Специфика социологического видения мира. Определение социологии, ее объекта, предмета. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений. Социологические категории и понятие «социальное». Структура социологического знания: уровни знания и отрасли социологии. Теория и эмпирия как основные методологические подходы в социологическом познании. Методы социологии. Функции социологической науки..

1.2. Эмпирическая социология: методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его виды. Генеральная совокупность. Выборочный метод. Репрезентативность выборки. Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть (проблемная ситуация, объект и предмет исследования, цель и задачи, гипотезы) и методико-процедурный раздел программы (план исследования, тип выборки, предполагаемые результаты исследования). Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования..

2. История становления и развития социологии

2.1. Классические социологические теории

Становление социологии как науки в XIX столетии. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии: закон о трех стадиях или трех состояниях. Социология как наука о «порядке и прогрессе» (социальная статика и социальная динамика). Классификация наук. Органическая социология Г. Спенсера. Общество как организм. Факторы социальных явлений. Соотношение роста общества и социального прогресса. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э. Дюркгейма. Структура социологического знания. Социальные факты. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М. Вебера. Концепция «социального действия» и типология социальных действий. Теория «рационализации». Учение об «идеальных типах». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти..

2.2. Современные социологические теории

Западная социология в XX столетии. Макросоциологические парадигмы: структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона; теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Микросоциологические парадигмы: символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун); теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау); феноменологическая социология (А. Шюц, Г. Гарфинкель)..

2.3. Русская социологическая мысль

Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные направления русской социологической мысли: географическое (Л.И. Мечников, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский); органическое (А.И.

Стронин, П.Ф. Лилиенфельд); субъективное (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев); психологическое (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий); генетическая социология М.М. Ковалевского; марксистское (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин); юридическое (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин). Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин)..

3. Общество и его структура

3.1. Общество как система

Понятие «общество». Изучение общества современной социологией посредством принципов. Исторический принцип. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Понятие об обществе как системном образовании. Структура общества и его основные подсистемы. Функционалистский принцип. Детерминистский принцип. Основные признаки общества..

3.2. Социальные институты и социальные организации

Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Признаки социальных институтов и их типология. Структура и функции (регулятивная, интегративная), цели и задачи социального института. Эволюция социальных институтов в процессе развития общества. Понятие «социальная организация». Основные признаки: наличие цели, властного органа, иерархия статусов и ролей. Формальные и неформальные социальные организации. Типы социальных организаций. Отличие социальных институтов от социальных организаций..

3.3. Социальные общности и социальные группы

Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Типология социальных групп (большие и малые (социометрический метод Дж. Морено); первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена)..

3.4. Социология личности

Человек как биосоциальная система. Человек, субъект, индивид, личность. Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности. Формирование личности. Образование и труд, влияющие на формирование личности. Социализация личности: формы, этапы, агенты, фазы и факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Девиантное поведение и его формы..

4. Социальные процессы и процессы глобализации

4.1. Социальное неравенство и социальная стратификация

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Р. Дарендорфа и др. Социальное неравенство как основа стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «каста», «сословия». Многообразие моделей стратификации. Социальная мобильность. Классификация мобильности: горизонтальная и вертикальная; индивидуальная и групповая..

4.2. Социальные изменения и социальный прогресс

Социальные изменения: понятия и его виды. Основные формы социальных изменений — эволюция и революция. Источники социальных изменений. Реформа. Социальный прогресс и источники его развития. Факторы, определяющие социальные изменения..

4.3. Формирование мировой системы и процессы глобализации

Понятие «глобализация». Факторы, влияющие на процессы глобализации. Глобализация в различных сферах жизнедеятельности обществ: в сфере экономики, политики, культуры, в системах потребления. Теории мировой системы Э. Гидденса и И. Валлерстайна и усовершенствованные модели. Общее количество стран на планете. Классификация стран в современном мире..

3.3. Темы практических занятий

1. Социология как наука: теория и методология;
2. Классические социологические теории. Современные социологические теории;
3. Социология личности. Социальное неравенство и социальная стратификация;
4. Социальные институты и социальные организации. Социальные общности и социальные группы;
5. Русская социологическая мысль. Общество как система;
6. Социальные изменения и социальный прогресс. Формирование мировой системы и процессы глобализации.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социология как наука: теория и методология"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "История становления и развития социологии"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общество и его структура"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социальные процессы и процессы глобализации"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|------------------|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| структуру, функции, формы и типы культуры, принципы функционирования основных сфер социокультурной жизни, принятые в обществе правовые и моральные нормы | ИД-2уК-3 | | + | | | Контрольная работа/Контрольная работа. История становления и развития социологии |
| основные концепции социальной философии, трактующие направленность, законы, движущие силы и источники исторического развития: волюнтаризм, фатализм, теория общественно-экономических формаций, теория цивилизаций, синергетика, марксизм, либерализм, осевая теория, теория пассионарности, позитивизм, теории научно технического прогресса | ИД-1опК-2 | + | | | | Тестирование/Тест. Социология как наука: теория и методология |
| Уметь: | | | | | | |
| применять философские методы анализа любой философской, культурной и социально-гуманитарной информации; различать ложные (манипулятивные) методы познания | ИД-1уК-3 | | | + | | Реферат/Реферат. Общество и его структура |
| ориентироваться в многообразной и противоречивой культурной информации, анализировать процессы, события и явления в культурной жизни России и мира в их динамике и взаимосвязи | ИД-2уК-6 | | | | + | Коллоквиум/Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа. История становления и развития социологии (Контрольная работа)
2. Реферат. Общество и его структура (Реферат)
3. Тест. Социология как наука: теория и методология (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №7)

Оценка выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и по итогам ответа на экзамене, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Лукьяненко Н. В.- "Основы социологии: предмет, метод, история", Издательство: "СГУПС", Новосибирск, 2020 - (288 с.)
<https://e.lanbook.com/book/164629>;
2. Горелов, А. А. Социология : учебник / А. А. Горелов . – М. : Эксмо, 2006 . – 496 с. – (Образовательный стандарт XXI) . - ISBN 5-699-13220-1 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
13. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>
14. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
15. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
16. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
17. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
18. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
19. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
20. Информиио - <https://www.informio.ru/>
21. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Н-203, Лекционная учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, мультимедийный проектор |
| | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | Ж-522, Учебная аудитория | парта, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | М-801, Учебная аудитория | парта, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| Помещения для консультирования | М-909, Помещение кафедры «РСиЛ» | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный |
| | М-915, Учебная аудитория | стол, стул, доска меловая |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест. Социология как наука: теория и методология (Тестирование)
- КМ-2 Контрольная работа. История становления и развития социологии (Контрольная работа)
- КМ-3 Реферат. Общество и его структура (Реферат)
- КМ-4 Коллоквиум. Социальные процессы и процессы глобализации (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 16 |
| 1 | Социология как наука: теория и методология | | | | | |
| 1.1 | Объект, предмет, структура, методы и функции социологии | | + | | | |
| 1.2 | Эмпирическая социология: методология и методы социологического исследования | | + | | | |
| 2 | История становления и развития социологии | | | | | |
| 2.1 | Классические социологические теории | | | + | | |
| 2.2 | Современные социологические теории | | | + | | |
| 2.3 | Русская социологическая мысль | | | + | | |
| 3 | Общество и его структура | | | | | |
| 3.1 | Общество как система | | | | + | |
| 3.2 | Социальные институты и социальные организации | | | | + | |
| 3.3 | Социальные общности и социальные группы | | | | + | |
| 3.4 | Социология личности | | | | + | |
| 4 | Социальные процессы и процессы глобализации | | | | | |
| 4.1 | Социальное неравенство и социальная стратификация | | | | | + |
| 4.2 | Социальные изменения и социальный прогресс | | | | | + |

| | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|
| 4.3 | Формирование мировой системы и процессы глобализации | | | | + |
| Вес КМ, %: | | 10 | 20 | 40 | 30 |